

Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: dubrovinnaa@yandex.ru

Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют основы духовно-нравственного воспитания учащихся современной школы. В статье выделяются цели духовно-нравственного воспитания, а также задачи педагога в этой связи.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, воспитательный процесс, общеобразовательная школа, педагогическая деятельность, патриотизм, любовь к Родине, этика, мораль.

Dubrovin Nikita Alekseevich

*2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS

Abstract: *The authors of the article characterize the foundations of the spiritual and moral education of students of the modern school. The article highlights the goals of spiritual and moral education, as well as the tasks of the teacher in this regard.*

Key words: spiritual and moral education, educational process, general education school, pedagogical activity, patriotism, love for the Motherland, ethics, morality.

В настоящее время люди становятся наиболее агрессивными и нетерпимыми к другим людям. В связи с этим большое значение приобретает проблема духовно-нравственного воспитания учащихся, которая встаёт перед родителями, социумом и нашей страной. Следует отметить, что дети наиболее восприимчивы к воспитательному процессу в начальной школе, поэтому начинать осуществлять духовно-нравственное воспитание необходимо именно в этом возрасте.

Конечно, в современных реалиях работать педагогу крайне сложно. В настоящее время материальные ценности и блага непосредственным образом доминируют над духовными в сознании людей. Вследствие этого у современного рядового ребёнка сильно искажены представления о таких явлениях, как патриотизм, справедливость, доброта, гражданственность, великодушие, забота и милосердие. Вышеперечисленное говорит о том, что данная проблема как никогда актуальна.

Исследователь А.Ю. Григоренко выделяет следующие цели духовно-нравственного воспитания:

- побуждение детей к честным и правильным поступкам, избеганию зла и стремлению к добру;
- формирование у детей основ духовно-нравственной культуры личности, которая способна эффективно и оптимально взаимодействовать с современной окружающей действительностью;
- обеспечение сохранения целомудрия и чистоты;
- формирование и развитие у детей качеств сострадания, милосердия, умения прощать других людей;
- формирование и развитие у детей толерантности, терпимости, желания помочь нуждающимся [1].

Исследователь О.В. Гущина выделяет определённые задачи современного педагога при осуществлении духовно-нравственного воспитания.

Во-первых, педагог должен направлять семью на духовность, формировать у родителей представления о правильном семейном укладе жизни, знакомить их с основами педагогических и психологических наук.

Во-вторых, педагог должен формировать и развивать у детей патриотические чувства, которые обеспечивают связь поколений.

В-третьих, педагогу необходимо формировать у детей самодисциплину, а также моральные и этические нормы поведения [2].

Таким образом, духовно-нравственное воспитание учащихся непосредственным образом предполагает формирование у них отношения к

собственной стране, социуму, трудовой деятельности, коллективу, людям, своим правам и обязанностям, самому себе. Наиболее важные личностные качества, которые необходимо формировать у детей, следующие: толерантность, патриотизм, товарищество, уважение, активное отношение к окружающему миру.

Список литературы:

1. Григоренко А.Ю. Подготовка учителя к духовно-нравственному воспитанию учащихся // Вестник Герценовского университета. 2010. № 1(75). С. 116-120.
2. Гущина, О.В. Современный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся // Сборник научных трудов SWorld. 2012. Т. 23. № 4. С. 61-66.