

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

*Тенитилова Ксения Сергеевна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 4 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИМИИ

Аннотация: В статье речь идет о разновидностях химических экспериментов, проводимых в урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих комплексный подход к изучению предмета

Ключевые слова: химия, эксперимент, школа.

*Abaeva Silah Magomedovna,
4th year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
4th year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University
Russia, Orel*

*Belyaeva Victoria Gennadijevna,
4th year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University*

TYPES OF EXPERIMENTAL ACTIVITIES IN CHEMISTRY

Abstract: *The article deals with the types of chemical experiments carried out in class and extracurricular activities, providing an integrated approach to the study of the subject.*

Key words: chemistry, experiment, school.

Использование экспериментов на уроках химии помогает педагогам не только стимулировать обучающихся к стремлению приобретать новые знания по школьному предмету химии, но и пробуждают любопытство школьников к практическим исследованиям.

Среди видов химического эксперимента выделяют лабораторные работы, демонстрацию, практические занятия, а также эксперименты: домашний, интерактивный, научный и прочие.

Под демонстрацией мы подразумеваем химический эксперимент, который учитель проводит для учеников. Она может выполняться учителем в лабораторных условиях и транслироваться ученикам по камере, так и быть заранее записанной на электронный носитель.

Лабораторная работа – это вид деятельности, осуществляемый учениками. Во время него они выполняют ряд опытов, предложенных преподавателем. На их основе учащиеся формируют выводы о взаимодействии веществ и их свойствах.

Практическая работа – это самостоятельная деятельность учеников, где учитель не предоставляет инструкции к опытам, а дает лишь тему, цели и задачи работы. В этом случае ученики выполняют большую часть работы самостоятельно. Этот вид химического эксперимента позволяет отработать на практике полученные знания, а также расширить их.

Немаловажную роль в процессе обучения играет технология образовательной деятельности учащихся в условиях доступных цифровых образовательных ресурсов. В результате чего выделяется еще один вид

эксперимента - виртуальный эксперимент. Он помогает показать на экране явления, которые в натуральном виде могут быть опасны или требуют особого оборудования в школе или в любом учебном заведении.

Разновидностью химического эксперимента является домашний химический эксперимент. «Домашний эксперимент представляет собой эксперимент, который учащийся выполняет в домашних условиях, без контроля со стороны учителя. Он не имеет жёсткого ограничения по времени, что способствует творческому развитию ребенка» [1].

Содержание и организация химических экспериментов прочно связаны с уровнем теоретических знаний и практических умений учащихся.

Таким образом, обучение приемам осуществления химического эксперимента, этапам исследовательской деятельности и поэтапное формирование умений и навыков самостоятельной практической исследовательской деятельности создает основу для превращения учащегося в субъект учебной деятельности, личность, способную оценить значимость организованной им самим деятельности для самосовершенствования и самопознания [2].

Список литературы:

1. Сакова Т.И. Химический домашний эксперимент // Вестник научных конференций. 2015. № 4-3(4). С. 124-126.
2. Ляпина О.А., Жукова Н.В., Панькина В.В., Иванова Д.Н. Химический эксперимент как средство реализации деятельностного подхода в обучении химии // Гуманитарные науки и образование. 2020. Т. 11. № 4(44). С. 60-67.