

*Гриценко Екатерина Александровна
студентка
Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: Zvitaliy.voropaev@mail.ru*

*Научный руководитель: Носакова Татьяна Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
Россия, г. Екатеринбург*

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** В статье проанализированы цели и задачи патриотического воспитания в образовательной организации, основные направления эффективного использования специальных дисциплин по формированию качеств патриота у обучающихся в ходе учебного процесса, а также даны рекомендации по оптимизации системы управления патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, образовательная организация, оптимизация, воспитание, обучающийся.*

*Gritsenko Ekaterina Alexandrovna
student
Russian State Vocational Pedagogical University,
Russia, Yekaterinburg*

*Scientific adviser: Nosakova Tatiana Vladimirovna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Russian State Vocational Pedagogical University,
Russia, Yekaterinburg*

OPTIMIZATION OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

***Abstract:** The article analyzes the goals and objectives of patriotic education in an educational organization, the main directions of the effective use of special disciplines to form the qualities of a patriot in students during the educational process, and also gives recommendations for optimizing the patriotic education management system.*

Key words: patriotic education, educational organization, optimization, education, student.

В Российской Федерации патриотическое воспитание в образовании в первую очередь направлено на формирование патриотического мировоззрения обучающихся путем мотивации учебного процесса и общественной работы, мотивации патриотических ориентаций [3, с. 18].

Содержанием патриотического воспитания в образовательных организациях является методология овладения системой профессиональных компетенций, культурных ценностей и практикой патриотического поведения. Основной целью такой деятельности будет являться то, как обучающийся усвоил потенциал патриотического воспитания в образовательном процессе, а образовательная организация в свою очередь должна обогатить идеями и положениями патриотического воспитания весь учебно-методический материал.

Среди тех причин и факторов, которые оказывают влияние на формирование воспитательных задач обучающимися, можно выделить: недостаточная установка на определение воспитательных задач, нехватка психологических знаний и опыта особенностей обучающихся, низкий уровень подготовленности обучающихся в педагогическом процессе, в качестве воспитателей [1, с. 78].

Поэтому в качестве оптимизации процесса патриотического воспитания для обучающихся можно предложить следующие направления:

1. Путем героических традиций и подвигов защитников Отечества формировать у обучающихся высокий моральный дух.

2. Воспитательный процесс ориентировать на развитие патриотического духа, на ощущение гордости за историю своей страны и на любовь к своей будущей профессии.

3. Передавать обучающимся практический опыт о требованиях социума к их облику патриота, мотивировать обучающихся на моральное самосовершенствование.

4. Ориентировать воспитательный процесс обучающихся на духовно-патриотический потенциал общественных организаций и использовать в воспитательной работе различные виды деятельности самих обучающихся [2, с. 35].

В связи с чем образовательным организациям предлагается использовать следующие методы, направленные на оптимизацию патриотического воспитания у обучающихся [3]:

- на базе учебно-методического материала анализировать теоретические приемы, направленные на развитие патриотических личностных качеств обучающегося;

- в педагогическом процессе опираться на опыт, ранее проведенных, психолого-педагогических исследований, но с ориентацией на актуальность сегодняшнего дня;

- учебно-методический материал следует структурировать отдельно по каждой теме дисциплины с выделением важных воспитательно-патриотических идей;

- в процессе патриотического воспитания у обучающихся следует давать им рефераты, доклады, курсовые и контрольные работы по данной тематике, чтобы обучающиеся умели выделять главные проблемы и, чтобы они могли высказывать собственное мнение, как эти проблемы можно было бы решить;

- в процессе преподавания специальных дисциплин, направленных на патриотическое воспитание обучающихся, целесообразно вносить необходимые корректировки по тематическим планам учебных дисциплин кафедры в образовательной организации;

- в процессе педагогического изложения учебно-методического материала целесообразно активно использовать воспитательно-патриотические идеи и цели;

- в контексте изучения учебных дисциплин целесообразно написание учебных пособий по данной проблематике.

Итак, в завершении работы отметим, что выполнение предложенных рекомендаций позволит педагогам образовательной организации не только привить обучающимся компоненты патриотического воспитания, но и самим расширить знания по данной теме. Преподаватели смогут тем самым укрепить методологические знания и опыт по данной теме, нарастить собственное научное мировоззрение, что в совокупности сформирует у них творческий подход по оптимизации патриотического воспитания обучающихся образовательной организации Российской Федерации.

Список литературы:

1. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. СПб.: КАРО, 2019. 224 с.
2. Гурьев М.Е. Патриотизм – источник духовной силы защитника Отечества // Сборник: Духовность, нравственность, патриотизм как основа профессионального образования. Всероссийская научно-практическая конференция. СПб.: УМВД, 2019. С. 30-38.
3. Яровиков О.В. Патриотическое воспитание и интернационализация высшего образования. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. 144 с.