УДК 37

Дагаев Жабраил Ногиевич
студент магистратуры
Чеченский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Грозный
e-mail: lion.heart.007@mail.ru

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: *Цифровая трансформация стала неизбежной для решения многих проблем, вызванных быстрыми и разнообразными преобразования в области образования. Такая трансформация проявляется как использование цифровых технологий в сфере образования.*

Ключевые слова: цифровые ресурсы, образовательный процесс, внедрение цифровой образование.

Dagayev Zhabrail Nogievich
master student
Chechen State Pedagogical University
Russia, Grozny

INTRODUCTION OF DIGITAL RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: *Digital transformation has become inevitable for solving many problems caused by the rapid and varied transformations in the field of education. This transformation manifests itself as the use of digital technologies in education.*

Key words: digital resources, educational process, implementation of digital education.

Внедренные цифровые технологии (ЦТ) в образовательный процесс должны иметь подключение к сети Интернет, а также обеспечивать образовательный процесс цифровыми учебными материалами, инструментами онлайн-сервисов. С развитием сети Интернет огромное распространение приобрели онлайн-образовательные сервисы (услуги) и массовые открытые онлайн-курсы (МУКи).

Благодаря поддержке государства в 2000 году образовательные организации страны были оснащены компьютерами в ходе реализации

приоритетного национального проекта «Образование». В 2015-2021 годах Россия была одним из лидеров по темпам оснащения образования цифровыми устройствами (рис. 1). Сегодня в образовательных организациях во всех частях страны есть компьютеры.

В последние годы Интернет-соединения были расширены, их объем был дифференцирован, а стандарт учебных материалов были изменены, чтобы расширить цифровизацию образования. Появились стационарные устройства, а также с мобильные устройства, которые подключены к локальным сетям и имеют доступ к Интернет-соединению. В результате появляются аналогичные форматы функций приобретающие значения в цифровой трансформации образования и перспективы будущего. Даже сегодня традиционные очное обучение было заменено гибридным смешанным цифровым обучением

Следует отметить, что ключевым ресурсом для оснащения компьютерами образовательных организаций в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование». является трансформация образования, позволяющая найти новые приложения для существующих технологий и методов образовательного процесса.

Ряд исследователей выделяют такие понятия, как умения и владения ИКТ, т.е. знание и компетенция формируются участниками образовательного процесса, которые решают задачи и осуществляют образовательную деятельность.

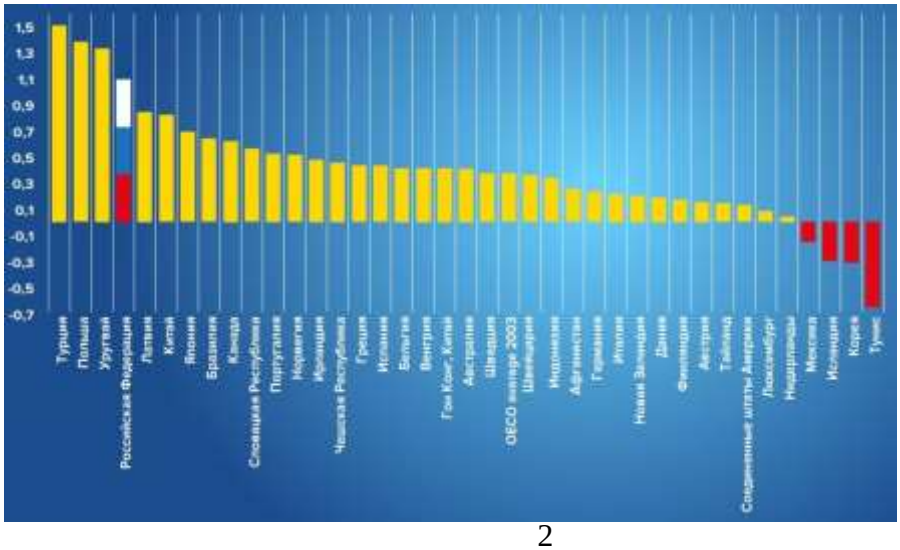

Рисунок 1 – Оснащения образовательных организаций цифровыми устройствами с 2015 по 2021 годы

Преобразование данных о цифровых устройствах направлено на систематический синтез обоих подходов, описанных выше. Развитие цифрового образования и методы обучения выполняются одновременно. Эта система, является приоритетным в области применения современных ЦТ.

Список литературы:

1. Ведута Е.Н. Экономическая кибернетика как основа методологии стратегического планирования экономики // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2006. № 3. С. 94–104.

2. Гаспариан М.С. Инжиниринг образовательных программ на основе применения интеллектуальных технологий // Открытое образование. 2017. № 1. С. 14-19.

3. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Дашков и К°, 2011. 246 с.