

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО

Аннотация: В статье анализируются педагогические взгляды К.Д. Ушинского, которые представляются авторам актуальными для современной образовательной ситуации.

Ключевые слова: педагогическая система, К.Д. Ушинский, педагогические взгляды.

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Belyaeva Victoria Gennadijevna,
2nd year bachelor student,*

PEDAGOGICAL VIEWS OF KONSTANTIN DMITRIEVICH USHINSKY

Abstract: *The article analyzes the pedagogical views of K. D. Ushinsky, which seem to the authors relevant for the modern educational situation.*

Keywords: pedagogical system, K. D. Ushinsky, pedagogical views.

Деятельность К.Д. Ушинского, на наш взгляд, отличается большим социально-педагогическим потенциалом. Гражданская позиция К.Д. Ушинского не совпадала с революционно – демократическими идеями, но их влияние благотворно сказалось на его педагогических взглядах [1]. По мнению К.Д. Ушинского, личность учителя в воспитании и образовании ребенка играет главенствующую роль. Он выделял общественную и нравственную значимость педагога: человеку, занимающемуся образованием детей, нужно быть всесторонне развитым, владеть педагогической теорией, а также развивать творческое и критическое мышление. Следует учитывать, что К.Д. Ушинский разработал нетрадиционную систему воспитания. Всесторонний анализ его фундаментальных трудов говорит о том, что он нестандартно относился к педагогике, прежде всего, как науке. Воспитание, лишённое моральной основы, считает К.Д. Ушинский, способно разрушить человека в ребенке. Чтобы не допустить этого, важно с самого раннего возраста воспитывать в детях стремление к хорошим поступкам, сочувствию, сопереживанию, трудолюбию, гуманности. Определяющее значение в становлении личности ребенка педагог придавал развитию твердого характера и воли, неиссякаемой любви к родине. Одним из главных форм в воспитании он считал индивидуальный подход к школьнику. К.Д. Ушинский отмечал, что педагогическая деятельность - это достаточно тяжелый труд, который одинаково распределяется между учителем и учеником [2]. При этом данный труд обучения должен быть для ученика доступным. Учитель должен быть не только широко образованным человеком, любить свою профессию и относиться к ней с чувством большой

ответственности, но и быть воспитателем в широком смысле этого слова, стремящимся к постоянному личностному росту. К.Д. Ушинский говорил, что деятельность педагога нуждается в постоянном воодушевлении: она внешне однообразна, ее результаты сказываются не скоро, в ней сильна опасность, заключающаяся в том, что, обучая и воспитывая из года в год, учитель может «втянуться и вести преподавание почти механически». Разрабатывая основы отечественной педагогики и предсказывая ей большое будущее, К.Д. Ушинский называл педагогическую науку еще и искусством. Сравнивая искусство с наукой, К.Д. Ушинский обращал внимание на то, что наука лишь изучает существующее или существовавшее, а искусство стремится творить то, чего еще нет. В этом смысле педагогика является «высшим из искусств».

Таким образом, сегодня наш долг – не только осуществить идеи К.Д. Ушинского, но и пойти дальше по пути реализации главных направлений современного образования.

Список литературы:

1. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. Т. 2. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1948. 710 с.
2. Ушинский К.Д. Материалы для «Педагогической антропологии». Т. 3. М.; Л.: книгопеч. Шмидт, 1950. 666 с.