

*Драчева Анастасия Юрьевна
студентка 4 курса бакалавра,
Факультет психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: o.dracheva13032003@gmail.com*

*Научный руководитель: Титова Г.Ю.,
кандидат педагогических наук, доцент
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск*

РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ, КАК ПОСЛЕДСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме подростковой беременности. Содержание статьи представляет собой рассуждение о взаимосвязи психологического насилия в семье с ранней беременностью. По средствам анализа существующих исследований на тему ранней беременности и насилия в семейной среде, а также научной литературы на данную тему.*

В конце был сделан вывод, о наличие взаимосвязи психологического насилия с ранней беременностью.

Целью данной статьи является, теоретическое обоснование связи психологического насилия в семье с ранней беременностью.

Ключевые слова: ранняя беременность, подростковая беременность, психологическое насилие, эмоциональное насилие.

*Dracheva Anastassia Yurievna
4th year bachelor student,
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Galina Titova Yurievna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

EARLY PREGNANCY AS A CONSEQUENCE OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE OF PARENTS AGAINST CHILDREN

Abstract: *The article is devoted to the problem of teenage pregnancy. The content of the article is a discussion about the relationship of psychological violence in the family with early pregnancy. By analyzing existing studies on early pregnancy and violence in the family environment, as well as scientific literature on this topic.*

In the end, it was concluded that there is a relationship between psychological violence and early pregnancy.

The purpose of this article is to theoretically substantiate the connection of psychological violence in the family with early pregnancy.

Key words: early pregnancy, teenage pregnancy, psychological abuse, emotional abuse.

Введение

Возрастная психология выделяет 9 этапов в жизни человека. Каждая ступень содержит в себе особенности развития человека, характерными для данного возраста. Однако одно остается неизменным, это влияние семьи на развитие личности человека.

Семья является первым и основным социальным окружением ребенка, где происходит его развитие. Внутрисемейная среда, взаимоотношения членов друг с другом, степень близости, оказывает значительное влияние на психологическое, социальное и эмоциональное развитие маленького человека.

Одним из ключевых аспектов влияния семьи на формирование личности – является моделирование. Наблюдая за родными, ребенок «впитывает» образцы их поведения, характер взаимоотношений и ценности, что влияет на формирование его собственной идентичности. Не видя и не зная о других возможных вариантах межличностных отношений, он воспринимает все происходящее в семье, как норму, даже если это выходит за рамки одобрения общества.

Куликова Т. А. писала о том, что семья дает воспитание и психологическую поддержку. Не существует практически ни одного аспекта детского поведения, не зависящего от настоящих или прошлых условий в его семье [1, с. 120].

Существует ошибочное мнение, что подросток уже не так зависит от влияния родителей, ведь в данном возрасте они находятся на стадии формирования своей личности и социальной идентичности. Однако именно в период подросткового возраста роль родителей остается крайне важной. Подростки, несмотря на стремление к самостоятельности и независимости, все равно нуждаются в поддержке, руководстве и направлении со стороны родителей. В этот период они сталкиваются с множеством сложностей и вызовов. Проявление любви со стороны взрослых важно не только для эмоционального благополучия детей, но и для помощи им в разрешении конфликтов, принятии важных решений, формировании ценностей, установлении здоровых границ и укреплению психологической устойчивости. Если же родители не уделяют должного внимания своему ребенку, то в данное непростое время молодые люди могут сбиться с правильного пути, что в свою очередь нередко приводит к отклоняющемуся, девиантному поведению.

«Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам (Невский И.А.). Известный социолог И.С. Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали» [2, с. 195 – 200].

«В последнее время как в России, так и в мире наблюдается снижение родительского внимания к детям, что еще называется «дефицитом родительской любви» [3, с. 129 – 135].

В данной статье, дефицит внимания будет рассматриваться, как одно из проявлений психологического насилия.

С каждым годом эта проблема приобретает более крупные масштабы, а соответственно случается и прирост числа подростков с девиантным поведением.

«Усложняют ситуацию и современные условия жизни, которые способствуют стремительному психофизиологическому и социальному

развитию подростков, побуждают их к активной деятельности, которая проявляется разными формами отклоняющегося поведения» [4, с. 4].

Одна из актуальных проблем девиантного поведения подростков в современном обществе – это ранняя беременность.

Согласно данным Международной Федерации планирования семьи ежегодно в мире рожают более 15 млн. девушек-подростков [5].

Недостаточно развитая способность управлять сексуальными желаниями в объединении с «дефицитом родительской любви» может привести к началу сексуальной жизни в раннем возрасте, беспорядочным половым связям, а после и незапланированной подростковой беременности.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что не следует рассматривать проблемы подросткового поведения отдельно от его семьи и их взаимоотношений. Тема ранней беременности не является исключением. Связи с этим, цель данной статьи — теоретическое обоснование связи психологического насилия в семье с ранней беременностью.

Основная часть

Подростковая беременность представляет собой острую проблему современного общества из-за увеличения числа случаев раннего материнства, и своего многогранного негативного воздействия на физическое, психологическое и социальное благополучие не только будущей мамы и ее ребенка, но и общества в целом.

По данным Росстата, с 2019 года количество несовершеннолетних мам растет — 10 тысяч в год. Вследствие с этим, специалисты из разных областей по всему миру, стали активно изучать данный феномен. По причине отсутствия готовности подростка к беременности, не только физически, но и психологически, вынашивание проходит тяжелее и может привести к разному роду осложнениям.

Для выявления списка проблем, которые чаще возникают у будущих мам несовершеннолетнего возраста, чем у девушек по старше, в 2018 – 2020 годах было проведено исследование в больнице общего профиля имени Lemlem Karl

General, Тыграй, Эфиопия. По завершению было выявлено, что неблагоприятные акушерские и перинатальные исходы были в большей степени связаны с подростками, чем с взрослыми матерями [6, с. 1].

Социальные последствия в свою очередь тоже имеют место быть. Растет число детей рожденных в неблагополучных семьях, вместе с тем нередко остаются без должного внимания и заботы, по причине незрелости и неготовности их родителей к такой большой ответственности.

Не малая часть населения считает, что ранняя беременность происходит только в семьях, где родители зависимые, безработные, не следят за детьми, ведь именно такую картину представляют большинство, когда речь заходит о неблагополучных семьях. Данное представление является некорректным.

Термин «неблагополучная семья» не встречается в академической литературе. Вместо этого используются синонимы, такие как «дисфункциональная семья», «деструктивная семья», «негармоничная семья», «семьи группы риска» и другие.

Распределение подобного вида семей, осуществляется исходя из оценки психологического климата внутри каждой семьи. Неполный состав семьи или низкий уровень дохода родителей не является основанием для внесения семьи в данную категорию. Превыше всего – взаимоотношение в семье, хорошее обращение к ребенку и надлежащее исполнение родительских обязанностей. На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что нельзя относить малообеспеченные семьи к дисфункциональным, однако ячейка общества, где присутствует психологическое насилие, можно добавить в данную категорию.

«С психологической точки зрения неблагополучная семья – это семья с нарушенной структурой, обесцениваемыми или игнорируемыми основными семейными функциями, характер общения в семье не обеспечивает передачу духовных ценностей от родителей к детям, а воспитание в основном строится с применением запретов и наказаний. В таких семьях имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего дети в них часто называются «трудными»: у ребёнка не вырабатываются нормы, которые могли бы

регулировать его поведение, формируется девиантное поведение, приводящее к необходимости внешнего контроля» [7, с. 24].

Учитывая вышеизложенное, возможно установить факт того, что ранняя беременность встречается во всевозможных слоях общества. Бесспорно, что недостаточное или вовсе отсутствие сексуального просвещения, раннее половое созревание и недоступность контрацепции, играют здесь не последнюю роль, но истинные причины уходят корнями в психологические проблемы подростка, которые нередко связаны с психологическим насилием в семье.

«Эмоциональное насилие (ЭН) является одной из наиболее распространенных форм взаимодействия между людьми. Под ЭН понимаются различные формы психологического воздействия, имеющие агрессивное содержание и оказывающие психотравмирующий эффект, например, оскорбление, пренебрежение, критика, отвержение и т. д. Проявления ЭН возникают практически в любых группах людей, объединенных как родственными отношениями (семья), так и рабочими отношениями (моббинг), в школьных группах (буллинг)» [8, с. 2].

ЭН в семейной среде – деструктивное влияние родителей или опекунов на неокрепшую психику ребенка. Оно может проявляться в виде пренебрежения и отрицании чувств ребенка, в излишнем контроле, в манипуляциях, в унижениях, в изоляции и других видах психологического давления.

Эмоциональное пренебрежение представляет собой одну из наиболее распространенных форм ЭН. Взрослые не принимают во внимание аффектные потребности ребенка, эмоции и чувства хронически игнорируются, обесцениваются

Не менее часто встречаемый вид ЭН – манипуляция. В попытках добиться от ребенка желаемого, они могут умело дергать за ниточки, манипулируя его эмоциями, ситуацией и зависимым положением от взрослых.

Другой вид психологического воздействия, который находится на одном ряду с предыдущими видами – запугивание. Для контроля поведения ребенка, родители используют страх и угрозы. Атмосфера в таком доме всегда

напряжённая, некомфортная. Страх перед повторным наказанием и ужесточением принимаемых мер, нередко становится причиной утаивания ребёнком о насилии. А так как ЭН легче скрыть от посторонних глаз, по сравнению с физическим, а некоторые ее проявления и вовсе считаются нормой воспитания. В связи с чем, некоторые дети могут воспринимать происходящее как норму или же думать, что они заслужили такое обращение.

Испытав на себе психологическое насилие, ребенок сталкивается с последствиями действий своих родителей или опекунов. В поведении таких детей можно заметить «следы» оставленные взрослыми, которые нередко выделяют ребенка из толпы.

В рамках статьи невозможно перечислить все возможные варианты последствий, с которыми может встретиться ребенок, но можно объединить их в данные группы:

1. Влияние на психологическое и эмоциональное состояние подростка. В постоянно напряженной обстановке, человеку тяжело оставаться в равновесии, тем более подростку. Вероятнее всего, он будет испытывать чувства страха, беспомощности, угнетенности, гнева, обиды, вины и т.п. Следовательно шанс того, что у ребенка будет постоянная повышенная тревожность, упадок сил, апатия или депрессия очень высок.

2. Воздействие на развитие личности. В силу не удовлетворения базовых эмоциональных потребностей, а также в некоторых случаях и присутствие оскорблений со стороны родителей или опекунов, высока вероятность снижения самооценки ребенка, возникновение негативных убеждений о себе и окружающем мире.

Нарушение качества социального взаимодействия. Поскольку в раннем детстве, когда ребенок «впитывает» в себя характер взаимоотношений между родителями и не видит другого примера, то это с большой долей вероятности скажется на качестве его коммуникативных навыков. Как правило, таким детям тяжелее находить общий язык с другими детьми, доверять людям, формировать здоровые дружеские и романтические связи.

Не выделяя частностей, психологическое насилие в семье оказывает комплексное воздействие на подростка.

Перечислив последствия, с которыми возможно встретиться жертва психологического насилия, перейдем к их связи с ранней беременностью.

Вышеизложенное, дает нам основание говорить, о негативном влиянии психологического насилия на подростка. Бесспорно, что такие дети будут испытывать дефицит в эмоциональной поддержке и безопасности. Не найдя ее дома, они могут начать искать альтернативные источники для заполнения эмоционального вакуума, включая интимные отношения. Это может привести к беспорядочным половым связям и, как следствие, к ранней беременности.

Для большего углубления в данную тему, рассмотрим подробнее несколько последствий ЭН и их связь с подростковой беременностью.

Первым пунктом будет заниженная самооценка. Имея негативные убеждения о себе, может начать искать подтверждение своей ценности и значимости через интимные отношения.

Второй пункт – стремление к самостоятельности. По причине нехватки контроля над своей жизнью, из-за взрослых, не позволяющих или ограничивающих право на самостоятельные решения, подросток может найти решение своей проблемы через интимные отношения, а впоследствии и к беременности.

Третий пункт – отсутствие образца здоровых отношений. Выросшие в семье, где нет примера взаимоуважительной коммуникации, испытывают затруднения в построении собственных отношений. Не зная, о нормах отношения друг к другу, сконструировать здоровое партнерство – тяжело. Также есть риск встречи с человеком, который будет неуважительно относиться к девушке и ее желаниям, что увеличивает риск нежелательной беременности.

Четвертый пункт – нехватка эмоциональной поддержки и заботы. В поиске признания, любви, поддержки, которой часто не хватает, они могут прибегнуть к интимным отношениям для заполнения эмоционального вакуума. Это повышает риск нежелательной беременности.

Пятый пункт – низкий уровень саморегуляции и самоконтроля. Подростки, которые подвергаются психологическому насилию, иногда имеют проблемы с саморегуляцией и принятием осознанных решений, включая свою половую жизнь. Тем самым, приводя к неосторожным половым связям и ранней беременности.

Шестой пункт – синдром игрового автомата в любви*. Пострадавшие подростки от манипуляций и чрезмерного контроля, нередко оказываются в таких же любовных отношениях, где манипулятор уже партнер. Особенно сложно выбраться из таких отношений детям, которые страдали или страдают от манипуляций со стороны родителей, так как в раннем детстве они видели только такой вариант взаимоотношений.

*синдром игрового автомата в любви – этот синдром может развиваться в манипуляционных отношениях, который вынуждает жертву остаться даже тогда, когда регулярно думает об уходе. Жертвы надеются на изменения в положительную сторону, несмотря на постоянные разочарования. Периодически они получают утешительные призы и из-за этого становятся еще тяжелее уйти, так и не дождавшись главного приза, которого обычно не бывает.

Интимные отношения с таким человеком могут привести к ситуациям, когда подросток не имеет возможности принимать осознанные решения относительно своей сексуальной жизни.

Важно отметить, что сексуальные отношения в подростковом возрасте имеют как позитивные, так и негативные аспекты. Так, например, половые отношения могут способствовать развитию самоидентификации. Однако при отсутствии в детско-родительских отношениях достаточной поддержки, любви и тепла, шаг в интимную жизнь может быть неосознанным или в надежде заполнить эмоциональную пустоту, что увеличивает риск негативных последствий, таких как нежелательная беременность.

Заключение

Сущность вышеизложенного дает основание говорить, что психологическое насилие может стать причиной ранней беременности. А причину роста беременных несовершеннолетних в первую очередь стоит искать во внутрисемейных отношениях, а не винить молодую девушку.

Продолжение изучения данной темы позволит более тщательно исследовать влияние психологического насилия на возникновение ранней беременности. Это поможет разрабатывать все более и более эффективные программы профилактики.

Список литературы:

1. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 232 с.

2. Садчикова Н.А. Психологические особенности подростков девиантного поведения // Молодой ученый: электрон. науч.-образоват. журн. 2021. № 53 (395). С. 195-200.

3. Грицай Л.А. Некоторые аспекты социально-педагогической технологии формирования родительской культуры современной молодежи // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. №19-1. С. 129-135.

4. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М.: Акад. Проект; Трикста, 2005. 336 с.

5. Яковлева Т. Каждый пятый аборт в России делают несовершеннолетние. [Электронные ресурс] // Режим доступа: URL: www.er-duma.ru/press/32420. Режим доступа: свободный (дата обращения: 21.05.2024 г.).

6. Abebe A.M. Teenage Pregnancy and Its Adverse Obstetric and Perinatal Outcomes at Lemlem Karl Hospital, Tigray, Ethiopia // Pubmed: Biomed Res Int. 2020 Jan 19. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32051825/> Access mode: free (date of access: 19.05.2024 г.).

7. Зайдуллина Г.Г. Педагогические условия социально-психологической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в семье: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск: Челяб. гос. пед.ун-т, 2000. 24 с.

8. Быховец Ю.В. Эмоциональное насилие с точки зрения теории привязанности и системной семейной психотерапии // Мир науки. Педагогика и психология: электрон. науч.-образоват. журн. 2019. Т. 7. № 6. С. 1-7.