

*Беляева Виктория Геннадиевна  
студентка 3 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,  
студентка 3 курса бакалавриата,  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел*

*Тенилова Ксения Сергеевна,  
студентка 3 курса бакалавриата,  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел  
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

## **ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* В статье освещаются вопросы становления основных тенденций в развитии высшего образования, делаются выводы относительно проблем развития российского образования.

**Ключевые слова:** образование, тенденции, глобализация, регионализация.

*Belyaeva Victoria Gennadiievna,  
3rd year bachelor student  
Institute of natural Sciences and biotechnology  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,  
3rd year bachelor student  
Institute of natural Sciences and biotechnology  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,  
3rd year bachelor student  
Institute of natural Sciences and biotechnology*

## **TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION**

**Abstract:** *The article highlights the issues of the formation of the main trends in the development of higher education, draws conclusions about the problems of the development of Russian education.*

**Key words:** education, trends, globalization, regionalization.

Социально – экономические преобразования 90 – х гг. XX века положили начало становлению тенденций – глобализации, интернационализации, европеизации, стандартизации, регионализации – взаимно индуцирующих изменения в развитии образовательной системы [1].

Целью образования в условиях глобализации является предоставление качественного образования в соответствии с современным уровнем знания и запросами потребителей образовательных услуг. Достижения глобализации в области ИКТ сделали доступными огромные образовательные ресурсы, но тут обозначилась проблема желания, умения и возможности их использования. Следует обратить внимание на то, каким образом процесс глобализации влияет на образование. Во-первых, увеличилась не только реальная, но и виртуальная мобильность людей, знаний и капитала, ставшая возможным за счет новых форм транспорта, развитию интернета, массовых миграций населения. Во-вторых, усложняются процессы культурного развития общества, что связано с одной стороны с культурными обменов и поликультурностью, а с другой стороны с тенденциями регрессивности и нетерпимости друг к другу. Наряду с этим на образование оказывают влияние такие социальные факторы, как усиление социального расслоения общества, религиозные конфликты, демографические вызовы, несоответствие рынка труда и рынка образовательных услуг.

Проведение совместных исследований является одной из мировых тенденций интернационализации, находящей на сегодняшний день живой отклик у университетов. Основным недостатком данного направления

интернационализации является тот факт, что образовательные программы или курсы, предлагаемые зарубежными вузами в стране-партнере, не учитывают особенности и потребности последней в специалистах, обладающих определенными навыками и компетенциями, что делает выпускников не востребованными на отечественном рынке труда.

Наряду с глобализацией и интернационализацией в сфере образования интенсивно развиваются процессы регионализации, подразумевающие развитие, укрепление экономических, политических, образовательных связей между областями, входящими в один регион [2]. Сложные процессы регионализации затрагивают все социально-структурные институты, но в первую очередь – образовательные, поэтому необходимо переосмыслить роль и положение дальнейшего развития образования в условиях регионализации.

#### **Список литературы:**

1. Ермоленко В.А. Основные тенденции развития базового профессионального образования // Профессиональное образование. 2005. № 9. С. 19.
2. Атнагулов А.И. Некоторые тенденции современного высшего образования // Студент. Аспирант. Исследователь. 2017. № 7(25). С. 54-56.