

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Воронцов Александр Максимович
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют проблему влияния интернет-среды на развитие детей. В статье выделяются положительные и отрицательные аспекты интернет-среды для формирования личности современных подростков.*

***Ключевые слова:** социализация, интернет-среда, коммуникация, взаимодействие, психология, общество, воспитательный процесс.*

Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

Ermolaeva Ekaterina Lvovna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

Ilyushina Elena Sergeevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

Vorontsov Alexander Maksimovich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE INTERNET ENVIRONMENT FOR FORMING THE PERSONALITY OF MODERN TEENAGERS

Abstract: *The authors of the article characterize the problem of the influence of the Internet environment on the development of children. The article highlights the positive and negative aspects of the Internet environment for the formation of the personality of modern adolescents.*

Key words: socialization, Internet environment, communication, interaction, psychology, society, educational process.

В современных реалиях старые институты социализации подростков заменяются новыми. Один из значимых институтов социализации современных подростков – это интернет-среда, ключевым средством общения которого являются социальные сети. Находясь в интернет-среде, ребёнок познаёт себя и

окружающий мир, осваивает способы коммуникации и взаимодействия с другими людьми, обществом.

Интернет-среда, как и любое другое явление, имеет положительные и отрицательные стороны. Так, Е.Н. Тевлентина выделяет некоторые положительные аспекты интернет-среды для формирования личности современных подростков:

- формирование и развитие навыков самопрезентации;
- освоение социального опыта, формирование и развитие навыков виртуального общения в сети;
- удовлетворение ключевой потребности в общении, расширение основного круга общения ребёнка;
- формирование независимости и самостоятельности в вопросах поиска и обработки значимой информации;
- демонстрация желаемых эмоциональных состояний и черт личности, возможность анонимного общения;
- самоактуализация и достижение собственных целей;
- стирание любых барьеров, которые могли бы помешать общению в реальности;
- прохождение социализации в виртуальном пространстве;
- возможность преодолеть застенчивость, которая проявляется в общении в реальном мире;
- относительная безопасность среды общения;
- большая степень свободы поступков и высказываний;
- личностный рост и самореализация посредством открытости виртуальной среды;
- порождение новых смыслов и значений [1].

В свою очередь, исследователь Н.Н. Королева выделяет отрицательные аспекты интернет-среды для формирования личности современных подростков:

- возможность неправильного понимания собеседника вследствие отсутствия живого контакта;
- подпитка собственных страхов, устойчивость нежелания обращать внимание на собственные реальные проблемы;
- возникновение некоторых трудностей в коммуникации и взаимодействии в реальном мире;
- возникновение неправильных представлений о значимости собственной личности;
- потеря идентичности в информационных потоках;
- возможность возникновения интернет-зависимости;
- возможность деформации личности в виртуальной среде;
- возможность возникновения физиологических проблем вследствие пассивного образа жизни;
- возможность вовлечения в противоправную деятельность, которая несёт за собой определённые последствия;
- возможность возникновения психологических и психических проблем [2].

Список литературы:

1. Тевлентина Е.Н. Психологические особенности межличностного общения младших подростков в сети Интернет // Мир педагогики и психологии. 2021. № 3(56). С. 57-62.
2. Королева Н.Н. Влияние информационной среды на идентичность современных подростков // Психология, социология и педагогика. 2014. № 11(38). С. 132-136.