

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: kirill_gordeev_true@mail.ru*

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИИ БИБЛИОТЕКАРЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют сущность профессии библиотекаря нового поколения, анализируют навыки, необходимые современному специалисту библиотечного дела.*

***Ключевые слова:** профессия библиотекаря, профессиональная деятельность, мотивация, информационное общество, технологизация.*

*Gordeev Kirill Sergeyevich
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod*

THE ESSENCE OF THE NEXT GENERATION LIBRARY PROFESSION

Abstract: *The authors of the article characterize the essence of the profession of a new generation librarian, analyze the skills necessary for a modern librarian.*

Key words: librarian profession, professional activity, motivation, information society, technologization.

Для начала следует дать определение понятию библиотекаря. Исследователь И.М. Максименко отмечает, что библиотекарь представляет собой профессию, содержанием которой является непосредственно библиотечная деятельность. Также учёный считает, что поскольку библиотечная деятельность, в частности, все её информационные ресурсы и технологии, преобразуется с течением времени, то это не может не отразиться на библиотекаре [1].

Р.И. Хамаганова верно подмечает, что характерная особенность современных реалий заключается в том факте, что библиотекарь должен

постоянно учиться для того, чтобы успевать за изменениями. Поэтому важным аспектом деятельности библиотекаря является профессиональное образование, повышение квалификации и самообразование. Помимо этого, вне зависимости от полученного образования, работнику библиотеки перед началом работы необходимо изучить особенности конкретной библиотеки [2].

Следует отметить, что всё чаще ведущими мотивами профессиональной деятельности библиотекаря выступают чувство достижения цели, признание, сама работа, принятая ответственность и возможность продвижения по карьерной лестнице. Исследователь А.А. Шелягова считает, что реализация этих мотивов обеспечивает благоприятное отношение библиотекаря к собственной работе [3].

Обобщив информацию из научной литературы в рамках проблемы сущности деятельности современного библиотекаря, необходимо выделить ряд навыков, необходимых специалисту нового поколения.

Во-первых, это навыки маркетинга. Библиотекарию необходимо иметь навыки ведения соц. сетей, постинга, работы с целевой аудиторией. Библиотекарь по своей сущности должен являться маркетологом, ведь ему необходимо убедить посетителей библиотеки покупать и читать книги, являющиеся продуктом библиотеки как явления.

Во-вторых, это навыки осуществления поиска релевантной информации. В настоящее время большинство контента переходит в цифровую форму, в силу того, что это наиболее простой и доступный способ хранения и распространения информации. В этой связи современному библиотекарю необходимо научиться добывать, размещать, систематизировать и фильтровать информацию, представленную в цифровом виде.

В-третьих, это навыки управления цифровой информацией. Современному библиотекарю необходимо научиться управлять оцифрованной информацией, осуществлять работу с базами данных. Также управление цифровой информацией напрямую связано со знанием вопроса интеллектуальной

собственности и тем, касающихся владения и совместного использования информации и ресурсов.

В-четвёртых, это навыки сотрудничества. Следует отметить, что сотрудничество подразумевает взаимодействие и коммуникацию с коллегами по цеху. Сотрудничество необходимо библиотекаря, чтобы знать о последних нововведениях в профессиональной сфере, новациях и событиях.

В-пятых, это навыки управления изменениями. Данные навыки необходимы работнику в силу того, что библиотека, как и любое другое государственное учреждение, также подвержена этим изменениям и преобразованиям.

В-шестых, это навыки организации пространства. В данном случае следует отметить, что пространство в библиотеке очень важно, ведь непосредственно от его организации зависит, будут ли посетители хотеть в нём находиться и читать книги.

Список литературы:

1. Максименко И.М. Моделирование престижного образа библиотекаря для привлечения в библиотечную профессию молодых кадров // Труды ГПНТБ СО РАН. 2018. № 13-1. С. 89-94.

2. Хамаганова Р.И. Суть библиотечной работы – в читателе: этические ракурсы профессии // Нижнекамск. 2016. № 6. С. 35.

3. Шелягова А.А. Новые аспекты профессии «библиотекарь» в информационном обществе // Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы. Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2018. С. 537-542.