

*Баданов Григорий Владимирович
студент 2 курса магистратуры
Байкальский государственный университет
Россия, г. Иркутск
e-mail: shinigamiii.ld@gmail.com*

СРЕДСТВА ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам анализа средств исправления осужденных. Основной задачей уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является исправление осужденных, возвращение в социум полезных, созидательных людей, способных без постороннего контроля и чрезмерной опеки вести жизнь, достойную человека. Тема настоящей статьи не теряет своей злободневности на протяжении нескольких веков. Характер исследований подтверждает убеждение автора статьи в особом подходе к средствам исправления осужденных. По мнению автора, ключевым моментом в исследованном вопросе выступает менталитет российских граждан.*

Современная уголовная политика Российской Федерации направлена на усиление борьбы с тяжкими и особо тяжкими преступлениями при одновременном смягчении уголовной ответственности за преступления небольшой и средней тяжести.

Следует признать, что уголовно-исправительная система России имеет самый низкий в мире показатель рецидивной преступности.

Ключевые слова: уголовно-исполнительное законодательство, рецидивизм, ресоциализация, социальная адаптация, средства исправления осужденных.

*Badanov Grigory Vladimirovich
2nd year master's student
Baikal state University
Russia, Irkutsk*

MEANS OF CORRECTION OF CONVICTED PERSONS: GENERAL PROVISIONS

***Abstract:** The Article is devoted to the analysis of means of correction of convicts. The main task of the criminal Executive system of the Russian Federation is the correction of convicts, the return to society of useful, creative people who are able to lead a life worthy of a person without outside control and excessive guardianship. The topic of this article has not lost its relevance for several years. The nature of the research confirms the author's belief in a special approach to the means*

of correction of convicts. According to the author, the key point in the studied question is the mentality of Russian citizens.

The current criminal policy of the Russian Federation is aimed at strengthening the fight against serious and particularly serious crimes, while at the same time mitigating criminal liability for crimes of minor and medium gravity.

It should be recognized that the Russian penal correction system has the lowest rate of recidivism in the world.

Keywords: penal enforcement legislation, reciprocity, resocialization, social adaptation, means of correction of convicts

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р была утверждена Концепция развития пенитенциарной системы до 2020 г. [6].

Концепция предполагает разработку комплекса мер, направленных на усиление положительных факторов и ослабление факторов, провоцирующих рост рецидивов после заключения. Тем не менее, несмотря на важность положений, озвученных в Концепции, есть еще проблемы, которые не могут быть решены положениями, или эти решения практически неосуществимы.

Чтобы свести к минимуму негативные последствия изоляции, Концепция с поправками от 23 сентября 2015 г., предусматривает развитие новых форм образования заключенных, организацию учебного процесса, нахождение в новых условиях отбывания наказания, улучшение уголовного и уголовно-исполнительной политики, направленной на социализацию осужденных, творчество и создание условий для постепенного сокращения числа осужденных.

Однако на данный момент многие прогрессивные идеи Концепции не реализованы на практике. На наш взгляд кроме положительных установок, в дополнение к положительным аспектам, концепция содержит ряд положений, реализация которых может отрицательно сказаться на личности осужденных. Например, Концепция включает в себя следующее положение: «разработка дисциплинарных мер за мелкие правонарушения» (запрет на занятия спортом и участие в культурных мероприятиях, запрет на

просмотр телевидения и прессы, ограничение в развлекательной литературе и т. д.).

По мнению некоторых авторов, положения, обозначенные в Концепции, при условии строгой изоляции осужденных, может привести к увеличению десоциализации и потери общественно полезных связей для тех осужденных, у которых еще есть такие связи [7, с. 95-97]. В криминологическом отношении, повышение десоциализации осужденных чревато повышением уровня рецидивизма в тюрьмах и, в результате разочарование общества в эффективности мер, принимаемых для снижения и борьбы с преступностью в целом.

Следует отметить, что сам термин «ресоциализация» не закреплен в законодательстве, но при этом отмечен законодателем в других нормативных правовых актах.

Ресоциализация осужденных к лишению свободы невозможна без их социальной адаптации, которая представляет собой комплекс мер и средств, направленных на их готовность к жизни на свободе [10, с. 14].

Социальная адаптация является важным компонентом исправления осужденных. В соответствии с законодательством Российской Федерации, подготовка осужденных к освобождению начинается за 6 месяцев до окончания срока наказания, хотя эта задача должна быть красной нитью на всем протяжении отбывания наказания.

Процесс, направленный на исправление осужденных должен начинаться с первых дней исполнения (отбывания) наказания. Очевидно, уровень рецидива в стране зависит от эффективности принятых мер и, следовательно, от безопасности общества в целом. Для достижения этой цели необходимо решить такую проблему как социальная адаптация.

Социальная адаптация заключенных может заключаться в получении трудовых навыков, получении общего и высшего образования, профессиональной подготовки, а также в поддержании контактов с внешним миром.

Назначение (отбытие) наказания в виде лишения свободы должно быть подчинено основной задаче: подготовка заключенных к жизни на свободе, что довольно сложно сделать в условиях изоляции от общества [8, с. 57].

Исходя из приведенного выше обоснования актуальности вопроса, необходимо выделить аспект законодательного регулирования ресоциализации в России сегодня.

Социальная адаптация осужденных является одной из задач уголовного права. Закрепление этой задачи в УК РФ [2] и УИК РФ [3] показывает, насколько важна и актуальна эта функция пенитенциарной системы.

Законодатель определяет понятие исправления осужденных через его основные средства [9, с. 137]. Исправление осужденных означает формирование уважительного отношения к человеку, обществу, работе, правилам и традициям человеческого общества и законопослушного поведения.

Следует отметить, что закон касается только общего образования. В то же время желание осужденного получить высшее образование необходимо стимулировать, потому что согласно статистике, «рецидив среди людей, которые получили высшее образование в течение отбытия наказания более чем в 5 раз ниже, чем у осужденных, которые не учились в университетах [11, с. 53].

Однако, по мнению некоторых авторов, «исправление человека» другим человеком кажется невозможным. А.Ф. Степанюк и В.М. Трубников обращают внимание на тот факт, что идея возможности исправления осужденных была неотъемлемой частью коммунистической идеологии, разработанной руководителями КПСС и Советского государства [15, с. 20].

Труд давно признан эффективным средством исправления осужденных. В связи с этим, законодатель закрепляет обязанность каждого осужденного трудиться, принимая во внимание его индивидуальные особенности.

Одна из главных задач мастерских в ИТУ заключается в возможности привить заключенным необходимые трудовые навыки и уважение к выполняемой работе, создание условий для морального и материального интереса к результатам своей работы. Работа в исправительном учреждении

преследует не только учебные, но и экономические цели: это помогает государству возместить часть затрат на содержание исправительных учреждений. Однако, это не должно рассматриваться как принудительная мера.

Осужденные мужчины и осужденные женщины, достигшие пенсионного возраста, а также осужденные инвалиды первой или второй группы, привлекаются к работе по их просьбе в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальных гарантиях для людей с ограниченными возможностями. Осужденные несовершеннолетние так же требуют повышенного внимания со стороны государственных органов.

Функция хорошо организованного труда заключается в том, что он позволяет исправительному институту нормально функционировать в современных условиях, чтобы обеспечить потребности самих осужденных, дает им возможность помочь своим семьям, а также сэкономить деньги на реабилитацию после отбывания наказания.

Особое место в пенитенциарной системе занимает воспитательная работа. Важное значение имеет знакомство осужденных с культурным наследием мира, формирование их причастности к духовным ценностям. Важную роль играет и физическое воспитание. Помимо физического воспитания, осужденные получают знания. Преимущество в основах физиологии человека, поддержание здорового образа жизни.

Помимо исправительных учреждений общественные объединения и социально-ориентированные некоммерческие организации также вносят вклад в процесс социальной адаптации осужденных.

Большое значение имеет взаимодействие осужденных с религиозными организациями. 22 февраля 2011 года было подписано «Соглашение о сотрудничестве» между русской православной Церковью и Федеральной службой исполнения наказаний России. В настоящее время 487 храмов поддерживают контакты с Федеральной службой исполнения наказаний

России, в местах лишения свободы действует 568 молитвенных комнат [14, с. 114].

Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

Под режимом понимается урегулирование наказаний в виде лишения свободы. В психологическом отношении он представляет собой организацию всей жизни и деятельности осужденных в строгом соответствии с требованиями законов и подзаконных актов. Организация жизни и деятельность оказывают определенное воспитательное воздействие на человека, формируя у него должный стереотип поведения, необходимые привычки и качество личности.

Режим выполняет три взаимосвязанных функции: карательную; воспитывающую; обеспечивающую.

Карательная функция режима состоит в том, что осужденный лишается свободы, изолируется от общества, находится под охраной и постоянным надзором; кроме того, предусмотрены принудительная регламентация его работы, отдыха, учебы, досуга.

Психология режима – это долговременный фактор, который удовлетворяет практически все базисные физиологические и социальные потребности [18, с. 58].

Неудовлетворение этих потребностей неизбежно вызывает как физические, так и нравственные страдания. Ограничение круга потребностей, режим воздействия на эмоции и волю осужденного, требования отрицательного психического состояния.

В случае, если бы все потребности человека были подвергнуты уголовному наказанию, беспристрастно были удовлетворены. Однако вызывающее страдание не должно оказывать пагубного влияния на здоровье и состояние психики человека.

Кара, заключенная в режиме, психологически по-разному воспринимается и переживается осужденными. Одни из них сильнее

испытывают потребность в удовлетворении физиологических потребностей, другие социальные потребности, у третьих с одинаковой остротой воспринимаются и первые и вторые [13, с. 201].

Режим обладает самостоятельной воспитывающей функцией. В действительности, высокая степень организованности жизни и непосредственно накладывает отпечаток на характер, поведение осужденного, дисциплинируют его, вырабатывают такие качества как точность и исполнительность.

Обеспечение того, чтобы в соответствии с установленным порядком лицо отбывало наказание в исправительном учреждении, были предусмотрены благоприятные условия для организации труда, обязательных политических и воспитательных работ, действий коллективных и самообеспеченных организаций осужденных. Это способ создания условий для борьбы с паразитизмом, противостоянием, азартными наклонностями и другими негативными явлениями в среде осужденных, что создает условия для постоянного контроля над их поведением с учетом имеющихся психологических санкций (изменение условий содержания в ШИЗО и ПКТ).

Режим в исправительных учреждениях – установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания [12, с. 76].

Режим создает условия для применения других средств исправления осужденных.

Режим выражает сущность и содержание наказания, поскольку в нем осуществляется совокупность применяемых к осужденным мер принуждения и правоограничений [16, с. 175].

Все права и обязанности осужденных охраняются и респондируются государственными органами и организациями. Круг управомоченных субъектов включает в себя: осужденных, исправительные учреждения, общественные организации, трудовые коллективы в которых работают осужденные, участвующие в исправительных учреждениях [17, с. 74].

Важна территориальная сфера действия режимных правил: их действие распространяется на все необходимые условия, на которых устанавливаются действующие требования к администрации, а также права на проведение досмотра лиц, их вещей, транспортных средств, а также из-за наличия необходимых вещей и документов.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации содержит нормы, закрепляющие правовые аспекты социальной адаптации лиц, осужденных к лишению свободы.

Тем не менее, не наблюдается четко определенных определений ресоциализации и социальной адаптации осужденных. Установленные и поставленные задачи, меры и нормы недостаточны для реализации процессов ресоциализации и социальной адаптации заключенных, приговоренных к лишению свободы и не способны, на наш взгляд, предотвратить рецидивную преступность.

Таким образом, рассмотрев обозначенные проблемы образовательной деятельности в условиях исправительных учреждений, мы приходим к выводу о том, что результативно их можно нивелировать только комплексно и системно:

Во-первых, необходимо обеспечить на законодательном уровне правовые возможности для сохранения уровня обучения осужденных, получающих образование в профессиональных училищах в период отбывания наказания.

Во-вторых, предусмотреть повышение роли и ответственности сотрудников ИУ в мотивации осужденных к профессиональному образованию с учетом оптимизации дисциплинарной практики и мер материального стимулирования.

В-третьих, предоставить осужденным гражданам, отбывающим наказание в ИУ, гарантии завершения обучения, не зависящего от условно-досрочного освобождения и иных факторов, негативно влияющих на осуществление образовательного процесса.

Представляется целесообразным перенять положительный зарубежный опыт в вопросах определения формы организации труда и установить, что в случаях, если осужденные трудоустроены, то: 1) с ними в обязательном порядке должны заключаться трудовые договоры; 2) контроль и регулирование рабочего времени, тарификация нормы труда, установление порядка трудового вознаграждения, осуществляется администрацией исправительного учреждения; 3) оплата труда сдельная, по часовой ставке, установленной в открытом обществе для временно привлекаемых работников, а для тех, кто трудоустроен на целый рабочий день, тарификация осуществляется исходя из минимального размера оплаты труда.

Необходимо законодательное регулирование и нормативное закрепление сроков с последующей разработкой планов по реализации ресоциализации и социальной адаптации заключенных.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2019 № 494-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
4. ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 02.12.2019 № 394-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

5. ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

6. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 14 окт. 2010 г. № 1772-р (в ред. от 23 сент. 2015 г. № 1877-р) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 43. Ст. 5581.

7. Белик В.Н. К вопросу об эффективности общественного контроля в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5. С. 95-97.

8. Борсученко С.А. Режим исполнения (отбывания) наказаний и проблемы его законодательной регламентации // Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 57-62.

9. Горбань Д.В. Понятие и правовая природа института изменения вида исправительного учреждения в механизме реализации наказания в виде лишения свободы // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 11. С. 135 - 143.

10. Горенкова Е.В. Организация труда осужденных: международные стандарты и зарубежный опыт // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. № 1. С. 13-16.

11. Денисова А.В. Саморегуляция в российском уголовном праве // Lex russica. 2015. № 12. С. 52-63.

12. Елеонский В.А. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы. М.: Юристъ, 2018. С. 76-81.

13. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу РФ (постатейный). М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2007. С. 201-208.

14. Матвеев Д.О. Сотрудничество органов и учреждений УИС с религиозными организациями как средство обеспечения режима в ИУ // Проблемы повышения эффективности исполнения наказаний: сб. тезисов выступлений и докладов участников Всероссийской науч.-практ. конф. 6-8

апреля 2016 г. Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2016. С. 112-115.

15. Степанюк А.Ф., Трубников В.М. Исполнение приговоров к лишению свободы и особенности послевоенной адаптации освобожденных: учебник. Киев: УМК ВО, 1992. 95 с.

16. Уголовно-исполнительное право: Учебник / под ред. А.И. Зубкова. М.: НОРМА, 2005. С. 175-182.

17. Чигринец Е.А. Проблемы законодательного регулирования ресоциализации и социальной адаптации осужденных к лишению свободы // Административное право и процесс. 2019. № 12. С. 71-74.

18. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология. Москва: ИНФРА-М, 2019. 352 с.