

*Горохова Наталия Петровна
старший преподаватель
факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»
Россия, г. Москва
e-mail: gorokhova_natalia@mail.ru*

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКИ ПОВЕДЕНИЯ
СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК И СОРЕВНОВАНИЙ ПО
ФЕХТОВАНИЮ ДЛЯ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Аннотация: В статье представлены вопросы этики поведения фехтовальщиков на колясках в тренировочном и соревновательном процессе. Приводятся некоторые исторические моменты зарождения и развития фехтования на колясках в России. Рассматриваются факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние спортсменов, обуславливающие их «неспортивное» поведение. Автор приводит ряд основных рекомендаций поведения фехтовальщиков в тренировочном зале и во время соревнований с учетом этических норм, ценностей и технических правил.

Ключевые слова: фехтование на колясках, этика поведения, нравственность, кодекс, правила.

*Gorokhova Natalia Petrovna
senior lecturer
faculty of adaptive physical culture, recreation and tourism
Russian University of Sports "GTSOLIFK"
Russia, Moscow*

**DISTINCTIVE FEATURES OF THE ETHICS OF ATHLETES' BEHAVIOR
DURING TRAINING AND FENCING COMPETITIONS FOR PEOPLE
WITH MUSCULOSKELETAL SYSTEM DAMAGE**

Abstract: The article presents the issues of ethics of wheelchair fencers' behavior in the training and competitive process. The factors influencing the psycho-emotional state of athletes, causing their "unsportsmanlike" behavior, are given. The author gives a number of basic recommendations for the behavior of fencers in the training hall and during competitions, taking into account ethical norms, values and technical rules.

Key words: wheelchair fencing, ethics of behavior, morality, code, rules.

ВВЕДЕНИЕ. В России, первое занятие по фехтованию на колясках (паралимпийское фехтование) для людей с поражением опорно-двигательного

аппарата (ПОДА), было организовано Белкиной Еленой Борисовной в 2005 году. Она перевела правила, и разослала их по 10-ти регионам России, культивирующим вид спорта «фехтование». Инициатива Елены Белкиной была поддержана Международным благотворительным фондом «За будущее фехтования», который возглавляет президент Федерации фехтования России, президент Европейской конфедерации фехтования Алишер Усманов.

Первоначально, данный вид спорта стали развивать только в двух городах России – Москве и Уфе, республика Башкортостан (тренер Арсланов Фарит Яватович). В результате большой организационной работы, в декабре 2005 года были проведены первые соревнования – Кубок России, в котором приняли участие 12 спортсменов из двух регионов России – Москвы и Башкортостана.

В 2006 году был проведен первый Чемпионат России, в котором приняли участие все те же спортсмены из Москвы и Уфы и три спортсмена из Московской области, то есть участвовало 3 региона.

В Чемпионате России 2021 года в соревнованиях принимали участие 96 спортсменов из 14 регионов России. Многие спортсмены участвовали в четырех стартах – двух личных и двух командных, а некоторые в трех личных и трех командных (рапира, сабля, шпага), что допускается международными правилами соревнований.

Несмотря на значимые в мировом масштабе спортивные результаты российских фехтовальщиков с ПОДА, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности актуальным остается проблема этики поведения спортсменов. Фехтование – это азартный, зрелищный и в то же время очень благородный вид спорта. Высокие спортивные нагрузки оказывают серьезное воздействие на эмоционально-психическую сферу, особенно во время соревнований. Перед фехтовальщиками ставятся высокие требования к уровню их социально-нравственных норм и ценностей, умению управлять своими эмоциями, уважать соперников и достойно вести себя не только на фехтовальном подиуме, но и за его пределами [1].

В доступной научной литературе недостаточно сведений о проблеме этики поведения фехтовальщиков с ПОДА, что определяет актуальность нашего исследования.

Цель исследования - определить морально-этические нормы поведения фехтовальщиков на колясках в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи исследования. Для решения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Определить виды «неспортивного» поведения фехтовальщиков.
2. Сформулировать основные рекомендации правил поведения в тренировочном зале на соревнованиях.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Был проведен анализ литературных источников по заданной теме, велось педагогическое наблюдение, сравнение, проводились беседы со спортсменами разного возраста и квалификации, а также с родственниками спортсменов начального этапа подготовки.

Исследование проводилось в тренировочном зале в спортивном комплексе «Медведково Арена», где тренируется сборная команда Москвы по фехтованию на колясках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. Фехтование на колясках включает в себе разнообразные функции единоборств: образовательные, эстетичные, этические, обеспечение физической безопасности и реабилитационной направленности и др. Данные функции оказывает позитивное воздействие на формирование личностных качеств фехтовальщиков в процессе тренировочной деятельности на разных на разных этапах спортивной подготовки.

Средства фехтования обучают спортсмена креативному мышлению, скорости реакции, наблюдательности и анализу, т.к. успех в процессе боевого соперничества зависит во многом от аналитико-синтетической деятельности мозга в постоянно меняющихся условиях ведения боя. Специалистами

установлено [4], что занятия этим видом восточного единоборства могут служить эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармонического развития личности.

Специалистами установлено, что занятия фехтованием служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармонического развития личности [3].

У фехтовальщиков паралимпийцев, так же, как и у олимпийцев существует так называемый кодекс, или свод технических правил, где приводятся основные положения с оружием, применяемые в обучении и боевых ситуациях, правила расположения инвентаря и оборудования на поле боя, требования к экипировке и некоторые запретные действия во время поединка, за которые следуют штрафные взыскания. Также приводятся рекомендации поведения в нетипичных ситуациях во время соревнований. Однако в доступной литературе нет информации о нравственном поведении фехтовальщиков как в тренировочном процессе, так и во время соревнований.

Традиции этики поведения пришли в спортивное фехтование из глубины веков. Основными «законодателями моды» в этом виде спорта были французы и испанцы, которым всегда были характерны благородство по отношению к противнику и изысканные манеры.

Уроки этики ученики получают уже на начальном этапе спортивной подготовки от своих тренеров. Юные спортсмены должны соблюдать правила поведения в раздевалке, тренировочном зале в процессе обучения и спарринга. Правила этики также касаются гигиены (личной экипировки, оружия, дисциплины и др.), взаимодействия с тренером, другими спортсменами, родственниками, медицинским и техническим персоналом, а также бережного отношения к оборудованию, безопасность при передвижении по залу [2].

Правила поведения в тренировочном зале:

1. Нельзя опаздывать на тренировочные занятия, это проявление неуважения к тренировочному процессу;

2. Ученики должны быть внимательны к другим участникам, оказывать помощь другим спортсменам при переодевании, проверке и ремонте оружия;
3. Не следует громко разговаривать и смеяться во время занятий;
4. Перед входом в тренировочный зал убедиться, что экипировка в рабочем состоянии и все, что необходимо для участия в тренировке, спортсмен взял с собой;
5. При перемещении по залу держать оружие (рапира, шпага, сабля) только острием вниз. Это правило преследует не только этические нормы, но и является основным правилом техники безопасности;
6. Чтобы избежать повреждений и травм на занятиях необходимо соблюдать осторожность;
7. Чтобы избежать падений, повреждений и травм, необходимо соблюдать осторожность во время боев, убедиться, что коляска прочно зафиксирована к фехтовальной раме. В некоторых случаях спортсмены из-за особенностей патологии приматывают свободную руку к ручке коляски, ступни фиксируют к подножке, ремнем также фиксируют бедра;
8. При выявлении нарушений во время судейства на тренировочных занятиях не следует грубо высказывать свое мнение сопернику, тренеру, арбитру.

Правила поведения в соревновательном бою:

9. Перед началом боя необходимо приветствовать соперника, затем судью, зрителей (оружие подвысь, салют оружием). Салют выполняется с открытым лицом, только после этого надевается маска.
10. Во время боя слушать внимательно судью, не отвлекаться на посторонние шумы. Если возникла необходимость поправить волосы, вытереть лицо, удобнее поставить ноги, проверить оружие (свое и противника), нужно обратиться к судье, не снимая маски, подняв свободную руку. И приступать к манипуляциям только после разрешения судьи.
11. Во время боя не разрешается разговаривать ни с соперником, ни с судьей, ни с тренером. Игнорирование этого правила может повлечь

присуждение «желтой карточки», что наказывается добавлением одного очка сопернику;

12. После нанесения случайного укола (удара) противнику с болевым характером следует «извиниться» подниманием свободной руки в сторону противника. Судья может продолжить бой, только убедившись, что боль не мешает ведению дальнейшего боя.

13. После окончания поединка нужно «пожать руку» соперника, поблагодарив его за бой. В фехтовании на колясках рукопожатие можно заменить соприкосновениями гардой оружия.

14. После завершения боя запрещается бросать маски, оружие и другую экипировку на пол, за такое неспортивное действие судья может выдать черную карточку, что означает немедленное удаление спортсмена из зала, и даже лишение права дальнейшего участия в соревнованиях на два года за грубое поведение. Черная карточка может выдаваться и за другие грубые нарушения поведения в зале во время соревнований. Например, спор с судьей.

Заключение

Занятия фехтованием на колясках оказывают сильное воздействие на психоэмоциональную сферу человека, как на тренировочных занятиях, так и на соревнованиях. В процессе педагогического наблюдения выявляются особенности поведения спортсменов, отражающие результаты воспитания той среды, которая их окружала много лет, особенно новичков. Фехтование, как благородный вид единоборств, содержит ряд этических правил и рекомендаций поведения в зале и на фехтовальной дорожке, соблюдение которых способствует воспитанию в человеке ответственности, взаимопомощи, взаимоуважения, организованности и дисциплины, а также великодушие и самообладание, уважение к миру и справедливости.

Список литературы:

1. Горохова, Н.П. Особенности организации тренировочных занятий по фехтованию со спортсменами с проблемами опорно-двигательного аппарата // Адаптивная физическая культура. 2019. Т. 77. №1 (77). С. 41-43.

2. Тышлер Д.А. Белкина Е.Б. Фехтование на колясках. Содержание и методики тренировки. М.: Человек, 2010. 144 с.

3. Рыжкова Л.Г., Бычков Ю.М., Мовшович А.Д. Фехтование: Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта для реализации в организациях дополнительного образования в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки. М.: Спорт, 2015. 52 с.