

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
Email: kirill_gordeev_true@mail.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют понятие педагогической деятельности преподавателя физкультуры, её ключевые аспекты. В статье раскрываются цели педагогической деятельности преподавателя физкультуры, анализируются понятия педагогического воздействия и текущего контроля.*

***Ключевые слова:** педагогическая деятельность, физическая культура, образовательная организация, образовательный процесс, учебное занятие, профессиональная компетентность.*

Gordeev Kirill Sergeevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Ermolaeva Ekaterina Lvovna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Ilyushina Elena Sergeevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Zhidkov Alexey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

PEDAGOGICAL ACTIVITIES OF A PHYSICULTURE TEACHER

Abstract: *The authors of the article characterize the concept of pedagogical activity of a physical education teacher, its key aspects. The article reveals the goals of the pedagogical activity of a physical education teacher, analyzes the concepts of pedagogical influence and current control.*

Key words: pedagogical activity, physical culture, educational organization, educational process, training session, professional competence.

Педагогическая деятельность преподавателя физкультуры представляет собой достаточно сложную комплексную динамическую систему, которая имеет собственную специфику. А.С. Шукшина определяет её в качестве совокупности интегральных взаимодействий преподавателя и учащихся в рамках учебных занятий, цели которых состоят в следующем:

– формирование у учащихся культуры ведения здорового образа жизни;

- коррекция физического развития учащихся;
- формирование у учащихся потребности в поддержании оптимального уровня здоровья.

При этом исследователь отмечает, что данные цели достигаются преподавателем физкультуры посредством специальных действий двигательного характера (непосредственно физических упражнений) [1].

В свою очередь, А.И. Рахматов приводит несколько иную классификацию целей педагогической деятельности преподавателя физкультуры. Он подразделяет цели на стратегические, тактические и операционные.

Так, стратегические цели представляют собой такие цели, которые отражают объективные потребности учащихся. По своей сущности они определяют конечные результаты профессиональной деятельности преподавателя. Например, стратегической целью в рамках деятельности преподавателя физкультуры является формирование у учащихся физической культуры личности.

Тактические цели – это максимально конкретные цели, которые осуществимы в обозримом будущем. Реализация данных целей позволяет педагогу приблизиться к достижению стратегических целей.

Операционные цели достигаются педагогом ежедневно, еженедельно или ежемесячно в процессе организации учебных занятий. К таким целям можно отнести правильное выполнение учащимися упражнения, достижение какого-либо результата в физическом развитии [2].

Значимыми аспектами в рамках педагогической деятельности преподавателя физкультуры являются педагогическое воздействие и текущий контроль.

Так, педагогическое воздействие непосредственным образом определяет систему профессиональных действий педагога, ориентированных на передачу образовательной информации, использование данной информации в учебно-воспитательном процессе.

В свою очередь, текущий контроль необходимо для сопоставления и оценки результатов педагогических воздействий преподавателя физкультуры с запланированными результатами. Текущий контроль включает в себя:

- оценку деятельности учащихся в рамках учебного занятия;
- анализ правильности выполнения тех или иных упражнений;
- определение физической подготовленности учащихся;
- наблюдение за выполнением упражнений;
- анализ осмысленности действий учащихся [3].

Список литературы:

1. Шукшина А.С. Специфика деятельности преподавателя физической культуры // Форум молодых ученых. 2017. № 3(7). С. 563-566.

2. Рахматов А.И. Педагогическая деятельность преподавателя физической культуры в вузе // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы XIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, июнь 2020 г.). Казань: Молодой ученый, 2020. С. 55-57.

3. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2016. 118 с.