

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: mma152nn@mail.ru*

*Некрасова Ирина Викторовна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чегулова Анастасия Андреевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Бердникова Карина Эрфановна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Лехова Марианна Александровна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА

Аннотация: Данная статья посвящена роли инновационных технологий в подготовке конкурентоспособных профессионалов. Инновационные технологии используются в образовательном процессе для улучшения качества получения знаний. В будущей профессиональной деятельности студента, постоянно будут возникать сложные ситуации, требующие мгновенного решения. Для начинающего специалиста нужно чтобы он мог ориентироваться в подобной ситуации.

Ключевые слова: технологии, образовательные технологии, инновационные технологии, информация.

Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Nekrasova Irina Viktorovna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Chegulova Anastasia Andreevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Berdnikova Karina Erfanovna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Lekhova Marianna Alexandrovna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COLLEGE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: *This article is devoted to the role of innovative technologies in the preparation of competitive professionals. Innovative technologies are used in the educational process to improve the quality of knowledge acquisition. In the future professional activity of the student, difficult situations will constantly arise that require instant solutions. For a novice specialist, he needs to be able to navigate in such a situation.*

Key words: technologies, educational technologies, innovative technologies, information.

Инновационные технологии сейчас стали неотъемлемой частью нашей жизни. 21 век, считается временем, где информационная среда поглотила людей, и мы окружены средствами, о которых наши бабушки даже не могли думать.

Инновационные технологии используются в образовательном процессе для улучшения качества получения знаний. Важно выпустить на рынок конкурентоспособных профессионалов, чтобы они не просто знали и разбирались в полученном материале, но и умели применять его на практике. Важно так структурировать знания в головах студентов, чтобы они в нужный момент, могли обратиться к ним и использовать их [1].

С развитием науки и техники значительно расширяются способности человека, появляются новые технологии с большим многообразием обучающих ресурсов. Появляются аудиовизуальные средства с новыми обучающими методиками, которые становятся необходимым компонентом в образовательном процессе с конкретной спецификой [2].

Все это повысит качество усвояемого материала. Ведь если в процессе работы у студента возникнет вопрос, который он изучал в колледже, то наверняка ему будет вспомнить ответ, который был в игре, проводимой преподавателем, а студент ответил на этот вопрос верно, набрал большее количество баллов и получил высшую оценку. Нежели искать ответ в памяти, которые был преподнесен на одной из многочисленных и одинаковых теоретических лекций.

Список литературы:

1. Петров А.Ю. Развитие профессионализма педагога в профессиональной образовательной организации. Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016. 269 с.
2. Булаева М.Н. Профессиональная культура личности студента: социальный аспект // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. № 6(32). С. 32-36.