

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Воронцов Александр Максимович
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Аннотация: Авторы статьи характеризуют ключевые аспекты профессионального имиджа современного педагога.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, профессиональный имидж, профессиональная компетентность, система образования.

*Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,*

Russia, Nizhny Novgorod

Ermolaeva Ekaterina Lvovna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

Ilyushina Elena Sergeevna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

Abrosimova Maria Alekseevna

1st year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

Vorontsov Alexander Maksimovich

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

KEY ASPECTS OF THE PROFESSIONAL IMAGE OF A MODERN TEACHER

Abstract: *The authors of the article characterize the key aspects of the professional image of a modern teacher.*

Key words: pedagogical activity, professional image, professional competence, education system.

Профессиональный имидж современного преподавателя – это крайне значимый вопрос в силу того, что он привлекает внимание как коллег, так родителей и учеников. Педагог в какой-то степени является примером для учащихся, поэтому его внешний облик также важен.

Исследователь И.С. Гаврилова отмечает, что профессиональный имидж педагога на сегодняшний день является инструментом коммуникации и взаимодействия, некоторым запросом личности и социума [1]. Многие эксперты включают в понятие профессионального имиджа современного педагога не столько внешность, сколько абсолютно все характеристики, которые доступны

восприятию окружающих. Поэтому целесообразно проанализировать ключевые аспекты профессионального имиджа современного педагога.

Первый аспект – это одежда. Если педагог хорошо одевается, он проявляет уважение к окружающим его людям. Существуют определённые требования, предъявляемые к внешнему виду современного преподавателя. Следует отметить, что оптимально подобранная одежда непосредственным образом способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, получению высоких результатов, успеха на работе.

Второй аспект – это средства коммуникации, которые могут быть вербальными и невербальными. Имеет большое значение то, как говорит педагог, может ли он своими словами настроить класс на эффективную учёбу, какие жесты и позы он применяет при общении.

Третий аспект – это непосредственно структура речевого общения, состоящая из определённых компонентов:

- выразительные качества;
- смысл и значение слов, предложений и фраз;
- речевые звуковые явления.

Следующий аспект – это информационные потоки. Так, исследователь И.Н. Бойко выделяет различные категории информации, поступающие от педагога к учащимся в зависимости от произносимых слов, фраз и предложений. Среди них следующие категории информации: психологическая, эстетическая, возрастная, пространственная, эмоциональная, социальная, индивидуально-личностная и половая [2].

Ещё один из аспектов – это жестикуляция, которая представляет собой один из наиболее ярких аспектов, составляющих профессиональный имидж современного педагога.

Следующий аспект – это мимика, которая находится в тесной связи с речью педагога. Мимика конечно может применяться преподавателем автономно, без словесного сопровождения, но в любом случае представляет собой значимый фактор становления профессионального имиджа. Также важны

интонации, которые использует педагог в своей повседневной речи и в профессиональном общении.

Ещё один аспект – это личностные установки педагога. Данный аспект выражается в наличии у педагога собственного мировосприятия и мировоззрения, которые находятся в гармонии с его профессиональным имиджем. Личностные установки могут выражаться непосредственно в профессиональной деятельности, в её результатах.

Последний аспект – это особенности педагога как личности. Сюда можно включить оригинальность, неповторимость, обаяние, эмоциональность, изящество педагога.

Список литературы:

1. Гаврилова И.С. Слагаемые профессионального имиджа педагога профессионального обучения // Образование в Орловской области. 2020. № 2. С. 46-51.

2. Бойко, И.Н. Профессиональный имидж педагога как важный фактор в профессиональной деятельности // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 10-13. С. 11-16.