

*Буланова Валерия Олеговна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Баранова Алина Андреевна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: anlakalina@yandex.ru*

*Бочарова Ангелина Станиславовна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Барсукова Анастасия Евгеньевна
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет
им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ: РОССИЯ И КИТАЙ

***Аннотация:** В статье дается понятие мотивации. Рассмотрены мотивы, стимулирующие студентов к обучению. Предложены методы стимулирования студентов.*

***Ключевые слова:** мотивация, мотив, стимул, рейтинг, балльно-рейтинговая система.*

*Bulanova Valeria Olegovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina
Russia, Nizhny Novgorod*

*Baranova Alina Andreevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina
Russia, Nizhny Novgorod*

*Bocharova Angelina Stanislavovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina
Russia, Nizhny Novgorod*

*Barsukova Anastasia Evgenievna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina
Russia, Nizhny Novgorod*

MOTIVATION OF STUDENTS FOR EFFECTIVE LEARNING: RUSSIA AND CHINA

***Abstract:** The article presents the concept of motivation. We consider the motives that encourage students to learn. Methods for stimulating students are proposed.*

Key words: motivation, motive, stimulus, rating, point-rating system.

Мотивация – это процесс побуждения людей к действию, который предусматривает использование мотивов поведения человека для достижения личных целей или целей организации [1-3]. Мотив – это внутренняя побудительная сила, которая заставляет человека совершать определенные действия или вести себя определенным образом. Мотивы проявляются в виде реакции человека на факторы его внутреннего состояния. Мотивы в зависимости от стимулирующей сферы могут подразделяться на материальные и моральные. Стимул – это внешняя причина, которая побуждает человека действовать для достижения поставленной цели. Наименее важный фактор для студентов российского вуза – это получение повышенной стипендии, для китайского – желание выделиться в коллективе, склонность к лидерству. Общий фактор – забота о будущем, несомненно, самый важный для студентов филиала и второй по важности для студентов китайского вуза. Это объясняется тем, что люди подсознательно стремятся к обеспечению финансовой безопасности себя и своей семьи. Не может не радовать тот факт, что стремление к самореализации и жажда знаний важны. Студенты осознают, насколько важно быть образованным и

просвещенным человеком. Необходимо отметить следующее различие: учащиеся российского вуза мотивирует желание получить высокую отметку, т. е. формализованную оценку знаний со стороны преподавателя. Таким образом, личностный фактор и внешняя оценка, одобрение очень важны для россиян. Тогда как для студентов китайского вуза более важна материальная составляющая – получение стипендий и бонусов, а вот желание получить хорошую отметку – один из наименее популярных факторов. Из этого можно сделать вывод, что китайские студенты учатся не ради отметок, а ради себя. В России для студентов разработана целая система по стимулированию: балльно-рейтинговая система оценки учащихся, и стипендия за хорошую учебу, и различные интеллектуальные игры, и викторины. Также предлагаем более тесное сотрудничество педагогов со студентами, ведь кто, как не преподаватель, обладая правильным подходом и методикой, может вдохновить учащегося на повышение своих результатов. К примеру, дополнительные занятия и факультативы, темы которых будут задаваться самими студентами, т. е. они будут получать дополнительные знания по темам, которые им интересны. А в определенных случаях действенным методом наказания и неплохой мотивацией к учебе является для некоторых двойной объем заданий, которые нужно будет выполнить в случае пропусков или неготовности к занятиям студента. Считаем, что необходимо продолжать проводить различные мероприятия по повышению мотивации среди студентов, создавать все необходимые условия для того, чтобы им самим хотелось учиться.

Список литературы:

1. Студопедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/20_14337_ponyatie-i-vidi-motivatsii-motivatsiya-i-stimuli.html. (дата обращения: 14.08.2022 г.).

2. Studbooks.net. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studbooks.net/22704/menedzhment/motivatsiya_menedzhmente. (дата обращения: 14.08.2022 г.).

3. CYBERLENINKA. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ballno-reytingovaya-sistema-otsenivaniya-kak-sredstvo-stimulirovaniya-samostoyatelnoy-raboty-studentov>. (дата обращения: 14.08.2022 г.).