

*Жидков Алексей Андреевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: aleksey\_zhidkov@mail.ru*

*Дубровин Никита Алексеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **АВТОРСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ Е.И. ЯМБУРГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается авторская методика воспитания Е.И. Ямбурга в образовательной системе.

**Ключевые слова:** технология обучения, авторская школа, обучение, воспитание, обучающиеся, педагог, индивидуальность.

*Zhidkov Aleksey Andreevich  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna*

*1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **THE AUTHOR'S CONCEPT OF EDUCATION OF E.I. YAMBURG IN THE EDUCATIONAL SYSTEM**

**Abstract:** *This article discusses the author's method of education of E.I. Yamburg in the educational system.*

**Key words:** teaching technology, author's school, training, education, students, teacher, individuality.

На данный момент в отечественной системе образования происходят качественные преобразования и изменения, которые призваны модернизировать и осовременить образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях. Так все больше исследователей обращают внимание на авторские воспитательные системы, и одной из наиболее обсуждаемых систем является авторская концепция воспитания Е.И. Ямбурга.

По мнению Е.И. Ямбурга, образовательная и воспитательные системы должны учитывать особенности каждого обучающегося, то есть не обучающиеся должны соответствовать системе, а система должна соответствовать

требованиям и особенностям обучающихся для их гармоничного развития и повышения эффективности воспитательной деятельности. Так воспитательная система должна обладать некой гибкостью и возможностью адаптироваться под индивидуальность обучающихся.

Воспитательная система должна учитывать такие параметры обучающихся, как [3]:

- уровень развития, базовой подготовки;
- таланты, способности обучающихся;
- уровень умственного развития.

Учитывая при построении воспитательного процесса указанные параметры, обеспечивается индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что позволяет повысить эффективность педагогической деятельности и достигать образовательных целей [1]. Адаптированная школа Е.И. Ямбурга основывается на поддержке и помощи в процессе обучения, как наиболее успевающим ученикам, так и отстающим в освоении образовательной программы. Благодаря этому учитываются интересы всех обучающихся и достигается равномерное развитие всей группы учеников.

Данная поддержка в адаптивной школе предусмотрена не только в обучении, но и ряда других проблем, с которыми может столкнуться обучающийся, это могут быть проблемы в семье, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, а также предупреждение девиантного поведения [2]. В случае обнаружения подобных проблем у обучающегося, вокруг него создается реабилитационное пространство, оказывается возможная помощь.

### **Список литературы:**

1. Ромм Т.А. Педагогика социального воспитания: учеб.пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 158 с.
2. Расчетина С.А., Певзнер М.Н., Евдокимова Н.А., Звяглова М.В., Лукашенко И.В. Альтернативные модели воспитания в сравнительной

педагогике: учебно-методический комплекс для студентов педагогических вузов. - Новгород: Новгородский государственный университет, 1995. 125 с.

3. Френе С. Избранные педагогические сочинения. М.: Прогресс, 1990. 301 с.