

*Дубровин Никита Алексеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют проблему активизации познавательной деятельности учащихся. В статье выделяются цели, реализуемые педагогом в процессе активизации познавательной деятельности учащихся, принципы, на которые он опирается и наиболее значимые аспекты данного процесса.*

***Ключевые слова:** познавательная деятельность, образовательный процесс, педагогическая деятельность, мотивация, интеллект.*

*Dubrovin Nikita Alekseevich*  
*2nd year master student*  
*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,*  
*Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich*  
*2nd year master student*  
*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,*  
*Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna*  
*1st year master student*  
*K. Minin State Pedagogical University of Nizhny Novgorod, Russia K. Minin*  
*Pedagogical University of Nizhny Novgorod,*  
*Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna*  
*2nd year master student*  
*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,*  
*Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich*  
*2nd year master student*  
*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,*  
*Russia, Nizhny Novgorod*

## **ACTIVATION OF THE COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS**

**Abstract:** *The authors of the article characterize the problem of enhancing the cognitive activity of students. The article highlights the goals implemented by the teacher in the process of enhancing the cognitive activity of students, the principles on which he relies and the most significant aspects of this process.*

**Key words:** cognitive activity, educational process, pedagogical activity, motivation, intelligence.

Активизация познавательной деятельности учащихся в настоящее время представляет собой крайне актуальную проблему педагогики как науки. Активность учащихся на учебном занятии необходимо в силу того, что образовательный процесс должен носить деятельностный характер. А в свою очередь, но качества организации образовательной деятельности непосредственным образом зависят результаты обучения и воспитания.

Формирование и развитие у учащихся таких личностных качеств, как активность, творчество, инициативность, креативность, самостоятельность – это требования к современной общеобразовательной школе. Вследствие этого ключевой функцией учителей в настоящее время выступает развитие личности ребёнка в качестве непосредственного активного деятеля с собственной мотивацией и потребностями. Активизация познавательной деятельности учащихся осуществляется во всех областях образовательного процесса, в частности, во взаимодействии с другими учащимися и педагогами. Всё же, самостоятельная работа позволяет ускорить темпы активизации познавательной деятельности. Следует отметить, что активность учащихся определяется уровнем их погружения в образовательную деятельность.

Исследователь О.В. Прасолова выделяет следующие цели, которые должен реализовать педагог в процессе активизации познавательной деятельности учащихся:

- формирование у учащихся навыков принятия индивидуальных, а также общих решений по значимым для них проблемам;
- формирование у учащихся социальных навыков и умений;
- развитие у учащихся познавательных мотивов деятельности;
- формирование у учащихся навыков мыслительной, практической, коллективной учебной деятельности;
- формирование у учащихся критического мышления [1].

В свою очередь, О.Ю. Марчукова считает, что педагог при активизации познавательной деятельности учащихся должен учитывать следующие принципы:

- принцип учёта мотивации ребёнка;
- принцип индивидуализации образовательного процесса;
- принцип наглядности учебного материала;
- принцип самообразования, самосовершенствования и самообучения;
- принцип исследовательского характера образовательного процесса;

– принцип адекватности предоставляемого учебного материала [2].

Исследователь А.А. Андреев выделяет наиболее значимые аспекты в рамках активизации познавательной деятельности учащихся:

– формирование у учащихся интереса к содержанию учебного материала;

– привлечение учащихся к целям и задачам организуемого учебного занятия;

– вовлечение учащихся в наиболее интересные для них формы индивидуальной и коллективной учебной работы [3].

Таким образом, активизация познавательной деятельности учащихся – крайне важная задача современной педагогики. Посредством познавательного интереса у детей развивается интеллект, творческие способности, навыки коммуникации и взаимодействия, а также непосредственно возрастает мотивация к обучению.

### **Список литературы:**

1. Прасолова О.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности средствами проектной технологии // Научный альманах. 2020. № 11-1(73). С. 179-182.

2. Марчукова О.Ю. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии с помощью игровых технологий // Молодой ученый. 2012. № 7. С. 290-291.

3. Андреев А.А. Проектная деятельность как способ активизации познавательной деятельности учащихся // Актуальные проблемы математических и технических наук. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2017. С. 34-39.