УДК 159.9

Бугулова Алина Борисовна
студентка 4 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: bugulovaa@mail.ru

Плиева Каролина Георгиевна
студентка 2 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: plieva.karolina76@mail.ru

Научный руководитель: Аветисян Рубина Рубиковна
доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Аннотация: *В статье рассматривается сущность и общие закономерности возникновения, функционирования и развития психики, изучение личности, ее структуры и основных проявлений.*

Ключевые слова: психология, больной, темперамент, характер, когнитивная деятельность, эмоционально-волевая сфера.

Bugulova Alina Borisovna
4th year student of the specialty,
Faculty of Medicine
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Plieva Karolina Georgievna
2nd year student of the specialty,
Faculty of Medicine
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Avetisyan Rubina Rubikovna,

Associate Professor of the Department of health organization with psychology and pedagogy
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

PSYCHOLOGY AS A SCIENTIFIC DISCIPLINE

Abstract: *The article examines the essence and general patterns of the emergence, functioning and development of the psyche, the study of personality, its structure and main manifestations.*

Key words: psychology, patient, temperament, character, cognitive activity, emotional and volitional sphere.

Основное содержание:

Вступив в третье тысячелетие и обращая свой взгляд в прошлое, человечество с уверенностью может констатировать, что именно наука оказала самое существенное влияние на его социальное, культурное, экономическое развитие [1-2]. Наука, повлиявшая на ход человеческой истории, умножившая творческие возможности человека, наделив его силами, порой соизмеримыми с силами природы, и сама прошла длинный путь своего становления. Сегодня наука — это разветвленная сфера производства знаний о той или иной действительности. В эту специализированную сферу органично входит психология, которую многие считают наукой будущего. Такие взгляды базируются на понимании человека как существа, наделенного способностью управлять собой, ставить перед собой цели и находить адекватные способы их достижения. Глубинное познание сути этих характеристик принципиально меняет наше бытие, представления о себе, о своем месте в природном и культурном универсуме, т.е. психология, а именно она ответственна за такое познание, преобразование человеческой жизни, делая ее интересной, насыщенной, осмысленной, комфортной, полностью раскрывая человеческий потенциал.

Научное определение человеческой реальности рассматривают многие дисциплины, психология же исследует феномен человека, его внутренний мир и поведение, трактуя их как основополагающие, сугубо человеческие

характеристики бытия. Осуществляя эту деятельность, психология невольно затрагивает многие стороны жизни личности. В сферу ее интересов попадают и особенности индивидуальной жизни человека, и его личностные устремления, и специфика решения им жизненных и профессиональных проблем, и стороны его социального бытия, и даже не осознаваемые им самим процессы, происходящие в глубинах его психики.

Вопросы, связанные с организацией процессов обучения и воспитания, становления профессионального мастерства, с устранением конфликтов и психологического дискомфорта в человеческих сообществах, с проблемой пола, семьи, психического здоровья и т.д., все это являются основополагающими в главных вопросах науки. Сегодня результаты психологического поиска оказывают самое существенное влияние на жизнь людей. Психологией накоплен колоссальный багаж знаний, постепенно становящихся опорой человеку в его неуклонно интенсифицирующейся жизни. Психологические знания стали востребованными и пронизывают все пространство социокультурного бытия человека с момента его рождения до последних минут жизни. Именно поэтому знания психологических основ становятся все более привычными фигурами социального ландшафта. Появляются новые отрасли психологии: социальная психология, педагогическая, юридическая, медицинская психология, патопсихология, психодиагностика, генетическая и психология рекламы, психология управления и т.д. Делая внутренний мир человека и его поведение предметом изучения, психология самым тесным образом связывает себя с рядом других наук и областей знания: философией, историей, социологией, культурологией, биологией, физиологией, педагогикой. Сближает психологию с этими дисциплинами акцентирование внимания на антропологических проблемах. Психология как научная дисциплина, изучающая внутренний мир человека и его поведение, находится на стыке многих наук. Она граничит с общественными и гуманитарными, естественными и техническими науками. Наличие границ между психологией и другими науками носит достаточно условный характер, вместе с тем эта условность

отнюдь не лишает ее известной самостоятельности. Сохранение самостоятельности задается предметом психологии, ею теоретическими принципами, собственными методами познания изучаемой реальности.

Рассмотрение отличий психологии от других наук позволяет лучше разобраться в специфике и своеобразии этой таинственной и неизменно притягивающей взоры людей науке.

Взаимосвязь психологии и медицины своими корнями уходит в глубины истории. Медицина, направленна на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней тела, а психология, занималась изучением и врачеванием души, оказывая влияние друг на друга.

Клинические проявления различных болезней, достижения областей медицинских знаний, подталкивали психологию к переосмыслению своих представлений о формировании у человека образа своего тела. В свою очередь, психологические исследования, касающиеся особенностей внутреннего мира человека, становления в нем личности, темперамента, характера, когнитивной деятельности, эмоционально-волевой сферы, побуждали медицину к расширению своих представлений о возможных причинах и факторах телесных заболеваний, включению в их список психологических причин и факторов.

Установленный факт возможности взаимовлияний тела и души, соматопсихических и психосоматических взаимовлияний приближает медицину и психологию, оставляя за каждой свое пространство для исследований. Это понимание сквозной нитью проходит через всю историю медицины, всю историю медицинской психологии, которая прицельно исследует психологию больного человека и специфику многосложных взаимоотношений врача и больного.

Список литературы:

1. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. 352 с

2. Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф., Сергеев И.И. Клиническая психология. М.: МЕДпресс, 2007. 413 с.