

*Абаева Сийлахь Магомедовна  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет,  
Россия, г. Орел*

*Тенилова Ксения Сергеевна,  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел  
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Беляева Виктория Геннадиевна  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННЫХ СТАНДАРТОВ ФГОС**

*Аннотация:* В статье говорится о причинах обновления целей и задач во внеурочной деятельности школьников по химии в рамках модернизации стандартов ФГОС.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, химия, школа.

*Abaeva Silah Magomedovna,  
4th year bachelor student,  
Institute of natural Sciences and biotechnology,  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,  
4th year bachelor student,  
Institute of natural Sciences and biotechnology,  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Belyaeva Victoria Gennadiievna,  
4th year bachelor student,  
Institute of natural Sciences and biotechnology,*

## **GOALS AND OBJECTIVES OF EXTRA-CLASS WORK IN CHEMISTRY WITHIN THE FRAMEWORK OF THE UPDATED FGEF STANDARDS**

***Abstract:** The article talks about the reasons for updating the goals and objectives in the extracurricular activities of schoolchildren in chemistry as part of the modernization of the FGOS standards.*

**Key words:** extracurricular activities, chemistry, school.

За последние годы мониторинга результатов Международного исследования качества образования, стала заметна тенденция снижения образовательного уровня российских школьников по химии и предметам естественнонаучного цикла. Уровень научной компетентности российских школьников показал достаточно низкий результат, по сравнению с учащимися стран Юго-Восточной Азии и Тихого океана. При среднем значении 500 на международной шкале состояние естественнонаучного образования в российской школе по результатам международных исследований PISA, показатели по естественнонаучной грамотности для 15-летних школьников оказались ниже средних международных показателей.

Установив низкий уровень знаний в области естественных наук, возникла потребность в нахождении причин таких показателей и в усовершенствовании системы образования в данной области. В результате этого были разработаны новые образовательные стандарты.

Согласно новому ФГОС, внеклассная деятельность явилась одной из основных организационных форм образовательного процесса, направленных на реализацию основных общеобразовательных планов в школах, а также традиционных долгосрочных форм обучения.

«Внеурочная работа рассматривается, как средство развития интереса к предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности, формирования элементов материалистического мировоззрения, эстетического,

нравственного воспитания школьников» [1].

Важно заметить, что переход школы на новый стандарт требует серьезной подготовительной работы, одна из которых - разработка программы по внеурочной деятельности.

«Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен узнать, а главное научиться действовать, самостоятельно принимать решения, оценивать результаты своей деятельности» [2].

Кроме этого, в качестве отличительных признаков внеурочной деятельности можно выделить принципы, используемые при планировании внеурочной деятельности по химии: системность, направленность, научность, индивидуализация образовательного процесса, сотрудничество между учеником и учителем.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников, является ключевой в формировании познавательного интереса к химии. Она призвана формировать у школьников личностные качества и образовательные компетенции. Способствует развитию самостоятельности, умению ставить и решать задачи.

### **Список литературы:**

1. Литке Н.В. Организация внеурочной деятельности по химии // Вестник научных конференций. 2019. № 4-2(44). С. 79-80.

2. Игнатушина Г.Л. Внеурочная деятельность - как неотъемлемая часть образовательного процесса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 4-8. С. 80-82.