

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ЗНАЧЕНИЕ ИГРУШЕК ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют значение игрушек для развития детей. В статье обозначается актуальность проблематики, выделяются виды игрушек, определяются различные аспекты игровой деятельности детей.

Ключевые слова: игровая деятельность, детство, воспитательный процесс, сюжетно-ролевые игры, эмоциональные переживания, психическое развитие.

*Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

THE IMPORTANCE OF TOYS FOR CHILDREN'S DEVELOPMENT

Abstract: *The authors of the article characterize the importance of toys for the development of children. The article indicates the relevance of the problem, highlights the types of toys, defines various aspects of the play activity of children.*

Key words: play activities, childhood, educational process, role-playing games, emotional experiences, mental development.

Детство – это крайне значимый этап жизни человека. Именно в детстве закладываются основные черты личности, индивидуальные проявления характера. Не секрет, что значимую роль для формирования личности в детском возрасте имеет игровая деятельность, а непосредственным и неотделимым её аспектом являются разнообразные игрушки. Исследователь Е.Н. Капитонова считает, что игрушки представляют собой крайне действенное средство развития психики, широко применяемое в рамках современной педагогики для приобщения детей к будущей взрослой жизни [1].

Игрушки являются незаменимыми спутниками детей с первых лет жизни. Они представляют собой некоторые эталоны тех предметов, значения которых дети хотят узнать. Игрушки являются источником радости для детей, предметом их переживаний и развлечений. Игрушки специально создаются взрослыми для реализации определённых воспитательных целей. Игрушки непосредственным образом помогают детям овладеть опытом социальной деятельности.

Исследователь Е.С. Кащенко отмечает, что ключевая задача взрослого заключается в обучении детей взаимодействия с игрушками для реализации поставленных воспитательных целей. Игрушки наделяются некоторыми положительными качествами сначала взрослыми, а позже – самими детьми. В рамках игровой деятельности дети переживают различные эмоциональные состояния, которые со временем становятся доступными их пониманию и осознанию [2].

Существуют различные виды игрушек. Так, мягкие игрушки становятся друзьями детей. Они развивают в детях уверенность в себе и собственных силах, дети ухаживают за ними. Мягкие игрушки непосредственно формируют в детях ответственность, гуманизм, а также заботливость.

Различные мягкие игрушки, куклы необходимы детям для осуществления игр сюжетно-ролевого характера. Дети обыгрывают разнообразные ролевые жизненные ситуации. У них развивается мышление, воображение и память. Также развиваются навыки социального взаимодействия, так как игровые ситуации в некоторой мере являются отражениями реальных ситуаций жизни.

Музыкальные игрушки также имеют большое значение. Детей интересуют различные мелодии и звуки, которые они могут воспроизвести посредством музыкальных игрушек.

Также детям интересны предметы живой природы, они используют в игре различные листочки, ракушки, палочки, камешки, веточки и т.д. Посредством данных видов игрушек дети лучше узнают окружающий природный мир.

Спортивные игрушки непосредственным образом развивают мышцы детей, способствуют координации движений, улучшению дыхательной системы

и мелкой моторики. У детей формируются качества настойчивости и выдержки. Также спортивные игрушки способствуют коммуникации и социальной адаптации детей.

О.Е. Смирнова отмечает, что детей необходимо обучать не только различным наукам и дисциплинам. В первую очередь их нужно обучать социальному взаимодействию. В этом деле незаменимым способом обучения являются игрушки, которые дают возможность детям переживать различные эмоции и выстраивать ситуации, приближенные к реальным ситуациям. Таким образом, значимость игрушек для развития детей очень высока [3].

Список литературы:

1. Капитонова Е.Н. Роль игры и игрушек в развитии и воспитании детей в условиях стационара // В мире научных открытий. 2010. № 4-8(10). С. 70-71.

2. Кащенко Е.С. Роль игрушки в психическом развитии детей дошкольного возраста // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 частях, Казань, 20 июня 2017 года. Казань: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2017. С. 168-171.

3. Смирнова Е.О. Условия поддержки игры в современном детском саду // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2017. № 6. С. 11-12.