

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
Email: kirill\_gordeev\_true@mail.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ**

*Аннотация:* Авторы статьи характеризуют компоненты педагогической деятельности преподавателя физкультуры.

**Ключевые слова:** педагогическая деятельность, физическое воспитание, физическая нагрузка, образовательный процесс, учебное занятие.

*Gordeev Kirill Sergeevich  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich*

*2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin*

*Russia, Nizhny Novgorod*

## **COMPONENTS OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES OF A PHYSICULTURE TEACHER**

**Abstract:** *The authors of the article characterize the components of the pedagogical activity of a physical education teacher.*

**Key words:** pedagogical activity, physical education, physical activity, educational process, training session.

Всего следует выделить четыре основных компонента педагогической деятельности преподавателя физкультуры: коммуникативный, организаторский, конструктивный и гностический.

Коммуникативный компонент деятельности преподавателя физкультуры состоит в его непосредственном взаимодействии, организации взаимоотношений с учащимися образовательной организации в рамках учебного занятия. Данный компонент деятельности выражается в следующем:

- мотивы коммуникации;
- тон обращения;

- интенсивность коммуникации;
- формы обращения преподавателя физкультуры непосредственно к учащимся.

Организаторский компонент педагогической деятельности преподавателя физкультуры представляет собой один из ведущих компонентов, который заключается в реализации в рамках учебных занятий конкретных планов (проектов) педагога. Можно сказать, что организаторская деятельность педагога представляет собой деятельность по осуществлению взаимодействия, мобилизации, взаимосвязи и координации учащихся. Организаторский компонент педагогической деятельности преподавателя физкультуры имеет собственную специфику, которая выражается в следующем:

- своеобразие дисциплинарных воздействий;
- возможность выбора места для проведения учебного занятия;
- подготовка места для проведения учебного занятия, а также необходимого инвентаря;
- выбор преподавателем различных способов выполнения упражнений учащимися;
- регулирование физической нагрузки для каждого конкретного учащегося;
- расстановка и уборка снарядов.

Конструктивный компонент педагогической деятельности преподавателя физкультуры состоит в мыслительной работе, связанной непосредственным образом с проектированием знаний, умений и навыков, формируемых в рамках проведения учебных занятий по физической культуре. Содержание данного компонента заключается в процессе отбора и проектирования учебного материала, конкретных действий педагога и учащихся.

Гностический компонент педагогической деятельности преподавателя физкультуры выражается в анализе способов организации образовательного процесса, способностей и возможностей его непосредственных участников.

Данный компонент включает в себя процесс изучения индивидуальных, возрастных, а также половых особенностей учащихся, эффективности и оптимальности использования тех или иных педагогических технологий. Также гностическая деятельность непосредственным образом предполагает сбор информации об особенностях процесса физической нагрузки и результатах собственной профессиональной деятельности с целью её коррекции. Можно отметить, что гностическая деятельность преподавателя физкультуры предполагает следующие аспекты:

- изучение практического опыта других преподавателей;
- изучение актуальной научно-исследовательской литературы, учебников, монографий, диссертаций, пособий в области физической культуры;
- выявление трудностей усвоения учебного материала учащимися и путей их непосредственного преодоления;
- анализ индивидуальных ошибок учащихся, поиск способов их устранения;
- анализ используемых в рамках образовательного процесса методов и средств обучения, а также педагогических технологий;
- установление межпредметных связей;
- анализ собственных взаимоотношений с учащимися, поиск путей их улучшения [1].

#### **Список литературы:**

1. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 18 мая 2018 года. Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2018. 351 с.