

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

*Тенитилова Ксения Сергеевна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 3 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается эффективность подготовки будущих специалистов сферы экономики и менеджмента, обладающих высоким уровнем специальных знаний, умений и навыков к предпринимательской деятельности в рамках современного вуза.

Ключевые слова: специалист, экономика, менеджмент.

*Abaeva Silah Magomedovna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

Belyaeva Victoria Gennadievna,

TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION

Abstract: *The article examines the effectiveness of training future specialists in the field of economics and management with a high level of special knowledge, skills and abilities for entrepreneurial activity within the framework of a modern university.*

Key words: specialist, economics, management.

Подготовленность будущих специалистов сферы экономики и менеджмента к предпринимательской деятельности — это интегративное образование личности, которое характеризуется наличием у них необходимых мотивов, потребностей и целей; достаточной степенью освоения специальных знаний, умений и навыков; сформированностью интеллектуальных способностей и качеств личности нравственно-волевого и эмоционально-чувственного содержания [1].

Для улучшения образовательной деятельности университетов по подготовке предпринимателей необходимо создать научно обоснованную систему, которая включает в себя некоторые взаимосвязанные компоненты: цели, задачи и модели. Исследование показывает, что модернизация образовательного процесса высшего образования может улучшить качество предпринимательской подготовки студентов.

Внедрение модели систематического развития для содействия будущим экономистам в создании бизнеса в процессе высшего образования позволит педагогам повысить качество общей профессиональной подготовки, включая продвижение будущих специалистов в области бизнеса и корпоративного управления [2].

Сегодня основной упор делается на инновации в образовании, а именно цифровые методы развития экономических дисциплин. Достаточное количество

высших учебных заведений уже перешли или переходят на цифровой уровень образования, что способствует дальнейшему развитию данных учебных предметов. Сегодня мы видим, что любая экономическая специальность взаимосвязана с изучением дисциплин высшего образования, которые помогают студентам выйти на более высокий уровень развития. Необходимо подчеркнуть, что существует ряд препятствий, которые мешают подготовке будущих специалистов в экономической сфере, а именно: низкий уровень первоначальной подготовки, устаревшая информационная база по профессиональной подготовке, низкий уровень развития профессорско-преподавательского состава и т.д.

Эти проблемы являются на сегодняшний день наиболее актуальными и их устранение поможет в подготовке будущих специалистов экономической сферы.

Список литературы:

1. Татаринов К.А. Влияние образования на развитие российского предпринимательства // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 2(31). С. 237-240.

2. Хохлова О.А. Экономическая эффективность предпринимательства в сфере профессионального образования // Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. Т. 1. С. 366-369.