

*Емелина А.А.
студентка
Педагогический Институт
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Россия, г. Владимир
e-mail: emelina.alinaa@yandex.ru*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

***Аннотация:** Описано формирование нравственного воспитания современных подростков, разобраны причины применения нецензурной лексики школьниками, что сейчас особенно актуально. На основе этого выработаны векторы действия педагога в таких ситуациях.*

Ключевые слова: нравственность, развитие, подростковый возраст, сквернословие, духовность.

*Emelina A.A.
student
Pedagogical Institute
Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai
Grigorievich Stoletovs
Russia, Vladimir*

PROBLEMS OF MORAL FORMATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

***Abstract:** The formation of moral education of modern teenagers is described; the reasons for the use of obscene language by schoolchildren are analyzed, which is especially relevant now. Based on this, the vectors of the teacher's actions in such situations are developed.*

Key words: morality, development, adolescence, profanity, spirituality.

Нравственное воспитание подрастающего поколения стало сильной проблемой для современного мира [1]. Подростки утратили ориентир для своего духовного развития. Из экранов телефонов они постоянно наблюдают за разными моментами, которые не всегда являются для них положительным примером.

Например, в любом «сообществе» ВКонтакте, где главной целевой аудиторией является подросток, говорится о том, что школа это пустая трата времени. К тому же, всячески с помощью картинок высмеивается учебное заведение. Тем самым на подсознательном уровне, даже еще у ребят, которые не сформировали свое мнение, появляются негативные эмоции по отношению к школе. А именно она является в их возрасте, мало того, что проводником к тому, чтобы развиваться, но и социальным лифтом. Обесценивание образования в настоящее время вокруг ведет к большой проблеме формирования нравственности.

Еще одно направление из ярких проблем в формировании нравственности старшеклассников – сквернословие [2]. Доктор филологических наук, Иосиф Абрамович Стернин, считает, что для определения этого понятия необходимо разобраться в самом слове. По его мнению, оно имеет ряд характеристик. В зависимости от них значение «сквернословия» можно трактовать по-разному. Первая характеристика, литературная лексика. Несомненно, это именно культурные выражения, которые могут употребляться везде. Будь это публичная речь, общественное место или средства массовой информации. Разговорная же лексика – это то, что используется только в устной речи и в узком кругу знакомых, приятелей. Литературную и разговорную лексику Иосиф Абрамович относит к тем позициям, которые составляют основу нормативной лексики. Напротив этого, существует ненормативный словарный запас у человека. Такая ненормативная лексика считается оскорбительной. Она не только принижает социальный статус того, кто ее использует, но и собеседника. Все же Иосиф Абрамович не исключает ее употребления, так как она сейчас захватывает мир. Но ненормативную лексику нужно понимать с кем и когда говорить. Такие границы стираются у подростков, и становится большой проблемой для правильного нравственного развития ребят. Они должны понимать, что ненормативная лексика делится на подвиды. Их всего три. Вульгарная, грубая и нецензурная. Первая считается более эмоциональной. Но она указывает на отсутствие культуры и незнаний правил элементарного этикета, как правильно

вести себя в обществе. Но если вульгарная лексика еще является показателем нравственности, то нецензурная полностью запрещена в упоминании. Число таких слов в русском языке невелико, однако все они оставляют сильное впечатление после себя. Частое их использование ведет к нарушению способности активной коммуникации подростка и взаимодействию с обществом. Социализация останавливается. Как правило, в подростковом возрасте должен проходить этап интенсивного процесса социальной автоматизации. То есть для отдельного человека, индивида, – это период индивидуализации, приобретения и утверждения своего «Я». Для личности это период обособления себя. Она в отличие от первого типа находит свое «Я». Таким образом, останавливая данный механизм, подросток, теряет себя и находится в замешательстве. В чем же причины?

Российский ученый Владимир Ильич Жельвис исследовал этот вопрос. Он пришел к выводу, что в современном мире существует многообразие причин употребления нецензурных выражений. Каждая из них считается фатальной, начиная от детских травм и заканчивая диктовкой сегодняшнего времени.

В последние годы, с 2018, популярность набирает приложение TikTok и на него похожее Likee. Это такие социальные сети, благодаря которым их пользователи могут снимать и делать небольшие музыкальные видеоклипы, как правило, до 15-30 секунд с нанесением различных спецэффектов. Я, являющаяся активным пользователем данных приложений, могу сказать, что ненормативная лексика встречается на каждом втором, в лучшем случае, видео. Да, в Likee это выражено слабее, чем в TikTok, но и количество пользователей разнится. Исследовательская компания Mediascope провели сбор данных. Они выяснили, что в России ежемесячное число тех, кто постоянно проверяет и является активным пользователем 6,8 миллионов за 30 календарных дней. В целом люди просматривают около восьми миллиардов видеороликов каждый месяц. Доля подростков в этой системе равна 35-40%. То есть около половины подростков каждый день на досуге, а может быть и даже на перемене, просматривают видеоролики с нецензурной лексикой. Владимир Анисимов в своей статье

«Обойдемся без выражений! Сквернословие как проявление вербальной агрессии» пишет о том, что запрещенные слова являются привлекательными для подростков. Взрослые им запрещают пользоваться, так называемым, матом, говорят о его вреде, но, как известно «запретный плод сладок». Таинственность и форма юмора, а именно так нецензурная лексика подается в TikTok, воспринимается ребятами формой общения. Также автор статьи говорит о том, что родители тоже в свое время употребляли речь, не понятную их старшему поколению. Только они это делали, играя, безобидно, например, в «индейцев». Современное поколение же пользуется вульгарными, яркими выражениями. Тем самым происходит нарушение развития здоровой личности и целой психики.

Также на психику подрастающего поколения и соответственно на нравственные ценности, так как от морального состояния зависят желания и предупреждения человека, влияет современное положение дел в обществе [3]. В 2008 году в бизнес - лексике после ипотечного кризиса появился акроним VUCA-мир. После COVID-2019 и дистанционного времени, которое еще не закончилось, так стали описывать и частную жизнь людей. VUCA — это понятие, которое объединило в себе четыре слова, подразумевающие и раскрывающие в полной мере суть неподконтрольных человеку явлений современной эпохи.

V – volatility, с английского переводится как непостоянство. Наше время изменяется очень быстро вместе со всеми сферами жизнедеятельности человека. То, что было модно с утра, к обеду уже может наскучить, так как появится везде. Важная информация в понедельник или хорошо отснятый фильм потеряется к четвергу, так как найдется что-то интереснее. Школьники как никто желают оставаться первыми, кто узнает о последних новостях. Они одни из двигателей этого процесса, которые разрабатывают новое и с легкостью реализуют это. Подростки смотрят на современный шоу – бизнес. Например, исполнитель Даня Милохин, Катя Адушкина, Instasamka, зарабатывают большие деньги и им нет еще 20 лет. У школьников возникает вопрос, смысл тогда учиться, стремиться получать хорошие оценки, если можно снимать различные ролики, выкладывать

их, сочинять песни и быть успешным человеком. Отсюда снижается уровень нравственности, так как бескультурье идет вместе с потерей института образования, но преподавателю нужно не только доказать обратное, а еще и вовлечь ученика в учебный процесс. Отсюда меняется формат уроков, обычный рассказ параграфа и его изучение на дом стали обыденным и даже неактуальным занятием.

U – uncertainty, то есть неопределенность. Это слово имеет следующее значение – сложно предугадать и рассчитать будущее. Так, историк Юваль Ной Харари в своем произведении «Homo Deus» затрагивает именно такую тематику. Он убежден, что несколько веков назад было понятно, в каком направлении движется мир, то сейчас это затрудняется. Соответственно подросткам трудно ориентироваться на будущее, живут моментом, часто не думают о последствиях.

S-complexity, что в переводе обозначает сложность. Настоящее время требует от человека многогранности. Ему нужно обладать многими навыками и умениями, чтобы подстраиваться под этот быстро развивающийся мир. Это заключается в том, чтобы владеть разными социальными ролями. Школьники могут также быть, например, волонтерами, работниками. С каждым классом зона ответственности растет, нужно сдавать экзамены и выбирать дело всей своей жизни [4, 5]. При такой нагрузке появляется сложность сориентироваться на чем-то одном. Определенно, современным школьникам трудно справиться с психологической нагрузкой. Они теряются в зоне ответственности, совершают необдуманные поступки и нравственные ценности уходят на второй план.

Последнее слово, ambiguity, неоднозначность. Оно подразумевает двойные стандарты. Группа ученых – педагогов, Н.Е. Рязанова, Д.В. Моргун, М.В. Аргунова в статье «Формирование глобальных компетенций для VUCA – мира: зачем, чем и как учить?» характеризуют школьников следующим образом: скрытные и умеющие хорошо адаптироваться личности. Но школьники в тоже время в своей многозадачности сами путаются, что их приводит в тупик.

Говоря о данной проблеме и перечисляя многие ее составляющие важно сказать, что неразрешимых проблем не бывает. При целенаправленной

скоординированной работе педагогического состава и семьи, а также работа учащегося над собой данная проблема станет меньше.

К числу эффективных методов формирования нравственности, тех черт, что она включает: гражданственности, патриотичности и национальности, большую роль играет волонтерская деятельность. Не зря в последние годы оно получает широкое распространение. Проводятся акции милосердия для ветеранов, участников Вов, утренники и выезды к детям с ограниченными возможностями, фестивали спорта, вахты памяти. Количество форумов для школьников с каждым годом все больше.

Глобальные проблемы двадцать первого века касаются серьезных основ. Они переделывают уклад жизни, что складывался многие годы. Одна из таких проблем – нравственности. Школьники в вихри забот и современной жизни просто не успевают задуматься над тем, что «хорошо» и «плохо». Задача педагога сейчас – помочь подрастающему поколению не запутаться и найти верные пути, чтобы их «Я» выразилось.

Список литературы:

1. Анисимов В. Обойдемся без выражений! Сквернословие как проявление вербальной агрессии // Здоровье детей. 2009. № 1. С. 31-33.
2. Багинский Д. Scrum методология: современные задачи и решения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.komdir.ru/article/1997-SCRUM-metodologiya> (дата обращения: 16.06.2022 г.).
3. Батурина Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях: методический материал. М.: Народное образование, 2002. 112 с.
4. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников. 5-11 классы: Основные аспекты, сценарии мероприятий. М.: 5 за знания, 2005. 207 с.
5. Никандров Н. Д. Духовные ценности и воспитание в современной России // Педагогика. 2008. № 9. С. 4-10.

