

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: mma152nn@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья посвящена вопросу ознакомления с основными методами и формами инновационных технологий в профессиональном образовании, благодаря которым происходит развитие новых идей в образовании, способов и методов в изучении. Они способствуют тому, чтобы человек мог всегда предложить свои услуги, которые будут востребованы и высоки, так как образование, которое он получил, было качественным и ориентированным под различные ситуации.

Ключевые слова: инновация, инновационные технологии, профессиональное образование, технология, развитие, развитие образования

Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Gordeev Kirill Sergeevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

Zhidkov Alexey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin
Russia, Nizhny Novgorod

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL EDUCATION

Abstract: *The article is devoted to the issue of familiarization with the main methods and forms of innovative technologies in vocational education, thanks to which new ideas in education, methods and methods in study are developed. They contribute to the fact that a person can always offer his services, which will be in demand and high, since the education he received was of high quality and oriented to various situations.*

Key words: innovation, innovative technologies, vocational education, technology, development, education development.

Проблема инновационных технологий в профессиональном образовании на данный момент является одной из самых актуальных и самых востребованных задач 21 века. По той причине, что она способствует повышению качества обучения и подготовки студентов в университетах, что влияет и на их будущее,

и на их высокую квалификацию приобретенной специальности, на их умения и навыки, а также на умение непрерывно развиваться и улучшать свою квалификацию в постоянно меняющемся мире.

Инновационные технологии способствуют тому, чтобы человек шел в «унисон» с постоянно развивающимся и меняющимся образованием, чтобы он мог всегда предложить свои услуги, которые будут востребованы и высоки, так как образование, которое он получил, было качественным и ориентированным под данные ситуации, благодаря примененным инновационным технологиям.

Образование, которое ранее было привычно традиционным, меняется на современное, как всем известно, непрерывное и всегда развивающееся образование.

Система профессионального образования, которая присутствует на данный момент, не совсем может удовлетворить те потребности работодателей, которые предъявляют на рынке труда. Поэтому очень важно развивать данную технологию, чтобы студенты в дальнейшем представляли из себя высококвалифицированных специалистов с багажом знаний.

Важным понятием, которое относится к инновационным технологиям является само слово «инновация», с латинского оно имеет значение обновления или изменение, но к именно к педагогическому процессу, данное слово означает введение новых методов, введение новых форм, а также содержания обучения, которое эффективно отражается на совместной деятельности преподавателя и обучающегося.

К инновационным технологиям в обучении можно отнести такие компоненты как, технология индивидуализации обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения и другие [1].

Инновационные технологии в обучении приобрели особое место в развитие профессионального образования, они ввели разные педагогические новшества [2].

Еще одним компонентом являются компьютерные технологии. Они помогают на занятиях учащимся усваивать материал быстрее и легче.

Проблема инновационных технологий в профессиональном образовании актуальна, так как без ее применения система образования не будет совершенствоваться, учеба не будет настолько продвинутой, не будут происходить улучшения в качестве образования, что не должно происходить, так как формы и методы, которые выдвигаются в основе инновационных технологий рассчитаны именно на введение инноваций в образовании, рассчитаны на легкость в обучении.

Список литературы:

1. Гладков А.В., Ваганова О.И., Прохорова М.П. Современные педагогические технологии как средство повышения учебной мотивации // Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 274-276.

2. Лапшова А.В. Перспективы воспитательного процесса в условиях модернизации образования // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. № 4. С. 31-35.