

*Абросимова Мария Алексеевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Некрасова Ирина Викторовна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: ira.vaz2109@mail.ru*

*Чегулова Анастасия Андреевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Бердникова Карина Эрфановна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Лехова Марианна Александровна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема профессионального самоопределения в юношеском возрасте.

**Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, юношеский возраст.

*Abrosimova Maria Alekseevna  
1st year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Nekrasova Irina Viktorovna*

*1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chegulova Anastasia Andreevna*

*1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Berdnikova Karina Erfanovna*

*1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Lekhova Marianna Alexandrovna*

*1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION IN ADOLESCENCE**

***Abstract:** The article deals with the problem of professional self-determination in adolescence.*

**Key words:** professional self-determination, adolescence.

Одна из главных задач юношеского возраста – личностное и профессиональное самоопределение. Профессиональное самоопределение – выбор будущей профессии, от успешности которого зависит самореализация личности.

Профессиональное самоопределение в юношеском возрасте осложняется тем, что, во-первых, ещё не до конца прошёл процесс самопознания и не до конца сформировались личностные качества, а, во-вторых, некоторые психолого-педагогические особенности юношеского возраста (например юношеский максимализм и перфекционизм) не способствуют адекватному выбору рода трудовой деятельности. Некоторые исследователи утверждают, что многие

молодые люди неспособны самостоятельно проектировать свой жизненный и профессиональный путь в современных условиях. Выбираемые выпускниками профессии не в полной мере соответствуют, с одной стороны, потребностям рынка труда, а с другой, личностным качествам самих обучающихся.

Кроме того, у многих юношей и девушек недостаточно знаний о тех или иных профессиях, завышенные ожидания по поводу тех профессий, которые они выбирают, а в СПО большинство обучающихся идёт в связи с тем, что недобрали нужные баллы в ОГЭ для поступления в 10-ый класс общеобразовательной школы.

Поэтому в настоящее время перед СПО стоит задача создания условий для успешного самоопределения обучающихся (как профессионального, так и личностного). Профессиональное самоопределение является важной характеристикой социально-психологической зрелости человек, его потребности в самореализации и саморазвитии.

Готовность к профессиональному самоопределению - интегральное свойство личности, позволяющее осознанно и самостоятельно осуществлять стратегию профессионального выбора и выражающееся в нравственной, психофизиологической и практической готовности учащихся к формированию и реализации осознанного профнамерения и стремления [2].

Формирование готовности к профессиональному самоопределению в условиях СПО – это целенаправленный, комплексный процесс развития личностных качеств и умений, необходимых для соотнесения своих возможностей, интересов с требованиями рынка и самих профессий.

### **Список литературы:**

1. Арон И.С. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению // Вестник КГУ. 2010. №1. С. 25-30.
2. Долматова С.В. Сознательный выбор профессии как признак личностной зрелости субъекта. М.: Норма, 2014. 385 с.