

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Воронцов Александр Максимович
студент 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Барсукова Анастасия Евгеньевна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют проблему формирования личности дошкольника. В статье выделяются признаки сформированности личности дошкольника, наиболее значимые аспекты данного процесса, компоненты социализации личности ребёнка, а также элементы сформированной личности.*

***Ключевые слова:** социализация, формирование личности, ответственность, коммуникация, общество.*

Dubrovin Nikita Alekseyevich

*1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseyeva Lyubov Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Vorontsov Alexander Maksimovich
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Barsukova Anastasia Evgenievna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

FORMATION OF THE PRESCHOOLER'S PERSONALITY

Abstract: *The authors of the article characterize the problem of formation of a preschooler's personality. The article highlights the signs of preschooler's personality formation, the most important aspects of this process, the components of child's personality socialization, as well as elements of a formed personality.*

Key words: socialization, personality formation, responsibility, communication, society.

Формирование личности дошкольника непосредственным образом зависит от навыков общения и коммуникации, умения выражать собственные мысли и высказывать своё мнение.

Не секрет, что личность человека начинает формироваться глубоко в детстве. Возраст дошкольника как раз-таки является тем возрастом, когда личность формируется наиболее активно, поэтому данная проблема вызывает сильный интерес исследователей-педагогов.

Не до конца разрешённым является следующий вопрос: из каких факторов складывается личность человека? Всё же, можно отметить, что в первую очередь в фундаменте личности лежат мотивы. Личность человека изменчива и неоднородна. В возрасте трёх-семи лет у детей появляется определённая иерархия мотивов, появляется некоторое поведение, зависящее от внешних правил и норм.

Н.В. Никитина выделяет следующие признаки сформированности личности дошкольника:

- специфическая индивидуальность;
- навыки гибкой ориентации в постоянно изменяющихся условиях внешней среды;
- способность к творческому нестандартному мышлению;
- высокие способности коммуникации;
- готовность к осуществлению различных типов активной деятельности.

Также исследователь считает, что процесс формирования личности дошкольника включает в себя три значимых аспекта:

- социализация (влияние внешней среды);
- семейное воспитание;
- генетическая наследственность [1].

В свою очередь, социализация представляет собой процесс поэтапного формирования человека в рамках процессов обучения, воспитания и образования. Важную роль в социализации играют также адаптация и защита. Процесс социализации включает в себя определённую последовательность действий, результатом которых является сформированная личность, способная к принятию важных жизненных решений. Существует множество субъектов, которые принимают активное участие в социализации ребёнка.

В.Н. Шебеко выделяет ряд компонентов социализации личности дошкольника:

- приобретение дошкольником опыта социальных взаимоотношений;

- появление потребности к изменению и преобразованию окружающей действительности;

- адаптация к обществу, его нормам и правилам [2].

Исследователь Л.И. Божович выделяет элементы сформированной личности ребёнка:

- инициативность, характеризующаяся тем, что дошкольник способен подталкивать окружающих его людей к определённым действиям;

- самостоятельность, которая проявляется в способности ребёнка принимать самостоятельные решения на основании собственных предпочтений и желаний.

- понимание безопасности. В данном случае речь идёт о том, что ребёнок понимает, что можно делать, а что совершенно нельзя с точки зрения безопасности его здоровья.

- произвольность, выражающаяся в соотношении дошкольником собственных поступков с тем, что он считает правильным, ребёнок делает вывод о том, какие поступки и действия допустимы, а что делать никоим образом нельзя.

- ответственность, характеризующаяся осознанием того, что каждое действие несёт за собой определённые последствия [3].

Список литературы:

1. Никитина Н.В. Формирование личности дошкольника // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. 2016. № 1(6). С. 17-19.

2. Шебеко В.Н. Дошкольный возраст: психомоторная одаренность // Дошкольное воспитание. 2017. № 7. С. 42-47.

3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2008. 398 с.