

Березина А. А.

студентка

Нижегородский государственный педагогический университет им. К.

Минина

Россия, г. Нижний Новгород

e-mail: arinaberezina@mail.ru

Научный руководитель: Козлов О. А.

профессор

Институт управления образованием Российской академии образования

Россия, г. Москва

СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ

Аннотация: В статье рассмотрены социальные сетевые сервисы, их влияние на образовательный процесс.

Ключевые слова: социальные сервисы, Веб-образование, Интернет.

Berezina A. A.

student

Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after. K. Minina

Russia, Nizhny Novgorod

Scientific adviser: Kozlov O. A.

professor

Institute of Educational Management of the Russian Academy of Education

Russia, Moscow

NETWORK SOCIAL SERVICES

Abstract: The article discusses social network services and their impact on the educational process.

Key words: social services, Web education, the Internet.

В рамках повышения своей компетенции учитель прибегает к различным способам получения новых знаний, умений и навыков. На протяжении довольно продолжительного времени основным источником информации была книга. Педагогу приходилось много читать, писать конспекты, работать именно с

бумажными носителями. Но проходит время и на смену традиционным методам получения знаний приходят инновационные.

В век информационных технологий большую значимость имеет онлайн – образования. Здесь на помощь педагогу приходят профессиональные педагогические сообщества, но поскольку мы разговариваем про информационные технологии, то я хотела бы более подробно остановиться на сетевых социальных сервисах.

Сетевое сообщество – это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств. Сетевое сообщество состоит из: простых действий участников, обмена сообщениями и социальных сервисов.

Сетевые сообщества в педагогической практике учителя воспитывают: совместное мышление, толерантность, освоение децентрализованных моделей экологических стратегий и критичность мышления.

Рассмотрим, что же такое социальные сетевые сервисы. Социальные сетевые сервисы – это виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть.

Социальных сервисов великое множество, но рассмотрим основные из них.

Одним из популярных сервисов является средства для хранения закладок. Это средства для хранения ссылок на веб – страницы, которые регулярно посещает любой пользователь сети. В настоящее время в интернет-пространстве очень много различных образовательных платформ, которые помогают в работе учителя. Для того, чтобы не забыть и не потерять тот или иной ресурс, его необходимо сохранить. Поможет в этом сервис БобрДобр (<https://bobrdobr.ru/>).

БобрДобр – это русскоязычный сервис социальных закладок, аналог сервиса Делишес. Здесь можно хранить ссылки на любимые сайты, систематизируя их и обмениваясь информацией с друзьями, коллегами. Сервис позволяет иметь доступ к своим закладкам с любого компьютера в сети Интернет. Списки закладок, разделенные метками, могут быть открыты для

публичного доступа и выложены на ваш сайт или блог. Также, благодаря сервису БобрДобр, вы можете найти ссылки, которые заложили люди по интересующим вас ключевым словам и меткам [1].

Следующая группа сервисов – это сетевые сервисы для хранения мультимедийных ресурсов. Средства сети Интернет, которые позволяют бесплатно хранить, классифицировать, обмениваться цифровыми фотографиями, аудио- и видеозаписями, текстовыми файлами, презентациями, а также организовывать обсуждение ресурсов. Другими словами, это облачные хранилища данных.

В настоящее время популярны такие сервисы как:

- Dropbox.
- Google Диск
- Microsoft OneDrive.
- iCloud Drive.
- Mega.
- pCloud.
- iDrive.
- SpiderOak.

Но в силу некоторых обстоятельств, современному педагогу рекомендовано использовать отечественные ресурсы. Например, Яндекс диск.

Сетевые дневники – это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в комментарии к блог записи или своих блогах). Данный вид социальных сервисов очень удобен в работе учителя,

поскольку педагог, ведя свой блог, может делать определенные записи для своих учеников, которые в дальнейшем могут быть им полезны.

Сетевые сообщества могут служить педагогической практике для воспитания следующих умений [2]:

- Совместное мышление.
- Толерантность.
- Освоение децентрализованных моделей.
- Критическое мышление.

Таким образом, социальные сетевые сообщества имеют несколько применений в педагогической практике и могут воспитывать в учениках перечисленные умения. Также с помощью сетевых сообществ и сервисов можно получать знания и отрабатывать навыки.

Список литературы:

1. Википедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/БобрДобр> (дата обращения: 23.12.2023 г.).

2. Леонтьев В.П. Мобильный Интернет. Компьютерная академия на дому. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. 149 с.

3. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://knigogid.ru/books/1824878-socialnye-servisy-veb-20-v-pomosch-uchitelyu-prakticheskoe-rukovodstvo/toread> (дата обращения: 23.12.2023 г.).