

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: mma152nn@mail.ru*

*Некрасова Ирина Викторовна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Барсукова Анастасия Евгеньевна
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина
Россия, г. Нижний Новгород*

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросу профессионального образования в Великобритании. Эффективной системой английского образования значится профессиональное образование, так как сочетает в себе три компонента: управленческая деятельность, основанная на итоговых продуктах; активизирование партнерской деятельности; реализация представлений об альтернативных решениях. Ключевым фактором, обеспечивающим качество и эффективность образовательной системы, служит определенная система внешнего отчета и обязательности, которая, в свою очередь, воодушевляет сотрудников учебных заведений.*

***Ключевые слова:** профессиональное образование, образование, образовательная система, колледж, академические программы, профессиональные программы.*

*Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Nekrasova Irina Viktorovna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

*Barsukova Anastasia Evgenievna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

VOCATIONAL EDUCATION IN THE UK

Abstract: *The article is devoted to the issue of vocational education in the UK. An effective system of English education is vocational education, as it combines three components: managerial activities based on final products; activation of partnership activities; implementation of ideas about alternative solutions. A key factor in ensuring the quality and efficiency of the educational system is a certain system of external reporting and commitment, which, in turn, inspires the staff of educational institutions.*

Key words: vocational education, education, educational system, college, academic programs, professional programs.

Система профессионального образования постоянно развивается и необходимо учитывать зарубежный опыт. Великобритания – это государство, где уже долгое время сложены традиции и имидж образовательной системы. Она считается ведущей страной по уровню образования и его надежности и, благодаря этому, давно имеет известность по всему миру, и Россия не является исключением.

Колледжи Великобритании делятся на частные и государственные. Колледжи государственного и частного секторов отличаются вместимостью и оснащенностью. Количество учащихся в классе государственного колледжа достигает 25-30 человек, в частном занятия обычно проходят в минигруппах из 10-15 человек [1].

Структура профессионального образования в Великобритании достаточно обширна. Профессиональное образование можно получить в Tertiary Colleges, колледжах дальнейшего (продолженного) образования и колледжах шестого класса.

Эффективной системой английского образования значится профессиональное образование, так как сочетает в себе три компонента:

управленческая деятельность, основанная на итоговых продуктах; активизирование партнерской деятельности; реализация представлений об альтернативных решениях. Ключевым фактором, обеспечивающим качество и эффективность образовательной системы, служит определенная система внешнего отчета и обязательности, которая, в свою очередь, воодушевляет сотрудников учебных заведений [2].

Рассмотрим подготовку специалистов по профессиональной образовательной программе “Менеджмент”. В Великобритании органом, издающим национальные стандарты менеджмента, является MCI (Management Charter Initiative). Одной из самых распространенных квалификаций, которую могут получить ученики – квалификация практического деятельности - NVQ (National Vocational Qualification). Для оценивания соответствия знаний и опыта управляющего профессиональным стандартам является сдача A Levels экзаменов, получение Higher National Diplomas. Такой метод является основополагающим при квалифицировании NVQ.

В Англии, в системе профессионального образования, присутствует разграничение программ на академические и профессиональные. Академические программы способствуют развитию у студентов аналитического и критического мышления, готовят к поступлению в высшие учебные заведения. Программы обучения ориентированы на конкретные знания и навыки, которые станут пригодны в будущем, в практической деятельности. Профессиональное образование в РФ относится к средне-специальным, не взирая на то, что за границей его могут приравнивать университетскому образованию. Закончив среднее специальное учебное заведение, выпускник может начать профессиональную деятельность. Это будет альтернативой двухгодичному курсу – A- Level. Данные программы подготавливают людей для поступления в университеты.

Благодаря проводимой инновационной политике Великобритания до сих пор остается одной из ведущих стран в этой области. Английское образование соответствует растущим требованиям мирового сообщества. Часть вопросов

развития профессионального образования в России может быть решена за счет анализа и использования опытных наработок Великобритании.

Список литературы:

1. Воронин А.В. Сравнительный анализ уровней профессионального образования колледжей Великобритании, США и Франции // Научные исследования в образовании. 2008. № 3. С. 20-25.

2. Булаева М.Н., Лапшова А.В., Петров Ю.Н. Проектное обучение в профессиональных образовательных организациях при управлении корпоративным образованием взрослых // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 10 (54). С. 220-231.