

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

*Тенитилова Ксения Сергеевна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье говорится об инновациях в современном образовании в Российской Федерации, и их влияние на учащихся и систему образования.

Ключевые слова: образование, индивидуальное обучение, инновации, внедрение, обучение, студент, учитель.

*Belyaeva Victoria Gennadijevna,
4th year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University
Russia, Orel.*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
4th year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel.*

*Abaeva Silah Magomedovna,
4th year bachelor student*

INNOVATIONS IN MODERN EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *The article talks about innovations in modern education in the Russian Federation and their impact on students and the education system.*

Key words: education, individual learning, innovation, implementation, learning, student, teacher.

В последние годы проектное обучение приобрело популярность в Российской Федерации. Этот подход предполагает, что студенты работают над реальными проектами, которые имеют отношение к их интересам и будущей карьере. Такой подход способствует развитию критического мышления, навыков решения проблем и совместной работы. Учителя выступают в роли фасилитаторов, направляя студентов по ходу проекта и обеспечивая обратную связь и поддержку по мере необходимости.

Индивидуальное обучение становится все более популярным в Российской Федерации с акцентом на удовлетворение потребностей и интересов отдельных учащихся. Этот подход предполагает адаптацию учебной программы и методов преподавания к индивидуальным потребностям каждого учащегося, содействие персонализированному обучению и повышение вовлеченности и мотивации. Такому подходу способствовало использование цифровых платформ, которые позволяют учителям отслеживать успехи учащихся и предоставлять обратную связь в режиме реального времени. «Технологии и другие изменения в обществе требуют инноваций в образовании. В то время как многие школы сталкиваются с такими проблемами, как недостаточное финансирование, незанятые учащиеся и устаревшие учебные программы, инновации предлагают путь к развитию» [1, с. 217].

Инновации в современном образовании в Российской Федерации оказали значительное влияние на учащихся и систему образования в целом. Эти

инновации привели к расширению доступа к образованию, улучшению результатов обучения и развитию важнейших навыков, таких как решение проблем, сотрудничество и цифровая грамотность. «Инновации в самом общем смысле есть производство новых и значимых идей и внедрение этих идей в жизнь общества» [2, с. 8].

Список литературы:

1. Гапанюк Д.Н. Современные инновации в образовании: на примере Российской Федерации // Инновационное развитие науки и образования: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Пенза, 12 июня 2019 года. Том 2. Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. С. 216-218.
2. Головин А.В. Диалектика традиций и инноваций в образовании (сущность и содержание инноваций в системе образования) // Современные научные исследования. 2012. № 6(3). С. 16.