

*Драчева Наталья Владимировна  
студентка 5 курса, стоматологический факультет  
Северный государственный медицинский университет,  
Россия, г. Архангельск  
e-mail: Tუსya13096@icloud.com*

*Научный руководитель: Макулин А.В.,  
кандидат философских наук, доцент  
Северный государственный медицинский университет,  
Россия, г. Архангельск*

## **АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В СЕВЕРНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме адаптации студентов-медиков к учёбе в ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет». Главная проблема адаптации студентов – это противоречие между недостаточной подготовленностью к учёбе в высшей школе и большим желанием получить знания и навыки, которые способны обеспечить профессиональный успех.*

***Ключевые слова:** адаптация, студенты-медики, обучение, медицинский университет, проблемы.*

*Dracheva Natalya Vladimirovna  
5th year student, dental faculty  
Northern State Medical University,  
Russia, Arkhangelsk*

*Scientific adviser: Makulin A.V., candidate of philosophical sciences,  
associate professor  
Northern State Medical University,  
Russia, Arkhangelsk*

## **ADAPTATION OF MEDICAL STUDENTS TRAINING IN NORTH STATE MEDICAL UNIVERSITY**

***Abstract:** The article is devoted to the problem of adaptation of medical students to study in the "Northern state medical University". Main problem adaptation of students is a contradiction between the lack of preparation for higher education and a great desire to gain knowledge and skills that can ensure professional success.*

***Keywords:** adaptation, medical students, training, medical university, problems.*

Добиваясь своих желанных целей, мы всегда сталкиваемся с проблемами характера. Это могут быть страхи, неуверенность в себе и своих силах, отсутствие базовых навыков по достижению цели [5, с. 47].

Поступление в медицинский вуз можно рассматривать как важный этап взросления студентов. Взрослея и анализируя свою жизнь, мы проходим препятствия, через которые проходит если не каждый, то большинство людей. Так мы получаем опыт [1, с. 46]. Знакомство с новым коллективом, налаживание контакта с преподавателями, процесс адаптации к новым условиям жизни – серьезный стресс для юношей и девушек [4, с. 235].

Адаптация – это состояние динамического соответствия, равновесия между живой системой (человеком) и внешней средой, а также способность живого организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды, внешних или внутренних условий существования путем сохранения и поддержания физического гомеостаза [2, с. 3].

Проблема адаптации в вузе не теряет своей актуальности, так как проблема неподготовленности абитуриентов к системе обучения в высшей школе ещё не нашла своего решения. [3, с. 915].

Наша цель – исследовать социальную адаптацию в СГМУ методом анкетирования иногородних студентов в сравнении со студентами – жителями города Архангельска, а также проанализировать полученные результаты.

Адаптация к обучению изучалась методом анонимного on-line анкетирования студентов 1–6 курсов. В исследовании принимало участие 148 студентов, из них на стоматологическом факультете обучалось 78 студентов (52,7%), на педиатрическом факультете обучалось 32 студента (21,6%), на лечебном факультете – 38 студентов (25,7%). Соотношение полов было следующим: девушки – 108 человек (73%), юноши – 40 человек (27%).

Большинство студентов, участвующих в опросе – иногородние студенты (73%). 27% опрошенных – жители города Архангельска. 41,9% студентов предпочитают съём квартиры или комнаты, 27% опрошенных живёт с

родителями, 25,7% студентов живут в общежитии СГМУ, 5,4% студентов живут с родственниками. Большинство приезжих студентов предпочитают съём жилья, а большинство архангелогородцев живет с родителями.

В результате анкетирования было установлено, что основной целью поступления в СГМУ является получение знаний (63,5%), в успехе трудоустройства заинтересованы 21,6% опрошенных. Остальные студенты (14,9%) целью своего обучения считают получение диплома или хотят оправдать ожидания родителей. Интересно заметить, что при выборе профессии у большинства студентов (90,5%) был интерес к медицине и 66,2% считают профессию врача престижной. Но, несмотря на большую заинтересованность в обучении и получении профессии врача, многие студенты сталкиваются с различными трудностями. У большинства студентов ожидания от учёбы в СГМУ не оправдались, это связано с недостаточной подготовкой к обучению в вузе в школе. Как и архангелогородцы, так и иногородние студенты были не готовы к большому объёму учебного материала и высокой учебной нагрузке (52,7%). 17,6% студентов сталкиваются с проблемой занятости, не связанной с учебной деятельностью. 12% иногородних студентов выделяют проблему с общежитием, а 11% отмечают нехватку родительского внимания в процессе обучения в СГМУ. 16,2% респондентов отметили, что главными проблемами, с которыми они столкнулись, являются проблемы в группе/на курсе или конфликты с преподавателями. 30% жителей города Архангельска отмечают, что сложностей при обучении в СГМУ не было. Этот показатель несколько выше, нежели у иногородних студентов. Всего 13% иногородних студентов не сталкивались с различными трудностями.

Большинство опрошенных студентов считают, что залог успешного обучения в вузе - это доступная и хорошая литература. 28,4% респондентов отмечают проблему её доступности. 29,7% опрошенных студентов не удовлетворены подачей учебного материала. Остальные студенты указывают на иные сложности: большие требования преподавателей высшей школы,

особенности учебного процесса в лечебных учреждениях, а также необходимость привыкать к графику учёбы.

В связи с большой учебной нагрузкой 44,6% респондентов отмечают, что они достаточно часто подвержены стрессу. 52,7% опрошенных испытывают стресс редко, только в некоторых случаях. Остальные студенты отмечают, что никогда не находятся в стрессовой ситуации. Большинство архангелогородцев и иногородних студентов ищут поддержку в стрессовой ситуации у родных и близких (67,6%). 43,2% опрошенных справляются со стрессом, занимаясь спортом. К сожалению, 24,3% студентов решают свои проблемы с помощью алкоголя или курения. 21,6% респондентов предпочитают шоппинготерапию.

На вопрос «Участились ли случаи заболеваемости?» 27% студентов ответили, что увеличились случаи ОРВИ, 29,7% опрошенных отмечают заболевания нервной системы, а у 24,3% респондентов возникли/обострились заболевания желудочно-кишечного тракта. 26,5% студентов не отмечают возникновение заболеваний. 4,1% опрошенных говорят о том, что в связи с обучением в медицинском вузе диагностика и лечение их заболеваний стала проще и доступней.

В результате нашего исследования мы выяснили несколько интересных фактов:

1. Главная проблема адаптации студентов – недостаточная информированность о тех проблемах, с которыми может столкнуться студент. Большинство студентов, несмотря на их заинтересованность, не оправдали свои ожидания.

2. Несмотря на то, что большинство студентов (66,2%) оценивают свои школьную подготовку на средний балл и 23% оценивают свою подготовку на «отлично», основной проблемой с которой они сталкиваются, является большая учебная нагрузка.

3. Иногородние студенты испытывают сложность с общежитием (12%), что у архангелогородцев не наблюдается.

4. За решением своих проблем чаще всего обращаются к близким иногородние студенты.

5. По сравнению с архангелогородцами, иногородние студенты сталкиваются с большим количеством проблем в процессе обучения.

### **Список литературы:**

1. Жернакова Н.И., Бабинцев В.П., Лебедев Т.Ю., Жернаков Е.В., Фесенко Э.В., Головченко И.О. Адаптация студентов-первокурсников к обучению на медицинском факультете // Вестник Тамбов. гос. ун-та. Серия «Естественные и технические науки». 2011. Т. 16. Вып. 3. С. 915–918.

2. Бритва А. Не трать свою жизнь, чтобы угодить другим // PRO Здоровье. 2016. 10 окт. [Электронный ресурс]. URL: <http://spartanofear.com/blog/ne-trat-svoyu-zhizn-na-to-chtobyugodit-drugim/>

3. Кондаков И.М. Психологический словарь. М.: Прайм-Еврознак, 2000. 343 с.

4. Игишев К. Краткий толковый психолого-психиатрический словарь. М., 2008. [Электронный ресурс]. URL: <http://med.niv.ru/doc/dictionary/psycho-psychiatric/index.htm>.

5. Лейбин В.М. Словарь-справочник по психоанализу. СПб.: Питер, 1990. 688 с.

## Приложение

Анкета:

1. Пол
2. Возраст
3. Курс
4. Факультет
5. Архангелогородец/не архангелогородец
6. Где проживаете?
  - Общежитие
  - Съемная комната/квартира
  - С родителями
  - У родственников
7. Какая основная цель учебы в СГМУ?
  - Получение знаний
  - Успех трудоустройства
  - Получение диплома
  - Поиск друзей
  - Оправдать ожидание родителей
8. При выборе профессии был ли у вас интерес к медицине?
  - Да
  - Нет
9. Считаете ли вы профессию врача престижной и прибыльной?
  - Да
  - Нет
  - Престижной, но не прибыльной
10. Оправдались ли ваши ожидания после поступления в университет?
  - Да
  - Нет
  - Частично
11. Почему не оправдались ожидания от учебы?
  - Слишком большое количество материала
  - Другие обязанности, не связанные с учебной деятельностью
  - Сложности с общежитием
  - Обязательное посещение занятий
  - Конфликты с преподавателями
  - Конфликты в группе/на курсе
  - Далеко от родителей
12. Как вы оцениваете свою школьную подготовку к учебному процессу в вузе?
  - Отлично подготовлены
  - Средне
  - Не подготовлены
13. С какими сложностями вы столкнулись?
  - Большая учебная нагрузка
  - Общежитие
  - Требования преподавателей высшей школы
  - Особенности учебного процесса в лечебных учреждениях

- Необходимость привыкать к графику учебы
- Нет нормальной литературы
- Подача материала преподавателями