

*Абаева Сийлахь Магомедовна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

МЕТОДЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ

Аннотация: В статье говорится о методах и видах внеурочной деятельности по химии, которая позволяет реализовывать цели и задачи ФГОС.

Ключевые слова: методы, внеурочная деятельность, химия, школа.

*Abaeva Silah Magomedovna,
4th year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
4th year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University
Russia, Orel*

*Belyaeva Victoria Gennadievna,
4th year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University*

METHODS OF EXTRA CLASS WORK IN CHEMISTRY

Abstract: *The article talks about the methods and types of extracurricular activities in chemistry, which allows you to realize the goals and objectives FGOS.*

Key words: methods, extracurricular activities, chemistry, school.

Обновленные образовательные стандарты в отношении естественнонаучных дисциплин требуют инновационных методологических подходов во внеурочной деятельности. «Исследовательская внеурочная деятельность – самостоятельная деятельность, но учитель может управлять процессом проявления и преодоления затруднений, прогнозировать их появление, следовательно, активизировать мировоззренческие позиции в учебном процессе» [1].

Разрабатывая содержательную сторону внеклассной работы, большое внимание стоит уделить общенаучным методам познания экспериментирования и моделирования.

Под методами внеурочной работы принято подразумевать способы достижения целей на основе взаимодействия ученика и преподавателя. Говоря о методах внеурочной работы по химии, стоит выделить групповые и индивидуальные.

К групповым методам можно отнести кружки, тематические вечера, олимпиады, конференции и другие мероприятия.

Индивидуальные методы подразумевают исследовательскую деятельность ученика, проводимую под контролем преподавателя.

Одной интересной задумкой в реализации содержательной стороны обучения химии является проведение оригинальных образовательных мероприятий, таких как «Менделеевский класс». «Менделеевский класс» — это образовательный проект, направленный на повышение уровня преподавания химии и других естественно-научных дисциплин. Во время проведения «менделеевского класса» ученикам профильных классов выдают специальные

коробки с оборудованием и реактивами для экспериментов.

«В системе современных методов и форм обучения химии экскурсия занимает одно из важнейших мест. ФГОС требует вносить экскурсионное дело во все учебные программы, в том числе и по внеурочной работе» [1]. Он позволяет не только развить мотивацию к обучению, но и раскрыть ряд важных вопросов в различных предметных областях образовательной деятельности. «Экскурсия способствует более высокой продуктивности образовательного процесса» [2].

Таким образом, оптимально использовать комбинированный подход к внеурочной деятельности по химии. Это позволит охватить как одаренных учеников, готовых делиться своим опытом и знаниями, так и начинающих юных химиков, которым интересно узнавать больше о предмете и применять полученные знания в собственной исследовательской деятельности.

Список литературы:

1. Романова О.В. Роль и место в учебном процессе внеурочной работы по химии в условиях внедрения ФГОС // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-7. С. 149-155.

2. Журабаева Г.А. Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время // Мирская наука. 2020. № 5(38). С. 185-188.