

*Дагаев Жабраил Ногиевич
студент магистратуры
Чеченский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Грозный
e-mail: lion.heart.007@mail.ru*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** В настоящей работе будут обсуждаться цифровизация образования понимается как трансформация учебной деятельности в процессе, повседневных образовательных практик, обусловленных созданием цифровых технологий, при обработке, больших массивов интеграции образования с применением информационных ресурсов.*

Ключевые слова: образования, цифровое, трансформация образования, образовательная среда.

*Dagayev Zhabrail Nogievich
master student
Chechen State Pedagogical University
Russia, Grozny*

TRANSFORMATION OF THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

***Abstract:** This paper will discuss the digitalization of education understood as the transformation of educational activities in the process of everyday educational practices due to the creation of digital technologies, processing, large arrays of integration of education with the use of information resources.*

Keywords: education, digital, transformation of education, educational environment.

За последние десятилетия национальные и международные инициативы во многих странах были направлены на развитие информационного общества и создание IT-инфраструктуры, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам и ИТК [1]. В настоящее время информационным ресурсам и ИТК через Интернет объединяются в единую информационную систему. В результате появляются новые ресурсы для создания инноваций, использование которых станет основой для развития аспектов цифровой трансформации образования и

перспектив на будущее. Необходимо создать инновационную среду для цифровой трансформации образования, чтобы обеспечить доступ к обширному кругу образовательных организаций к достижениям цифровизации образования.

Исследование показало, что цифровизация образования – это последовательное развитие этапов использования ИКТ в образовании после автоматизации и информатизации [2]. Характерной особенностью цифровизации образования как этапа является возможность использования значительной части ИКТ и информационных ресурсов, не принадлежащих участникам образовательного процесса, а также использование интеллектуальных технологий для их обработки. Новый этап использования ИКТ открыл новые возможности для инновационного использования всей совокупности ИКТ-технологий, накопленных участниками образовательного процесса в своей деятельности. Цифровизация образования формирует условия для распространения технологий цифровых платформ, Интернета вещей, массовой обработки данных, искусственного интеллекта, распределенных реестров, виртуальных и усовершенствованных технологий реальности, робототехники и сенсорных технологий в перспективе будущего [3].

Таким образом, необходимо брать во внимание совокупность факторов, влияющих на цифровую трансформацию образования и перспективы будущего. Анализ факторов позволил объединить их в три ключевых: интенсификация коммуникаций, применение автоматизации к взаимодействию с образовательной средой, обработка информационных ресурсов в режиме онлайн [4].

Таблица 1 – Факторы перехода к цифровой трансформации образования и перспективы будущего.

Фактор	Описание измеряемых параметров	Пример
--------	--------------------------------	--------

Цифровая экономика,	Цифровые данные, обработка больших объемов и использование аналитических результатов являются ключевыми факторами производства	– социальные сети; – мессенджеры; – корпоративные цифровые платформы; – сервисы электронного правительства.
Цифровые технологии в образовании	Способ организации современной образовательной среды, основанной на цифровых технологиях	– текстовая информация; – визуальная информация; – интерактивные модели; – аудио и видео информация.
Цифровое поколение	Цифровые поколения определяют психолого-педагогическую специфику постановки целей, принципов, подходов к формированию содержания, форм и методов цифровой дидактики.	– цифровая реальность; – методологии оценки цифровой грамотности; – владения IT-технологиями.

Список литературы:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 21.09.2021 г.).

2. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 01.11.2021 г.).

3. Атлас сквозных технологий цифровой экономики России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://digitalrosatom.ru/proektnyj-ofis-cifrovaya-ekonomika-rf-gk-rosatom-podgotovil-pilotnuyu-versiyudoklada-atlas-skvoznux-technologij-cifrovoj-ekonomiki-rossii/> (дата обращения: 01.09.2021 г.).

4. Ведута Н.И. Социально-эффективная экономика. М. : Издво РЭА им. Г. В. Плеханова, 1999. 254 с.