

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
«ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№11/2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «Трибуна ученого»

07.00.00 Исторические науки и археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,
13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 11 (ноябрь, 2019)

<http://tribune-scientists.ru>

Содержание

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Клевцова О.В. Выращивание карпа в нагульных прудах..... 7

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аракелян Т.Г. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации служебного подлога по уголовным кодексам Республики Армения..... 13

Волкова А.Н. Особенности налогообложения аренды нежилых помещений... 21

Волкова А.Н. Характеристика целевого назначения нежилой недвижимости для сдачи в аренду..... 28

Дегтярев А.Ю. Меры и способы борьбы с преступлениями экстремистской направленности на примере США и Китая 35

Жумагулова Д.С. Проблемы определения подведомственности корпоративных споров 41

Жумагулова Д.С. Толкование понятия подведомственность дел 47

Калачева М.Э. Развитие корпорации в России на современном этапе..... 53

Панкина А.А. Адвокат в апелляционном обжаловании судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства в арбитражном судопроизводстве 58

Панкина А.А. Общая характеристика института упрощенного производства в цивилистическом процессе 63

Передереева Ю.В. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, связанным с защитой жилищных прав несовершеннолетних..... 69

Пономаренко Д.В., Калинин И.Б. Статус органа юридического лица в судебном процессе 75

Пономаренко Д.В., Калинин И.Б. Представительство в арбитражном, гражданском и административном процессе и его виды 81

Суинов А.В. Отличие искового производства от других производств 87

Суинов А.В. Элементы искового заявления и классификация исков по различным основаниям 92

Тюленева И.Р. Некоторые особенности обращения взыскания на имущество должника. Проблема сокрытия имущества 103

Усенко Н.С. Особенности порядка возбуждения уголовных дел в отношении судей	108
Шпакова Е.А. Проблема привлечения адвокатом защитником специалиста в уголовном процессе	113

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Вишнякова М.О. Уровень грамотности населения Тульской губернии по данным переписи населения 1897 года.....	117
---	------------

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Богачева Е.А. Оценка рентабельности горнодобывающей компании в ходе анализа месторождений полезных ископаемых.....	121
Богачева Е.А. Совершенствование системы способов минимизации рисков, используемой на горнодобывающей компании ростовской области (Жирновский участок)	125
Данилина С.А. Инновации и их роль в современном мире	132
Калашникова В.О. Проблема источников финансирования малого предпринимательства.....	139
Коваленко Д.А. Управление региональными проектами и программами.....	146
Лучкина А.А. Методические основы оценки эффективности развития инновационной стратегии промышленного предприятия	152
Лучкина А.А. Современные проблемы управления производственной деятельностью промышленного предприятия	159
Моисеенко Ю.Ю. Разработка бизнес-процессов в общем виде	165
Нацыбулина А.К. Анализ финансовой деятельности предприятия.....	170
Нацыбулина А.К. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия (сравнение методик).....	184
Нацыбулина А.К. Теоретические основы анализа и оценки финансовой деятельности предприятия	197
Полковникова Ю.Э. Моделирование развития внешнеэкономических связей региона.....	214
Савицкая А.А. Развитие сельских территорий и ее влияние на качество жизни населения муниципального образования Республики Хакасия	218

Седых К.К. Сравнительный технико-экономический анализ утеплителей для сэндвич-панелей	228
Тугеева К.М. Оценка экономической эффективности управленческих решений в оптовой торговле	232

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Магомадова А.Р. Философские сказки, и их роль в развитии личности ребенка	236
Пацаева З.А. Категория судьбы и её проявления в художественном пространстве повести Мусы Бексултанова «Дорога, возвращающаяся к началу»	241
Узуева А.А. Зарождение чеченской литературы.....	248
Цураева Х.И. Характерная особенность чеченских героических песен	253
Шахбулатов Р.С. Некоторые особенности современной чеченской драматургии	258

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Варда Ю.Е. К вопросу о саморегуляции психофизиологического состояния у детей с заиканием.....	264
Нечухрай Т.А. Развитие творческих способностей детей в дошкольном возрасте.....	267
Нечухрай Т.А. Развитие эмоциональной сферы детей в дошкольном возрасте	271
Популовская А.А. Защита детей от вредной информации, как ключевая проблема обеспечения информационной безопасности	276
Русских Н.А. Специфика управления проектом по развитию эстетической культуры младших школьников «Прекрасные звуки природы».....	282
Фоменкова А.С. Профессиональная подготовка педагога-воспитателя к формированию межличностных отношений старших дошкольников	290
Хуббитдинова Ф.З. Проблема взаимосвязи лидерских качеств и академической успешности учащихся.....	295
Шпилев Е.М. О возможности применения прикладного программного комплекса SCILAB в преподавании математических дисциплин	303

Шугаипова Л.Х. Проектная деятельность школьников в системе профильного обучения	306
Шумилова И.А. Социализация личности старшеклассников в условиях современной школы	313

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 63.639.3

*Клевцова Олеся Владимировна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет,
Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского,
Россия, г. Москва
e-mail: klevtsovaolesya@yandex.ru*

ВЫРАЩИВАНИЕ КАРПА В НАГУЛЬНЫХ ПРУДАХ

***Аннотация:** Карп, искусственно выведенная порода путем селекции сазана, легко поддается скрещиванию, быстро растет, плодовит, не прихотлив к качеству воды и содержанию кислорода. Способен прибавлять вес при хорошем кормлении, даже в небольших искусственных водоемах и бассейнах. Для разведения карпа преимущественно используются пруды, но также допускается выращивание в искусственных бассейнах и емкостях небольших размеров.*

Ключевые слова: карп, нагульный пруд, выращивание, разведение, водоем, питание, размножение, корм.

*Klevtsova Olesya Vladimirovna
3rd year master student, Faculty of Economics,
Moscow State University of Technology and Management
named after K.G. Razumovsky,
Russia, Moscow*

GROWING CARP IN FEEDING PONDS

***Abstract:** Carp, artificially bred by selection of carp, is easy to cross, grows quickly, is fertile, not whimsical to the quality of water and oxygen content. Able to gain weight with good feeding, even in small artificial ponds and pools. Ponds are mainly used for carp breeding, but cultivation in artificial pools and small tanks is also allowed.*

Key words: carp, feeding pond, rearing, breeding, pond, feeding, breeding, feed.

Древний Китай и Япония первыми стали заниматься разведением рыб в приспособленных для этого прудах. Появилась эта отрасль около 2500 тысяч лет назад и дошла до наших дней.

В России история разведения рыбы тоже началась с карпов в 13 веке. Монахи разводили карпов в прудах при монастыре. Вскоре домашняя рыба стала пришлась по вкусу и в дворянских усадьбах. К 20 веку карп был уже на одной ступени с форелью по вкусовым и внешним качествам. На сегодня карп — это самая вкусная рыба при довольно простом содержании.

Карп считается одним из лучших видов рыбы для разведения в небольших водоемах. Он прекрасно приспособлен для жизни в слабопроточных и неглубоких прудах, которые хорошо прогреваются. Выращивать эту рыбу можно не только в прудах, но и в садках, бассейнах, каналах.

Интересен тот факт, что в малогабаритном водоеме карп быстрее размножается и растет, так как ему приходится тратить меньше времени на поиски корма, а хозяин может организовать более качественный уход.

Карп — это большая рыба коричневого или жёлто-зелёного цвета, живущая по некоторым источникам до 30-ти лет, и к этому времени они могут достигать 50 кг!

Их быстрому росту способствует некоторая всеядность. Также с греческого языка «карп» переводится, как «урожай», и карпы действительно достаточно «урожайны» — самец карпа оплодотворяет около миллиона отложенных самкой икринок [3, с. 111].

В хозяйственном отношении выращивание карпов довольно выгодно благодаря быстрому росту и невысокой требовательности к условиям жизни. Примерно в 2 года они достигают своего товарного веса — 1,5-2 кг.

В возрасте 25 лет может набрать массу 25 кг. Его мясо очень ценное — мясистое и сочное. Плодоносность составляет 1 500 000 икринок.

Для разведения карпа преимущественно используются пруды, но также допускается выращивание в искусственных бассейнах и емкостях небольших размеров. Для разведения карпа в искусственных водоемах подойдут следующие подвиды:

- украинский,
- линейный,

—голый,

—зеркальный,

—чешуйный. Карп может спокойно сосуществовать с такими видами рыбы: линь, толстолобик и белый амур. Также допускается совместное разведение карпа с хищниками: щука, сом и судак [5, с. 54].

Производственное и частное разведение карповых в прудах.

1) Выростной пруд- площадь которого должна быть не менее 5 га и до 2 га включительно. Используется для выращивания из личинок молодняка весом до 25- 50 г.

2) Нагульный пруд- глубина которого составляет до 2,5 метров. Он должен иметь слой от 1,5 см который не промерзнет зимой. Так же необходимо обеспечить постоянный поток воды, т.к. в таких прудах рыба растет до взрослого веса 700-800 г. За счет этого плотность рыбы может достигать до 20 тонн на один гектар воды [1].

Правила разведения:

1. Чтобы рыба набрала приличный вес, ей нужно расти примерно от 1,5 до 2-х лет. На рост влияют разнообразные факторы: климат, качество воды и пищи.

2. Выращивание может выполняться экстенсивным и интенсивным способом. Во втором случае рыба питается естественным кормом, который находится в пруду, а во первом случае используются кормовые добавки.

Интенсивное разведение:

—Стандартная технология. Для этой процедуры используется 3-х годичный цикл разведения. Этим способом осуществляется выращивание карпа и остальных особей травоядных видов. Существенным минусом считается многостадийность. Каждая стадия производится в специальном водоеме. Для каждого этапа осуществляется спуск воды. На период выращивания осуществляется пересадка рыбы несколько раз – из выростного пруда в зимний бассейн, а затем из зимовального в нагульный пруд. Важным требованием считается обеспечение водоема проточной водой и известковым грунтом.

—Непрерывная технология. Этот метод применяется преобладающим количеством предпринимателей. Процесс заключается в разведении рыбы до массы 1500 грамм. Дальнейшее выращивание осуществляется на протяжении нескольких лет. Для этого необходимо изготовить 2 водоема: нагульный и мальковый тип.

Потомство карпа большое. Самка выметывает около миллиона икринок. Путь взросления от личинки до взрослой особи длится до 2 лет. Личинку получают в специальных аппаратах, чтобы потом высадить в мальковый пруд.

Из которого она попадет в выростной пруд, чтобы дорасти до стандартного веса молоди-25 г, после чего она отправится в зимовальный пруд. И только весной она попадет в большой нагульный пруд.

С маленькой личинки особь вырастает до 50 г., а в комфортных условиях и питании рыба достигает веса - 700-800 г.

Чтобы рыба росла быстрее, необходимо снабжать ее белковыми кормами. Для ускоренного роста рыбы до 1000 грамм рекомендуется давать пищу с энергетической ценностью 4500 ккал. Молодняк отдает предпочтение аминокислотам: валину, аргинину, метионину, лейцину, триптофану и лизину.

Рацион разбавляется животными и растительными жирами. Отсутствие этого приведет к замедлению роста и снижению функций организма рыбы.

Для выращивания карпа наиболее выгодная система – интенсивная. Костяк такого способа разведения составляет комбикорм, но с большим белковым содержанием, примерно 40 %.

До августа карп питается комбинированным или специализированным кормом. Затем можно кормить зерном до сентября. Внести разнообразие поможет любимая карпами зелень - рогоз, камыш, тростник и кувшинки.

Как показывает практика, заниматься разведением карпа можно и в заводских и в домашних условиях. Неприхотливость рыбы, простота в содержании и разведении дополняются отличными вкусовыми и питательными качествами [2, с. 305].

Также важным элементом при разведении является проточная вода. На гектар воды производительность составляет около 20-и тонн. Для интенсивной системы можно использовать огромную площадь земли – это преимущество. Распространение эпидемии и сложность контроля – это недостаток.

Для минимальных вложений и низкого капитала предназначается интенсивный способ выращивания карпа в садках. Сооружение конструкций не представляет особого труда. Плодовитость на высоком уровне, но присутствует недостаток – высокая загрязненность и болезни. Для недопущения таких неприятностей используется экосистема для защиты воды [4, с. 98].

В зависимости от климатических условий, пруд для выращивания карпа бывают 2-х типов: для южных климатических зон более всего подходят приподнятые пруды, а для зон с холодным климатом эффективны углублённые пруды, где температура воды колеблется не столь резко.

Пруда площадью в 5 га хватает для производства 10 тонн карпа. Интересно, что чем больше водоем, тем проще разводить в нем рыбу. Небольшой водоем тяжело эксплуатировать, потому что он быстро остывает и быстро прогревается, поэтому в нем напряженный гидрохимический режим. В большом водоеме температурный режим более ровный, что благоприятно для всех рыб.

Если придерживаться стандартной технологии карпа, то в пруду должно быть небольшое течение. К тому же, нужно предусмотреть возможность фильтрации воды. Самый лучшим вариантом является двухступенчатая система очистки, которая позволяет удалять отходы жизнедеятельности рыб.

Желательно, чтобы карповый пруд был спускным: это существенно облегчит процесс отлова по осени. Для этого можно построить плотину, если, например, водоем образован путем запруживанием реки.

Список литературы:

1. Выращивание товарной рыбы: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://fishermenfrompinsk.ru/rybalka/vyrashchivanie-ryby/vyrashchivanie-tovarnoj-ryby-7.php> (дата обращения: 27.09.2019)

2. Грищенко Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства. М.: Колосс, 1999. 455 с.

3. Козлов В.И. Справочник рыбовода. М.: Россельхозиздат, 1980. 220 с

4. Мамонтов Ю.П. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. 216 с.

5. Богданов Н.И., Асанов А.Ю. Прудовое рыбоводство. Пенза, 2011. 89 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.4414

*Аракелян Тигран Григорьевич
студентка магистратуры, кафедра уголовного права
Российско-Армянский университет,
Республика Армения, г. Ереван
e-mail: lgs.00@mail.ru*

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ СЛУЖЕБНОГО ПОДЛОГА ПО УГОЛОВНЫМ КОДЕКСАМ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

Аннотация: В работе проведен анализ одного из преступлений, направленных против государственных служб, закрепленных в Уголовном кодексе РА - служебный подлог. В статье рассматриваются особенности служебного подлога, его классификации и коррупционный характер (ст. 314 УК РА).

Ключевые слова: должностное лицо, подделка, документ, полномочие, предмет, коррупция.

*Arakelyan Tigran Grigorievich
master student, Department of Criminal Law
Russian-Armenian University,
Republic of Armenia, Yerevan*

CRIMINAL AND LEGAL CHARACTERISTICS AND PROBLEMS OF QUALIFICATION OF OFFICIAL FORGERY BY CRIMINAL CODES OF THE REPUBLIC OF ARMENIA

Abstract: The article deal with the analysis of one of the crimes directed against state services enshrined in the RA Criminal Code — an official forgery. The article discusses the features of official forgery, its classification and corruption character (Article 314 of the RA Criminal Code).

Key words: official, fake, document, authority, subject, corruption.

Политика противодействия коррупции в настоящее время является одной из главных задач национальной политики. В уголовных кодексах РА и РФ многие вопросы применения вышеуказанного состава преступления однозначно не решены, что поднимает актуальность нашего исследования.

Например, в уголовных кодексах двух стран отсутствует определение понятия "должностные документы", в связи с чем отсутствуют четкие критерии отнесения документа к официальному документу. В то же время на практике возникают вопросы, связанные с отнесением электронных документов к официальному документу [1].

Органы предварительного следствия и суды часто сталкиваются с проблемой соотношения служебного подлога и других преступлений с использованием должностного положения. В этой связи интерес представляют особенности квалификации деяний при конкуренции норм, предусматривающих ответственность за служебный подлог, злоупотребление и переход должностных полномочий, получение взятки и иные преступления, связанные с подделкой документов. Следовательно, вопросы законодательного регулирования уголовной ответственности за служебный подлог актуальны и представляют научный и практический интерес [2].

Согласно статье 314 Уголовного кодекса РА служебным подлогом считается внесение должностным лицом в корыстных целях или из иных личных побуждений или исходя из групповых интересов в официальные документы заведомо ложных сведений или записей, подделка, внесение других записей или изменений, а также составление или передача фальшивых документов [1].

Как показывает судебная практика, служебный подлог зачастую по своей сути служит предпосылкой для совершения коррупционных преступлений. Именно служебный подлог наиболее часто способствует совершению таких преступлений, как злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств, нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов, превышение должностных полномочий [1].

Объектом данного преступления является деятельность конкретного звена госаппарата. В качестве дополнительного объекта могут выступать законные интересы граждан и юридических лиц.

Деятельность государственного управления часто связана с составлением и сдачей различных документов, вызывающих юридические последствия. Такие документы, называемые должностными документами, являются предметами данного преступления. В юридической литературе до недавнего времени распространялось мнение о том, что должностным документом является тот письменный акт государственных органов или органов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, который удостоверяет имеющие юридическое значение факты или события и наделен соответствующими реквизитами. Однако революция в области фиксации и хранения информации, широкое внедрение компьютерной техники в различных сферах человеческой деятельности позволяет утверждать, что определение официального документа устарело. В настоящее время все ученые считают, что под понятием официального документа нельзя понимать только письменные акты. Факты и события, имеющие юридическое значение, в настоящее время часто фиксируются на компьютерах и других технических устройствах. К указанной проблеме обратился и кассационный суд РА, который в решении N0116/01/15 от 22.06.2017 г. затронул понятие официального документа. Так, анализируя предмет состава преступления, предусмотренного статьей 314 Уголовного кодекса РА, Кассационный суд констатирует, что документ для официального рассмотрения в контексте этой статьи должен быть наделен следующими признаками:

- 1) он должен иметь юридическое значение, в частности, должен содержать или предоставлять юридически значимую информацию.

Иными словами, имеющаяся в документе информация должна быть достоверной в виде фактов, событий, имеющих юридическое значение, которые могут привести к правовым последствиям в виде предоставления права или лишения его, установления обязанности или освобождения от последнего, изменения объема прав и обязанностей (такowymi могут быть: справка о заработной плате, листок временной нетрудоспособности, личная санитарная (медицинская) книжка, свидетельство о регистрации транспортного средства и

т. д). При этом Кассационный суд подчеркивает, что документ, с точки зрения официального рассмотрения, не обязательно должен вызывать правовые последствия, иными словами, достаточно только то, чтобы документ по своему характеру был наделен возможностью возникновения таких последствий, влияния на правоотношения (создания, изменения или прекращения правоотношений) [1].

2) учитывая объект обсуждаемого преступления (оно направлено против нормальной деятельности госаппарата), а также субъект преступления (субъект особенный, как таковой, им может быть только должностное лицо, которое соответствует критериям, установленным частью 3 статьи 308 Уголовного кодекса РА) официальный документ, как правило, должен быть издан государственными органами или органами местного самоуправления и их организациями;

3) официальный документ должен быть правильно оформлен, в частности, документ должен находиться на материальном или электронном носителе, должен иметь определенные реквизиты, например, печать, подпись и т.д. В контексте вышесказанного следует отметить, что наличие настоящих признаков, относящихся к оформлению документа, а также предмет документооборота в соответствующих органах, наличие подотчетности, контроль над этим могут свидетельствовать о правовом характере документа и возможности возникновения правовых последствий.

Таким образом, официальным документом следует считать заверенные сведения, выдаваемые государственными органами или органами местного самоуправления, их организациями, которые находятся на материальных или электронных носителях, подтверждают факты или события, имеющие юридическое значение и имеющие соответствующие реквизиты. Преступный состав рассматриваемого преступления является формальным, преступление считается завершенным с момента совершения деяния, независимо от последствий [3, с. 19].

В ходе обсуждения объективная сторона преступления проявляется в совершении какого-либо из действий, указанных в статье: внесение ложных сведений в официальные документы, совершение ложных записей в официальных документах, подделка официальных документов, внесение в официальные документы иных числовых записей, внесение изменений в официальные документы, составление поддельных документов, передача поддельных документов [5, с. 101].

С субъективной стороны, состав преступления проявляется только с прямым умыслом. Обязательными признаками состава преступления являются мотив и цель преступления, которые должны быть корыстными.

Вопрос о соотношении служебного подлога и других подобных преступлений имеет серьезное практическое значение. В первую очередь, как правило, речь идет о служебном подлоге и превышении должностных полномочий. Вопрос о разнице между указанными составами преступления рассматривается с двух точек зрения. Сторонники первой позиции основываются на том суждении, что служебный подлог это использование субъектом преступления своих полномочий, следовательно, эти нормы взаимозаменяемы как вид злоупотребления общими и специальными должностными полномочиями.

Сторонники противоположной позиции утверждают, что исключают злоупотребление должностными полномочиями во время официальной фальсификации, учитывая, что публикация в официальных документах ложных сведений хотя и осуществляется лицом при исполнении служебных обязанностей, однако никто не давал полномочий должностному лицу совершать такое действие. Не существует процедуры публикации ложной информации в официальных документах, и никто не имеет таких полномочий. При этом следует учитывать, что законодатель установил ответственность за подделку или искажение официальных документов, а ответственность за их использование не установлена.

М.А. Любивина отмечает, что служебный подлог создает условия для дальнейших действий преступника, и если преступник совершает эти действия, то дело следует квалифицировать в совокупности преступлений.

Принципиальные споры в науке в вопросе дифференциации служебного подлога и получения взятки не возникают. Например, должностное лицо готовит фальшивый документ для получения взятки, то есть совершает поступок, который является самостоятельным преступлением. В этих случаях квалифицируется совокупность преступлений - служебный подлог и получение взятки [2].

В настоящее время в теории уголовного права есть два основных направления в вопросе квалификации служебного подлога и хищения. С одной стороны, ученые, составляющие большинство, считают, что если, служебный подлог является средством совершения преступления, либо для облегчения совершения другого преступления, либо для его сокрытия, то деяние следует квалифицировать в совокупности преступлений - служебным подлогом и тем преступлением, которое совершил преступник. Сторонники другой точки зрения утверждают, что если должностное мошенничество выступает в качестве возможности или средства для совершения хищения, то оно должно быть поглощено в нем, следовательно, оно не может быть квалифицировано в комбинации [2].

Исходя из вышеизложенного, независимо от того, был ли служебный подлог средством или способом хищения, либо был совершен на стадии подготовки к хищению, либо во время совершения преступления, либо для сокрытия его после завершения хищения, преступление должно квалифицироваться как подлог в совокупности с тем видом хищения, которое совершил преступник. Изучая уголовно-правовую характеристику и проблемы квалификации служебного подлога можно прийти к выводу, что объектом служебного подлога является деятельность конкретного звена государственного аппарата, а предметом преступления являются официальные

документы. Служебный подлог может быть совершен только в отношении документов, находящихся в сфере деятельности должностного лица.

Субъект служебного подлога специфичен, он должен быть должностным лицом, понятие которого дано в статье 308 Уголовного кодекса РА. С субъективной стороны преступление может быть только с прямым умыслом, и преступник должен иметь корыстную цель. Служебный подлог и превышении должностных полномочий необходимо квалифицировать в совокупности, когда служебный подлог является средством злоупотребления должностными полномочиями или преследует цель скрыть злоупотребление полномочиями.

В статье 314 Уголовного кодекса РА необходимо закрепить понятие официального документа. Официальным документом следует считать заверенные сведения, выдаваемые государственными органами или органами местного самоуправления, их организациями, которые находятся на материальных или электронных носителях которые подтверждают факты или события, имеющие юридическое значение, и имеющие соответствующие реквизиты.

Исключить из диспозиции состава преступления термин «фальсификация», поскольку ложная запись означает именно фальсификацию, и непонятен подход законодателя в этом вопросе.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Республики Армения [Электронный ресурс] // URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=7472 (дата обращения: 25.11.2019).

2. Решение Кассационного суда РА № 0116/01/15 от 22.06.2017 г. // URL: https://docplayer.ru/40367746-Kassacionnyu-sud-respubliki-armeniya__ (дата обращения: 25.11.2019).

3. Казинян Г.С. Уголовное право РА: особенная часть // Юридические науки. 2012. № 15. С. 11-20.

4. Романова В.В. Служебный подлог // Научный мир. 2017. № 5. С. 90-115.

5. Здравомыслов Б.В. Должностные преступления: понятие и квалификация. М.: Просвещение, 2013. 201 с.

*Волкова Анастасия Николаевна
студентка 3 курса магистратуры, финансово-юридический факультет
Московский финансово-юридический университет,
Россия, г. Москва
e-mail: anastasiya741@yandex.ru*

*Научный руководитель: Маркина М.В., кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского права
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АРЕНДЫ НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

***Аннотация:** Рассматриваются особенности налогообложения аренды нежилых помещений. Поднимается вопрос о системе правового регулирования арендных отношений в сфере гражданского права.*

Ключевые слова: аренда, недвижимость, нежилые помещения, арендатор, арендодатель, налогообложение, собственность, прибыль.

*Volkova Anastasia Nikolaevna
3rd year master student, Faculty of Finance and Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Markina M.V., candidate of legal sciences,
associate professor, associate professor,
Department of Civil Law,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Moscow*

PECULIARITIES OF TAXATION OF NON-RESIDENTIAL PREMISES LEASE

***Abstract:** The features of taxation of lease of non-residential premises are considered. The question of the system of legal regulation of lease relations in the field of civil law is raised.*

Keyword: rent, realty, uninhabited premise, tenant, lessor, taxation, property, profit.

При сдаче в аренду нежилого помещения перед его владельцем неизбежно встает вопрос о налоговых последствиях, который рекомендуется решить заранее.

С точки зрения налогообложения, доход от сдачи нежилого помещения в аренду является одним из видов доходов от предпринимательской деятельности, а значит, должен облагаться налогами, как и любой другой доход.

Сдача в аренду нежилых помещений осуществляется на основании договора, согласно которому собственник помещения передает нанимателю объект недвижимости во временное пользование на условиях арендной платы, с которой затем и уплачивается налог [3, с. 76].

Отношения по договору аренды регулируются Главой 34 Гражданского кодекса РФ. При заключении договора на срок менее 12 месяцев его государственная регистрация не требуется.

В зависимости от того, начисляется ли арендная плата в виде аванса — в начале месяца или по истечении текущего месяца, — наступают разные налоговые последствия:

□ НДС — исчисляется с суммы аванса и может быть принят к вычету по окончании месяца получения аванса. В случае отсутствия авансовых платежей налог начисляется в последний день каждого месяца в течение всего срока действия договора аренды.

□ Налог на прибыль: арендная плата может учитываться как выручка от реализации услуг либо как внереализационный доход. В соответствии с позицией Минфина России (письмо от 07.02.2011 № 03–03–06/1/74) [9]. арендную плату следует отражать в составе выручки, если деятельность по сдаче имущества в аренду является основным видом деятельности и осуществляется на систематической основе. В других случаях ее относят к внереализационным доходам.

При применении арендодателем метода начисления аванс в доходы не включается.

В соответствии с пп. 3 п. 4 ст. 271 НК РФ [10] датой получения дохода от аренды является дата осуществления расчетов по договору либо последний день отчетного периода.

При кассовом методе в доходы включаются поступившие на расчетный счет денежные средства (авансовый платеж также включается в доходы).

Договором аренды могут быть предусмотрены разные варианты расчетов за коммунальные услуги, которые:

- входят в состав арендной платы;
- компенсируются арендодателю отдельно от суммы арендной платы;
- самостоятельно оплачиваются арендатором коммунальным службам.

В первом случае в расходах по налогу на прибыль учитываются все коммунальные услуги, НДС принимается к вычету со всей суммы потребленных услуг.

Во втором случае расчет НДС зависит от того, является ли предоставление коммунальных услуг реализацией для целей исчисления НДС и можно ли принять налог к вычету в части, которая относится к стоимости потребленных арендатором услуг.

Согласно разъяснениям контролирующих органов (письмо Минфина России от 31.12.2008 № 03-07-11/392 [5], письмо ФНС России от 04.02.2010 № ШС-22-3/86@ [6]), арендатор должен компенсировать арендодателю коммунальные услуги с учетом НДС. В данном случае реализация услуг отсутствует, так как арендодатель не является поставщиком коммунальных услуг, НДС не начисляется [2, с. 112].

К вычету арендодателем принимается сумма налога в части услуг, потребленных самим арендодателем. НДС в части услуг, потребленных арендатором, предъявляется арендатору в качестве возмещения.

Судебная практика подтверждает право арендодателя принять НДС к вычету со всей стоимости коммунальных услуг (постановление ФАС СКО от 21.12.2009 №А63-8994/2004-С4-9 [7], ФАС Центрального округа от 29.05.2009 №А23-3029/2008А-14-202 [8]).

Что касается налога на прибыль, арендодатель отражает только расходы на потребленные им коммунальные услуги. Возмещаемые суммы в доходах не отражаются ввиду отсутствия материальной выгоды. Если же в расходах учтена вся сумма коммунальных услуг, в т. ч. арендатора, то сумма к возмещению отражается как внереализационный доход.

Таким образом, для целей налогообложения в договоре аренды рекомендуется предусматривать включение стоимости коммунальных платежей в арендную плату [1, с. 76].

В зависимости от выбранного режима налогообложения производится начисление и уплата налога — для УСН — 6% с оборота или 15% при исчислении налога в виде разницы между доходами и расходами.

Декларацию по УСН, в соответствии со ст. 346.23 НК РФ, налогоплательщики представляют раз в год по истечении налогового периода. Ежеквартально налогоплательщиками рассчитываются и перечисляются авансовые платежи по налогу.

Для арендодателей на общей системе налогообложения действует общий порядок уплаты налогов.

В ст. 287 НК РФ определены сроки перечисления в бюджет налога на прибыль, включая авансовые платежи. Годовой налог уплачивается не позднее срока, установленного для подачи налоговых деклараций за год (п. 1 ст.287, п. 4 ст.289 НК РФ).

Чаще всего сделки по аренде нежилых помещений совершаются между юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями [2, с. 114].

Сдачу в аренду нежилого помещения физическим лицом налоговые органы часто квалифицируют как предпринимательскую деятельность со ссылкой на п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ, т. е. деятельность, направленную на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом [2, с. 77].

Поэтому, во избежание проблем с налоговыми органами, необходимо зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя с

соответствующим видом деятельности (аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом).

Переход на упрощенную систему налогообложения со ставкой 6% позволит существенно сэкономить на размере исчисляемого налога с доходов от аренды и организационно оптимизировать порядок расчета и уплаты налога со сдачи в аренду нежилого помещения.

При сдаче помещений в аренду немаловажно учитывать размер «скрытых налогов», дополнительно уплачиваемых арендодателем.

В соответствии с п. 2 ст. 375 Налогового кодекса РФ налоговая база по налогу на имущество организаций в отношении отдельных объектов недвижимого имущества определяется как их кадастровая стоимость — после принятия соответствующего закона субъекта Российской Федерации по месту нахождения объекта недвижимого имущества.

С 1 января 2014 г. недвижимое имущество, предназначенное или фактически используемое для размещения торгово-офисных объектов, объектов общественного питания или бытового обслуживания, в Москве и Московской области стало облагаться налогом на имущество организаций исходя из его кадастровой стоимости.

С 1 января 2016 г. объектом налогообложения также стали жилые дома и жилые помещения, не учитываемые на балансе в качестве объектов основных средств.

Регионами ежегодно формируется перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которых налог на имущество организаций уплачивается от их кадастровой стоимости

□ постановление Правительства Москвы от 28.11.2014 № 700-ПП «Об определении перечня объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость»,

□ распоряжение Министерства имущественных отношений Московской области от 24.11.2016 № 13ВР-1800 с ежегодными изменениями).

С 1 января 2018 г. в Москве и Московской области применяются новые результаты оценки кадастровой стоимости.

Также с 1 января 2015 г. на территории Москвы и Московской области вступил в действие порядок исчисления налога на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения (Закон г. Москвы от 19.11.2014 № 51 «О налоге на имущество физических лиц», закон Московской области от 18.10.2014 № 126/2014-ОЗ).

Существует ряд способов, позволяющих снизить налогооблагаемую базу.

Для этого можно подготовить обращение в региональные исполнительные органы власти с соответствующим обоснованием (для исключения из перечня или применения льгот), что при грамотном юридическом сопровождении позволит снизить сумму налога в несколько раз.

Наиболее эффективным способом решения задачи по уменьшению налога является снижение кадастровой стоимости помещения, произвести которую в судебном порядке также помогут квалифицированные юристы.

Список литературы:

1. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. Гражданское право: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2016. 319 с.
2. Князькин С.И., Хлебников С.Н., Юрлов И.А. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник. М.: Вузовский учебник, 2015. 255 с.
3. Яковлев В.Ф. Общая часть гражданского права в современном законодательстве и юридической практике. Свердловск: УрГУ, 2014. 80 с.
4. Зайцев О.А. Передача прав и обязанностей арендатора по договору аренды государственного или муниципального имущества // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы II международной научно-практической конференции (г. Уфа, 23 января 2017 г.). Уфа, 2017. С. 117-119.

5. Письмо Минфина России от 31.12.2008 № 03-07-11/392 «О применении НДС в отношении денежных средств, перечисленных субабонентом в целях компенсации расходов абонента по оплате, переданной субабоненту электроэнергии, принятой абонентом от энергоснабжающей организации» // Информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

6. Письмо ФНС России от 04.02.2010 № ШС-22-3/86@ «По вопросу применения налога на добавленную стоимость при оказании услуг по предоставлению в аренду недвижимого имущества» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Постановление ФАС СКО от 21.12.2009 №А63-8994/2004-С4-9 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Постановление ФАС Центрального округа от 29.05.2009 №А23-3029/2008А-14-202 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Письмо Минфина России от 07.02.2011 № 03-03-06/1/74 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // Российская газета. № 148-149. 06.08.1998.

*Волкова Анастасия Николаевна
студентка 3 курса магистратуры, финансово-юридический факультет
Московский финансово-юридический университет,
Россия, г. Москва
e-mail: anastasiya741@yandex.ru*

*Научный руководитель: Маркина М.В., кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского права
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва*

ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ НЕЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ДЛЯ СДАЧИ В АРЕНДУ

***Аннотация:** Рассматривается целевое назначение нежилой недвижимости для сдачи в аренду. Поднимается вопрос, характеризующий основы и целевое назначение недвижимости, как объекта аренды.*

***Ключевые слова:** аренда, недвижимость, нежилые помещения, арендатор, арендодатель, целевое назначение, собственность, прибыль.*

*Volkova Anastasia Nikolaevna
3rd year master student, Faculty of Finance and Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Markina M.V., candidate of legal sciences,
associate professor, associate professor,
Department of Civil Law,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Moscow*

CHARACTERISTICS OF THE PURPOSE OF NON-RESIDENTIAL REAL ESTATE FOR RENT

***Abstract:** The purpose of non-residential real estate for rent is considered. The question characterizing the basis and purpose of real estate as a rental object is raised.*

***Keyword:** rent, realty, uninhabited premise, tenant, lessor, designated purpose, property, profit.*

В законодательстве существует такое понятие, как целевое назначение. Каждый вид нежилой недвижимости может использоваться только в предусмотренных его статусом целях [1, с. 77].

К примеру, помещение, предназначенное для офисов, не может быть использовано, как цех для производства той или иной продукции. Чтобы разместить в таком здании производство, нужно вначале переоборудовать его и сменить целевое назначение.

Итак, сдача помещений в аренду обязательно должна начинаться с определения целей, для которых арендатор планирует использовать недвижимость.

Законом строго запрещено использовать жилые здания, как коммерческие. Нарушение этого требования может стать причиной привлечения владельца и арендатора к административной ответственности, а потому в интересах обеих сторон вначале уточнить законность запланированной аренды.

Владельцу необходимо узнать у арендатора для каких целей он желает арендовать помещение и озвученный вид эксплуатации зафиксировать в договоре [2, с. 65].

Арендатору обязательно стоит проверить документацию на помещение. Довольно часто целевое назначение указывается во время регистрации недвижимости в Кадастровой палате.

Также в нежилом фонде есть недвижимость, которая не имеет точно прописанного назначения, а потому может использоваться в различных целях.

Сдача в аренду нежилых помещений данного типа значительно проще, однако важно учитывать, что помещение должно соответствовать нормам санитарной и пожарной безопасности для оговоренного вида деятельности.

Особенности данного вида недвижимости:

- она значительно дороже, чем помещения с целевым назначением;
- законодательством разрешается арендовать эту недвижимость по договору субаренды;

— в некоторых случаях использование помещения может оказаться невозможным из-за несоответствия здания установленным законодательством требованиям.

Прежде, чем подписывать договор, вначале стоит уточнить, пригодно ли помещение для развития в нем бизнеса.

Аренда значительно выгоднее, как для арендаторов, так и владельцев. Подписав долгосрочный договор с физическим или юридическим лицом, собственник сможет на протяжении длительного времени получать стабильный доход со своей недвижимости [2, с. 67].

Арендаторы отмечают следующие преимущества аренды:

— Экономность. Не нужно разово вкладывать огромную сумму в недвижимость (особенно это актуально для начинающих предпринимателей, у которых нет возможности купить здание).

— Простота оформления. Чтобы получить недвижимость в эксплуатацию достаточно просто подписать договор аренды.

— Возможность сменить здание. В последующем, арендатор может с легкостью снять другое помещение по более выгодной стоимости, с удобным месторасположением или большей площадью. При этом не нужно будет заморачиваться с поиском покупателей на недвижимость, продажей и т.д. [1, с. 79].

Вместе с развитием предпринимательства, аренда недвижимости с каждым годом становится все актуальней. Как показывает практика, нежилые помещения довольно редко задерживаются на рынке, а арендодатели имеют хороший доход с собственного имущества.

Прежде, чем сдать в аренду нежилое помещение, необходимо учесть следующие особенности данного процесса [3, с. 60]:

— Арендодателем может выступать, как физическое, так и юридическое лицо.

— Сдать в аренду здание может только полноправный собственник или доверенное лицо (при наличии нотариально заверенной доверенности).

— При сдаче недвижимости в аренду, собственник обязан оплатить налог в размере 13% от полученного дохода.

— Чтобы предоставлять здание в аренду на период до 1 года, оформление ИП не обязательно.

При сдаче недвижимости на срок в 1 год и более, нужно:

— оформиться, как индивидуальный предприниматель;

— зарегистрировать договор в Росреестре;

— При нарушении вышеизложенных требований, владелец может быть привлечен к уголовной ответственности (арест на 6 месяцев, штраф 300 000 рублей или 480 часов общественных работ) или административной (штраф от 500 и до 2 000 рублей).

Сдача нежилого помещения в аренду по своей структуре схожа со стандартной процедурой сдачи жилого помещения. Она включает в себя поиск арендатора, подписание с ним договора и регистрацию сделки в соответствующих органах [4, с. 45].

Одна из главных задач при сдаче помещения в аренду – указать адекватную стоимость недвижимости. Чтобы определить соответствующую цену, нужно учитывать много факторов [5, с. 98].

В частности, нужно обратить внимание на:

— площадь помещения;

— целевое назначение, указанное в документах;

— расположение

— наличие коммуникаций;

— наличие транспортной развязки;

— примерную стоимость подобных зданий на рынке недвижимости.

Чтобы сдать недвижимость, как можно быстрее, необходимо поставить цену немного ниже тех, которые указаны другими собственниками.

Определить подходящую стоимость аренды, можно следующими способами:

— самостоятельно изучить действующий рынок и определить цену;

- заказать оценку у специализированного оценщика;
- заказать определение цены у риелтора [4, с. 49].

Довольно часто владельцы недвижимости, не ориентируясь в действующих ценах, занижают стоимость, тем самым делая свой доход значительно меньше [1, с. 87].

При аренде офиса, торгового помещения, ресторана или промышленного помещения у арендодателей возникает ряд различных проблем, включая [3, с. 70]:

- Характеристики недвижимости: арендодатель должен убедиться, что коммерческое использование разрешено для данного имущества и характеристика будет соответствовать определенному типу коммерческого пользования арендатора. Например, как правило, нельзя эксплуатировать ресторан в зданиях офисных помещений.

- Использование имущества. Арендодатель должен обозначить, как арендатор может использовать имущество для своего бизнеса. Арендатор должен указать, какой тип бизнеса он будет вести (недвижимость, финансы и т. д.).

- Право сдавать помещение в субаренду. Арендодатель должен обозначить, имеет ли право арендатор на исключительное пользование нежилого помещения, может ли сдавать в субаренду.

- Эксплуатационные расходы и коммунальные услуги. Арендатор может либо оплатить процент коммунальных услуг и эксплуатационных расходов, либо фиксированную ставку сверх арендной платы. Арендодатель сам определяет, будет ли арендатор платить арендодателю или же напрямую коммунальным компаниям.

- Парковка. При наличии парковки, она может быть бесплатной (включена в стоимость аренды) или взиматься в качестве дополнительной платы.

- Внесение изменений. Иногда арендатору требуется внести определенные улучшения в помещение, для осуществления своей повседневной

деятельности. По закону, он может внести все необходимые изменения, если те в свою очередь, не повлияют на должное функционирование имущества [5, с. 99].

Необходимо обратить внимание на соответствие принадлежности имущества обозначенную в договоре, с фактической [3, с. 65].

В отличие от частной собственности, аренда государственной недвижимости значительно дешевле и выгоднее, а потому многие предприниматели отдают предпочтение именно этой группе недвижимости.

Единственным отличием в данном случае является поиск покупателя. Если частный собственник имеет право сдать свое имущество тому, кому пожелает. То для сдачи муниципальной собственности нужно провести специальный аукцион или торги.

Чтобы сдать нежилое помещение в аренду в данном случае необходимо будет получить одобрение в местной муниципальной службе. После, организовать комиссию и оповестить о запланированном аукционе. В результате, с победителем торгов подписывается договор аренды [5, с. 102].

Максимальный период соглашения – 5 лет. По окончании данного периода договор нужно либо продлить, либо подписать повторно [1, с. 89].

Как правило, недвижимость, которая находится во владении местной администрации, имеет не особо удовлетворительное состояние и требует капитального ремонта. В некоторых случаях вложенные в ремонт деньги вполне оправдывают себя, однако в некоторых случаях подобная сделка может оказаться даже более затратной, чем аренда недвижимости у частного.

Еще один плюс аренды недвижимости, принадлежащей муниципальной службе – это преимущественное право выкупа недвижимости (только в том случае, если договор подписывается на 3 года и больше).

Результат решения многих спорных вопросов напрямую взаимосвязан с условиями подписанного договора, а потому к его составлению нужно отнестись с особой внимательностью.

Список литературы:

1. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота. М.: Статут, 2015. 144 с.
2. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с.
3. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 135 с.
4. Шагиева Р.В. Генезис, современное состояние и развитие юридической науки // Сборник статей Актуальные проблемы права. М., 2015.
5. Сергеев А.Н., Толстой Ю.К. Гражданское право. Учебник. Часть 3. М.: Проспект, 2018. 379 с.

*Дегтярев Александр Юрьевич
студент 3 курса магистратуры, юридический факультет
Западно-Сибирский филиал Российского Государственного университета
правосудия
Россия, г. Томск
e-mail: otom0907@mail.ru*

*Научный руководитель: Севрюков В.В. кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой уголовно-процессуального права
Западно-Сибирский филиал Российского Государственного университета
правосудия
Россия, г. Томск*

МЕРЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ США И КИТАЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрен подход к борьбе с экстремизмом в США и Китае, особенности, связанные с государственным устройством, экстремистской и террористической угрозой в данных странах.

Ключевые слова: преступления, преступления экстремистской направленности, способы борьбы с преступлениями.

*Degtyarev Alexander Yuryevich
3rd year master student, Faculty of Law
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Sevryukov V.V.,
candidate of legal sciences, associate professor,
Head of the Department of Criminal Procedural Law
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice
Russia, Tomsk*

MEASURES AND METHODS OF COMBATING CRIMES OF EXTREMIST DIRECTION BY THE EXAMPLE OF USA AND CHINA

Abstract: This article deals with the approach to combating extremism in the United States and China, and features related to government, extremist and terrorist threats in these countries.

Keywords: crimes, extremist crimes, methods of combating crimes.

Борьба с экстремистской деятельностью на сегодняшний день является одним из принципиально важных направлений государственной политики любого государства. Изначально, борьба с экстремизмом на международном уровне являлась только элементом деятельности по борьбе с терроризмом. Впервые экстремизм был упомянут в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН №49/60, принятой в 1994 г., где речь о нем идет, как о явлении, которое является предпосылкой террористических преступлений [1]. Данная Резолюция говорит об экстремизме, как о существенной угрозе международной безопасности, однако лишь в его неразрывной связи с терроризмом.

И так, перейдем к конкретным примерам. США является демократической страной, в центре культуры и правовых норм которой всегда находилась идея свободы и недопустимости излишних ограничений со стороны государства в таких областях как свобода мысли и слова. В целом для права США характерна следующая позиция по отношению к выражению гражданами мнения: регулирование государства в данной сфере должно быть минимальной и люди могут свободно выражать свое мнение, за исключением тех случаев, когда оно содержит призывы к совершению преступлений [2, с. 80]. Гарантия свободы слова обеспечивается первой поправкой к Конституции США, которая провозглашает, что: «Конгресс не должен издавать ни одного закона... ограничивающего свободу слова или печати...» [3, с. 40]. Подобный подход позволяет обеспечить соблюдение прав и свобод человека в целом, поскольку свобода слова, дающая возможность высказывать свое мнение, в том числе и по острым проблемным вопросам является важным инструментом демократического общества.

Одной из особенностей деятельности по противодействию экстремизму в США, является то, что она осуществляется в рамках политики по борьбе с терроризмом. На сегодняшний день в законодательстве США нет определений «экстремизма» и «экстремистской деятельности». В уголовно-правовой доктрине, однако, уделяется внимание этому вопросу. Американские теоретики права к экстремистским преступлениям относят как терроризм, так и

преступления, совершенные на почве расовой, национальной, религиозной или политической ненависти, а также нетерпимости к представителям нетрадиционной сексуальной ориентации [4, с. 101].

Переломным моментом в политике США по борьбе с терроризмом и экстремистской деятельностью стали события 2001 года, когда 11 сентября был совершен ряд скоординированных терактов, в ходе которых были обрушены башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, а также разрушено здание Пентагона. В результате произошедшего был принят Закон «О внутренней безопасности США» от 25 ноября 2002 года на основании которого было создано новое Министерство внутренней безопасности [5].

В целом законодательство США к преступлениям террористической направленности, в которые входят и экстремистские преступления, относит 48 составов.

Важно обратить внимание также на особый подход, закрепленный в законодательстве США в отношении назначения наказания за преступления экстремистской и террористической направленности. Так, при назначении наказания за указанные преступления допускается полное сложение наказаний за федеральные преступления террористической направленности [6, с. 59]. Помимо этого, законодательство США предусматривает широкое применение экономических санкций за совершение террористических преступлений, что имеет целью подрыв финансовых основ деятельности экстремистских организаций.

Можно увидеть, что для США характерно ведение деятельности по борьбе с преступностью экстремистской направленности исключительно в рамках борьбы с терроризмом. При этом законодательство США предусматривает довольно широкий круг террористических преступлений, за совершение которых предусматриваются суровые меры ответственности.

В Китае, как и в США, существенное влияние на деятельность по борьбе с экстремизмом оказывает политическая и правовая культура государства. Ключевую роль в данном случае играет утверждаемая на государственном

уровне коммунистическая идеология [7, с. 422]. Утверждение единой официальной государственной идеологии предопределяет особо суровое отношение к экстремистской преступности.

В КНР особую остроту проблема терроризма и экстремизма приобрела в связи с обострением внутренних отношений в регионе Синьцзян-Уйгурский автономный район (СУАР) [8, с. 23]. Рост сепаратистских настроений в данном районе в совокупности с усилением экстремистских религиозных течений делают этот регион крайне сложным для проведения в нем политики по противодействию терроризму и экстремизму. Подобные внутренние проблемы заставляют КНР уделять существенное внимание противодействию терроризму и экстремизму и на национальном и на международном уровне. В 2017 году в КНР был введен специальный «антитеррористический пакет» законов, направленных в первую очередь на ужесточение антитеррористической политики в отношении СУАР. В этот пакет вошли, в частности, «15 проявлений экстремизма», запрещенных на территории автономного района, среди которых были такие, как ношение хиджаба и «аномально большой» бороды, а также публичные отказы от просмотра государственного телевидения [9, с. 72-75].

Можно увидеть, что в КНР законодатель прибегает к достаточно жестким мерам, как при преследовании экстремистских преступлений, так и при формировании политики предупреждения террористической и экстремистской деятельности. Также стоит отметить, что уголовное законодательство КНР является отражением политического устройства Китая. Достоинством китайского уголовного законодательства является рассмотрение экономической безопасности как возможного объекта деяний экстремистского характера. Основным недостатком же выступает ограничение понятия экстремистских действий исключительно мотивом ненависти по национальному признаку, не учитывая существующей вражды к другим группам.

Исходя из приведенных выше данных, о противодействии экстремизму в США и КНР, можно говорить о том, что политика государств в данной сфере во

многим определяется особенностями их государственного строя, а также особенностями террористических и экстремистских угроз в этих странах.

В результате глобализации и усиления активности террористических организаций проблема борьбы с терроризмом и экстремизмом встала более остро уже не только на внутригосударственном, но и на международном уровне. Первоначально противодействие экстремизму осуществлялось исключительно в контексте борьбы с терроризмом, однако, на современном этапе сложилось понимание важности противодействия радикальным идеологическим течениям. В настоящий момент активно развивается международное сотрудничество по борьбе с экстремизмом и предотвращению условий, способствующих его распространению.

Список литературы:

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 49/60 от 9 декабря 1994г. «Меры по ликвидации международного терроризма» [Электронный ресурс] // <http://daccess-ddsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N95/768/21/PDF/N9576821.html> (дата обращения: 25.11.2019 г.)
2. Капинус О.С., Додонов В.Н. Ответственность за разжигание расовой, национальной и религиозной вражды, а также другие «преступления ненависти» в современном уголовном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 8. С. 76-85.
3. Жидков О.А. Соединенные Штаты Америки: конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1993. 765 с.
4. Овчинский В.С., Кочубей М.А. Экстремистские организации в США // Журнал российского права. 2009. № 6. С. 101-113.
5. Homeland Security Act. November 25th, 2002. [Электронный ресурс] // URL: http://www.rationalrevolution.net/war/homeland_security_act.htm (дата обращения: 25.11.2019 г.)

6. Власихин В. Угрожает ли «Акт патриота» Биллю о правах? Новый антитеррористический закон США // Российская юстиция. 2002. № 1. С. 59-61.

7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник. М.: Юристъ, 2009. 509 с.

8. Бондаренко А.В. Международные аспекты борьбы против «трех зол» в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР // Известия Алтайского государственного университета. 2007. № 4–2. С. 23-26.

9. Курочкин И.А. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями террористической и экстремистской направленности в Китайской Народной Республике // Новый юридический вестник. 2019. № 1. С. 72-75.

*Жумагулова Дарья Сергеевна
студентка магистратуры, Юридический факультет
Приволжский филиал,
Российский Государственный университет правосудия,
г. Нижний Новгород, Россия
e-mail: daria.zh93@bk.ru*

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ

***Аннотация:** Проблемы правового регулирования возникают при наличии в законодательстве правовых пробелов, коллизий и возможности нескольких видов толкований установленных норм. Подведомственность корпоративных споров также содержит некоторые проблемы правового регулирования. Это связано с особым составом корпоративных споров, и самой сущности этих споров.*

Ключевые слова: корпоративный спор, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, корпорация.

*Zhumagulova Daria Sergeevna
master student, Faculty of Law,
Volga branch,
Russian State University of Justice,
Nizhny Novgorod, Russia*

PROBLEMS OF DETERMINING THE JURISDICTION OF CORPORATE DISPUTES

***Abstract:** The problems of legal regulation arise in the presence of legal gaps in the legislation, conflicts and the possibility of several types of interpretations of the established norms. Jurisdiction of corporate disputes also contains some problems of legal regulation. This is due to the special composition of corporate disputes, and the very essence of these disputes.*

Keywords: corporate dispute, arbitration courts, courts of General jurisdiction, Corporation.

Вопрос о подведомственности корпоративных споров является достаточно дискуссионным не только на практике, но и в теории права.

Н.Ф. Виноградская и А.А. Якимов классифицируют деятельность корпораций на внутреннюю (организационно-управленческую) и внешнюю

(экономическую) [1, с. 70 - 71]. И к подведомственности арбитражных судов, по их мнению, должны быть отнесены только «внешние» экономические споры.

В.В. Ярков выделяет лишь один критерий для определения подведомственности корпоративного спора – это характер такого спора, и вместе с тем, по его мнению, специальную подведомственность, установленную ст. 33 АПК РФ следует рассматривать как исключительную [2]. Порядок рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах установлен в Арбитражно-процессуальном кодексе РФ (далее по тексту – АПК РФ). Статьей 225.1 АПК РФ установлено, что арбитражному суду подведомственны споры, связанные с участием в коммерческой организации, с созданием, управлением коммерческой организацией, а также некоммерческой организацией, которая объединяет коммерческие юридические лица либо индивидуальных предпринимателей. Далее, в п.1 вышеуказанной статьи АПК РФ приведен перечень споров, которые в том числе подведомственны арбитражному суду.

С учетом положений АПК РФ можно определить корпоративные споры как споры, которые связаны с созданием, ликвидацией или реорганизацией, управлением в корпорации, а также связанные с их взаимоотношениями с государственными (муниципальными органами), реестродержателями по определенным законодательством вопросам.

В соответствии со ст. 27 АПК РФ законодателем определяется специальная подведомственность корпоративных споров арбитражным судам, а также устанавливается исключительная подсудность таких споров, определяемая местом нахождения юридического лица, в котором и возник конкретный спор.

Однако не редко на практике возникают споры о подведомственности отдельных видов корпоративных споров, которую не всегда удается правильно определить из-за сложности разграничения корпоративных споров с иными схожими с ними спорами.

Рассмотрим дело, дошедшее до рассмотрения в Верховном Суде РФ [5].
Фабула дела: компания приобрела у двух физических лиц 100% обыкновенных акций закрытого акционерного общества. Согласно условиям данной сделки, со стороны продавцов были получены гарантии наличия у ЗАО в собственности определенных объектов недвижимости. После приобретения акций, покупатель обнаружил, что никакого имущества у ЗАО нет, точно также как и денежных средств на счетах. Покупатель акций захотел уменьшить покупную цену акций, а также взыскать с продавцов излишне уплаченных денежных средств и процентов за их пользование. В связи с этим, покупатель обратился в суд общей юрисдикции. Рассмотрев иск покупателя, районный суд Москвы определил, что дело должно быть рассмотрено арбитражным судом, поскольку данный спор образуется из-за договора купли-продажи акций, по которому переходили права по управлению ЗАО. С этим согласилась и судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда, определив спор как корпоративный.

Верховный суд, поставил точку в данном деле, указав, что споры между корпорациями и гражданами, вытекающие из договоров купли-продажи являются корпоративными только лишь в тех случаях, когда предметами такого спора является установление принадлежности акций, их обременение или реализация. Предметом в рассматриваемом деле является уменьшение покупной цены акций и взыскание денег, иных требований истцами в данном деле не выдвигалось. В связи с этим, спор не является корпоративным и должен быть рассмотрен судом общей юрисдикции. Такое решение Верховного суда позволит установить единообразие судебной практики по подобным спорам.

Вопросы возникают в спорах, связанных с возмещением убытков лицами, которые входят в состав органов управления корпорации.

Рассмотрим Постановление Арбитражного суда ДВО от 16.02.17 №Ф03-194\2017 [6]. Фабула дела такова: корпорация сочла необоснованной компенсацию за увольнение юрисконсульта компании на основании дополнительного соглашения, которое от имени общества подписал его

руководитель. С соответствующим иском общество обратилось в Арбитражный суд, который, в свою очередь указал, что подобные споры являются трудовыми и должны рассматриваться судами общей юрисдикции. Арбитражный суд ДВО указал на ошибочное мнение Арбитражного суда первой инстанции, указав, что вне зависимости от характера спорного правоотношения, споры, которые связанные с ответственностью органов управления корпорации должны быть рассмотрены в Арбитражном суде, а не в суде общей юрисдикции.

Следует отметить и положения Постановления Пленума ВАС РФ № 62 от 30.07.2013 [7] о рассмотрении дел, связанных с взысканием материального ущерба с руководителей корпорации в арбитражных судах. Однако в одном из подобных дел по иску общества к генеральному о взыскании материального ущерба, Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ определила, что такой спор должен быть рассмотрен в судах общей юрисдикции [8].

Спорными также являются вопросы о подведомственности дел, связанных с восстановлением на работе или увольнением руководителей корпорации, выполняющих функции единоличных исполнительных органов. Такие споры одновременно связаны и с трудовым законодательством, и с учетом положений ст. 22 ГПК РФ должны быть рассмотрены в суде общей юрисдикции. Однако нельзя не учитывать также положения вышеуказанной ст. 225.1. АПК РФ, в соответствии с которой спор, связанный с назначением, избранием, прекращением, приостановлением деятельности и ответственности лиц, которые входят в состав органов управления и контроля корпорации должны быть рассмотрены в арбитражных судах, точно также как и споры из гражданских правоотношений между такими лицами и самой корпорацией в связи с осуществлением, прекращением, приостановлением полномочий.

В некоторых корпорациях установлено право единоличного исполнительного органа на получение компенсации в случае досрочного прекращения трудового договора по определенным причинам (например, в случае смены собственника корпорации). Размер такой выплаты устанавливается в каждой корпорации и не ограничивается положениями

законодательства. Поскольку размер компенсации может быть достаточно большим, ее выплату можно отнести к крупным сделкам или к сделкам с заинтересованностью. Соответственно, участники корпорации получают право на оспаривание таких выплат. И именно размер такой выплаты сыграет ключевую роль в определении подведомственности такого дела. Суды чаще всего указывают, что при отсутствии доводов о нарушении норм о вышеуказанных сделках, такой спор неподведомственен арбитражному суду.

Таким образом, подведомственность конкретного корпоративного спора определяется с учетом субъектного состава и сущности каждого конкретного спора. Зачастую суды первой инстанции принимают неверные решения касательно подведомственности в ходе рассмотрения поступившего спора, которые впоследствии отменяются судами высшей инстанции. Тем самым, определяется значительная роль судебной практики и позиций Верховного Суда при определении подведомственности корпоративных споров.

Список литературы:

1. Виноградская Н.Ф., Якимов А.А. К вопросу о подведомственности корпоративных споров в новом Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2003. № 8. С. 70-71.

2. Ярков В.В. Арбитражный процесс. М.: Инфотропик Медиа, 2010. 880 с.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Определение Верховного суда РФ по делу №5-КГ17-218 от 06.02.2018 // СПС «Консультант-Плюс».

6. Постановление Арбитражного суда ДВО от 16.02.17 № Ф03-194\2017// СПС «Консультант-Плюс».

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // СПС «Консультант-Плюс».

8. Определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 29.03.2013 №35-КГ12-2// СПС «Консультант-Плюс».

*Жумагулова Дарья Сергеевна
студентка магистратуры, Юридический факультет
Приволжский филиал,
Российский Государственный университет правосудия,
г. Нижний Новгород, Россия
e-mail: daria.zh93@bk.ru*

ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ ДЕЛ

***Аннотация:** Институт подведомственности получил широкое распространение в российском праве в середине прошлого века. Все время его существования и использования, возникали различные гипотезы к определению данного института и его разграничение от смежных понятий. Однако ни законодательство, ни научная литература не содержат единого определения понятия подведомственности.*

Ключевые слова: подведомственность, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, компетентность, юрисдикция.

*Zhumagulova Daria Sergeevna
master student, Faculty of Law
Volga branch
Russian State University of Justice,
Nizhny Novgorod, Russia*

INTERPRETATION OF THE CONCEPT JURISDICTION OF CASES

***Abstract:** The institution of jurisdiction became widespread in Russian law in the middle of the last century. All the time of its existence and use, there were various hypotheses to the definition of this institution and its differentiation from related concepts. However, neither legislation nor scientific literature contain a single definition of the concept of jurisdiction.*

Keywords: jurisdiction, arbitration court, court of General jurisdiction, competence, jurisdiction.

Довольно часто в законодательстве России отсутствуют легальные определения различных юридических понятий – зачастую это приводит к образованию пробелов правового регулирования и сложностей правоприменения [1, 2]. Примером этого является отсутствие законодательного понятия подведомственности дел, компетенции судов. Нет единого мнения и среди теоретиков права о сущности и определении подведомственности –

определения авторов строятся на различных критериях, и подведомственность рассматривается с учетом различных аспектов. Нет единого мнения и о соотношении подведомственности со смежными понятиями, например с компетенцией и юрисдикцией.

Чаще всего подведомственность определяют как:

- Относимость дела к ведению определенного органа [7, с. 11];
- Способ разграничения компетенции государственных органов по защите прав и интересов [3];
- Перечень дел, которые отнесены к ведению определенного органа [8, с. 24];
- Свойство дела, определяющее его разрешение конкретным органом [9, с. 14]

Таким образом, в общем и целом, мнения авторов, судебная практика толкует подведомственность как определение дела к разрешению конкретным судом.

В.В. Ярков указывает на межотраслевой характер подведомственности, и определяет ее как распределительный механизм дел между различными органами. Также автор указывает, что подведомственность является одним из важных условий, которое определяет появления права на обращение в суд [9, с. 14].

Ю.К. Осипов рассматривает подведомственность в двух смыслах. В широком смысле под подведомственностью автор понимает перечень объектов, по отношению к которым определенный государственный или общественный орган может осуществлять возложенные на него функции. В узком смысле автор под подведомственностью понимает перечень вопросов материально-правового индивидуального характера, по отношению к которым определенный государственный или общественный орган может применять право [6, с. 18].

Г.Л. Осокина определяет подведомственность как совокупность правовых норм, которые устанавливают границы осуществления полномочий органов по рассмотрению и разрешению юридических дел и процедуру их

реализации. Тем самым, автор приравнивает понятие подведомственности и юрисдикции.

Жилин Г.А. указывал, что компетенция суда определяется его правоспособностью рассматривать и разрешать дела [5, с. 14]. Также, автор указывал, что юрисдикция, безусловно, содержит признаки подведомственности дел, однако, данные понятия не являются полностью тождественными.

Точно также как и не являются тождественными понятия компетенции и подведомственности. В широком смысле, к понятию «компетенция суда» можно отнести подведомственность, полномочия суда по рассмотрению дел (профильные) и административно-хозяйственные полномочия суда. В узком смысле, компетенцию можно рассматривать как полномочия суда по рассмотрению и разрешению споров.

Анализируя соотношение понятий правоспособности, компетенции и подведомственности, П.Ф. Елисейкин указывал, что правоспособностью обладают субъекты, участвующие в деле, но никак не суд [4, с. 12]. Правоспособность автором определяется как возможность и способность иметь права и обязанности, тогда как компетенция – это права и обязанности, которые определены в нормативно-правовых актах еще до возникновения правоотношения. Т.е. компетенция не подразумевает право выбора – пользоваться или нет своими правами. С точки зрения компетенции, суд обязан пользоваться предоставленными ему правами и исполнять возложенные на него законодательством. В связи с этим, компетенцию можно определить как совокупность властных полномочий суда и его обязанностей, определенных законодательством.

П.С. Дружков указывает, что понятие компетенции несколько шире, чем понятие подведомственности, поскольку в компетенцию суда может также входить обязанности и права административно-хозяйственного характера, тогда как к компетенции относится лишь права и обязанности в рамках рассмотрения

и разрешения дел. Тогда как предметная компетенция, по мнению автора, вполне может быть соотнесена с определением подведомственности.

М.К. Треушников, А.Ф. Козлов рассматривают подведомственность как предметную компетенцию судов.

На наш взгляд, оптимальным является определение компетенции как перечня властных полномочий государственных органов, их должностных лиц, которые одновременно также являются их обязанностями. Компетенция определяется с учетом установленных функций и направлений деятельности конкретного органа. Одним из видов компетенции является компетенция предметная, которая имеет тесную взаимосвязь с понятием подведомственности. Подведомственность, в свою очередь, можно в широком смысле определить как перечень вопросов и объектов, в отношении которых государственные органы могут осуществлять свою деятельность. В узком смысле под подведомственностью следует понимать перечень вопросов индивидуального материально-правового характера, в отношении которых государственные органы или должностные лица могут осуществлять свои функции, права и обязанности.

В настоящее время, проблемы определения подведомственности возникают по множеству категорий дел, в частности по земельным спорам, некоторым видам экономических споров, спорам по интеллектуальной собственности (средства индивидуализации, доменные имена и т.д.), по корпоративным спорам. Сложности определения подведомственности возникают в связи с субъектным составом данных споров (наличие как физических лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц) и установление экономического или предпринимательского характера правоотношений.

Это порождает проблему конкуренции между подведомственностью арбитражных судов и судов общей юрисдикцией – ситуацию, когда дело одновременно имеет признаки спора, рассматриваемого в рамках арбитражного

судопроизводства и гражданского судопроизводства. Нередки случаи возникновения коллизии подведомственности.

Также, к субъективным причинам возникновения споров о подведомственности следует отнести правовые пробелы и коллизии законодательных актов, которые порождают различную судебную практику, оставляя большое количество вопросов на разрешение судьи в рамках конкретного дела. Следует отметить и отсутствие стабильности в решениях Верховного суда по отдельным категориям дел. Следует отметить, что споры о подведомственности будут иметь постоянный характер, в связи с постоянным характером развития общества и общественных отношений.

Список литературы:

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

11. Авдеенко Н. Подведомственность и подсудность // Сорок лет советского права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1957. 664 с.

12. Елисейкин П. Ф. Право советских граждан на судебную защиту как право конституционное и субъективное // Проблемы защиты гражданских прав и советское гражданское судопроизводство. Ярославль, 1979. 412 с.

13. Жилин Г. А. Условия реализации права на обращение за судебной защитой // Российская юстиция. 1999. № 5. С. 14–16.

14. Осипов Ю. К. Подведомственность юридических дел. Свердловск: Свердл. юрид. ин-т, 1973. 318 с.

15. Чудиновских К. А. Подведомственность в системе гражданского и арбитражного процессуального права: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2002. 165 с.

16. Шакарян М. С. Гражданское процессуальное право. М.: НОРМА, 2005. 224 с.
17. Ярков В. В. Гражданский процесс. М.: Волтер Клувер, 2006. 254 с.

*Калачева Мария Эдуардовна
студентка 2 курса магистратуры, юридический факультет,
Российский государственный университет правосудия
Россия г. Нижний Новгород
e-mail: orlovamaria96@icloud.com*

*Научный руководитель: Степанова Варвара Евгеньевна,
кандидат юридических наук, доцент,
Российский государственный университет правосудия,
Россия г. Нижний Новгород*

РАЗВИТИЕ КОРПОРАЦИИ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросу развития корпораций в России на современном этапе. Проведен анализ и выявлены тенденции развития корпоративного управления в России, а также определены особенности формирования и развития корпоративных стратегий.*

***Ключевые слова:** развитие, корпорации, корпорации в России, корпорации на современном этапе.*

*Kalacheva Maria Eduardovna
2nd year master student, Faculty of law,
Russian state University of justice,
Nizhny Novgorod, Russia*

*Scientific adviser: Stepanova Varvara Evgenievna
candidate of legal sciences, associate professor
Russian state University of justice,
Nizhny Novgorod, Russia*

DEVELOPMENT OF THE CORPORATION IN RUSSIA AT THE PRESENT STAGE

***Abstract:** The article is devoted to the development of corporations in Russia at the present stage. The analysis is carried out and tendencies of development of corporate management in Russia are revealed, and also features of formation and development of corporate strategies are defined.*

***Keywords:** development, corporations, corporations in Russia, corporations at the present stage.*

Анализируя мировой опыт в области корпоративного управления можно сделать вывод о том, что корпоративная форма хозяйствования является одной

их древних форм организации крупного бизнеса. Современной корпорацией, на данном этапе развития государства, является конкретная группа лиц, профессионально занимающаяся выработкой и принятием управленческих решений, обладающая специальными знаниями и опытом, которые позволяют успешно применять развитые современные технологии и грамотно принимать решения. Современные корпорации в большинстве случаев представляют собой объединения фирм различных сфер деятельности: коммерческой, промышленной, маркетинговой, научно-технической, которые функционируют на базе разработки и реализации согласованной политики в области специализации, объединения производства и капитала, раздела рынков сбыта, кооперирования в сфере НИОКР [1, с. 57]. Необходимость развития корпораций в России на современном этапе развития экономики очевидна, так как это предопределяет налаживание делового сотрудничества с иностранными представителями и обеспечения тесного национального и межнационального корпоративного взаимодействия.

Необходимо учитывать, что корпоративное управление осуществляется в условиях экономики, которая продолжает стремительно ускоряться и изменяться. В действиях, направленных на развитие корпорации, следует учитывать временной период, по истечению которого наступает реальный экономический эффект.

Существует заблуждение, что наиболее эффективным типом рынка является совершенная конкуренция. Однако с развитием глобализации стало очевидно, что основу экономики составляют крупные корпорации и транснациональные корпорации, а конкуренция понятие относительное. Малый и средний бизнес не являются основой экономики, и это экономическая реальность настоящего и будущего. Только крупный бизнес, выраженный в основной организационно-правовой форме - корпорации, является ведущим звеном экономики.

Современная модель корпорации базируется на широком межрегиональном и международном объединении, переходе от имущественных

к информационно-логистическим связям с поставщиками и покупателями на основе общего бренда и других нематериальных активов.

Транснационализация российского корпоративного сектора находится в самом начале. Экономическое, политическое, юридическое понимание этого процесса намного отстает от насущных проблем, выдвигаемых выходом отечественных транснациональных корпораций на зарубежные рынки [2, с. 389]. Для более эффективного развития корпораций необходимо решить ряд проблемных вопросов, которые препятствуют современным корпорациям. Например, отстает наработка законодательной и налоговой баз для транснациональных корпораций, отсутствует четкое стратегическое прогнозирование этих процессов.

В современных условиях экономики и в целях успешной интеграции российских корпоративных образований важное значение приобретает тенденция создания стратегических альянсов - интегрированных инновационно-инвестиционных проектов, позволяющих разделить риски, но не требующих объединения основных активов и создания больших управленческих структур [3]. Это абсолютно новая форма корпоративных отношений. Уже сейчас можно четко выделить на мировом рынке именно те корпорации, которые вступают друг с другом в альянсы, тем самым указывают направление развития соответствующей части рынка [4, с. 5]. Такие корпорации и их альянсы являются новой формой планомерного сотрудничества конкурентов. Приведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что российскому рынку свойственны стремление к укрупнению бизнеса и активное применение в процессе концентрации сделок слияний и поглощений [5, с. 56]. Особенностью России является преобладание жестких враждебных поглощений через банкротство и различные долговые схемы.

Особенностью современного этапа развития транснациональных корпораций является усиленная централизация интеллектуального капитала как инструмента диктата условий деятельности на различных рынках, в

особенности высокотехнологичных рынках, так и формирования потребительских требований к продукции, представленной на рынке.

В настоящее время процессы концентрации капитала в России развиваются усиленными темпами. Иностранные компании, в большей степени транснациональные, всё больше и чаще проявляют интерес к участию в процессах сосредоточения капитала в России. Наиболее привлекательными для иностранного инвестора секторами остаются нефтегазовая промышленность и производство товаров массового потребления.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в развитии современных корпораций. Наиболее перспективными представляются компании, работающие в секторах экономики, где государство еще перед началом приватизации создало относительно целостные компании, где сохраняется устойчивый платежеспособный спрос. Это относится к предприятиям нефтегазовой промышленности, связи и энергетики. Ускорение развития будет происходить по мере наступления устойчивого экономического роста. Государство в свою очередь должно по максимуму благоприятно воздействовать на данный процесс, прежде всего, путем выработки и применения промышленной политики, предусматривающей консолидацию компаний и концентрацию капиталов.

Однозначно, всех проблем не решить с помощью обязательных норм или поддержки от государства, так как их решение вообще находится вне правового поля. Поэтому участникам корпоративных отношений должно быть очевидно, что без взаимного доверия, без соблюдения определенных этических норм, без проявления разумности и добросовестности развитие в этой сфере может остановиться.

Список литературы:

1. Белых В.С. О корпорации, корпоративных отношениях и корпоративном праве // Бизнес. Менеджмент. Право. 2016. № 2. С. 54-60.

2. Могилевский С.Д., Самойлов И.А. Корпорации в России. Правовой статус и основы деятельности. М.: Дело, 2017. 480 с.
3. Доржиева Э.Л. Теоретические основы инновационного развития Российских корпораций // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2014. № 4. С. 119-126.
4. Кузьмин С.Е. Источники правового регулирования слияния, присоединения, поглощения акционерных обществ в России и корпораций в США // Вестник МГИМО Университета. 2015. С. 105-109.
5. Антонова П.А., Макаревич М.Л. Вопросы правового регулирования деятельности транснациональных корпораций // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. № 1(19). С. 12-18

*Панкина Анастасия Анатольевна,
студентка,
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: pankina13.07@yandex.ru*

*Научный руководитель: Ермаков А.Н.,
кандидат юридических наук, доцент,
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

АДВОКАТ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ОБЖАЛОВАНИИ СУДЕБНЫХ АКТОВ, ПРИНЯТЫХ В ПОРЯДКЕ УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются проблемы апелляционного обжалования решений судов первой инстанции, которые были приняты в порядке упрощенного производства, в арбитражном процессе, а также сложности, возникающие при работе адвоката в данном виде производства.

Ключевые слова: арбитражный процесс, упрощенное производство, адвокат в упрощенном производстве, обжалование судебного акта

*Pankina Anastasia Anatolyevna,
student,
Saratov state Academy of law Saratov
Russia, Saratov*

*Scientific supervisor: Ermakov A.N.,
candidate of legal sciences, associate professor
Saratov state Academy of law Saratov
Russia, Saratov*

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE INSTITUTE OF SIMPLIFIED PRODUCTION IN THE CIVIL PROCESS

Abstract: This article deals with the problems of appeal against decisions of the courts of first instance, which were adopted in the simplified procedure, in the arbitration process, as well as the difficulties arising from the work of a lawyer in this type of production.

Keywords: arbitration process, simplified proceedings, lawyer in simplified proceedings, appeal of judicial act.

«Упрощенное производство предполагает специальный порядок рассмотрения дел, предусмотренный главой 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» [1]. Арбитражными судами рассматриваются дела искового производства и производства по делам, возникающим из административных и публичных правоотношений. Данный институт введен для экономии процессуального времени. Можно сказать, что главная отличительная черта упрощенного производства – оперативный характер рассмотрения дел [3].

Следует отметить отличительные особенности упрощенного производства. Дела рассматриваются судьей единолично на основании представленных документов, приложенных к исковому заявлению и возражению, а также дополнительных документов, поступивших в указанный срок в определении. Стороны в заседание не вызываются, а в заседании не ведется протоколирование ни в письменной, ни в устной форме.

Федеральный закон от 2 марта 2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» закрепляет основные особенности решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства:

1. Согласно ч.1 ст. 229 АПК РФ, решение арбитражного суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, принимаются немедленно после разбирательства дела путем подписания судьей резолютивной части решения и приобщается к делу.

2. Обязательно размещение резолютивной части решения не позднее следующего дня после принятия дня на официальном сайте арбитражного суда.

3. Мотивировочное решение составляется судьей, только по просьбе лица, участвовавшего в деле, заявление о выдаче мотивированного решения может быть подано не позднее 5 дней со дня его размещения на сайте. На изготовление такого решения судье дается 5 дней [2].

4. Согласно АПК РФ по делам об упрощенном производстве предусмотрен специальный срок вступления в законную силу решения – 15

дней, при условии, что лицами, участвующими в деле, не подана апелляционная жалоба.

Вышеуказанные нововведения, в целом характеризуются положительно, так например А.П. Добровольский считает, что судьи и их помощники данную норму ждут с нетерпением, так как она освободит их от необходимости тратить время, силы, бумагу на то, что никого не интересует [2].

Апелляционная жалоба, представленная на судебный акт по делам, рассмотренных в порядке упрощенного производства, рассматривается апелляционным судом по правилам рассмотрения дел судом первой инстанции в упрощенном производстве, с особенностями, указанными статьей 272.1 АПК РФ. Так, например, апелляционная жалоба рассматривается судьей единолично без проведения судебного заседания, без извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного заседания, без осуществления протоколирования [4]. Тем не менее суд имеет право вызвать стороны в судебное заседание, с учетом характера и сложности рассматриваемого вопроса, в таком случае протоколирование судебного заседания осуществляется и в устной и письменной форме. На практике 12 Арбитражного апелляционного суда видно, что гражданская коллегия извещает стороны о месте и времени проведения судебного заседания, так как считает, что таким образом в полной мере будет учтен принцип состязательности сторон, будут более подробно рассмотрены все основополагающие аспекты дела.

Таким образом, можно сделать первый вывод о недостатках упрощенного производства, а именно: лица участвующие в деле, их представители и/или адвокаты, в упрощенном производстве ограничены в состязательности самого судебного процесса. Адвокат (представитель) представляет документы в суд только в письменном виде и в установленные законом срок, а права изложить свою точку зрения в судебном заседании он лишен. Таким образом, частично нарушается принцип состязательности сторон, так как исключается реальное состязание сторон в процессе, что лишает стороны возможности быстро и незамедлительно реализовывать свои процессуальные права.

К следующему проблемному аспекту можно отнести сроки обжалования. Адвокат при обжаловании судебного акта, принятого в упрощенном производстве, может столкнуться с проблемой сроков исчисления подачи апелляционной жалобы. Сложность состоит в том, чтобы определить дату принятия решения, от которой будет исчисляться срок на обжалование.

Согласно части 4 статьи 229 АПК РФ решение арбитражного суда первой инстанции по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в арбитражный суд апелляционной инстанции в срок, не превышающий пятнадцати дней со дня его принятия, а в случае составления мотивированного решения арбитражного суда - со дня принятия решения в полном объеме [5].

Таким образом, срок обжалования можно увеличить на 10 дней, 5 дней на подачу заявления об изготовлении решения в полном объеме и 5 дней на изготовление решения судьей. Казалось бы, упрощенное производство создано для экономии процессуального времени, но в данном случае экономии не происходит. Не редко случается в практике, что апелляционная жалоба подается на резолютивную часть решения суда, что так же замедляет процессуальные сроки. В этом случае адвокату сложно сослаться на аспекты решения суда, поэтому после подачи апелляционной жалобы суд первой инстанции должен издать решения в полном объеме, только после этого может быть подана полная апелляционная жалоба. К примеру, в 12 Арбитражном апелляционном суде на практике складывается так, что поступает дело с жалобой на резолютивную часть решение суда, принятого в порядке упрощенного производства и в дело также вложено мотивировочное решение, которое изготовлено после подачи жалобы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что АПК РФ нуждается в уточнении, для избежание проблем в применение закона.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

2. Федеральный закон от 02.03.2016 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 07.03.2016. № 10. ст. 1321.

3. Меркулова С. Судьям сэкономят время ради качества. [Электронный ресурс] // URL: http://pravo.ru/court_report/view/111190. (дата обращения: 28.11.2019)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Российская газета. № 88. 25.04.2017.

5. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 05.09.2017 № Ф05-11680/2017 по делу № А40-15719/2017 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

*Панкина Анастасия Анатольевна
студентка
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов
e-mail: pankina13.07@yandex.ru*

*Научный руководитель: Ермаков А.Н.,
кандидат юридических наук, доцент
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** В статье рассматривается общая характеристика института упрощенного производства. Автором произведено сравнение института упрощенного производства в разных кодексах: Арбитражном процессуальном кодексе, Гражданском процессуальном кодексе и Кодексе Административного судопроизводства. Анализируются слабые и сильные стороны упрощенного производства.*

Ключевые слова: упрощенное судопроизводство, институт упрощенного производства, исковое производство, состязательный процесс.

*Pankina Anastasia Anatolyevna
student
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Ermakov A.N.,
candidate of legal sciences, associate professor
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

GENERAL CHARACTERISTIC OF THE INSTITUTE OF SIMPLIFIED PRODUCTION IN THE CIVILIST PROCESS

***Abstract:** The article deals with the general characteristics of the institute of simplified production. The author compares the institute of simplified proceedings in different codes: the Arbitration Procedure Code, the Civil Procedure Code and the Code of Administrative Procedure. The weaknesses and strengths of simplified production are analyzed.*

Key words: simplified legal proceedings, institute of simplified proceedings, lawsuit, adversarial process.

Упрощенное производство является видом судебного производства, где отсутствуют некоторые элементы искового производства. Упрощенное производство представляет собой рассмотрение дела по существу заявленных исковых требований, с учетом позиции обеих сторон. Иными словами упрощённое производство – это состязательный процесс, где все зависит от активности сторон в подготовке и предоставлении доказательств и иных письменных документов в суд. Главной спецификой упрощенного производства является то, что стороны в процессе не принимают участие. Суд выносит решение, основываясь на письменных доказательствах и в отсутствие сторон. Значение упрощенного производства состоит в том, чтобы сэкономить время и материальные затраты лиц, участвующих в деле, повысить доступность и эффективность правосудия.

В Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – «АПК РФ») упрощенное производство введено в 2002 году, для упрощенного производства выделяется 29 глава Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации под названием «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства» [1]. Изначально предполагалась возможность рассмотрения дел в порядке упрощенного производства только в случае, если требования истца носят бесспорный характер, ответчиком признается иск или исковые требования заявлены на незначительную сумму. Но так как судебное производство старается развиваться и улучшать свою производительность, совершенствоваться, облегчать процедуру судопроизводства, Федеральным законом от 25 июня 2012 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации в связи совершенствованием упрощенного производства» [2] в главу 29 Арбитражного процессуального кодекса были внесены существенные изменения, которые были направлены на расширение действия сферы упрощенного производства.

В 2015 году следом за АПК РФ, упрощенное судопроизводство появляется и в кодексе Административного судопроизводства Российской

Федерации. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – «КАС РФ») выделяет под упрощенное судопроизводство пятый раздел «Упрощенное (письменное) производство по административным делам» [3]. В данном случае законодатель определяет упрощенное производство как вид административного производства, также законодатель стремится оптимизировать и ускорить процесс рассмотрения дела.

Упрощенное производство для гражданского процесса является сравнительно новым. Оно введено Федеральным законом от 2 марта 2016 г. № 45 – ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» [4]. Нововведения, направленные на упрощение гражданского процесса, предпринимались и ранее. Так в 1995 году в ГПК РСФСР появились приказное и заочное производства, которые существуют по настоящее время.

Упрощенное производство в ГПК РФ входит в состав подраздела II «Исковое производство» глава 21.1 «Упрощенное производство» [5] и регламентирует не отдельный вид судопроизводства, как например приказное производство, а особый порядок рассмотрения дела в рамках искового судопроизводства, аналогично особому порядку заочного производства. Таким образом, рассмотрение дела в порядке упрощенного производства осуществляется по общим правилам искового производства с отдельными особенностями, которые указаны в гражданском процессуальном кодексе. Упрощенное производство не исключает возможности рассмотрения и разрешения спора о праве.

Изучив положения указанных процессуальных кодексов, которые регламентирует рассмотрение дел в упрощенном производстве, стоит заметить, что институт упрощенного производства в Российской Федерации новый, а соответственно споры о его правовой природе идут и до сих пор. Несомненно данный институт права полезен, своей новизной он ускоряет процесс разрешения дел в исковом производстве.

В целях обеспечения правильного и единообразного применения судами общей юрисдикции и арбитражными судами положений ГПК РФ и АПК РФ об упрощенном производстве Пленум Верховного Суда Российской Федерации, руководствуясь статьей 126 Конституции Российской Федерации, статьями 2 и 5 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», вынес Постановления Пленума Верховного суда РФ от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» [6].

Несмотря на положительные стороны введения упрощенного производства, есть и спорное отношение со стороны правоприменителей, которые достаточно осторожно используют новые нормы в судебной деятельности и критикуют их. К примеру, Ю.Ф. Беспалов и О.А. Егорова пишут: «Представляется, что правила изложенные в статьях 232.2, 232.3 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, напротив свидетельствуют об усложнении производства по делу. Правильно понять и выполнить данные правила способен лишь судья, имеющий опыт работы и высокий уровень профессиональных знаний. Правила упрощенного производства возлагают на судью многочисленные обязанности по определению категории дел, которое можно рассмотреть в упрощенном порядке, предмета доказывания, доказательств, которые должны предоставить стороны в суд и друг другу, и по совершенствованию ряда других процессуальных действий. Установлено множество запретов для рассмотрения дела в упрощенном порядке. В положениях содержатся условия, установление которых уже в ходе упрощенного производства влечет переход к рассмотрению дела в общем исковом порядке. Эти правила значительно увеличивает занятость судьи и его нагрузку. Сроки рассмотрения дел в упрощенном порядке также остались несокращенными. Сложные правила упрощенного производства создают больше возможностей для судебной ошибки» [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что институт упрощенного производства все же полезен в цивилистическом процессе, он направлен на ускорение судебного процесса, при этом обязует соблюдать порядок судебного разбирательства. Тем не менее, невозможно сделать однозначный вывод о том, что упрощенное производство так идеально. Стоит помнить, что данный институт молодой и, по мнению правоприменителей, он требует оптимизации, улучшения в правоприменительной практике. Упрощенное производство иногда не только не ускоряет судебный процесс, но и замедляет само рассмотрения вопроса о праве.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

2. Федеральный закон от 25.06.2012 № 86-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с совершенствованием упрощенного производства» (ред. от 02.03.2016) // Собрание законодательства РФ. 25.06.2012. № 26. ст. 3439.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. ст. 1391.

4. Федеральный закон от 02.03.2016 № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 07.03.2016. № 10. ст. 1319

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского

процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Российская газета. № 88. 25.04.2017.

7. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2017. 648 с.

*Передереева Юлия Владимировна
студентка 3 курса, Институт магистратуры и аспирантуры,
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: stebleva_anastasia@mail.ru*

*Научный руководитель: Липатова Т. Б.,
кандидат юридических наук, доцент,
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С ЗАЩИТОЙ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, связанным с защитой жилищных прав несовершеннолетних. В целом, защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних – это многогранная деятельность, включающая в себя организационные, психологические, педагогические, юридические и другие аспекты. Поэтому обращение прокурора в суд с иском (заявлением) о защите жилищных прав несовершеннолетних и участие прокурора в суде по делам этой категории – одна из составляющих такой деятельности.

Ключевые слова: прокурор, жилищное право, несовершеннолетние, защита несовершеннолетних, прокурорская деятельность.

*Peredereeva Julia Vladimirovna
3rd year master student
Institute of magistracy and postgraduate studies,
Saratov state law Academy,
Russia, Saratov*

*Supervisor: Filimonova M. V.,
candidate of law, associate professor,
Saratov state law Academy,
Russia, Saratov*

FEATURES OF PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN CIVIL PROCEEDINGS ON THE CASES CONNECTED WITH PROTECTION OF HOUSING RIGHTS OF MINORS

Abstract: *The article deals with the peculiarities of participation of the Prosecutor in civil proceedings in cases related to the protection of housing rights of minors. In General, the Prosecutor's protection of the housing rights of minors is a multifaceted activity that includes organizational, psychological, pedagogical, legal and other aspects. Therefore, the appeal of the Prosecutor to the court with a claim (application) for the protection of the housing rights of minors and the participation of the Prosecutor in court in cases of this category is one of the components of such activity.*

Keywords: Prosecutor, housing law, minors, protection of minors, prosecutorial activity.

Закрепленное в ч. 1 ст. 40 Конституции РФ [1] право каждого на жилище относится к числу основных прав человека и гражданина.

Согласно определению, закрепленному в ч. 2 ст. 15 Жилищного кодекса РФ, жилое помещение – это изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства) [2].

Главным отличительным признаком жилого помещения от других объектов недвижимости является то, что такое помещение должно быть благоустроено, а также отвечать всем необходимым санитарным и техническим нормам.

Говоря непосредственно о прокурорской деятельности, стоит отметить, что на сегодняшний день одним из приоритетных направлений является надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, в том числе в этой области.

В целом, защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних – это многогранная деятельность, включающая в себя организационные, психологические, педагогические, юридические и другие аспекты. Поэтому обращение прокурора в суд с иском (заявлением) о защите жилищных прав несовершеннолетних и участие прокурора в суде по делам этой категории – одна из составляющих такой деятельности.

В общем смысле, судебная защита прав и интересов ребенка представляет собой деятельность судов, осуществляемую в порядке

гражданского судопроизводства и основанную на конституционных принципах, принципах гражданского процессуального права, направленную на восстановление нарушенных (оспоренных) прав и интересов ребенка путем использования способов защиты, предусмотренных законодательством.

Стоит отметить, что несовершеннолетний вправе выступать участником гражданского процесса.

Реализация деятельности прокурора по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в судебном порядке выражается в комплексе мероприятий по подготовке, предъявлению и поддержанию требований, направленных на восстановление нарушенных законных прав и интересов.

Анализируя содержание приказа Генерального прокурора Российской Федерации № 188 [3], можно констатировать, что деятельность прокуратуры в этой области направлена на обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка.

При этом активная позиция прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних связана не только с многочисленными нарушениями в данной сфере, но и с высокой нуждаемостью семей с детьми в жилье. Несмотря на наличие конституционных гарантий права граждан на жилище, проблема потребности в жилье на протяжении долгого времени остается главной для большинства граждан нашей страны. Потому особое беспокойство вызывает незащищенность несовершеннолетних как отдельной категории ввиду их физической, психической и социальной незрелости.

Что касается особенностей участия прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, связанным с защитой жилищных прав несовершеннолетних, то основания его обращения в суд общей юрисдикции регулируются нормами Гражданско-процессуального кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, а также иными нормативно-правовыми актами.

Ч. 1 ст. 45 ГПК РФ наделяет прокурора полномочиями обратиться в суд с заявлением в защиту прав, и законных интересов несовершеннолетних.

Заявление прокурора в защиту жилищных прав несовершеннолетних должно соответствовать требованиям ст. 131 и 132 ГПК РФ. Также суду целесообразно применять наложение ареста на спорное жилое помещение или запрет на совершение с ним регистрационных действий согласно ст. 139 ГПК РФ в целях того, чтобы решение суда было реально исполнено.

Для полного и своевременного рассмотрения гражданского дела о защите жилищных прав несовершеннолетних, прокурору помимо норм гражданского законодательства следует учитывать разъяснения, содержащиеся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» [4].

Для наилучшего исполнения возложенных на него обязанностей, уже в предварительном судебном заседании необходимо участие обратившегося в суд с заявлением прокурора. Нормы ст. 152 ГПК РФ предусматривают права сторон представлять доказательства, приводить доводы и заявлять ходатайства в ходе этого заседания.

Современной проблемой прокурорской защиты также является нарушение прав несовершеннолетних при совершении сделок по отчуждению жилых помещений.

Ч. 2 ст. 292 ГК РФ устанавливает, что переход права собственности на жилое помещение другому лицу служит основанием прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом.

С 1 января 2005 г. при отчуждении жилого помещения, в котором с родителями проживают несовершеннолетние дети, не требуется согласия органа опеки и попечительства.

Говоря о Саратовской области, стоит отметить, что прокуратура стала также обращать пристальное внимание на обналичивание материнского капитала, так как в современных условиях получили распространение различные противоправные схемы, а также зачастую имеет место нецелевое

использование данных средств (к примеру, на покупку мебели, автомобиля и т.д.).

Таким образом, прокурорский надзор за соблюдением порядка использования средств материнского (семейного) капитала весьма важен, что связано также с невыполнением родителями обязательств по оформлению жилого помещения в общую собственность с детьми в установленные сроки.

Такое бездействие родителей, в свою очередь, лишает несовершеннолетних права на имущество, которое должно им принадлежать в соответствии Федеральным законом от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

В целом, защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних тогда достигнет своей цели, когда его обращение будет в полной мере отвечать требованиям законности, обоснованности и достаточности. Это, в свою очередь, достигается за счет правильного определения обстоятельств, имеющих значение для дела.

На сегодняшний день формы участия прокурора в гражданском процессе весьма эффективны, но расширение его полномочий по обращению в суды и вступлению в процесс для дачи заключения, а также правовых оснований участия в рассмотрении гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних будет способствовать своевременному восстановлению прав несовершеннолетних в полном объеме [5].

Также необходимо наделить прокурора правом на принесение кассационных и надзорных представлений на незаконные и необоснованные судебные постановления по делам указанной категории в суде первой инстанции, чего обычно не хватает в делах данной категории с процессуальной точки зрения. Данные изменения позволят повысить уровень результативности в деятельности органов прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе в сфере защиты их жилищных прав.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 15.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 14.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26.11.2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // Законность. 2008. № 2.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 №11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 2008.

5. Хуснутдинова С.А. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Молодой ученый. 2014. № 8. С. 690.

*Пономаренко Дмитрий Владимирович
студент 2 курса магистратуры, юридический факультет
Российский государственный университет правосудия,
Россия, г. Томск
e-mail: dmivl4@yandex.ru*

*Калинин Игорь Борисович, кандидат юридических наук, заведующий
кафедрой гражданского права,
Российский государственный университет правосудия,
Россия, г. Томск*

СТАТУС ОРГАНА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос статуса органа юридического лица, наделенного правом действовать от имени организации без доверенности, в судебном процессе.

Ключевые слова: Представитель, представление интересов, юридическое лицо, органы юридического лица, судебный процесс.

*Ponomarenko Dmitry Vladimirovich
2 nd year master student, Faculty of law
Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

*Kalinin Igor Borisovich,
candidate of legal sciences,
head of the Department of Civil Law
Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

STATUS OF THE LEGAL ENTITY BODY IN THE LITIGATION

Abstract: The work addresses the issue of the status of a body of a legal entity vested with the right to act on behalf of an organization without a power of attorney in a lawsuit.

Keywords: Representative, representation of interests, legal entity, bodies of a legal entity, litigation.

Вопрос о статусе представителя участвующих в процессе без доверенности органов юридического лица традиционно вызывает множество споров у теоретиков права.

"Традиционно юридическая наука исходила из того, что участие в процессе органов юридического лица не расценивалось как представительство. Поскольку юридическое лицо является правовой фикцией и не может непосредственно участвовать в процессе, оно реализует свою процессуальную право- и дееспособность через свои органы" [1].

Признание органа юридического лица его законным представителем, отмечают теоретики права, поддерживающие вышеозначенный подход, следует признать теоретически неверным, поскольку неизбежно влечет за собой вывод об отсутствии полной процессуальной дееспособности у юридических лиц [2].

Более того, накал споров вокруг проблемы наличия, либо отсутствия статуса представителя у органов юридического лица, имеющего право действовать от его имени, достиг такой точки, что законодатель сначала ввел в ч.1 ст.53 ГК РФ прямую отсылку на правоотношение представительства и соответствующий раздел Гражданского кодекса "Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие от его имени (пункт 1 статьи 182)" [3], а в последствии убрал данную формулировку Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 210-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации".

Соответственно, прямо не закреплён статус органов юридического лица как законных представителей и в действующем на момент написания статьи законодательстве.

Действующая редакция ГК РФ гласит: "Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом" [4].

Фактически исключено прямое упоминание действий органов юридического лица от его имени и отсылка на раздел кодекса, регламентирующий представительство, тем не менее, юридической науке это

позволило сделать вывод о том, что участие органов юридического лица в гражданском процессе следует расценивать как непосредственное участие самого юридического лица, а не как пример законного представительства [5].

Тем не менее, автор настоящей статьи склонен не согласиться с вышеозначенной позицией исходя из следующего.

Сама по себе рефлексия на наличие, либо отсутствие статуса законного представителя у органов юридического лица может иметь место при отсутствии четкого закрепления в законе.

Между тем, несмотря на принцип разделение властей и отнесение законодательства к компетенции власти, соответственно, законодательной, в общем случае, судебная власть, в лице Верховного Суда РФ, фактически также зачастую занимается сходным с законодательством процессом, осуществляя, в рамках своей компетенции официальное толкование закона, в результате которого закон иногда приобретает новое содержание.

В данном ключе достаточно обоснованно выглядит следующая позиция относительно правотворчества ВС РФ:

"Постановления Пленума Верховного Суда РФ - нормативные акты официального толкования прав - источники норм;

Акты судебных коллегий и Президиума Верховного Суда РФ - нормативные прецеденты - отраслевые источники российского права" [6].

Кроме того, исходя из того, что, собственно сам институт законного судебного представительства в первую очередь находит свое применение в рамках судебного процесса, основной позицией, которая должна осмысливаться при отнесении органов юридического лица к его представителям, является позиция судебной власти.

При этом, согласно п.121 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25, "Поскольку юридическое лицо через свои органы приобретает гражданские права и принимает гражданские обязанности, отношения представительства юридического лица носят особый характер. В связи с этим к ним применяется законодательство о юридических лицах,

вследствие чего на органы юридического лица распространяются только отдельные положения гл. 10 ГК РФ: п. п. 1, 3 ст. 182, ст. 183 ГК РФ и, если полномочиями единоличного исполнительного органа наделено нескольких лиц (п. 3 ст. 65.3 ГК РФ), п. 5 ст. 185 ГК РФ" [7].

Как видно, вышеозначенное Постановление Пленума было вынесено буквально за 6 дней до устранения законодателем отсылки к представительству из ч.1 ст.53 ГК РФ, тем не менее, Верховный Суд от своей позиции не отказался и прямого противоречия с положениями ч.1 ст.53 ГК РФ в действующей редакции не существует, т.к. вопрос представительства в ней в настоящий момент просто "обходится".

В п.19 более позднего Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 [8], также уделяется внимание статусу органов юридического лица: "Права и законные интересы недееспособных граждан, граждан, ограниченных в дееспособности, граждан, которые не достигли возраста восемнадцати лет, по общему правилу защищают их законные представители (части 2, 3 статьи 54 КАС РФ[9]). Права и законные интересы организации могут защищаться единоличным органом управления этой организации или уполномоченными ею лицами, действующими в пределах полномочий, предоставленных им федеральными законами, иными нормативными правовыми актами или учредительными документами организации (часть 5 статьи 54 КАС РФ). От имени органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления имеют право выступать в суде их руководители (часть 8 статьи 54 КАС РФ).

Следует иметь в виду, что основания участия в процессе и процессуально-правовой статус указанных выше лиц отличаются от оснований участия в процессе и статуса представителей. В частности, полномочия таких лиц не удостоверяются доверенностью (ордером) и могут быть ограничены различными правовыми актами (например, законом, уставом организации), к ним не предъявляются требования о наличии у них высшего юридического образования. Вместе с тем в случае, если данные лица не ведут

административное дело в суде лично, а поручают ведение дела представителю, такое лицо должно отвечать требованию о наличии у него высшего юридического образования (часть 1 статьи 55 КАС РФ)".

Данный пункт постановления в принципе раскрывает достаточно важные вопросы, вследствие чего и возникла необходимость его приведения в полном объеме.

Судом фактически признается статус законного представителя организации для органов юридического лица, кроме того, разрешается важный вопрос отличия статусов законного от договорного представительства, а именно, устраняется необходимость наличия юридического образования, несмотря на то, что Пленум дает разъяснения по Кодексу административного судопроизводства, означенные принципы применимы и в иных отраслях гражданского права.

Совокупность вышеприведенных источников дает автору основания полагать, что органы юридического лица, действующие на основании закона и уставных документов, имеют право действовать в статусе судебного законного представителя организации, кроме того, в их действиях также усматриваются все основные признаки представительства, как то выполнение процессуальных действий от лица доверителя, в результате которых права и обязанности возникают непосредственно у доверителя а не у представителя.

Список литературы:

1. Ярков В.В. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений (10-е издание, переработанное и дополненное). М.: Статут, 2017. 400 с.

2. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М.: Издательство Норма, 2002. 280 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2015) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Сидоренко М.В. Формирование и применение судебного прецедента в уголовном судопроизводстве России // Мировой судья. 2018. № 3. С. 21-25.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. ст. 1391.

*Пономаренко Дмитрий Владимирович
студент 2 курса магистратуры, юридический факультет
Российский государственный университет правосудия,
Россия, г. Томск
e-mail: dmivl4@yandex.ru*

*Калинин Игорь Борисович, кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой гражданского права
Российский государственный университет правосудия,
Россия, г. Томск*

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АРБИТРАЖНОМ, ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ И ЕГО ВИДЫ

Аннотация: В статье рассматривается понятие судебного представителя и представительства в арбитражном, гражданском и административном процессе. Разбирается одна из классификаций судебного представительства.

Ключевые слова: представитель, представление интересов, гражданский процесс, арбитражный процесс, административный процесс.

*Ponomarenko Dmitry Vladimirovich
2nd year master student, Faculty of law
Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

*Kalinin Igor Borisovich, candidate of legal sciences,
head of the department of civil law,
Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

REPRESENTATIVE IN THE ARBITRATION, CIVIL AND ADMINISTRATIVE PROCESS AND ITS TYPES

Abstract: The paper considers the concept of a court representative and representation in arbitration, civil and administrative proceedings. Understands one of the classifications of judicial representation.

Keywords: representative, representation of interests, civil procedure, arbitration process, administrative process.

В соответствии с ч.1 ст.54 КАС РФ [1], ч.1 ст.59 АПК РФ [2], ч.1 ст.48 ГПК РФ [3], Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через

представителей. Ведение дела лично не лишает гражданина права иметь представителей.

Примечательно, что представители организаций, как лица, имеющие право вести их дела в суде, упоминаются в ч.5 ст.54 КАС РФ и ч.2 ст.48 ГПК РФ, в то время как в АПК РФ, процессуальном законе, регламентирующем производство с наибольшим участием юридических лиц, прямое указание на право ведения организаций дел в судах через представителей - отсутствует, в то время как есть упоминание граждан, доля которых в административном процессе минимальна.

Частью 4 статьи 59 АПК РФ определено, что "Дела организаций ведут в арбитражном суде их органы, действующие в соответствии с федеральным законом, иным нормативным правовым актом или учредительными документами организаций.

От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.

При этом представитель органом организации не является, и в уставе, тем более типовом, к переходу на использование которых наблюдается тенденция в настоящий момент, представители также не упоминаются.

Частью 1 ст.59 АПК РФ предусмотрено, что "Представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций могут выступать в арбитражном суде адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица".

Для института судебного представительства существуют различные классификации имеющие как прикладное, так и теоретическое значение.

Кроме очевидной классификации по отраслям процессуального права, которая была косвенно затронута выше и которая проистекает на применимых нормах процессуального права к конкретным рассматриваемым судом правоотношениям и, соответственно, регламентирующим действия представителя процессуальным кодексом, существуют также классификация видов представительства по необходимости участия представителя в процессе,

по основаниям его возникновения и иные. Как и любой теоретический вопрос классификации, вопрос судебного представительства может быть рассмотрен автором исследования в необходимом ему разрезе для достижения целей исследования, с необходимой ему степенью детализации, формированием конкретного предмета, подходящего именно его исследованию, что повлечет иные варианты классификации судебного представительства.

Виды представительства по необходимости участия представителя в процессе предложено разделять, например, белорусским автором образовательной литературы В.Г. Тихиня в ее учебнике по гражданскому процессу [4, с.324].

Несмотря на то, что вышеозначенный теоретик находится в правовой системе сопредельного государства, применение такого подхода к классификации исследуемого в статье законодательства России, считаю допустимым, как ввиду родственности процессуальных законодательных баз, получивших развитие из общего для них прародителя - процессуального законодательства СССР, представленного, применительно к названным государствам, схожими и принятыми в один день ГПК РСФСР [5] и ГПК БССР [6]. Очевидно, что процессуальное законодательства в условиях фактически федеративного государства СССР и не могло иметь значительных различий между республиками.

Итак, в вышеозначенном образовательном источнике В.Г. Тихиня предлагается разделять представительство на факультативное и обязательное.

Под факультативным предполагается наиболее распространенный случай судебного представительства, когда лицо может участвовать в суде лично, может привлечь представителя, а может и вообще не явиться и дело будет рассмотрено в его отсутствие.

Под обязательным представительством имеется ввиду ситуация, когда судебное разбирательство невозможно без привлечения представителя, при этом, если лицо не направит такового, представитель будет назначен судом из числа зарабатывающих на этом поприще адвокатов.

В Российском законодательстве обязательное присутствие в судебном разбирательстве представителя установлено в следующих случаях.

Случай 1. Статьей 50 ГПК РФ установлено, что "Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях" [3].

Случай 2. В соответствии с ч. 2 ст. 31.2 и ч. 2 ст. 28 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [7] "участие адвоката в качестве представителя обязательно в случаях, когда суд рассматривает вопрос о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП и СУВУЗТ. Законный представитель имеет право сам привлечь адвоката, или он может быть назначен судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ" [8].

Случай 3. Ч.4 ст.54 КАС РФ предусмотрено, что "В случае, если у административного ответчика, место жительства которого неизвестно, либо у административного ответчика, в отношении которого решается вопрос о госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке, нет представителя, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях суд назначает в качестве представителя адвоката" [1].

Случай 4. Обязанность назначения представителя возлагается на органы опеки и попечительства в соответствии с ч. 2 ст. 64 Семейного кодекса РФ [9] в случае разногласий между родителями и детьми, а ч. 8 п. 1 ст. 8 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" [10] устанавливает полномочия органов опеки и попечительства представлять "интересы несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат

законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных".

Некоторые исследователи вопроса об обязательном судебном представительстве в частности Г.Е. Харлашина, Л.Ф. Лесницкая, Н.А. Бортникова [11, с.24][12, с.12][13, с.206], также относят не ним, ситуации с бесплатной юридической помощью адвокатов, определенные в ст. 26 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" [14] и ст.20 ФЗ "О бесплатной юридической помощи" [15].

Тем не менее, в данном случае законодатель заложил лишь право лица на бесплатную помощь, а не обязанность участия представителя.

Список литературы:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: Учебник. Мн.: УП «Минская печатная фабрика» Гознака, 2003. 324 с.
5. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Белорусской ССР (утв. ВС БССР 11.06.1964) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26. ст. 3177.

8. Чудиновская Н.А., Щелчкова М.В. Представительство по назначению суда: основания возникновения и процессуальное оформление // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 9. С. 20-24.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.

11. Харлашина Г.Е. Назначение адвоката в качестве представителя судом // Адвокатская практика. 2010. № 4. С. 24-26.

12. Бортникова Н.А. Представительство по назначению суда в гражданском судопроизводстве: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15. Воронеж, 2011. 25 с.

13. Лесницкая Л.Ф. Участие в гражданском процессе адвоката, назначенного судом в соответствии со статьей 50 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2011. Вып. 16. С. 202-215.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6725.

Суинов Артем Владимирович
студент 3 курса магистратуры, финансово-юридический факультет
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
e-mail: artem.suinov@yandex.ru

Научный руководитель: Адаменко А.П., кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского права
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва

ОТЛИЧИЕ ИСКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ДРУГИХ ПРОИЗВОДСТВ

Аннотация: Данная статья отражает особенности отличия искового производства от других производств. Исковое производство представляет собой предусмотренную гражданско-процессуальным законом деятельность суда по рассмотрению и разрешению материально-правовых споров, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, кооперативных и других правоотношений.

Ключевые слова: иск, исковое производство, исковое заявление, суд, гражданский процесс.

Suinov Artem Vladimirovich
3rd year master student, Faculty of Finance and Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow

Scientific adviser: Adamenko A.P.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor, Department of Civil Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow

DIFFERENCE OF CLAIM PROCEEDINGS FROM OTHER PROCEEDINGS

Abstract: This article reflects the features of the difference between the claim proceedings from other proceedings. The claim proceedings represent the activity of court provided by the civil procedure law on consideration and permission of the material and legal disputes arising from civil, family, labor, cooperative and other legal relations.

Keyword: claim, action proceeding, statement of claim, court, civil procedure.

Иск – обращение в суд субъекта права с просьбой разрешить материально-правовой спор между сторонами о защите нарушенного или оспариваемого права.

В теории гражданского процесса принято выделять два основных мнения о природе иска. Это иск в материальном и в процессуальном смысле

Иск в материальном смысле – это понимание иска как способа защиты нарушенного материального права. Иск в процессуальном смысле – это непосредственное обращение к суду в специальной форме и право на рассмотрение такого обращения.

После подачи иска начинается так называемое исковое производство. Под исковым производством понимают урегулированную нормами ГПК РФ [2] и возбуждаемую иском деятельность суда, которая заключается в разрешении споров о праве, возникших из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, а также иных видов правоотношений между субъектами права.

Исковое производство – важнейшая составляющая всего гражданского процесса. К признакам искового производства следует отнести следующие обстоятельства:

— Основной характеристикой производства является наличие спора о праве. В частности, этим исковое производство в первую очередь отличается от производства в приказном и особом порядке. К исключениям относятся дела, в которых спор о праве, в сущности, отсутствует (например, согласно ст. 21 СК РФ [1], вопрос о расторжении брака при наличии общих несовершеннолетних детей разрешается у мирового судьи).

— Две спорящие стороны с противоположным материально-правовым интересом. В отдельных случаях иски могут предъявляться в интересах конкретного лица другим субъектом. Такой субъект именуется процессуальным истцом. Например, прокурор в порядке ст. 45 ГПК РФ в интересах малоимущих и несовершеннолетних граждан.

— Спорящие стороны равны в своих процессуальных правах. Исковое производство имеет некоторое отличие от тех дел, которые возникают из

публичных правоотношений. Так, в 2015 году специально для регулирования отношений в области публичных отношений был принят Кодекс административного судопроизводства (например, дела об оспаривании решений органов государственной власти [3]).

В порядке искового судопроизводства подлежит рассмотрению большинство дел в гражданских судах. Дело в том, что в суды направляются не только иски, но и иные заявления. Этот факт напрямую вытекает из перечня неисковых дел, который закреплен в законе. Сюда относятся:

- приказное производство,
- особое производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение (смерти, рождения, дееспособности).

Раздел о рассмотрении дел из публичных отношений утратил силу в связи с вступлением в силу кодекса об административном судопроизводстве.

Например, дела особого производства рассматриваются судами на основании заявления, а не искового заявления; заявление, а не исковое заявление является основанием для рассмотрения судом дела о выдаче судебного приказа.

Между тем в отличие от искового заявления, целью заявлений в особом и приказном производстве суда является не разрешение спора, а установление наличия или отсутствия бесспорных прав заявителя, для подтверждения которых ему по закону требуется судебное решение (признание гражданина умершим для расторжения с ним брака; признание факта нахождения гражданина на иждивении для назначения ему пенсии и пр.) [5, с. 151].

При установлении в делах этой категории спора о праве суд оставляет соответствующее заявление без рассмотрения и предлагает сторонам разрешить спорные отношения в исковом производстве суда (см., н-р, п.3 ст.263 ГПК), которое регулируется подразделом II раздела II Гражданского процессуального кодекса РФ.

Например, для взыскания бесспорной (основанной, на документах) задолженности по коммунальным платежам подается заявление о выдаче

судебного приказа. Приказное производство осуществляется судьей без уведомления должника и вызова сторон в суд, что в принципе исключает спор между заявителем и должником.

Между тем, если должник, получивший уведомление о вынесении судебного приказа, не согласен с порядком его исполнения (спорит), судья обязан отменить приказ и предложить заявителю взыскать долг в исковом производстве суда (ст. 129 ГПК).

Новеллой КАС РФ является возможность рассмотрения административного дела судом в порядке упрощенного (письменного) производства — без проведения устного разбирательства и присутствия сторон в зале заседания. Судом исследуются только доказательства в письменной форме (например, отзыв, объяснения и возражения на иск, заключение прокурора).

Не все названные в Гражданском кодексе требования по обязательствам подлежат судебной защите. К таким требованиям, например, относятся требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них (ст. 1062 ГК). Поэтому получить исполнение по обязательству, возникшему из участия в пари, путем подачи искового заявления в суд невозможно [4, с. 55].

Отказывая участникам игр и пари в разрешении их споров в суде, законодатель, видимо, руководствовался морально - этическими соображениями. Нам остается заметить, что соглашения (договоры), лишённые исковой защиты (*actum*), известны со времен римского права.

При подготовке искового заявления следует учитывать, что в нем может идти спор только о гражданском правоотношении, основанном на равенстве прав его участников и регулируемым гражданским законодательством [6, с. 210].

Только в исковом судопроизводстве полноценно раскрываются базовые принципы и институты гражданского процессуального права. Только в делах искового производства существуют третьи лица (заявляющие и не заявляющие требований относительно предмета спора). Также только в данном виде

судопроизводства есть возможность заключения мирового соглашения, применения мер обеспечения иска, медиации, третейского соглашения.

Здесь реализуется в полную силу принцип диспозитивности и состязательности. В порядке искового производства рассматривается более восьмидесяти процентов всех гражданских дел.

Список литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.

4. Курчевская С.В. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: проверка временем // Административное право и процесс. 2018. № 3. С. 54–57.

5. Малыхин Д.В. Теоретические основы соотношения диспозитивности и императивности в гражданском процессуальном // Вестник СГЮА. 2018. № 2. С. 150–155.

6. Соловьев И. А., Соловьев А. А. К вопросу о практике применения норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // Молодой ученый. 2018. № 52. С. 210-213.

*Суинов Артем Владимирович
студент 3 курса магистратуры, финансово-юридический факультет
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
e-mail: artem.suinov@yandex.ru*

*Научный руководитель: Адаменко А.П., кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского права
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва*

ЭЛЕМЕНТЫ ИСКОВОГО ЗАЯВЛЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИСКОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ОСНОВАНИЯМ

Аннотация: В данной статье рассматриваются элементы искового заявления как составная часть иска, также элементы иска устанавливают направление, ход и особенности судебного разбирательства по каждому судебному процессу, имеют значение при определении объема исковой защиты по предъявляемому требованию.

Ключевые слова: иск, истец, основание иска, предмет иска, исковое заявление.

*Suinov Artem Vladimirovich
3rd year master student, Faculty of Finance and Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Adamenko A.P.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor, Department of Civil Law
Moscow University of Finance and Law
Russia, Moscow*

ELEMENTS OF THE STATEMENT OF CLAIM AND CLASSIFICATION OF CLAIMS ON VARIOUS GROUNDS

Abstract. This article discusses the elements of a claim as part of claim elements of the claim set direction, the status and characteristics of the trial for each trial, have value in determining the scope limitation of protection system requirement.

Keyword: claim, plaintiff, cause of action, the subject of the claim, statement of claim.

Виды исков прямо в законодательных актах не устанавливаются, однако в теории права классификация исковых заявлений имеется.

Законодательного определения термина «иск» не существует, однако понятие иска можно вывести из его признаков [1, с. 69].

Признаки — это характерные черты, индивидуализирующие исковое заявление [2].

Итак, иск — это процессуальный документ, который подается в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, содержит предусмотренные законом элементы и соответствует предъявляемым законом требованиям (ст. 131, 132 ГПК РФ). Он является способом инициирования процедуры судебного разбирательства (спора) в случае, когда истец считает, что его права нарушены [3, с. 5].

Элементами искового заявления являются предмет и основание [1, с. 73].

Предмет — это тот объект, на который направлены притязания истца, т. е. вытекающее из возникших между сторонами правоотношений требование, по результатам рассмотрения которого суд принимает то или иное решение [4].

Основание иска — это те обстоятельства, на которые ссылается истец для того, чтобы достичь нужного ему результата (побудить суд вынести решение об удовлетворении его исковых требований) [3, с. 6].

В силу пп. 4 и 5 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ в иске обязательно должно быть оговорено, в чем заключается нарушение (или угроза нарушения) прав истца, а также обстоятельства, на которых тот основывает требования [5, с. 42].

К признакам искового производства следует отнести следующие обстоятельства [6, с. 332]:

1. Основной характеристикой производства является наличие спора о праве. В частности, этим исковое производство в первую очередь отличается от производства в приказном и особом порядке. К исключениям относятся дела, в которых спор о праве, в сущности, отсутствует (например, согласно ст. 21 СК РФ [7], вопрос о расторжении брака при наличии общих несовершеннолетних детей разрешается у мирового судьи).

2. Две спорящие стороны с противоположным материально-правовым интересом. В отдельных случаях иски могут предъявляться в интересах конкретного лица другим субъектом. Такой субъект именуется процессуальным истцом. Например, прокурор в порядке ст. 45 ГПК РФ в интересах малоимущих и несовершеннолетних граждан [8, с. 26].

Спорящие стороны равны в своих процессуальных правах. Исковое производство имеет некоторое отличие от тех дел, которые возникают из публичных правоотношений. Так, в 2015 году специально для регулирования отношений в области публичных отношений был принят Кодекс административного судопроизводства (например, дела об оспаривании решений органов государственной власти) [2].

В порядке искового судопроизводства подлежит рассмотрению большинство дел в гражданских судах. Дело в том, что в суды направляются не только иски, но и иные заявления. Этот факт напрямую вытекает из перечня неисковых дел, который закреплен в законе. Сюда относится [4, с. 160]:

- приказное производство,
- особое производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение (смерти, рождения, дееспособности).

Ежедневно суды в РФ рассматривают огромное количество дел, которые возбуждаются на основании поданных исковых заявлений. Соответственно, все иски можно сгруппировать по характеру правоотношений, из которых они вытекают.

Наиболее распространенной категорией являются дела, вытекающие из гражданских правоотношений. Это любые отношения, урегулированные ГК РФ (возникающие из договоров, односторонних сделок и т. д.).

Также иски могут быть трудовыми — в случае возникновения спора между работником и работодателем, семейными — в случае спора между супругами либо разведенными парами. Могут основываться иски на нормах земельного, таможенного, лесного, водного, воздушного и т. д. законодательства.

Реквизиты искового заявления делятся на три группы [2]:

1. Вводная часть. Здесь фиксируются данные об инстанции, в адрес которого направляется заявление, сведения об истце с отражением его места жительства или места нахождения, данные об ответчике. Дополнительно заявитель обязан указать цену иска. Параметр прописывается в случаях, когда требования носят имущественный характер. Дополнительно нужно отразить предмет иска. Примером подобного выступает выселение, восстановление на работе и прочее.

2. Мотивационная часть. Раздел предназначен для указания фактов, на основании которых производится обоснование требований. Здесь приводится доказательство.

3. Заключительная. Предназначена для выдвижения требований в адрес ответчика. Они могут быть любыми. Важно, чтобы требование соответствовало нормам действующего законодательства. Примером подобного выступает раздел совместно нажитого имущества, расторжение брака, взыскание алиментов. Допустимо изложение иных просьб. Так, истец имеет право просить суд освободить его от уплаты расходов на разбирательство, провести экспертизу, вызвать свидетелей и прочее [3, с. 8].

В иске может быть указано гражданство. Документ должен быть подписан. Соответствующий реквизит оставляет сам истец или его представитель. В последнем случае потребуется оформление доверенности. Дополнительно нужно перечислить список прилагаемых к заявке документов [4, с. 162].

А если требуется, судья имеет право попросить предоставить копии этих бумаг [9, с. 153].

Исковое заявление в суд составляется в нескольких экземплярах. Их количество зависит от числа ответчиков. Ещё одна копия предоставляется в суд [1, с. 87].

Исковое заявление необходимо составить, если человек хочет отстоять свои права. Документ должен быть оформлен правильно. В иной ситуации

существует риск отправки на доработку. Это повлечет за собой дополнительные затраты времени. Будет правильнее ознакомиться с положением нормативно правового акта прежде, чем приступят к осуществлению процедуры [3, с. 9].

Лучше к процедуре привлечь грамотного юриста. Это повлечет дополнительные расходы, однако человек повысит вероятность вынесения положительного решения. Важно предоставить как можно больше доказательств. Лучше составлять иски в соответствии с нормами, которые отражены в ГПК РФ [4, с. 163].

Ни одна норма процессуального закона не содержит исчерпывающего перечня видов исков. Однако в теории права классификации используются.

Классификация исков:

1. Принудительные или исполнительные - разновидность исков позволяет защитить законные права и интересы. При этом истец просит суд чтобы ответчик обязательно совершил определенные действия в пользу заявителя. Примером подобного выступают заявления о взыскании алиментов, задолженности и прочего. У всех исков, входящих в эту категорию, присутствуют общие черты. Они направлены на получение материального и нематериального удовлетворения требований от ответчика.

Дополнительно происходит принудительное осуществление права, которым обладает истец. Решение по подобным искам может быть исполнено принудительно, если ответчик отказывается добровольно осуществлять действия. Если требование удовлетворят, истец может получить исполнительный иск.

Документ предоставляется в службу судебных приставов. Представители ФССП начинают принудительное взыскание денег, имущества или возмещение ущерба. В заявке всегда присутствует притязания к ответчику. Они представляют собой материально-правовое требование, которое базируется на правоотношениях, ранее возникшим между сторонами. В качестве предмета

такого иска рассматривается право заявителя требовать определенного поведения от ответчика в связи с невыполнением обязанностей.

2. Признательные или восстановительные - представляют собой определенный способ защиты, который связан с констатацией присутствия или отсутствия спорных прав или интересов. В свою очередь категории исков делятся на положительные и отрицательные.

Первый из них направлен на установление определенного правоотношения. Второй используется для признания сделки недействительной. В качестве предмета иска рассматриваются правоотношения между истцом и ответчиком.

3. Преобразовательные - направляются с целью изменения или прекращения правоотношений, вызывающих спор.

Основанием выступают факты, которые связаны с возникновением правоотношений, которые истец хочет изменить или прекратить.

Также, иски можно разграничить по следующим критериям [3, с. 10]:

1. По субъектам, на защиту прав которых направлено исковое заявление:

- личные;
- подаваемые в защиту публичных интересов;
- направленные на защиту прав третьих лиц;
- групповые.

2. По категории материально-правового отношения — вытекающие: из гражданских;

- трудовых;
- наследственных;
- семейных и иных правоотношений.

3. По существу предъявляемых истцом требований:

- о расторжении брака;
- восстановлении жилищных прав;
- взыскании алиментов;
- взыскании заработной платы;

— возмещении вреда и т. д.

4. По характеру предъявляемых требований:

— о признании;

— присуждении [10, с. 104].

Личные иски предъявляются в случае, если истец считает, что нарушены его личные права. Например, если имуществу заявителя причинен ущерб либо самому истцу причинен моральный вред, он подает иск о возмещении морального и материального вреда.

Публичные иски подаются государственными органами в интересах государства. Например, налоговые органы вправе подавать иски о взыскании обязательных платежей и санкций — с 15 сентября 2015 года данная категория дел рассматривается в порядке административного судопроизводства [8, с. 32].

Иски в пользу третьих лиц подаются в случае, когда истец желает восстановить права другого человека, например ребенка или подопечного. Типичный пример — иск о взыскании алиментов на ребенка.

Групповые иски подаются с целью восстановления прав группы истцов. Например, речь может идти о членах товарищества собственников жилья, либо жильцах дома, которым причинен ущерб заливом квартир [8, с. 38].

Материально-правовыми называются любые отношения, урегулированные нормами права. Нормы права при этом могут быть различными, в том числе отраслевыми.

Например, семейные отношения регулируют права и обязанности супругов по отношению друг к другу и их детям, родителям. Такие отношения урегулированы нормами ГК РФ и СК РФ [11, с. 56].

Трудовые правоотношения определяют порядок взаимодействия работодателей и работников, регулируются ТК РФ (например, иск о взыскании зарплаты после увольнения).

Материально-правовых отношений достаточно много, и их регулирование осуществляется в соответствии с отраслевыми нормативными актами. Разделение по группам в зависимости от вида отношения необходимо

не только для классификации исков, но и для того, чтобы определить, какими конкретно нормативными актами регламентируются те или иные отношения.

Внутри каждой категории могут заявляться и более узкие требования.

Например, мировые судьи, согласно ст. 28 ГПК РФ, рассматривают иски:

- о расторжении брака;
- разделе имущества между супругами (до 50 000 руб.);
- наследовании (до 50 000 руб.);
- определении порядка пользования имуществом и т. п.

Районные суды, в свою очередь, рассматривают все те дела, которые не отнесены к подсудности мировых судей и областных, верховных, окружных судов (например, об установлении отцовства, лишении родительских прав, усыновлении или признании брака недействительным) [8, с. 42].

Соответственно, от вида иска, определяемого в зависимости от существа требований, которые были заявлены, зависит и подсудность рассмотрения дела [11, с. 58].

Кроме того, истцы по некоторым делам освобождаются от уплаты государственной пошлины (например, истцы-работники по делам о восстановлении трудовых прав или истцы-потребители по делам, вытекающим из правоотношений в сфере защиты прав потребителей). Кроме того, именно характер предъявляемых требований позволяет правильно выбрать порядок рассмотрения дела, распределить бремя доказывания и т. д. [10, с. 105].

Также теория права выделяет иски о признании и принуждении. Первые направлены на то, чтобы суд установил наличие или отсутствие спорного правоотношения (например, иск о признании отцовства). Вторые же позволяют заставить ответчика произвести в пользу истца определенные действия (вернуть долг, заплатить алименты и т. д.).

Итак, понятие и виды исков на законодательном уровне не закреплены. И определение искового заявления, и классификации выработаны теорией права [12, с. 80].

Порядок предъявления исков отражен в гл. 12 ГПК РФ. Однако понятие иска в нормах данной главы не определяется, законодателем устанавливается лишь форма и содержание заявления, а также перечень прилагаемых к нему документов [8, с. 47].

В научной же литературе иск трактуется, во-первых, как средство защиты нарушенного права или угрозы его нарушения, во-вторых, как форма документа, инициирующего процесс рассмотрения гражданского дела [11, с. 59].

Анализируя нормы гражданского процессуального законодательства, можно прийти к выводу о том, что иск — это документ, в котором содержится обращение лица в суд с определенным требованием о защите его права или охраняемого законодательными нормами интереса [10, с. 108].

Принятие и рассмотрение иска производится судом в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства (ГПК РФ).

Список литературы:

1. Рыбаков В.А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография. М.: Статут, 2016. 134 с.

2. Ященко В.А. Исковое заявление: форма и содержание // В сборнике: НАУКА ЮУрГУ материалы 66-й научной конференции (Электронный ресурс). Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет; ответственный за выпуск: Ваулин С.Д. 2014. С. 614-617.

3. Игнатович Н.М. Обеспечение иска как способа защиты гражданских прав // Научно-исследовательские публикации. 2014. № 6 (10). С. 5-10.

4. Губина Е.Н. Соотношение понятия «иск» и «исковое заявление» // Юридический аналитический журнал. 2014. Т. 1-2. С. 159-163.

5. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М.: Проспект, 2015. 272 с.

6. Бондер А.Т. Гражданский процесс. Практикум. М.: СИНТЕГ, 2017. 290 с.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)// Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 16.
8. Юкша Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 238 с.
9. Князькин С.И., Хлебников С.Н., Юрлов И.А. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник. М.: Вузовский учебник, 2015. 866 с.
10. Мохов, А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник. М.: Юридическая фирма Контракт, 2017. 384 с.
11. Борисова В.Ф. Процессуальные гарантии доступности правосудия при обращении в суд общей юрисдикции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 5. С. 56-60.
12. Рузакова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2016. № 2. С. 85-117.

*Тюленева Ирина Романовна,
студентка,
Российский государственный университет правосудия,
Россия, г. Воронеж
e-mail: irinatyulenyova@yandex.ru*

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ИМУЩЕСТВО ДОЛЖНИКА. ПРОБЛЕМА СОКРЫТИЯ ИМУЩЕСТВА

***Аннотация:** В статье представлен анализ порядка обращения взыскания на имущество должника-гражданина, рассмотрены особенности данного процесса, выявлена наиболее существенная проблема и предложены рекомендации по ее устранению.*

Ключевые слова: взыскание, имущество, должник, порядок обращения, арест имущества, исполнительное производство.

*Tyuleneva Irina Romanovna,
student,
Russian state University of justice,
Russia, Voronezh*

SOME FEATURES OF FORECLOSURE ON THE DEBTOR'S PROPERTY. THE PROBLEM OF HIDING PROPERTY

***Abstract:** The article presents an analysis of the order of foreclosure on the property of the debtor-citizen, the features of this process are considered, the most significant problem is identified and recommendations for its elimination are proposed.*

Keywords: recovery, property, debtor, order of treatment, seizure of property, enforcement proceedings

Обращение взыскания на имущество должника представляет собой основную меру принудительного исполнения документов, носящих имущественный характер. В соответствии с частью 1 статьи 69 Федерального закона от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [1], обращение взыскания на имущество должника включает в себя изъятие имущества и (или) его принудительную реализацию, либо передачу взыскателю.

На мой взгляд, справедливой является позиция теоретиков, согласно которой взыскание на имущество следует определять через его цель. Следует учитывать, что целью исполнительного производства является быстрое и правильное исполнение требований, которые содержатся в исполнительном документе [2, с. 51].

По моему мнению, следует дать следующее определение обращения взыскания на имущество должника: под ним следует понимать меру принудительного исполнения, которая применяется к должнику в целях удовлетворения требований взыскателя с помощью изъятия имущества, его принудительной реализации либо же передачи взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника представляет собой главную цель защиты нарушенных прав, свобод, законных интересов граждан и организаций и является безграничным, оно определяется размером задолженности.

Взыскание на имущество можно обратить, только если пристав не смог взыскать долг за счет денег должника (ч. 4 ст. 69 Федерального закона от 02.10.07 № 229-ФЗ). Прежде чем пристав вынесет постановление об обращении взыскания на имущество, он должен арестовать счета и деньги в кассе. Иначе его действия могут оспорить как нарушение указанной нормы.

Но арестовать имущество можно, не соблюдая эту очередность (ч. 1 ст. 80 закона № 229-ФЗ). Арест нужен, только чтобы сохранить имущество, поэтому пристав вправе арестовать все, а после этого разыскать деньги должника, обратить взыскание на них и снять арест. Либо, если денег нет, обратить взыскание на арестованное имущество.

Арестовать имущество можно уже при возбуждении исполнительного производства, то есть не обязательно ждать, когда пройдет срок на добровольное погашение долга (п. 22 постановления Пленума ВС РФ от 17.11.15 № 50, далее – постановление № 50) [3].

Арест имущества можно провести в два этапа.

Первый этап – срочные действия. Когда неизвестно, где находится имущество, но известно, что оно есть, либо невозможно выехать на место,

вместо ареста попросите пристава наложить запрет на распоряжение. Это аналог ареста, но для него не нужны выезд, опись и понятые. Приставу достаточно составить постановление и направить его в регистрирующий орган (форма постановления в приложении № 58 к приказу от 11.07.12 № 318 «Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых <...> в процессе исполнительного производства» [4] (далее – приказ № 318)).

Второй этап – должник уже не может распорядиться вещами, остается найти имущество и организовать выезд, чтобы произвести арест.

В каждом случае пристав сам определяет, ограничить пользование или нет, и указывает это в акте о наложении ареста (форма в приложении № 18 к приказу № 318).

Обычно арест ограничивает только право распоряжаться имуществом, пользоваться им должник может. Например, пристав может арестовать помещение должника, но тот продолжит находиться в нем. Для должника фактически ничего не поменяется, но арест будет оказывать психологическое давление. Кроме того, помещение нельзя будет переоформить на третьих лиц. А если его все же удастся продать, должника можно будет привлечь к уголовной ответственности по статье 312 УК РФ [5].

Таким образом, рассмотрев порядок обращения взыскания и арест на движимое имущество мы видим, что данная процедура, с одной стороны, является регламентированной и включает в себя несколько этапов. Однако, несмотря на наличие указаний в законе, а также разработку множества ведомственных актов процесс обращения взыскания на движимое имущество на практике имеет проблемы.

Одной из проблем является сокрытие гражданами своего имущества в рамках возбужденного в отношении них исполнительного производства. В связи с этим иногда судебный пристав-исполнитель не может в полном объеме произвести исполнение содержащихся в исполнительных документах требований, что вызвано отсутствием у должника имущества, которое имелось у него ранее.

Изъятие имущества должника из-под его юрисдикции исключает возможность взыскания, при этом сам должник в таком случае ничего не теряет. Подобная ситуация свидетельствует о наличии мнимой сделки, которая характеризуется отсутствием у сторон цели создать соответствующие сделке правовые последствия, то есть такая сделка совершается лишь для вида.

Наибольшее распространение имеет мнимая сделка об отчуждении имущества должником. Должник, совершив отчуждение своего имущества, продолжает владеть и пользоваться им, но при этом формально перестаёт быть собственником этого имущества, на которое могло быть обращено взыскание в рамках исполнительного производства.

Так, в отделе судебных приставов по району имени Лазо Хабаровского края в рамках розыскного дела № 243 было выявлено, что должник в пользу кредитной организации С. заключил договор купли-продажи автомобиля «NISSAN-PRESAGE» с гражданином Б. в целях сокрытия имущества от ареста по исполнительному производству [6, с. 322].

В рамках данного дела было получено объяснение должника о том, что он продал данный автомобиль своему другу Б. за 50000 рублей и оформил договор купли-продажи автомобиля. Однако было установлено, что должник продолжал владеть и пользоваться данным автомобилем. В органах ГИБДД сведения о новом владельце не были зарегистрированы, и принадлежащий должнику автомобиль не был снят с учёта.

Необходимо отметить, что мнимые сделки должны быть заключены после образования у должника неисполненных обязательств по отношению к взыскателю. За время судебного процесса по доказыванию мнимости сделки должник может совершить те или иные действия, которые смогут привести к невозможности исполнения содержащихся в исполнительном документе требований.

Например, должник-гражданин может вслед за мнимой сделкой заключить уже реальную с незаинтересованным лицом. Тогда данное лицо

будет считаться уже добросовестным приобретателем, следовательно, оспорить данную сделку будет практически невозможно.

Таким образом, при предъявлении в суд иска взыскателям следует ходатайствовать о принятии обеспечительных мер в виде наложения ареста на имущество должника. Дополнительными мерами принуждения в исполнительном производстве будут являться косвенные меры принуждения, в том числе в проблеме сокрытия имущества должника. К тому же, такая мера повлияет на поведение должника, который будет заинтересован в скорейшем возврате долга по исполнительному документу.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 27.12.2018) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант плюс».

2. Грицай О.В. О совершенствовании процедуры исполнительного производства в Российской Федерации // Юридический вестник Самарского университета. 2017. С. 51-56.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

4. Приказ ФССП России от 11.07.2012 N 318 (ред. от 08.05.2015) «Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства» // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6. Ярылкина О. Н. Арест имущества как мера принудительного взыскания // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики

Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова. 2017. С. 321-326.

УДК 343

*Усенко Наталья Сергеевна
студентка магистратуры 2 курса,
Сибирский юридический университет,
г. Омск, Россия
e-mail: usenkonata@mail.ru*

ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ СУДЕЙ

Аннотация: Предметом исследования являются положения законодательства, регулирующие порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи либо привлечения его в качестве обвиняемого, а также практика их реализации. При исследовании использовались метод системного анализа, обобщения законодательства. Следует отметить, что процедура возбуждения уголовного дела в отношении судьи нуждается в серьезной корректировке в ключе более тесной взаимосвязи охраняющих статус судьи конституционных норм и уголовно-процессуальных норм.

Ключевые слова: уголовный процесс, порядок возбуждения уголовных дел, уголовная ответственность судьи.

*Usenko Natalya Sergeevna
2nd year master student,
Siberian Law University,
Omsk, Russia*

FEATURES OF THE ORDER OF INITIATION OF CRIMINAL CASES AGAINST JUDGES

Abstract: The subject of the study is the provisions of the law governing the initiation of criminal proceedings against a judge or bringing him as an accused, as well as the practice of their implementation. The study used the method of system analysis, generalization of legislation. It should be noted that the procedure for initiating a criminal case against a judge needs to be seriously adjusted in the light of a closer relationship between constitutional norms and criminal procedural standards that protect the status of judges.

Key words: criminal procedure, procedure for initiating criminal cases, criminal liability of a judge.

Процедура возбуждения уголовного дела в отношении судьи (п. 3, 4, 5 ч. 1 ст. 448 УПК РФ), помимо требований статьи 448 УПК РФ, должна удовлетворять иным законоположениям, регламентирующим статус судей. Так, Конституция РФ (ч. 1 ст. 122) провозглашает неприкосновенность судьи в качестве принципа, исходя из которого решаются конкретные вопросы неприкосновенности и ответственности судей [1].

Судейская неприкосновенность является определенным исключением из принципа равенства всех перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) и по своему содержанию выходит за пределы личной неприкосновенности (ст. 22 Конституции РФ).

Это обусловлено тем, что общество и государство, предъявляя к судье и его профессиональной деятельности высокие требования, вправе и обязаны обеспечить ему дополнительные гарантии надлежащего осуществления деятельности по отправлению правосудия [2, с. 110].

Судья, в том числе по истечении срока его полномочий, не может быть привлечен к какой-либо ответственности за выраженное им при осуществлении правосудия мнение и принятое судом решение, если только вступившим в законную силу приговором суда не будет установлена виновность судьи в преступном злоупотреблении либо вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Заключение судебной коллегии о наличии в действиях судьи признаков преступления принимается в 10 – дневный срок после поступления в суд соответствующего представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации, а также судьи и (или) его адвоката на основании представленных в суд материалов.

Мотивированное решение Конституционного Суда Российской Федерации либо квалификационной коллегии судей по вопросу о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо о привлечении его в

качестве обвиняемого по уголовному делу принимается в 10 – дневный срок после поступления представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации и заключения судебной коллегии о наличии в действиях судьи признаков преступления.

Изменение в ходе расследования уголовного дела квалификации состава преступления, которое может повлечь ухудшение положения судьи, допускается только в порядке, установленном для принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо о привлечении его в качестве обвиняемого по уголовному делу.

Отказ квалификационной коллегии судей дать согласие на возбуждение уголовного дела в отношении судьи не является непреодолимым препятствием [3, с. 46]. Как следует из п. 26 Положения о квалификационных коллегиях судей, решение квалификационной коллегии об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи может быть обжаловано в Высшую квалификационную коллегия судей Российской Федерации.

Таким образом, получив отказ квалификационной коллегии на возбуждение уголовного дела в отношении судьи или на привлечение его к уголовной ответственности, проводившее проверку лицо через Председателя Следственного комитета РФ направляет соответствующее обращение в Высшую квалификационную коллегия судей. Кстати, в компетенцию этой коллегии входит также решение вопросов, связанных с приостановлением или прекращением полномочий судьи – члена квалификационной коллегии судей, а также дача согласия на возбуждение в отношении него уголовного дела, привлечение к уголовной ответственности, заключение под стражу или привод.

Даже окончательный отказ в удовлетворении ходатайства о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи еще не исключает полностью возможности начала уголовного судопроизводства. В этом случае следует руководствоваться постановлением Конституционного Суда от 7 марта 1996 г., в котором говорится: «В соответствии со статьей 46 (ч. 1 и 2) Конституции РФ, Законом «Об обжаловании в суд действий и решений,

нарушающих права и свободы граждан» и иными законодательными актами Российской Федерации действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, в результате которых нарушены права и свободы гражданина или созданы препятствия к осуществлению гражданином его прав и свобод, могут быть обжалованы в суд. Никаких исключений из этого конституционного принципа законодательство РФ не допускает Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6 – П. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р. И. Мухаметшина и А. В. Барбаша.

В. В. Голубев утверждает, что «приведенное мнение Конституционного Суда о праве обжаловать в суд решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении судьи имеет более широкое значение. Оно показывает, что аналогичным образом в суд можно обжаловать все решения, препятствующие возбуждению уголовного дела и привлечению к уголовной ответственности иных лиц, обладающих иммунитетами» [6, с. 82].

Особо следует остановиться на статусе судьи Конституционного Суда Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1 – ФЗК «О Конституционном Суде Российской Федерации». Он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску без согласия Конституционного Суда Российской Федерации. Получению такого согласия предшествует обращение Председателя Следственного комитета РФ в Верховный Суд, где судебная коллегия, состоящая из трех судей, дает заключение о наличии в действиях судьи признаков преступления [5].

При рассмотрении вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи и привлечении его к уголовной ответственности перепроверяются не только основания для принятия такого решения, но и законность получения представленных в обоснование материалов [4, с. 24]. Так, если в процессе проверки в результате оперативно-розыскных мероприятий

незаконно нарушена, например, тайна переписки судьи, полученные результаты будут отвергнуты.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; в ред. фед. конст. закона № 11-ФКЗ от 21 июля 2014 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. 4 авг. № 31. ст. 4398.

2. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. М.: Норма, 2013. 1072 с.

3. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: учебник. М.: Норма, 2017. 752 с.

4. Амрахов Н.И. Анализ и оценка наличия оснований к возбуждению уголовных дел по преступлениям в сфере неприкосновенности и тайны частной жизни // Российский судья. 2013. № 12. С. 24–27.

5. Коридзе М.Т. Современные задачи стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения // Новый юридический журнал. 2013. № 2. С. 157-163.

6. Голубев В.В. Как побороть иммунитет от уголовной ответственности // Законодательство. 2002 № 9. С. 80-87.

*Шпакова Екатерина Алексеевна
студентка 3 курса, Институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов
e-mail: shpakova_1995@mail.ru*

*Научный руководитель: Седова Галина Ивановна,
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса,
Саратовская государственная юридическая академия»,
Россия, г. Саратов*

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ АДВОКАТОМ ЗАЩИТНИКОМ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В данной статье будет рассмотрена проблема привлечения адвокатом защитником специалиста в уголовном процессе.

Ключевые слова: проблемы, адвокат защитник, специалист, уголовный процесс.

*Shpakova Ekaterina Alekseevna
3rd year student, Institute of magistracy
Saratov state legal academy
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Sedova Galina Ivanovna,
candidate of legal sciences,
associate professor of the Department of criminal process,
Saratov state law academy
Russia, Saratov*

THE PROBLEM OF ATTRACTING A LAWYER DEFENDER SPECIALIST IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract: In this article the problem of involvement of the lawyer by the defender of the expert in criminal process will be considered.

Key words: problems, defense lawyer, specialist, criminal proceedings.

Адвокатская деятельность является квалифицированной юридической помощью, которая оказывается на профессиональной основе лицами, которые получили статус адвоката в соответствии с порядком, установленным Федеральным законом № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года «Об адвокатской

деятельности и адвокатуры в Российской Федерации», юридическим и физическим лицам в целях обеспечения доступа к правосудию, а также защиты их прав, свобод и законных интересов. В то же время он является участником судебного процесса и его полномочия предусмотрены и регулируются соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации. п. 3 ч. 1 ст. 53 Уголовно-процессуального кодекса РФ предусматривает, что защитник подозреваемого или обвиняемого имеет право привлекать специалиста к участию в уголовных делах. Однако одной из существенных проблем является отсутствие в Уголовно-процессуальном кодексе РФ детального правового механизма, который определял бы форму и порядок взаимоотношений специалиста и защитника. Также остаются неопределенными статус и полномочия специалиста, которого привлекают адвокаты на договорной основе для разъяснения вопросов, которые связаны с оказанием юридической помощи физическим, а также юридическим лицам. Ч. 1 ст. 58 Уголовно-процессуального кодекса РФ определяет специалиста как лицо, которое обладает специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях, которые предусмотрены УПК РФ, для оказания помощи в обнаружении, закреплении и изъятии предметов, документов, а также в применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для формулирования вопросов для проведения экспертизы, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, которые входят в его профессиональную компетенцию.

В соответствии с п.4 ч. 3 ст. 6 Федерального закона № 63 от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в части сбора доказательств по делу одной из главных возможностей адвоката является привлечение специалиста на договорной основе для того, чтобы разъяснять вопросы, которые связаны с оказанием юридической помощи. Но в то же время защитник не имеет права самостоятельно привлекать специалиста к производству процессуальных действий, указанных в ч. 1 ст. 58 Уголовно-процессуального кодекса РФ, так как сам он никаких процессуальных действий

он не производит. Статус специалиста как участника уголовного судопроизводства носит весьма неоднозначный характер. Именно это доводит до той ситуации, когда право вроде бы декларировано, а порядок его осуществления детально не разработан, эта создает ряд трудностей для стороны защиты, эти трудности выражаются в игнорировании заключений специалиста, отсутствии возможности приглашать лицо, обладающее специальными знаниями, для участия в осмотре вещественных доказательств, и не может предоставить специалисту вещественные доказательства и так далее.

Зачастую сторона обвинения и суд, пользуясь недостаточной точностью законодательства, препятствуют стороне защиты в реализации своего права на осуществление эффективной защиты, если это связано с привлечением специалиста.

Законодательство не предусматривает определенных форм разъяснения сторонам вопросов, которые входят в профессиональную компетенцию лица, обладающего специальными знаниями, также, как и постановка вопросов эксперту, не входит ни в одни рамки существующих уголовно-процессуальных действий.

Часть 2.2 ст. 159 Уголовно-процессуального кодекса РФ говорит о том, что стороне защиты не может быть отказано в приобщении к материалам уголовного дела доказательств, в том числе и заключений специалистов, если обстоятельства, об установлении которых они ходатайствуют, имеют значение для данного уголовного дела и подтверждаются этими доказательствами [1]. То есть, другими словами, у суда и следователя есть возможность оценивать является ли значимым то или иное обстоятельство для конкретного уголовного дела. И зачастую стороне защиты отказывают в удовлетворении заявленного ходатайства о привлечении специалиста к участию в уголовном деле.

Одним из препятствий в реализации права стороны защиты, которое содержится в ч. 2.2 ст. 159 Уголовно-процессуального кодекса РФ, а именно ходатайствовать о приобщении заключения специалиста к материалам уголовного дела, может быть п. 2 ч. 6 ст. 161 Уголовно-процессуального

кодекса РФ. Сообщение сведений уголовного дела лицу, которое привлекается к участию в конкретном уголовном деле в роли лица, обладающего специальными знаниями, не может быть разглашением материалов предварительного расследования, поскольку специалист изначально дает обязательство о неразглашении данных предварительного расследования [2, с. 80].

Вопреки вышеуказанному, анализируя материалы практической деятельности, можно прийти к выводу о том, что суды зачастую отказывают в удовлетворении соответствующего ходатайства, мотивировав свое решение, также и отсутствием обоснования [3, с. 150]. Подобная позиция является достаточно сомнительной, так как оценка компетентности лица, обладающего специальными знаниями, может производиться лишь в приговоре, а не на стадии судебного следствия.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Исаева Л.М. Специалист в уголовном судопроизводстве: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2004. 96 с.
3. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000. 295 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 908

*Вишнякова Марина Олеговна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Истории и права»
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула
e-mail: vishnyakova20@gmail.com*

*Научный руководитель: Маркова С.М., кандидат исторических наук,
доцент, доцент кафедры истории и археологии
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула*

УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО ДАНЫМ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 1897 ГОДА

Аннотация: В статье анализируются статистические данные переписи населения в Тульской губернии, проводившейся в 1897 году. Основной упор в статье делается на формирование представления об уровне грамотности населения Тульской губернии в конце XIX века.

Ключевые слова: перепись населения 1897 года, Тульская губерния, грамотность, образование, демография.

*Vishnyakova Marina Olegovna
2nd year student, Faculty of History and Law
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy,
Russia, Tula*

*Scientific adviser: Markova S.M.,
candidate of historical sciences, associate professor,
associate professor of the Department of History and Archeology
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy,
Russia, Tula*

LITERACY OF THE POPULATION OF THE TULA PROVINCE ACCORDING TO THE POPULATION CENSUS OF 1897

Abstract: The article analyzes the statistical data of the population census in the Tula province, conducted in 1897. The main emphasis in the article is on the formation of an idea of the literacy level of the population of the Tula province at the end of the XIX century.

Keywords: census of 1897, Tula province, literacy, education, demography.

По данным переписи населения 1897 года Тульская губерния по площади занимала 47 место из 50 губерний европейской части России и состояла из 12 уездов - Алексинский, Белевский, Богородицкий, Веневский, Епифанский, Ефремовский, Каширский, Крапивинский, Новосильский, Одоевский, Тульский, Чернский, с населением 1 419 456 человек, из которых было 665 910 мужчин и 753 546 женщин [1, с. 3]. Наиболее населенными уездами являлись южные, где преобладали черноземные почвы и население занималось преимущественно сельским хозяйством (Ефремовский уезд – 171 081 человек, Богородицкий уезд – 155 403 человека). Наиболее малолюдными являлись северные уезды, в особенности Алексинский (73 001 человек) и Каширский (66 535 человек) [1, с. 3].

Численность губернского города Тулы на дату проведения переписи населения составляло 114 733 человека, из которых 62 818 мужчин и 51 915 женщин [1, с. 4].

Что касается вопроса грамотности населения, то данные переписи 1897 года гласят: «по грамотности населения Тульская губерния не выделяется особо ни в ту, ни в другую стороны: есть много губерний Европейской России, как превосходящих ее в этом отношении, так и уступающих ей» [1, с. 8].

Данные о грамотности населения, указанные в переписи 1897 года представлены ниже в таблице 1 и 2.

Таблица 1.

Численность грамотного населения Тульской губернии

Число грамотных	Мужское население (чел.)	Женское население (чел.)	Обоего пола
В губернии	227 264	67 089	294 353
В уездах (не включая уездные города)	175 232	37 889	213 121
В уездных городах	52 032	29 200	81 232

Таблица 2.

Численность грамотного населения Тульской губернии (в %)

% от общей численности	Мужское население (%)	Женское население (%)	Обоего пола (%)
В губернии	34,13	8,93	20,74
В уездах (не включая уездные города)	30,45	5,64	17,09
В уездных городах	57,57	35,77	47,23

Из приведенного выше статистического материала, можно сделать вывод, о том, что в губернии насчитывалось чуть более 20%, а именно 294 353 человека, которых можно отнести к категории грамотного населения. Лучше ситуация обстоит в городах, где почти половина населения являлась грамотной.

Для определения грамотности населения в переписных листах переписи 1897 года была выделена графа 13, которая содержала в себе 2 вопроса «Умеет ли читать?», «Где обучается, обучался или кончил курс образования?».

Из таблиц 1 и 2 можно отметить, что процент образованности среди женщин более чем в 3 раза меньше по сравнению с мужчинами в целом по губернии. Лучше обстоят дела с грамотностью среди женского населения в городах, здесь разница более чем в 1,5 раза, что может свидетельствовать о более равномерном распределении грамотности среди мужского и женского городского населения.

Средний процент грамотности населения Тульской губернии на 1897 год составлял 20,74%. В ряде уездов процент грамотности населения был чуть выше среднего по губернии – Тульский уезд (34,39%), Крапивинский уезд (21,79%), Богородицкий уезд (21,49%). Показатели грамотности по другим уездам: Каширский - 20,25%; Ефремовский - 20,15 %; Алексинский - 18,23%; Веневский - 18,17%; Епифанский - 18,07%; Белевский - 17,65%; Одоевский - 15,43%; Новосильский - 14,91%; Чернский - 14,65% [1, с. 8].

Несмотря на самый высокий процент грамотного населения по губернии, губернский город Тула, находившийся на территории Тульского уезда, уступал по этим показателям ряду уездных городов. Лишь 46,85% от общей

численности населения города Тулы по переписи 1897 годы были образованными. Например, в Богородицке, Новосиле, Ефремове, Кашире, Одоеве от 56,23% до 50,29% составляло грамотное население, в Алексине – 49,38%, в Епифане – 49,04%, Белев – 47,53%, в Веневе - 45,81%, в Черни – 40,19%, самый низкий показатель грамотности среди городского населения был в Крапивне – 37,67%.

Стоит отметить, что процент грамотности в уездных городах был выше процента грамотности по уездам в целом. Это связано с тем, что почти 90% населения губернии являлись крестьянским сословием, которые проживали не в городах, в которых располагались большинство учебных заведений, а на территории уездов. В уездных городах преимущественно проживали мещане. Сословный состав населения и место их проживания на территории губернии отображены ниже в таблице 3.

Таблица 3.

Сословный состав населения Тульской губернии

Сословие	В губернии	% от общей численности	В городах	% от общей численности
Дворяне	13 395	1,01	8 749	5,09
Лица духовного звания	10 708	0,75	3 049	1,77
Купцы	4 429	0,31	3 967	1,78
Мещане	102 384	7,21	79 191	46,05
Крестьяне	1 274 440	89,79	72 251	41,98
Иностранные подданные	374	0,03	198	0,12
Остальные сословия	12 726	0,9	5 525	3,21
	1 419 456	100	171 980	100

Список литературы:

1. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Тульская губерния. 1904. Т. XLIV. 244 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.155

*Богачева Елена Андреевна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет
Ростовский государственный экономический университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: elenabogacheva77@gmail.com*

*Научный руководитель: Боев В.Ю.,
кандидат экономических наук, доцент
Ростовский государственный экономический университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ КОМПАНИИ В ХОДЕ АНАЛИЗА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Аннотация: В статье рассматриваются способы оценки рентабельности горнодобывающей компании. На основе анализа месторождений полезных ископаемых автором указывается, что характеристиками доходности горнодобывающего предприятия становятся прибыль, операционные расходы, реализация, управленческие затраты, а также прочие доходы и расходы.

Ключевые слова: рентабельность, горнодобывающая компания, месторождение, полезные ископаемые, прибыль.

*Bogacheva Elena Andreevna
3rd year master student, Faculty of Economics
Rostov State University of Economics,
Russia, Rostov-on-Don*

*Scientific adviser: Boev V.Yu.,
candidate of economic sciences, associate professor
Rostov State University of Economics,
Russia, Rostov-on-Don*

EVALUATION OF THE PROFITABILITY OF THE MINING COMPANY IN THE COURSE OF ANALYSIS OF DEPOSITS OF MINERAL MINERALS

Abstract: The article discusses ways to assess the profitability of a mining company. Based on the analysis of mineral deposits, the author indicates that profitability, operating expenses, sales, administrative expenses, and other income and expenses become characteristics of the profitability of a mining enterprise.

Keywords: profitability, mining company, deposit, minerals, profit.

Основной способ изучения экономических итогов и результативности инвестиционных проектов детализирован, его применение никак не предполагает абстрактного объяснения. Изучение характеристик прибыли проводится в строгом согласовании со структурой доходов и издержек компании, основанной на концепции балансовых вариантов и расчёте относительных характеристик [3, с. 576].

Специалист, который расценивает результативность и, как результат, цену применяемых естественных ресурсов, обязан сочетать технологии административного и экономического исследований, отчетливо понимать различия административных целей и задач. Следовательно, нужно применять для исследования данные управления фирмы и финансового учёта.

Исследование рентабельности, как правило, ведется с целью предоставления сведений руководителям фирмы. Инвестиционное изучение ориентировано на вовлечение спонсоров. Сведения 2 вида представляют различную значимость в оценке месторождений полезных ископаемых [5, с. 162-178].

Особую значимость имеют финансовые балансы с приложениями, которые отображают положение источников выделения денежных средств и их использование на начало и конец исследуемого периода, а также разные справочные характеристики.

Согласно суждению, прибыльность депозитов считается наиболее широким термином по отношению к доходу, вследствие того, что он отражает доход не только от деятельности, но и от финансовых и природных ресурсов, какие применяются в полном объеме.

При рассмотрении доходности горнодобывающей фирмы главными экономическими характеристиками являются: прибыль, операционные расходы, реализация, управленческие затраты, а также прочие доходы и расходы, налог на прибыль, изменения в стоимость основных средств, совокупность отсроченных налоговых активов и обязанностей. При оценке

осаждения известковых оболочек для рассмотрения доходности и распределения различных горных рент автор использовал следующий способ. Характеристики последнего десятилетия были подобраны для рассматриваемой фирмы. Все без исключения экономические характеристики индексируются в базе нынешних областных индексов стоимости на строительные материалы и снижаются до уровня 2018 года. На основе сопоставимого анализа бухгалтерского баланса амортизация и капитальные вложения были рассчитаны как изменения в затратах на строительство. Таким образом, были измерены прибыли также затраты фирмы, в частности доход от продаж, что является главным признаком, а цена уменьшается за счет амортизации. Реальный или расчетный подоходный налог был вычтен из скорректированной прибыли, что разрешило нам примерно дать оценку чистой прибыли фирмы [1, с. 332].

Более значимым финансовым признаком для оценки различных видов ресурсов считается доход от аренды, и в частности, дифференциальная рента. При оценке месторождений полезных ископаемых немаловажную значимость представляют разнообразные горные закладки первого и второго рода. Дифференциальное производство отражает возможную прибыль собственника месторождения - государства, в виде дополнительной прибыли от добычи на лучших месторождениях [4, с. 300].

Опираясь на модельном подходе, автор отыскал «закрывающую» область с наиболее невысокой пользой на единицу продукции. В то же время стало очевидно, что, в отличие от общетеоретических подходов, компания, которая разрабатывает таким образом именуемое «закрывающее» поле в современных обстоятельствах, не обладает значительными расходами для рассматриваемой категории.

В соответствии с итогами изучения, средняя цена за единицу хранения, представленная за последние годы, составила 470 рублей / м³, в 1,73 раза больше затвора. Таким образом, первая стоимость превышает 2,58 раза, а средняя чистая прибыль по расчетному депозиту составляет 45,8 руб. / м³ более чем в 8,1 раза. Это позволило нам оценить конкретный различный доход от

аренды на местах, который в среднем составлял 32,7 рубля за три года. / м3 или 7,1% от цены за единицу [2, с. 607].

Таким образом, в данных условиях непосредственно размер прибыли считается условием, отражающим степень дифференциального дохода от аренды для каждого региона. Только нормальная (реальная) прибыль будет реализована в «закрытом» поле, и арендной платы не будет; другие средства лучше этих; в дополнение к обычным доходам, при оценке этого депозита будут взиматься дифференциальные доходы от аренды.

Положение технологических процессов изготовления и масштабы производства сравниваемых обществ одинаковы, что означает, что аналитически присваиваемая нами стоимость считается отличительной рентой первого вида.

Список литературы:

1. Арыков В. Ф. Горное дело и горнодобывающие работы. М.: ЛКИ, 2014. 332 с.
2. Горный журнал или собрание сведений о полезных ископаемых. М., 2014. 607 с.
3. Короновский, Н. В. Геология для горного дела. М.: Академия, 2014. 576 с.
4. Певзнер М.Е. Горное дело и охрана окружающей среды. М.: РГГУ, 2014. 300 с.
5. Радионова И.А., Бунакова Т.М., Экономическая география. М.: Московский лицей, 2015. 122 с.

*Богачева Елена Андреевна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет
Ростовский государственный экономический университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: elenabogacheva77@gmail.com*

*Научный руководитель: Боев В.Ю.,
кандидат экономических наук, доцент
Ростовский государственный экономический университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПОСОБОВ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ НА ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ КОМПАНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ЖИРНОВСКИЙ УЧАСТОК)

Аннотация: В статье была рассмотрена работа производственной компании, разрабатывающей Жирновское месторождение полезных ископаемых. Автор проанализировал риски, связанные с деятельностью предприятия, классифицировал их в зависимости от степени вредоносности последствий, а также предложил меры, способные уменьшить их неблагоприятные последствия, сократить затраты предприятия и повысить его конкурентоспособность.

Ключевые слова: риски, горнодобывающая промышленность, месторождение, производственные риски, экономические риски, горно-геологические риски.

*Bogacheva Elena Andreevna
3rd year master student, Faculty of Economics
Rostov State University of Economics,
Russia, Rostov-on-Don*

*Scientific adviser: Boev V.Yu.,
candidate of economic sciences, associate professor
Rostov State University of Economics,
Russia, Rostov-on-Don*

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF RISK MINIMIZATION METHODS USED AT THE MINING COMPANY OF THE ROSTOV REGION (ZHIRNIVSKAYA SECTION)

Abstract: The article deals with the work of a manufacturing company developing the Zhirnovskoye mineral deposit. The author analyzed the risks associated with the activities of the enterprise, classified them according to the

degree of harmfulness of the consequences, and also proposed measures that could reduce their adverse effects, reduce the costs of the enterprise and increase its competitiveness.

Key words: risks, mining industry, field, production risks, economic risks, mining and geological risks.

Производственная работа компаний, осуществляющих свою деятельность с учетом обстоятельств окружающей среды, характеризующихся финансовой, экономической и социально-общественно-политической непостоянностью, сопряжена с рисками. Отрицательные требования приводят к увеличению важных эксплуатационных затрат, а также к неопределенности в отношении получения ожидаемых результатов и, как следствие, к риску непредвиденных потерь.

Наиболее перспективным проектом согласно в Ростовской области на данный период является Жирновское месторождение известняков (на базе Хорошевского месторождения). Разведанные и утвержденные запасы известняка составляют 124,8 тонны, а гипсового камня - 1575 тонн, что позволяет нам характеризовать объект как существенное месторождение недр. В июне 2013 года была основана горно-обоганительная современная компания, число сотрудников которой составляет около ста человек. На Хорошевском руднике добыча полезных ископаемых составляет от 1 до 1,2 млн тонн известняка, изготовление 14,4 тонны золота и 143 тонны гравия в среднем в год.

С целью оценки производственных рисков на Жирновском заводе была изобретена шкала оценки рисков. Для оценки результатов профессионального риска используется шкала оценки риска для оценки серьезности итогов простых травм, а также многих травм, опасных для жизни. На базе этого рассмотрения были разработаны мероприятия по управлению рисками.

В ходе развития проекта по совершенствованию концепции управления рисками в Жирновском были установлены следующие главные этапы: распознавание рисков, анализ и оценка рисков, планирование снижения рисков, формирование отделения по управлению рисками, распределение

возможностей в системе управления рисками между структурными подразделениями и должностными лицами.

На первом этапе были определены риски, сгруппированные по 3 направлениям, представленные в виде дерева рисков (рисунок 1).

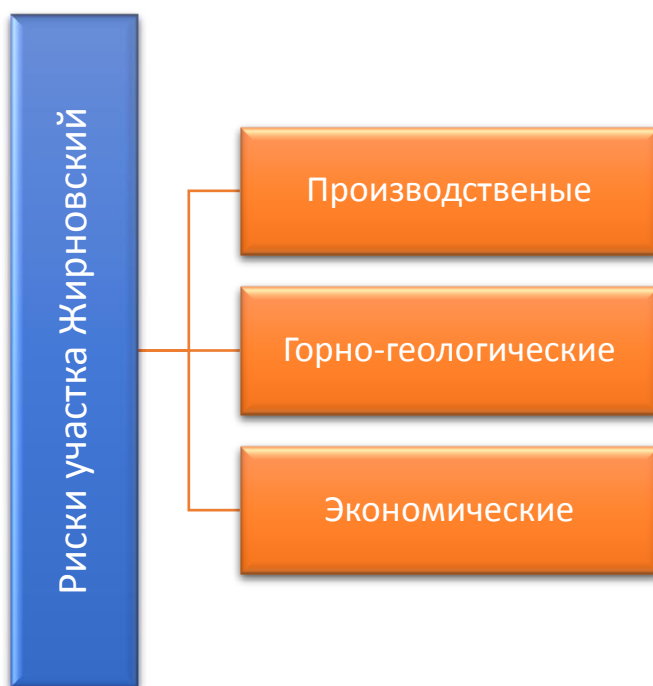


Рисунок 1 – Дерево рисков участка Жирновский

На следующем этапе автором была разработана матрица оценки рисков (таблица 2).

Таблица 2 - Матрица оценки последствий рисков

Классификация последствий					
Основные цели деятельности	Очень слабое воздействие - 0,05	Слабое воздействие - 0,10	Среднее воздействие - 0,20	Сильное воздействие - 0,40	Очень сильное воздействие - 0,80
Промышленная безопасность и охрана труда	Происшествие без последствий	Легкая травма	Тяжелая травма	Смерть или тяжелая травма нескольких работников	Инцидент со большим количеством потерпевших, возымевших травму с летальным финалом
Задержка графика	Несущественное нарушение	Нарушение графика	Нарушение графика	Нарушение графика	Нарушение графика работ

реализации работ	графика работ	работ не более, чем на 5%	работ на 5-10%	работ на 10-20%	более 20%
Качество	Несущественное снижение качества	Ощутимое снижение качества	Снижение качества требует доп. затрат на восстановление	Значительное сокращение свойства, необходимо доп. расходов на возобновление	Сокращение свойства неприемлемо, вероятно остановка лицензии
Бюджет работ	Несущественное увеличение бюджета	Увеличение бюджета на 10%	Увеличение бюджета на 10-20%	Увеличение бюджета на 20-40%	Увеличение бюджета более 40%
Стоимость	Несущественное снижение чистой приведенной стоимости	Снижение чистой приведенной стоимости на 10%	Снижение чистой приведенной стоимости на 10-20%	Снижение чистой приведенной стоимости на 20-40%	Снижение чистой приведенной стоимости более 40%
Репутация компании	Допустимо незначительное отрицательное отношение причастных персон в отсутствии уменьшения степени доверия	Небольшое негативное отношение местных сообществ	Умеренное негативное отношение местных сообществ	Плохая репутация	Потеря доверия заинтересованных лиц

Автор статьи изучил вероятность возникновения и степень подверженности риску с целью выполнения количественного анализа риска. Результаты представлены в виде матрицы с целью комплексной оценки вероятности и результатов риска. В основе итогов матрицы были установлены зоны низкого, среднего и высокого риска (таблица 3).

Таблица 3 - Стратегии мер по управлению рисками на участке Жирновский

Зоны рисков	Виды рисков	Стратегии мер по управлению рисками
Низкая	Темп возобновления способен не	Инвестированы огромные суммы в

достигнуть задуманных степеней	процедуры оценки качества минералов и пытайтесь управлять качеством минералов, создавая партии минералов с требуемыми характеристиками
Риск содержания металла ниже ожидаемого	Увеличен объем геологоразведочных работ. Повышение эффективности геологического контроля качества и проверки надежности.
Риск несоблюдения запланированной производственной программы	Кропотливое составление плана. Результативное руководство планом. Годичное, трехмесячное также ежемесячное составление плана изготовления также дальнейший помесечный наблюдение предварительных также высоких трудов.
Цены на акции падают	Временная приостановка работ на дорогостоящих объектах.
Спад драгоценных металлов	Диверсификация между наиболее и наименее прибыльными проектами и ориентация на наиболее прибыльные проекты. Переориентация на более дешевые методы добычи.
Несчастные случаи на работе на золотодобывающих заводах (ЗИФ)	Соблюдайте график плановых и текущих ремонтов. Проверка используемого оборудования. Ремонт базовой разработки
Неправильная система добычи известняка	Усиление надзора. Привлечение экспертных организаций
Сохранение и расширение санкционной системы	Поиск отечественных контрагентов. Импортзамещение.
Ограничения по объему привлечения иностранной рабочей силы	Профессиональное обучение на рабочем месте. Создать кадровый резерв.
Споры с местными сообществами	Поддержка коренных и малых народов Севера. Реализация программ социальной ответственности.
Глубина залегания рудного тела	Использование технологий с более высоким уровнем производительности.
Содержание полезного ингредиента в руде	Независимые аудиты разработанных и перспективных месторождений. Пропорциональный рост производства.
Приостановление лицензии	Полное соответствие регулирующим и надзорным органам. Соблюдение отраслевых стандартов при работе. Соблюдение лицензионных соглашений.
Наличие многолетней и вечной мерзлоты	Внесение изменений в технологию добычи руды и использование оборудования в специальном северном проекте.
Изменения в технологии работы из-за суровых климатических условий	Гибкость и изменчивость в планировании зимнего производства.

Средняя	Риск охраны труда, промышленной, радиационной безопасности, а также безопасность персонала	Разработка системы управления охраной труда и промышленной безопасностью. Оценка риска отдельных работ. Проведение внутреннего аудита системы управления PWB и ОТ.
	Изменения в налоговом законодательстве	Создание резервов для покрытия расходов в виде штрафов и пени.
	Финансовые риски (снижение ликвидности, процентные ставки, курсы валют, инфляция)	Прозрачное финансовое планирование. Бюджетирование и оценка проектов с дисконтированными денежными потоками. обеспечение
	Опасности отрицательного влияния производственной работы в находящуюся вокруг окружающей среды	Перерабатывание активов. Снижение пользования естественных ресурсов в штуку продукта. Применение оснащения также технологий, снижающих отрицательное влияние в находящуюся вокруг сферу. Непрерывный наблюдение деятельность далее, хвостохранилища, капиталом водоемов. Природоохранный тренинг с целью работников. Формирование концепции природоохранного маркетинга.
Высокая	Перебои в сервисе, обеспечивающие верное деятельность главного также дополнительного изготовления, в том числе логистические опасности	Формирование своей промышленной также исправительной основы. Усовершенствование цепочек поставок. Стандартизация резервов, в том числе страховые резервы. Долговременные договоры со поставщиками. Капиталовложения во путевое постройка во горнодобывающих регионах. Применение других ключей энергии.

Данные численного рассмотрения рисков предоставили автору возможность распределить соответствующие события по управлению рисками для того, чтобы сократить их отрицательное воздействие, уменьшить непредвиденные затраты бизнеса, устранить негативные последствия.

Для зоны среднего риска, были сформулированы такие стратегии, как: последующее введение концепции управления безопасностью и здоровьем, в том числе использование сельскохозяйственного оборудования; электроэнергетика, применение технологий и оснащения с целью уменьшения влияния на окружающую среду, введение концепции природоохранного менеджмента.

С целью координационной консолидации управления рисками в компании рекомендовано сформировать самостоятельную службу - отделение

управления рисками, куда будут входить руководитель отделения, эксперты по выявлению и управлению рисками, эксперт по оценке рисков, а также специалист по прогнозу и контролю. Подразумевается, что отделение управления рисками должно находиться в прямом подчинении руководителя завода Жирновского месторождения.

Осуществление названных предложений согласно программе совершенствования концепции управления рисками гарантирует подлинность итогов, повысит регулярное и контролируемое производство компании, разумное использование ресурсов и капиталовложений в формирование и развитие проектов. Высокая степень природоохранной безопасности, репутации и стиля компании сможет помочь совершенствовать конкурентоспособное производство, и, кроме того, создавать устойчивую стоимость в контексте срочного кредитного цикла.

Список литературы:

1. Арыков В. Ф. Горное дело и горнодобывающие работы. М.: ЛКИ, 2014. 332 с.
2. Горный журнал или собрание сведений о полезных ископаемых. М., 2014. 607 с.
3. Короновский Н.В. Геология для горного дела. М.: Академия, 2014. 576 с.
4. Певзнер М.Е. Горное дело и охрана окружающей среды. М.: РГГУ, 2014. 300 с.
5. Радионова И.А., Бунакова Т.М., Экономическая география. М.: Московский лицей, 2015. 122 с.

*Данилина Софья Андреевна
студентка 2 курса магистратуры,
Тульский филиал Финансового университета,
Россия, г. Тула
e-mail: danilina_sonya@mail.ru*

*Научный руководитель: Фомичёва И.В.,
доцент, кандидат экономических наук
Тульский филиал Финансового университета,
Россия, г. Тула*

ИННОВАЦИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

***Аннотация:** Статья посвящена развитию экономики в разных странах с помощью внедрения инноваций и новых технологий, а также проблемам, требующих глубокого социально-философского осмысления. Высокая оценка социальной роли инноваций ставит на повестку дня вопрос уже не столько обнаружения механизма их воспроизведения на постоянной основе, сколько необходимость познания их сущности с целью эффективного управляющего воздействия на инновационную деятельность. Анализ инноваций, как социальный феномен, означает целостный подход к их изучению, т.е. в контексте всего социального бытия.*

***Ключевые слова:** инновации, современные технологии, развитые страны, рыночная экономика, общество, прибыль, тенденция.*

*Danilina Sofia Andreevna
2nd year master student,
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Tula branch),
Russia, Tula*

*Scientific adviser: Fomicheva Irina Vyacheslavovna
associate Professor, candidate of economic sciences
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Tula branch),
Russia, Tula*

INNOVATION AND THEIR ROLE IN THE MODERN WORLD

***Abstract:** The article is devoted to the development of the economy in different countries through the introduction of innovations and new technologies, as well as problems requiring deep socio-philosophical reflection. A high assessment of the social role of innovations puts on the agenda the question is not so much the*

discovery of the mechanism of their reproduction on an ongoing basis, but the need to know their essence in order to effectively control the impact on innovation. The analysis of innovations, as a social phenomenon, means a holistic approach to their study, i.e. in the context of all social being.

Key words: innovation, modern technology, developed countries, market economy, society, profit, trend.

Инновации в настоящее время представляют собой активный элемент всех сфер деятельности общества. В рыночной экономике инновации являются мощным антикризисным фактором, так как использование новых технологий, современных видов техники, а также современных методов организации производства и управления ведет к снижению производственных затрат, к снижению цен, к стимулированию новых потребностей, увеличению размера прибыли, к росту репутации компании и к завоеванию новых рынков сбыта. Мировая экономика развивается неравномерно. Наряду с выходом развитых стран из фазы индустриализации идет ее третья волна, которая охватывает наиболее многонаселенные страны - Индию и Китай с их древнейшими культурами. Для них характерны высокие темпы роста из-за привлечения в растущую промышленность дешевой рабочей силы и заимствования технологий у развитых стран. Производя продукцию с низкими издержками, страны поздней индустриализации вступают в конкуренцию на открытых рынках и притесняют развитые страны, особенно в старых отраслях [1, с. 7]. Им в этом содействуют транснациональные компании, заинтересованные в емких рынках и дешевой рабочей силе, которые инвестируют крупные средства в развивающиеся рынки, передавая местным предприятиям технологии и опыт управления. Но во многих странах выдвигаются на первый план отрасли, основанные на использовании новейших технологий.

Например, в Германии, почти 100% прироста ВВП осуществляется за счет использования результатов научных исследований и инноваций. Тайвань, на опыт которого в области использования высоких технологий любят ссылаться многие исследователи, за счет малого и среднего бизнеса обеспечивает 78% занятости и 45% ВВП своей страны [2, с. 22].

Технологический бизнес — один из более прибыльных и почти закрытых областей предпринимательства. Внедрение новых технологий в промышленное производство, как показывает практика, позволяет осуществить качественный прорыв на мировом рынке товаров и услуг. Конкурентоспособными в данной сфере являются лишь фирмы нескольких наиболее развитых стран, а остальные развитые и развивающиеся страны обречены на пассивную роль получателя, потребителя новой технологии. В развитых странах высокотехнологический комплекс определяет экономический рост и «тянет» за собой всю остальную экономику, заставляя ее адаптироваться к высоким технологиям. Создание, внедрение и широкое распространение новых продуктов, услуг, технологических процессов становятся ключевыми факторами роста объемов производства, занятости, инвестиций, внешнеторгового оборота, улучшения качества продукции, экономии трудовых и материальных затрат, совершенствования организации производства и повышения его эффективности. Все это предопределяет конкурентоспособность предприятий региона на внутреннем и мировом рынках, улучшает социально-экономическую ситуацию в стране.

Современная типология стран мирового сообщества берет за основу уже не экономические показатели (бедные и богатые страны, индустриальные и сельскохозяйственные и т.п.) и мощь вооруженных сил, а способность реализовывать и производить передовые технологии. С этой позиции страны делятся на сырьевые, товаропроизводящие, производящие технологии, производящие научные знания и высокие технологии. Страны, принадлежащие к последней группе, одновременно являются мировыми экономическими, технологическими, научными и военными лидерами. Этот комплекс отраслей представляет стратегию передовых рубежей, поскольку развитие и государственная поддержка высоких технологий становятся актуальнейшей не только экономической, но и политической задачей.

Различные ученые объясняют понятие инновации по-разному в зависимости от объекта и предмета своего исследования. Но наиболее

известные определения в инноватике получили широкое распространение от небольшого числа ученых в этой области. К ним относятся: Й. Шумпетер, Н. Макиавелли, Р. Фостер, Э. Роджерс, С. Ильенкова, Н. Мончев, И. Перлаки, В. Хартман, Э. Мэнсфилд, Б. Твисс, Р. Гути, Б. Санто, Х. Решке, Д. Дорантес, В. Колосов, И. Туккель, В. Бурков, В. Шапиро, В. Воропаев и др.

Понятие «инновации» произошло от английского слова «innovation», которое переводится как «новшество», «нововведение». В соответствии с этим некоторые авторы предлагают рассматривать эти термины как синонимы. Однако, это неверно. Под новшеством понимается новый порядок, новый метод, новое явление. А словосочетание «нововведение» означает процесс использования новшества, в буквальном смысле «введение нового». Инновации также означают процесс использования новшества [3, с. 23].

Темпы роста в развитых странах снижаются, кроме всего прочего, в результате потерь рынков и вывоза капитала. Приходится развивать те секторы экономики, где еще сохранились преимущества, то есть сферу инноваций, отрасли высоких технологий и продукции высшего качества. Путем примитивной экстраполяции сложившихся трендов на будущее можно получить представление о предстоящих угрозах для западной цивилизации, теряющей свои преимущества. Казалось бы, к догоняющим странам переходят экономическое первенство, сила и политическое влияние. Однако это представление, на наш взгляд, неверно по следующим причинам.

В развивающихся странах необходимо проводить реформы, чтобы их институты достигли соответствия с инновационной экономикой: реформы пенсионного законодательства, норм социальных гарантий для наемных работников и т. п. Ключевое преимущество США, Европы, Японии, Кореи и других "азиатских тигров" - инновационный потенциал, которого пока нет у догоняющих стран. Даже если конкуренты догонят развитые страны по объемным показателям, они вряд ли смогут получать принципиально новые качественные результаты. Страны, добившиеся успехов в догоняющем развитии, такие, как Япония и "азиатские тигры", присоединяясь к другим

развитым странам, находящимся на уровне технологической границы, как бы входят в их сообщество. Достигнув инновационной стадии, страны предпочитают мирное сотрудничество и конкуренцию на открытых рынках. Возможно, причина заключается именно в том, что они усваивают основные нормы и ценности европейской культуры, обретая наряду с этим более высокую способность к инновациям.

Оценить роль России на мировом рынке высоких технологий поможет распределение рынка высокотехнологичной продукции по отдельным странам. Примечателен тот факт, что доля России на рынке высокотехнологичной продукции составляет чуть более трети процента!

Недостаточный уровень отечественного научно-технического потенциала и результативности его использования стали одними из факторов, которые предопределили крайне низкую инновационность нашей экономики. Распределение уровня инновационной активности по видам экономической деятельности показывает, что уровень инновационной активности во всех отраслях экономики остается явно недостаточным, даже в её наиболее наукоёмких отраслях: деятельности, связанной с вычислительной техникой и информационными технологиями, и связи.

За 8 лет количество россиян, работающих в науке, снизилось на 7,3%. Эксперты считают, что это может быть связано с низкой оплатой труда и высокими требованиями к квалификации.

Тенденцию обнаружили сотрудники Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». По их данным, в 2018 году количество россиян, занятых исследованиями и разработками, составило 682,5 тысяч человек. По сравнению с 2017 годом их число снизилось на 3,6%, а вот по сравнению с 2010 — на 7,3%.

Сокращения касаются всех категорий персонала, в том числе лаборантов. Количество кандидатов и докторов наук снизилось почти на 5 тысяч человек за период с 2010 по 2018 [4, с. 45].

Но и есть положительная динамика. Так, исследование показало, что среди учёных растёт доля молодых специалистов (с 16,2% в 2010 до 26,5% в 2018). Речь идёт об исследователях в возрасте от 30 до 39 лет [4, с. 45].

Следующий показатель состояния научно-технологического потенциала - динамика общих расходов на исследования и разработки. В 2018 г. финансирование науки составило 83.3%, в 2010 - 80.6%. Следует констатировать, что современный этап развития экономики России требует более значительного увеличения расходов в стране на научно-исследовательскую деятельность [4, с. 47].

Такое положение нашей страны на мировом рынке высокотехнологичной продукции можно считать только крайне неудовлетворительным. Приведённые результаты бесспорно свидетельствуют о том, что современное развитие отечественной научно-инновационной сферы не соответствует задачам современного экономического развития и улучшения качества жизни населения.

Этот анализ позволяет сделать важный вывод: перспективы противостояния "Запад и остальной мир" не существует. Нет угрозы столкновения цивилизаций развитых и развивающихся стран, а есть многополярный мир, сталкивающийся с противоречиями. Консолидация развивающихся стран в противовес Западу практически исключена. Развитие мировой экономики в ближайшие десятилетия будет носить неравномерный, турбулентный характер, обусловленный более быстрым развитием стран поздней индустриализации и импульсивностью, неустойчивостью развития инновационной экономики. В конечном счете рыночные силы будут вести к выравниванию стран.

В дальнейшем предположительно на инновационную стадию развития будут вступать все новые страны, пополняя "высшую лигу". Темпы роста населения мира будут снижаться. В странах, достигающих определенного уровня развития (7-10 тыс. долл. ВВП на душу населения в год) при умеренной дифференциации доходов (коэффициент Джини не более 0,40 - 0,45) и доле

городского населения 60-70%, будет наблюдаться переход к стационарному населению. К концу века можно ожидать, что в странах, где сейчас живет 80 - 85% населения планеты, люди будут жить в более благоприятных и стабильных условиях, с меньшими различиями в уровне жизни, институтах и культуре [5].

Для современных развитых стран динамика в основном предопределена тем, что они уже перешли в инновационную стадию, это их главное конкурентное преимущество. Вместе с тем догоняющие страны отчасти начнут утрачивать свои конкурентные преимущества.

Роль инноваций в современном мире трудно переоценить. Инновации выполняют как экономическую, так и социальную функцию, охватывают все стороны жизни общества, затрагивают личностные вопросы. В долгосрочной перспективе без инновационной деятельности невозможен дальнейший экономический и культурный рост по интенсивному пути развития.

Список литературы:

1. Брицов Р. А. Инновации в современном мире // Инновации в создании и управлении бизнесом. 2014. С. 16-18.
2. Ясин Е., Снеговая М. Роль инноваций в развитии мировой экономики // Вопросы экономики. 2017. № 8 (12). С. 22-23.
3. Нечепуренко М.Н. Инновации как базисный фактор устойчивого развития // Аспирант и соискатель. 2017. №1. С. 23–28.
4. Шевченко И.В. Роль инновационности как фактора повышения национальной конкурентоспособности // Финансы и кредит. 2018. № 26. С.40–48.
5. Наука и технологии [Электронный ресурс] // URL: <https://www.ferra.ru> (дата обращения: 29.11.2019 г.).

*Калашикова Виктория Олеговна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: viktorija-k94@mail.ru*

*Научный руководитель: Рытова Е.В.,
кандидат экономических наук, доцент,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные проблемы, связанные с источниками финансирования малого предпринимательства в России. Определяется роль малого предпринимательства в развитии экономики страны, анализируются основные источники его финансирования и причины возникновения. В заключении поднимается проблема поиска принципиально новых методов поддержки малого предпринимательства и предлагается проведение комплекса программ, в результате которого может произойти положительный сдвиг в развитии малого бизнеса.*

Ключевые слова: источники финансирования, малое предпринимательство, методы поддержки, собственный капитал, инвестиции, государственная поддержка

*Kalashnikova Viktoriia Olegovna
3d year student, faculty of economics
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University,
Russia, Saint Petersburg*

*Scientific adviser: Rytova E.V.,
Ph.D. in economics, associate professor
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University,
Russia, Saint Petersburg*

THE PROBLEM OF FINANCING SOURCES FOR SMALL BUSINESS

***Abstract:** The article considers the main problems associated with the financing sources for small business in Russia. The main financing sources and the causes of it occurrence are determined. It was raised the question of searching fundamentally new methods of supporting small business. The article concludes with*

a series of programs that could result in a positive shift in the development of small businesses.

Key words: financing sources, small business, support methods, equity, investments, government support.

Актуальность. Малое предпринимательство – одна из самых активных форм развития национальной экономики России. Реализация программ поддержки предпринимательской деятельности и создания позитивной предпринимательской среды - это фундаментальные принципы успешного развития экономики [1, с. 114]. Однако, малый бизнес в РФ до сих пор недостаточно развит и значительно отстаёт по темпам роста от западных стран по ряду причин, но мы рассмотрим одну из самых актуальных – это нехватка источников финансирования. Для создания и дальнейшего развития частного бизнеса порой недостаточно первоначального капитала, а заёмные средства влекут за собой множество финансовых и организационно-правовых факторов. Банки продолжают ужесточать требования выдачи кредитов предпринимателям, а политика государства по поддержке малого предпринимательства до сих пор не реализована в полной мере. Таким образом, актуальность проблемы, теоретическая и практическая значимость определили выбор темы статьи, её цель и задачи.

Цель работы – анализ проблем источников финансирования малого предпринимательства.

В соответствии с поставленной целью исследования, были обозначены следующие *задачи*: выявить проблемы источников финансирования малого предпринимательства, проанализировать их специфику и предложить возможные пути решения.

Методология. Методологической базой данного исследования выступают качественные методы: аналогий, логический, анализа и синтеза и т.п.

Существует большое количество причин, которые объясняют слабое развитие малого бизнеса в России. Однако основной из них, как уже было

сказано выше, является проблема источников финансирования малых предприятий в России.

На сегодняшний день, существует несколько источников финансирования малых предприятий - это использование собственных средств предпринимателя, бюджетные средства, заемный капитал и инвестиции. Рассмотрим каждую их них [3, с. 8].

Собственный капитал. Собственный капитал формируется из личных средств предпринимателя или участников организационно-правовых форм. Сформированный капитал расходуется на создание и разработку бизнес-плана, формирование активов, финансирование исследований, покупку или аренду оборудования (помещения, ресурсов) и другие расходы. Но в большинстве случаев, стартового капитала недостаточно для полноценного ведения бизнеса на первых этапах его создания. Большая часть средств идет только на основные внутренние расходы, а чистая прибыль едва покрывает затраты и дальнейший рост компании становится невозможным. Исходя из статистики, 95% субъектов малого бизнеса в России не могут «удержаться на плаву» без внешних источников финансирования [7, с. 47].

Самым распространённым источником внешнего финансирования является банковский кредит. В России в последнее время кредитное финансирование стало широко использоваться индивидуальными предпринимателями. Банки заинтересованы в данной форме сотрудничества, поэтому они создают специальные условия и новые продукты для частного бизнеса, снижают тарифы на услуги и совершенствуют организацию взаимоотношений между банком и представителем частного бизнеса. Но из-за ухудшения положения малого бизнеса в России возникли проблемы с кредитованием. В 2017 году более 25% малых предприятий были признаны экономически и финансово нестабильными: плохие кредитные истории, задержки по выплатам и скрывание реального финансового состояния предприятия побудило банки отказывать в кредитовании малых предприятий. Как следствие, произошло повышение процентных ставок, ужесточились

требования к заёмщикам и сократились сроки выплаты кредита. Так, в 2017 г. крупный бизнес получил 56 % кредитов, физические лица – 30%, а малый бизнес – 14 % [5, с. 16]. Таким образом, в период с 2017-2018 гг. кредитование малого предпринимательства сократилось на 14%.

В других случаях, в качестве внешней финансовой помощи можно получить кредитную поддержку со стороны государства. При этом государство стремится не на прямую выделять денежные средства на развитие малого бизнеса, а создавать различные фонды поддержки предпринимательства, бизнес-инкубаторы, инвестиционные фонды, гранты, льготное кредитование и т.д. Однако, несмотря на большое количество программ и организаций по поддержке МП, эта система ещё далека до совершенства. Так, например, чтобы получить грант нужно четко соответствовать определенно заданным условиям, а сам размер гранта весьма ограничен и покрывает лишь часть вложенных средств. Более того, вся процедура получения субсидий может занять большое количество времени. Именно по этой причине, предприниматели предпочитают брать займ у банков, нежели у государства, т.к. процедура получения банковского кредита намного проще, а сама сумма кредита значительно выше.

Еще один вид внешнего финансирования - венчурные фонды. Фонды ориентированы на предприятия с инновационной деятельностью. Они определяют наиболее перспективные проекты и выделяют денежные средства на поддержку малого предпринимательства. Венчурные фонды осуществляют финансирование проектов с высокой степенью риска, который полностью берут на себя. Такой вид финансовой помощи может быть, как в виде предоставления займа, так и в форме покупки доли предприятия. В дальнейшем инвестор имеет контроль над бизнес-процессами, происходящими в компании. Срок финансирования составляет 3-5 лет. По его окончании инвестор выходит из бизнеса и перепродаёт свою долю компании обратно собственнику. Хотелось бы отметить, что для начинающих предпринимателей, данная форма финансирования – это хороший стартап для развития бизнеса в сфере инноваций. Однако величина венчурных инвестиций в России очень невелика и

в 2018 году составила 2,5 млрд. долл. Для сравнения, объём венчурного рынка в США в 2018 году был равен 47 млрд. долл. Причиной низкого спроса венчурного фонда в России является дефицит отечественных научно-технических продуктов, отсутствие необходимого количества интеллектуальной собственности и научных разработок, а также низкий уровень развития фондового рынка, который является важнейшей компонентой обращения венчурного капитала [2, с. 22].

Исходя из вышесказанного, хотелось сделать следующие *выводы*:

1. В большинстве случаев, собственного капитала недостаточно для создания малого предприятия. Большая часть средств идет только на основные внутренние расходы, поэтому о дальнейшем росте компании не может быть и речи. Развитие малого бизнеса в России на данный период времени невозможно без внешних источников финансирования.

2. Большая часть источников финансирования недоступна малому предпринимательству, несмотря на разнообразие программ поддержки малого бизнеса в России и большому количеству организаций помощи МП. Прежде всего это происходит из-за установленных государством и банками условий и процедур получения денег.

3. Исходя из опыта зарубежных стран, секрет успеха активного развития малого бизнеса в стране напрямую зависит от стабильной, многосторонней и целостной поддержки малого предпринимательства со стороны государства. Также важную роль играет законодательная сторона вопроса и реализация проектов финансовой поддержки частного бизнеса.

Результаты. Таким образом, в последние годы все активнее поднимается проблема поиска принципиально новых методов поддержки малого предпринимательства. Прежде всего, государству необходимо уделять особое внимание предприятиям, занимающимся производством наиболее востребованных видов продукции. Речь идет об образовании, научных и инновационных разработках, медицине. Также важную роль в вопросе поддержки МП играет законодательство и разработка программ поддержки

малого бизнеса. Для этого необходимо дать больше полномочий Комитету поддержки малых предприятий и предпринимательства при Госкомимуществе РФ, который занимается напрямую вопросами поддержки МП. Также, на наш взгляд, следует повышать доступность источников внешнего финансирования: упрощение условий получения субсидий, понижение коэффициента налоговой нагрузки, страхование, поддержка венчурных инвестиций, практика микрофинансирования и софинансирования при обновлении производства. На государственном и региональном уровне следует проводить долгосрочные программы поддержки субъектов малого предпринимательства, такие как: временное освобождение от налогов для субъектов малого бизнеса, постепенное снижение ставки НДС до 12–15 %, право освобождение от НДС инвестиционных фондов, увеличение финансирования программ по развитию и поддержке инфраструктуры малых предпринимательств, восстановление инвестиционных льгот по налогу на прибыль, совершенствование правовой основы развития МП, упрощение системы налоговой отчетности, подготовка и повышение квалификации кадров для МП [4, с. 336]. Также необходимо разработать систему, которая будет оценивать финансовое состояние малого предприятия. Это решит вопрос повышения процентных ставок со стороны банка из-за их недоверия к результатам оценок кредитоспособности заемщиков [6, с. 89].

Выводы. Анализ показывает, что в малом бизнесе, в отличие от крупного, вопрос поиска новых источников финансирования возникает непосредственно в процессе деятельности предприятия. По этой причине, нехватка оборотных средств обосновывает потребность малых предприятий в заёмных ресурсах и привлечении дополнительных финансовых источников для развития своей деятельности. Несмотря на попытки государства поддержки малых предприятий, развитие бизнеса в России остается по-прежнему крайне противоречивым. Только после анализа имеющихся проблем с источниками финансирования и успешного проведения комплекса вышеперечисленных программ может произойти положительный сдвиг в развитии малого бизнеса, а

этот сектор экономики, в свою очередь, сыграет значительную роль в экономике страны в целом.

Список литературы:

1. Гражданкин В.А. Малое предпринимательство в современных условиях: моногр. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. 126 с.

2. Антонец Д.К. Проблемы финансирования малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/60691> (дата обращения: 31.11.2019).

3. Морозко Н.И. Системные исследования финансовых проблем малого бизнеса // Финансы и кредит. 2008. №11 (299). С. 33-41.

4. Крюков С.П. О новых тенденциях в кредитовании малого и среднего бизнеса // Финансы. 2009. № 2. С. 16-25.

5. Талалаева И. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса // Малая бухгалтерия. 2010. № 1. С. 22-41.

6. Фролова В.Б. Развитие малого предпринимательства в России // Инновационная стратегия Российской экономики. М., 2007. С. 336.

7. Ореховский П. Широнин В. Малое и среднее предпринимательство в России // Общество и экономика. 2005. № 12. С. 49-85.

*Коваленко Денис Алексеевич
студент 3 курса,
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва
e-mail: disk-sarov@yandex.ru*

*Научный руководитель: Куликова Галина Анатольевна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры общего менеджмента,
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Аннотация: В статье рассмотрено управление проектами и программами. Управление программами постоянно связано с имеющимися процессами управления в регионе. Практически в каждом субъекте РФ данный процесс аналогичен, однако, не в каждом регионе он автоматизирован. Для организации проектной деятельности в субъекте РФ создано единое информационное пространство между проектными офисами региона и муниципальных образований, так как именно на местах осуществляются мероприятия проектов и программ.

Ключевые слова: проекты, программы, регион, управление.

*Kovalenko Denis Alekseevich
3d year student
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kulikova Galina Anatolevna,
candidate of economic sciences,
associate professor, Department of General Management,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
Russia, Moscow*

MANAGEMENT OF REGIONAL PROJECTS AND PROGRAMS

Abstract: The article describes the management of projects and programs. Program management is constantly linked to existing management processes in the region. In almost every subject of the Russian Federation, this process is similar, however, it is not automated in every region. To organize project activities in the constituent entity of the Russian Federation, a single information space has been

created between the project offices of the region and municipalities, since it is on the ground that project and program activities are carried out.

Key words: projects, programs, region, management.

Обострение проблем регионального развития нашей страны связано с первоочередной необходимостью устранения неоправданной неравномерности социально-экономического положения субъектов, потребностью поддержания экологического равновесия, освоения природных ресурсов, развития территориальной структуры хозяйства, обеспечения занятости общества. В данных условиях оправдано применение эффективных методов воздействия на экономику, в частности программно-целевого прогнозирования, с помощью которого можно надежно и квалифицированно, в минимальные сроки решать стратегические проблемы совершенствования отдельных районов в увязке с единой региональной политикой государства.

Цель исследования – рассмотреть процессы управления программами развития регионов.

В ходе работы были поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть этапы управления программами;
2. Рассмотреть особенности управления региональными программами;

Управление программами постоянно связано с имеющимися процессами управления в регионе. В связи с этим система управления программами должна интегрироваться в процессы:

- управления муниципальными и государственными программами;
- стратегирования;
- управления закупками;
- планирования и выполнения бюджета;
- сбора и анализа показателей социально-экономического развития региона [1, с. 163].

Программный комплекс обеспечивает полный цикл управления программами и проектами, а также позволяет:

- существенно увеличить эффективность межведомственного взаимодействия и координацию значительного количества участников и соисполнителей проектов и программ;
- приобрести полную комплексную картину по осуществлению мероприятий программ и проектов на всех этапах в режиме онлайн;
- применять приоритизацию проектов и мероприятий проектов в зависимости от индивидуальных параметров совершенствования региона;
- своевременно перераспределять финансовое обеспечение проектов;
- увеличить оперативность контроля выполнения сроков и контрольных событий проекта;
- применять технологии общественного контроля за осуществлением социально значимых проектов с применением сервисов обратной связи;
- оперативно использовать корректирующие действия при срыве промежуточных и итоговых сроков осуществления мероприятий проекта, а также при наступлении прочих рисков проекта.

Этап инициализации проектов и методиках их выбора следует рассмотреть на примере региона с использованием «проектного сита» для отбора проектов. Сперва совершается ранжирование проектов по некоторым показателям: стратегической важности, инновационности/рискованности, объему расходов из регионального бюджета, доле частного капитала в объеме инвестиций проекта, уровню заинтересованности в проекте, числу задействованных органов власти области, влиянию на социально-экономическое развитие региона и его некоторых территорий. После этого реализуется определение рейтинга проекта. Следует учитывать три мультипликатора: существование подтвержденного финансирования проекта, существование органа исполнительной власти Ленинградской области — инициатора проекта, управленческая важность проекта. Данный подход позволяет на сравнимой и объективной основе принимать решение о запуске проектов, исключая необоснованные или неприоритетные.

Следующий этап осуществления проекта — планирование контрольных событий и сроков, закупок, бюджета, идентификация рисков и способов реагирования на них [2, с. 52].

В определенных регионах есть осуществления этапа планирования и согласования контрольных событий и сроков проекта. Все мероприятия проектов следует детализировать на три типа, для отдельного из которых принято выделять типовой набор контрольных событий. К примеру, для типа мероприятия «Объект адресной инвестиционной программы» обязательные контрольные события это: выявление типового проектного решения, начало конкурсной процедуры по выбору контрагента, заключение государственного контракта на проект, контрольные события на этапах осуществления договора. Важный элемент это постоянная связь с закупочным процессом региона, предопределяющая сроки закупочных процедур, учитывая требования Закона № 44-ФЗ.

Оценка стоимости проекта и создание графика финансирования в государственном управлении постоянно связаны с механизмом финансирования государственных программ. В этом случае интересен опыт Санкт-Петербурга в части применения типовых алгоритмов расчета по видам мероприятий, которые включены в госпрограммы. Мероприятия принято разделять на затраты совершенствования и текущие затраты. Для их расчета используются методы не только восходящего, но и нисходящего планирования, а также сметно-нормативный метод. Применение комбинаций расчетов для различных типов мероприятий проектов позволяет осуществлять гибкую систему оценки стоимости, учитывая индивидуальные особенности проектов.

Ключевой в проектной деятельности это этап планирования (оценки) рисков. Именно данный этап методологически и практически меньше всего является проработанным в регионах. Для роста качества этапа планирования рисков в регионе реальное наступление риска учитывается при проведении оценки эффективности проекта. При наличии признака риска недостижения прогнозируемого значения показателя при оценке эффективности плановое

значение изменяется на величину допустимого отклонения. При нарушении срока наступления контрольного события, которое вызвано воздействием фактора риска, контрольное событие является невыполненным и не принимает участие в оценке эффективности.

Обобщение региональных практик предоставляет возможность сформулировать вывод: применение автоматизированных механизмов планирования сроков, бюджета, закупок и рисков проекта позволяет унифицировать процедуры планирования, учитывая регламентные мероприятия и индивидуальные особенности проектов, сделать проекты сравнимыми между собой, исключить человеческий фактор и связанные с ним ошибки. Для данных целей в рамках ПК «Управление программами и проектами» настраивается информационное взаимодействие с разными региональными автоматизированными системами для оперативного обеспечения необходимой информацией и аналитикой. Это могут быть системы планирования и выполнения бюджета, системы управления адресными инвестиционными программами, региональная контрактная система, бухгалтерские системы, системы сбора и анализа показателей социально-экономического развития региона.

Далее следует рассмотреть особенности управления региональными программами, которые основаны на следующем:

- управление проектированием и осуществлением программ обеспечивается структурами исполнительной власти региона;
- выбор региональных проблем совершается территориальными органами власти;
- финансирование программ реализуется, как правило, за счет средств определенного региона, а также за счет средств государства, инвестиций и т.д.;
- программные мероприятия реализуются в границах географически ограниченного региона (область, край, города федерального значения);
- региональные программы обладают точной адресностью, строгой целевой направленностью, конкретным ограничением временных интервалов;

- региональные программы увязываются с общегосударственной концепцией регионального совершенствования и региональной политикой страны.

Базовые методологические принципы подготовки и осуществления региональных программ в современных условиях это:

- целевая направленность и системность мероприятий программы;
- синхронность и комплексность целей и задач программы на каждом этапе ее исполнения;
- вариантная подготовка мероприятий программы, учитывая неопределенность (альтернативность) условий ее осуществления;
- адресность заданий программы (сроки, исполнители, контрольные показатели и т.д.);
- ресурсная обеспеченность программы;
- обеспечение управляемости программы (формирование необходимых организационных, правовых, финансовых механизмов).

Итак, были рассмотрены особенности управления и базовые методологические принципы подготовки и осуществления региональных программ. Было выявлено информационное пространство между проектными офисами региона и муниципальных образований, определены следующие этапы: этап инициализации проектов и методиках их выбора; этап планирования контрольных событий и сроков, закупок, бюджета, идентификация рисков и способов реагирования на них; этап оценки стоимости проекта и создания графика финансирования; этап оценки рисков.

Список литературы:

1. Мазур И.И. Управление проектами. М.: Омега-Л, 2012. 664 с.
2. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами. Учебное пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 208 с.

*Лучкина Александра Александровна,
студентка магистратуры,
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,
Высшая инженерно-экономическая школа,
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург*

*Научный руководитель: Некрасова Татьяна Петровна, профессор,
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,
Высшая инженерно-экономическая школа,
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные факторы, чтобы оценить эффективность проведения инвестиционной политики на промышленных предприятиях.

Ключевые слова: инновационная стратегия, проблемы, промышленное предприятие, управление.

*Luchkina Alexandra Alexandrovna,
master student,
Institute of industrial management, economics and trade,
Higher school of engineering and economics,
St. Petersburg polytechnic university of Peter the Great,
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Nekrasova Tatyana Petrovna, professor,
Institute of industrial management, economics and trade,
Higher school of engineering and economics,
St. Petersburg polytechnic university of Peter the Great,
Russia, St. Petersburg*

METHODICAL BASES OF EVALUATING THE EFFICIENCY OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE STRATEGY OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISE

Abstract: The article considers the main factors in order to evaluate the effectiveness of the investment policy in industrial enterprises.

Key words: innovation strategy, problems, industrial enterprise, management.

Для того, чтобы оценить эффективность проведения инвестиционной политики на промышленных предприятиях, важно учитывать как среднесрочные, так и долгосрочные прогнозы социально-экономического и научно-технического развития местной, региональной, государственной и мировой экономики, а также выбор приоритетных направлений для инновационного развития. Важно выделить перспективные рынки сбыта, произвести оценку эффективности накопления и вложения инвестиций.

Выбор рациональных инновационных проектов и программ для промышленного предприятия в определенных долгосрочных приоритетных областях с инвестиционными расчетами для разработки и продвижения инновационных продуктов с целью получения дивидендов в определенных существующих и развивающихся сегментах рынка, которые служат основой для укрепления и расширения позиций на рынке. В то же время необходимо учитывать обеспечение инвестирования в развитие для создания благоприятного климата для продуктивного внедрения и продвижения новых технологий.

Чтобы обеспечить долгосрочное инновационное развитие предприятия промышленного сектора, требуется инвестирование большей части технологической ренты, полученной в результате инноваций, в обучение и переподготовку персонала, отвечающего за реализацию инновационной стратегии в контексте выбранных приоритетов и программ развития.

Формирование стратегического приоритета инновационного развития промышленной компании необходимо основывать на нескольких основополагающих принципах [1, с. 21]:

- представительность, которая охватывает ключевые течения формирования компании промышленного сектора, а также изменение совокупности новаторских планов и проектов стратегии;
- многокритериальная оценка эффективности стратегического инновационного развития;

- отображение в используемой концепции критериев для оценки производительности и степени достижения целей стратегического инновационного развития промышленных предприятий;

- рассмотрение в многокритериальных моделях эффективности отбора, планирования, организации, контроля и корректировки приоритетов, программ и инновационных стратегических проектов для развития промышленной компании;

- определение итоговой экономической эффективности реализации инновационной стратегии и перспективной инвестиционной политики для экономического роста промышленных предприятий.

При осуществлении инновационной стратегии и долгосрочной инвестиционной политики экономического роста промышленных компаний необходимо учитывать [2, с. 49]:

- соответствие результатов приоритетам, выбранным для инновационного развития; соотношение итогов инновационного развития ценностям, подобранным с целью дальнейшего развития;

- степень диверсификации инновационного формирования, обеспечивающая минимизацию рисков вкладчиков;

- влияние итогов осуществления инновационной стратегии на финансовое формирование предприятия промышленности;

- уровень быстрого развития инновационной инфраструктуры промышленного предприятия в связи с перспективными задачами базовой структуры;

- рост экспортного потенциала промышленной компании при реализации стратегии;

- влияние реализации инноваций и перспективной инвестиционной политики компании на социальную сферу;

- возможность формирования, а также обновления вещественно - промышленной, а также научно-технической основы компании.

Исходя из требований к решению проблем экономического роста компаний, на основе инновационных стратегий развития на различных этапах необходимо проводить:

- маркетинговые исследования и подбор направлений инновационной работы,
- стратегическое составление плана инновационной работы,
- оперативное и тактическое составление плана действий инновационного формирования,
- организацию инновационной деятельности,
- оперативное управление инновациями,
- мониторинг инновационных процессов,
- реализацию корректирующих действий для улучшения инноваций,
- стимулирование действий интенсификации инновационного становления, согласно аналогии с подбором способов разбора, оценки, прогнозирования, а также моделирования инновационной работы [3, с. 37].

Совокупность выявленных рациональных методов оценки реализации перспективной инвестиционной политики промышленного предприятия и рациональных методов оценки стратегического инновационного развития представлена в таблице [4].

Таблица 1 - Методы оценки реализации инвестиционной политики промышленного предприятия и рациональные методы оценки стратегического инновационного развития.

Этапы реализации инновационных стратегий и инвестиционной политики	Методы анализа, оценки, моделирования и прогнозирования инноваций
1. Маркетинговые исследования и выбор направлений инноваций	- PIMS - модель ПЕСТ-анализа
2. Стратегическое составление плана инновационной работы	- модель Томпсон & Стрикланд
3. Оперативно-тактическое составление плана действий	- GAP-анализ
4. Организация инновационной деятельности	- модель «7S» - портфельная матричная модель McKinsey
5. Оперативное руководство инновациями	- ситуационный "SWOT-анализ"

6.Контролирование хода исполнения инновационной работы	- SPACE-анализ
7. Выполнение корректирующих влияний с целью эффективности инновационной работы	- (ADL/LC)
8.Стимулирование действий интенсификации и инновационного развития	- модель М.Портера или П.Кралича

Выявленный набор рациональных критериев оценки следует использовать:

- при постановке задач долговременного финансового роста промышленных компаний;

- при прогнозировании сценариев перспективного инновационного формирования индустриальных компаний;

- в определении основных направлений стратегического инновационного развития для обеспечения экономического роста промышленных компаний;

- при составлении набора основных инструментов для перспективной инновационной политики и экономического роста промышленных предприятий;

- в создании координационной основы с целью осуществления концептуальных утверждений перспективной инновационной политики финансового подъема индустриальных компаний;

- в исследовании механизма изменения концептуальных утверждений перспективной политики инноваций на стратегические тенденции работы индустриальных компаний;

- в нахождении стратегических течений развития и путей разумного применения производственных ресурсов компании в интересах инновационного формирования.

Список литературы:

1. Ахмедов Н.А. Принятие стратегических управленческих решений при инвестировании экономических систем: методологический аспект. М.: ПАЛЕОТИП, 2018. 148 с.

2. Глисин Ф.Ф. Центр экономической конъюнктуры при Правительстве Российской Федерации. Рост инновационной активности промышленных предприятий России // Инновации. 2014. № 7. С. 50-54.

3. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях. М.: Омега-Л, 2018. 415 с.

4. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. СПб.: Питер, 2016. 448 с.

*Лучкина Александра Александровна,
студентка магистратуры,
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,
Высшая инженерно-экономическая школа,
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург*

*Научный руководитель: Некрасова Татьяна Петровна, профессор,
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,
Высшая инженерно-экономическая школа,
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *В статье рассмотрены основные факторы, определяющие возникновение научных и практических проблем внедрения современных инструментов управления на промышленных предприятиях.*

Ключевые слова: контроллинг, промышленное предприятие, управление, проблемы.

*Luchkina Alexandra Alexandrovna,
master student,
Institute of industrial management, economics and trade,
Higher school of engineering and economics,
St. Petersburg polytechnic university of Peter the Great,
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Nekrasova Tatyana Petrovna, professor,
Institute of industrial management, economics and trade,
Higher school of engineering and economics,
St. Petersburg polytechnic university of Peter the Great,
Russia, St. Petersburg*

MODERN PROBLEMS OF MANAGEMENT OF PRODUCTION ACTIVITIES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Abstract: *The article considers the main factors determining the occurrence of scientific and practical problems of introducing modern management tools in industrial enterprises.*

Key words: controlling, industrial enterprise, management, problems.

В обстоятельствах экономического упадка, вызванного кризисом, а также значительной активности различных факторов во внешней среде, принимать управленческие решения становится все сложнее. Учитывая данный фактор, руководству компаний объективно необходимо иметь своевременную информацию о текущей ситуации и перспективах бизнеса, а также формулировать новые подходы к управлению.

Их реализация требует разработки и применения таких механизмов, которые решают все более сложные экономические проблемы функционирования через развитую систему информационной поддержки управления бизнес-процессами для решения поставленных стратегических и оперативных задач. Одним из таких инструментов является контроллинг, с помощью которого возможно эффективно разрабатывать и внедрять современные управленческие подходы в компании.

Собственно контроллинг имеет возможность эффективно оказывать сопротивление отрицательным влияниям внешней среды, а также содействовать интеграции частных компонентов - целей, проблем, а также функций управления экономической единицей – на ряд процессов с помощью поддержки, а также координации данных [2, с. 9]. С точки зрения рассмотрения данного явления как научно-методологического подхода к организации административной работы на промышленном предприятии отметим следующие сферы его применения:

- увеличение развития материально-технической основы;
- модернизацию имеющихся производственных мощностей;
- рост качества индустриальной продукции, а также ее конкурентоспособности на рынке;
- оптимизацию текстуры управления предприятием производственного сектора;
- рост мотивации работников;
- усовершенствование управления на базе введения новейших технологий, а также компьютерных систем.

К основным вопросам формирования российских промышленных компаний, при поддержке контроллинга, относятся [1, с. 23]:

- усложнение системы управления, информационных полей, материалов, денежных потоков;
- повышенная нестабильность внешней и внутренней среды;
- необходимость повышения эффективности работы предприятия;
- создание системы обеспечения экономической устойчивости и выявления кризисных ситуаций;
- создание специальной системы информационной поддержки и разработка координационного механизма, в связи со сложностью процессов управления предприятием;
- необходимость систем управления, способных обеспечить гибкость и надежность организации;
- трудности, при внедрении контроллинга в уже сложившуюся структуру организации;
- усиление конкуренции на национальном и глобальном рынках с интеграцией экономической жизни;
- ограниченные возможности отдельных инструментов управления, используемых в процессе принятия решений и реализации в динамично меняющихся рыночных условиях;
- сложность применения современных технологий управления, адаптированных к новым условиям работы промышленного сектора.

Чтобы понять актуальность введения контроллинга в компаниях в контексте текущего глобального финансового кризиса, необходимо рассмотреть текущее состояние отрасли на макро- и микро-уровне. В настоящее время можно оценить эффективность изменений в промышленном секторе экономики в разрезе важнейших видов продукции и экспортно-импортных операций. Прогрессивность его структурных изменений можно оценить на основе определения тенденций в производстве основных видов

машиностроительной продукции - оборудования для промышленных предприятий.

При анализе товарной структуры российского экспорта ясно видно, что в последнее время после начала периода восстановления экономики не было принципиальных положительных изменений в структуре промышленного производства. Положительные тенденции роста объемов экспорта обусловлены, прежде всего, благоприятной внешней средой для цен на энергоносители. Товарная структура российского импорта сохраняет тенденцию начала двухтысячных, то есть доля машин, оборудования и транспортных средств, а также продукции химической и резиновой промышленности растет в структуре импортируемых товаров [3, с. 68].

Отмеченные негативные тенденции в работе промышленного комплекса России, безусловно, оказывают воздействие на работу, а также долговечность огромной доли фирм. Узко-потребительские компании содействуют формированию производства, обеспечивая непрерывный, а также разнообразный спрос. Сюда допускается отнести такие факторы как: усиление процессов формирования предпринимательства; приватизация производственных компаний; увеличение финансирования государственных компаний при поддержке федеральных программ.

Российские производственные компании никак не могут адекватно удовлетворить возрастающий спрос по многим обстоятельствам: недостающее инвестирование; нестабильность, стимулированная низким уровнем материально-технологического снабжения; недостаточная поддержка государственных учреждений, равно как на федеральном, так и на региональном уровне [4, с.12].

По нашему мнению, применение новых инструментов управления предприятиями рассматриваемого комплекса, таких как контроллинг, позволит разрешить ряд указанных проблем функционирования, способствуя развитию производства в целом.

В итоге создавшегося кризиса практически полностью отсутствует товарное обеспечение, определяемое следующим:

- неравность спроса и предложения;
- невысокий уровень развития рынка производственных компаний;
- слишком высокие цены на основные товары из-за отсутствия конкуренции;
- крупные производственные компании имеют монополии.

Можно предположить, что применение новых инструментов в управлении индустриальными предприятиями и организациями, к примеру, контроллинга, будет содействовать решению ряда задач жизнеспособности индустриальных компаний, а также индустриального рынка в целом.

В данной статье мы подчеркнули ключевые условия, которые устанавливают проявление сложностей при введении контроллинга в российских промышленных фирмах:

- неполное изучение условий адаптации иностранного опыта применения контроллинга к отраслевым спецификам;
- недостаточное восприятие и овладение концепцией данного явления;
- отсутствие системного анализа при введении данного инструмента в индустрии;
- отсутствие сертификации института управления производственной сферой;
- социально-психологическая неготовность к переменам, вызванным внедрением контролирования в структуру управления;
- тенденция российского маркетинга к управлению административно-командными методами;
- плохо сформулированные принципы осуществления;
- низкое качество отраслевого законодательства, а также справочной информации по исследуемой категории;

- приоритет высококлассных контролеров в цепи оперативного управления.

Повышение эффективности работы может быть достигнуто исключительно за счет систематического применения концепции контроллинга.

Список литературы:

1. Дайле А. Практика контроллинга: Пер. с нем. / Под ред. М.Л. Лукашевича, Е.Н. Тихоненковой. М.: Финансы и статистика, 2019. 288 с.
2. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методические и практические основы построения контроллинга в организациях. М.: Финансы и статистика, 2012. 256 с.
3. Промышленность России. 2017. Стат. сборник. М.: Росстат, 2018.
4. Технологические инновации предприятия, организации. Материалы Госкомстата за 2016–2017 годы. Стат. сборник. М.: Росстат, 2018.

*Моисеенко Юлия Юрьевна
студент 3 курса магистратуры, Экономический факультет
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва
e-mail: frau.you@yandex.ru*

*Научный руководитель: Руденко Л. Г.,
кандидат экономических наук, доцент
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва*

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕМ ВИДЕ

***Аннотация:** Статья посвящена управлению организацией через бизнес-процессы. В ней рассматривается эффективность бизнес-процессов и факторы, влияющие на нее. Также описываются принципы бизнес-процессов.*

Ключевые слова: бизнес-процесс, принципы, эффективность, результативность.

*Moiseenko Yuliya Yurevna
3d year master student, faculty of economics
Moscow Witte University
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Rudenko L. G.,
Ph.D. in economics, associate professor
Moscow Witte University
Russia, Moscow*

THE DEVELOPMENT OF BUSINESS PROCESSES IN GENERAL FORM

***Abstract:** This article is about management of the organization through business processes. This topic describes efficiency of business processes and Factors affecting it. Business process principles are described.*

Key words: business processes, principles, effectiveness, productivity.

Бизнес-процесс можно определить как взаимосвязанные действия преобразования ресурсов (вход) в готовую продукцию или услугу (выход).

Руководители должны анализировать бизнес-процессы компании, включая ситуацию конкуренции, для того чтобы описать собственно положение компании, вовремя найти слабые места в управлении и исправить свои ошибки.

Чтобы составить общую схему бизнес-процесса, прежде чем начать, исполнитель знакомится с требованиями к своей деятельности.

Требования к деятельности как к процессу:

1. наличие ясного, специфического количественного результата процесса,
2. знание исполнителями своих функций и последовательности действий,
3. достижимость результатов во времени (долго- и краткосрочные),
4. оценка важности итогов работы, определение последствий,
5. наличие ответственных за достижение результатов.

Первым элементом, который может повлиять на эффективность бизнес-процессов и операционного менеджмента – это помехи (например, нечеткость указаний).

Второй элемент, влияющий на эффективность бизнес-процессов, это исполнитель. Это центральный элемент процесса, человек-исполнитель. От него зависит разница: сможет ли он восполнить слабость процесса и улучшить результаты.

Потребности клиентов часто меняются, отсюда и компании должны пересматривать свою деятельность, свои процессы, с этой целью рекомендуется выполнять следующее:

— четко определяются потребности клиентов, и эта информация регулярно корректируется,

— процессы удовлетворения потребностей клиента документируются, а ответственность за их эффективное протекание распределяется для облегчения межфункционального управления процессами,

— параметры процессов точно измеряются,

— на основе измерений руководители оценивают эффективность процессов и своевременно вносят коррективы в их работу,

— улучшение процессов используется для повышения конкурентоспособности компании.

Процессы организации могут быть разделены на несколько типов:

- основные процессы (создание основных продуктов или услуг);

- вспомогательные (обеспечение деятельности основных процессов, не касающаяся основных продуктов);
- процессы управления (управление всей организацией).

Также процессы можно подразделить на внутренние и внешние. Внешние бизнес-процессы, как правило, имеют входы и выходы за пределами организации. Внутренние – бизнес-процессы, находящиеся только в пределах организации. Разделение бизнес-процессов на внутренние и внешние не является устоявшейся классификацией, однако оно помогает ориентировать работников в зависимости от возникающих ситуаций и специфики задач, которые необходимо решить.

На основе анализа различных научных статей и исследование можно выделить принципы бизнес-процессов:

- наличие входа и выхода бизнес-процесса;
- наличие клиента и поставщика бизнес-процесса;
- наличие границ бизнес-процесса;
- взаимодействия и взаимосвязи бизнес-процессов;
- измеримость и управляемость бизнес-процесса.

Наличие входа и выхода бизнес-процесса – это основная цель любого бизнес-процесса. Данный принцип заключается в преобразовании ресурсов для получения продукта (конечного результата). Входы и выходы процесса также подразделяются на первичные и вторичные. Первичный вход – служит началом процесса, вторичный появляется в ходе реализации процесса. Первичный выход – основные целевые результаты для первостепенного сегмента клиентов), вторичный выход – вспомогательные продукты, не являющиеся основой жизнедеятельности организации.

Наличие клиента и поставщика бизнес-процесса. Существование поставщика ресурсов и потребителя готовых результатов.

Наличие границ бизнес-процесса. Любой бизнес-процесс ограничен, т. е. имеет начало и конец, а также точки соприкосновения с другими бизнес-процессами.

Взаимодействия и взаимосвязи бизнес-процессов, т. е. тесное взаимодействие бизнес-процессов и определяют полную картину функционирования организации.

Измеримость и управляемость бизнес-процесса. Бизнес-процессы измеримы, они имеют количественные и качественные показатели. К качественным показателям относятся:

- Результативность. Удовлетворение потребностей и ожиданий клиентов.
- Эффективность. Качественное использование ресурсов, соотношение затрат и конечного результата.
- Адаптируемость. Способность процесса реагировать на изменения рынка.

К количественным показателям относятся:

- Производительность. Соотношение количества единиц на входе к количеству единиц на выходе.
- Длительность. Время осуществления процесса.
- Стоимость. Совокупность всех затрат бизнес-процесса.

Грамотный подход к менеджменту в компании позволяет выполнить совершенствование бизнес-процессов и впоследствии реализовать инициативы. Для достижения результатов необходим регулярный контроль. Операционная стратегия заключается в принятии решений по разработке бизнес-процесса и инфраструктуры, которая обеспечивает исполнение бизнес-процесса.

Формирование бизнес-процессов предприятия происходит по следующим этапам:

1. Подготовка. Определение сроков и участников.
2. Разработка. События, результат, возможные риски
3. Проверка. Сравнение показателей.

Разработка бизнес-процесса заключается в следующем [2, с. 305]:

- выбор оптимальных технологий;
- определение временного графика работ;
- определение оптимальных размеров товарно-материальных запасов;

— размещение полученного бизнес-процесса.

Что бы созданные бизнес-процессы имели высокое качество и ценность для организации требуется значительное количество времени. Качественное создание бизнес-процессов преследует такие цели:

– Описание. При помощи формирования моделей можно тщательно рассмотреть процесс от его начала и до самого завершения. Модель дает возможность со стороны оценить процесс и выявить его слабые и сильные элементы.

– Нормирование. Любая деятельность должна осуществляться в соответствии с определенными правилами. Поэтому и разработка бизнес-процессов должна регламентироваться специальными правилами.

– Установление взаимосвязей между элементами, а также между процессами. Мало построить качественную модель, необходимо также предусмотреть логическую связь между процессами.

Чем рациональней будет взаимодействие между процессами, тем эффективней будет конечный результат.

Список литературы:

1. Абдикеев Н.М., Данько, Т.П. и др. Реинжиниринг бизнес-процессов. Москва: Эксмо, 2017. 591 с.
2. Чукарин А.В. Бизнес-процессы и информационные технологии. М.: Альпина Паблишер. 2016. 511 с.
3. Шеер Август-Вильгельм Моделирование бизнес-процессов. М.: Серебряные нити, 2017. 223 с.

*Нацыбулина Айман Курмангазыевна
студентка, Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих
организациях,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: nasibulu5@mail.ru*

*Научный руководитель: Нечеухина Н.С.,
кандидат экономических наук, доцент,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие финансовой деятельности. Автор анализирует цели, задачи, факторы, оказывающие влияние на финансовую деятельность. Кроме того, в статье указываются методы и этапы анализа финансового состояния. На основе полученных данных проводится классификация предприятий на классы.*

***Ключевые слова:** финансовая деятельность, финансовое состояние, предприятие, бухгалтерская отчетность.*

*Natsybulina Ayman Kurmangazyevna
student, Accounting and analysis in commercial organizations,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Necheuhina N.S.,
candidate of economic sciences, associate professor,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

ANALYSIS OF FINANCIAL ACTIVITIES

***Abstract:** The article deals with the concept of financial activity. The author analyzes the goals, objectives, factors that influence financial activity. The article indicates the methods and stages of the analysis of financial condition. Based on the data obtained, enterprises are classified into classes.*

***Key words:** financial activity, financial condition, enterprise, financial statements.*

В современной рыночной экономике существенно возросла роль анализа финансовой деятельности предприятий, как базы для принятия стратегических управленческих решений. Активное развитие всех отраслей экономики Российской Федерации указывает на растущую необходимость получения актуальной, доступной, достоверной и обоснованной информации о финансовой деятельности того или иного субъекта рыночных отношений.

В условиях развивающихся экономических взаимосвязей отмечаются изменения в нормативно-правовых основах регулирования сфер учета, анализа и аудита, их реформирование. Актуализация сформированных корректировок в методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности позволит компаниям в целях управленческой оценки выйти на уровень наиболее достоверной и обоснованной информации.

Предприятия, оценивая свою финансовую деятельность, стремятся повысить эффективность всех направлений функционирования. В связи с чем определена необходимость анализа финансовой деятельности компаний, который позволит оценить эффективность основных векторов развития организаций.

Характерные особенности, процедуры и методики анализа финансовой деятельности предприятий находят свое отражение во многих работах ученых экономистов. Теме исследования посвящены работы известных в России ученых: Баканова М.И., Бердниковой Т.Б., Гиляровской Л.Т., Грищенко О.В., Ефимовой О.В., Ковалева В.В., Палий В.Ф., Подольского В.И., Савицкой Г.В., Сайфулина Р.С., Чая В.Т., Шеремета А.Д. и др.

Финансовая деятельность – это

1) наука и практика управления финансами предприятия, направленные на достижение его стратегических и тактических целей;

2) система управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта и эффективным кругооборотом его денежных средств;

3) вид профессиональной деятельности, направленной на достижение целей предприятий и организаций путем эффективного использования их фондов и резервов, формирующих условия прибыльной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Финансовая деятельность является целенаправленно реализуемым процессом осуществления функций предприятия, увязанных с формированием, развитием и использованием его денежных ресурсов для обеспечения экономического и социального развития. Она ведется на всех этапах жизненного цикла организации: с момента его создания и до времени ликвидации как самостоятельного субъекта хозяйствования. Для процесса реализации финансово-хозяйственной деятельности организации характерен обширный спектр его финансовых взаимоотношений с разнообразными субъектами финансово-кредитной системы страны.

Финансовая деятельность фирмы в большей степени характеризуется, объемом и ассортиментом производимой продукции, работ и услуг, а также объемом реализации в стоимостном выражении. Количество производимой продукции, работ, услуг находится в прямой зависимости от наличия, качества, изношенности производственных мощностей, наличия нужного сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих, промышленно-производственного персонала надлежащей квалификации, вариантов сбыта продукции.

Объем выпускаемой продукции, в свою очередь, оказывает влияние на все прочие стороны финансово-хозяйственной деятельности субъекта – себестоимость производимой продукции, сумму возможной к получению прибыли, рентабельность (прибыльность) производства, финансовое состояние предприятия.

Факторов, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации, довольно много, но не все они поддаются анализу. К наиболее

существенным факторам можно отнести финансовые, материальные, кадровые ресурсы, которые находятся в распоряжении фирмы.

Главной целью финансовой деятельности является получение максимально возможных результатов. В ходе достижения этой цели предприятию необходимо решить следующие задачи:

- поиск ресурсов, необходимых для обеспечения производственного процесса, и управление ими;
- организация и реализация производственно-технологического процесса;
- получение положительных результатов.

К непосредственным же задачам управления финансовой деятельностью можно отнести: планирование, контроль, корректировка, анализ, рост эффективности.

В основном финансовую деятельность связывают с управлением финансами предприятия. Тем не менее, эффективность организации финансов выступает как финансовое состояние организации. Причем последнее зависит от результативной организации всего денежного оборота. В связи с этим финансовая деятельность как термин охватывает обширный спектр деятельности организации, включающий в себя контроль за обеспечением денежных расчетов с контрагентами, получением денежных доходов и осуществлением расходов, формированием и распределением денежных накоплений и финансовых ресурсов.

Разнообразная финансовая деятельность организации ведется согласно текущих и оперативных финансовых документов. При этом объектами прогнозирования, регулирования и контроля в этом случае являются денежные и финансовые отношения, выраженные соответствующими показателями. Важнейшими объектами финансовой деятельности обычно выступают те всевозможные денежно-финансовые взаимоотношения предприятий, которые составляют содержание финансов предприятий.

Под результативностью финансовой деятельности организации нужно понимать эффект, который уже получен или потенциально возможен к получению в процессе преобразования конкретных ресурсов в исходный продукт (работу, услугу). Степень результативности финансовой деятельности организации характеризуется размером ее затрат, полученным результатом и финансовым состоянием. Следовательно, для того, чтобы найти уровень эффективности финансовой деятельности организации, нужно произвести расчет ряда показателей, которые характеризуют ее затратоемкость, результативность и финансовое состояние.

Для выяснения сущности финансовой деятельности организации нужно рассмотреть основной ее элемент – финансовое состояние.

Анализ и оценка финансовой деятельности организации – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путём обработки определённых источников информации (показателей плана, учёта, отчётности). Составляющими анализа и оценки финансовой деятельности организации являются финансовый и управленческий анализы.

Анализ и оценка финансовой деятельности организации является основой принятия решений на уровне субъектов хозяйствования. С помощью аналитических процедур выявляются наиболее значимые характеристики и стороны деятельности предприятия и делаются прогнозы на будущее и на основе этих прогнозов строятся планы производственной и рыночной активности, разрабатываются процедуры контроля за их исполнением.

В современных экономических условиях существенно возрастает значение финансовой информации, достоверность, оперативность и объективность которой позволяют всем участникам хозяйственного оборота представить и понять финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности конкретной организации.

На основе анализа финансовой информации предприниматели и другие заинтересованные лица могут оценивать экономические перспективы и финансовые риски, принимать оптимальные управленческие решения. Эффективность принятия управленческих решений определяется качеством аналитических исследований финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта.

Главной целью анализа финансовой деятельности организации является своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности предприятия и нахождении резервов по улучшению платежеспособности предприятия и его финансового состояния в целом.

При этом необходимо решить ряд задач:

- изучив взаимосвязь между различными показателями финансовой, производственной, коммерческой деятельности оценить выполнение плана по поступлению денежных средств и их использование для того, чтобы улучшить финансовое состояние предприятия;

- выполнить прогноз возможных финансовых результатов, экономической рентабельности с учетом реальных условий хозяйственной деятельности, а так же наличия собственных и заемных средств и разработанных моделей финансового состояния при наличии различных вариантов использования ресурсов;

- разрабатывать перечень конкретных мероприятий, которые направлены на более эффективное использование финансовых средств и на укрепление финансового состояния предприятия в целом.

Многообразие способов анализа финансового состояния можно разделить на четыре блока (рисунок 1) [5].



Рисунок 1 – Способы анализа финансового состояния организации

Основные этапы анализа финансового состояния организации, предложенные А. Д. Шереметом и Р. С. Сайфуллиным представлены в таблице 1 [6,7].

Таблица 1 – Методика проведения анализа финансового состояния организации, предложенная А. Д. Шереметом и Р. С. Сайфуллиным

Наименование этапа	Содержание этапа
1	2
Общая оценка финансового состояния и его изучение за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> - составление агрегированного баланса; - вертикальный и горизонтальный анализ агрегированного баланса по статьям; - расчет финансовых коэффициентов; - детализация изменений по статьям актива и пассива баланса.
Анализ финансовой устойчивости	<ul style="list-style-type: none"> - определение излишка (недостатка) источников средств для формирования запасов и затрат; - определение степени покрытия внеоборотных активов источниками средств.
Анализ ликвидности баланса, деловой активности и платежеспособности предприятия	<p>1. анализ ликвидности баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировка статей активов и пассивов; - сопоставление соответствующих итогов активов и пассивов; - определение текущей и перспективной ликвидности баланса;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка степени ликвидности. 2. анализ деловой активности: <ul style="list-style-type: none"> - расчет коэффициентов оборачиваемости различных групп активов; - сравнение их с нормативными величинами и оценка деловой активности. 3. анализ платежеспособности.
--	---

Н.П. Любушин в ходе проведения анализа финансового состояния организации предлагает выделять следующие этапы:

1. Расчет финансовых коэффициентов: показатели ликвидности, коэффициенты обеспеченности обязательств, коэффициенты платежеспособности, показатели рентабельности.

2. Сравнение значений финансовых коэффициентов анализируемой организации со средними по отрасли (если имеются такие данные): вывод о степени ликвидности, обеспеченности обязательств, платежеспособности, рентабельности.

3. Анализ динамики вышеуказанных коэффициентов и определение долговременных тенденций.

4. Проведение процентного анализа отчетности за ряд лет (совмещение вертикального и горизонтального анализа баланса по статьям).

5. Проведение индексного анализа отчетности за ряд лет (на основе расчета базисных и цепных индексов по статьям актива и пассива) [4].

Методика анализа финансового состояния организации, предложенная В. В. Ковалевым, характеризуется тем, что ученый выделяет в отдельные виды анализа финансового состояния экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния организации (таблица 2) [3].

Таблица 2 – Методика проведения анализа финансового состояния организации, предложенная В. В. Ковалевым

Наименование этапа	Содержание этапа
Экспресс – анализ	

Подготовительный этап	1. Ознакомление с аудиторским заключением. 2. Принятие решения о дальнейшем анализе. 3. Техническая проверка готовности (счетные процедуры, проверка наличия подписей и пр.)
Предварительный обзор бухгалтерской отчетности	Ознакомление с пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности.
Экономическое чтение и анализ отчетности	Обобщающая оценка результатов хозяйственной деятельности: оценка имущественного, финансового положения, оценка прибыльности, динамичности с помощью финансовых коэффициентов
Детализированный анализ финансового состояния предприятия	
Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия	1. Характеристика общей направленности финансово – хозяйственной деятельности. 2. Выявление «больных статей».
Оценка и анализ экономического потенциала предприятия	1. Оценка имущественного состояния (вертикальный, горизонтальный анализ, анализ качественных сдвигов в имуществе). 2. Оценка финансового положения (ликвидность, финансовая устойчивость)
Оценка и анализ результативности финансово – хозяйственной деятельности	1. Оценка производственной деятельности. 2. Анализ рентабельности. 3. Оценка положения на рынке ценных бумаг

При этом применение методики экспресс-анализа носит достаточно субъективный характер, в связи с тем, что применяемые качественные факторы нередко невозможно описать формализовано, то есть при помощи цифр и алгоритмов.

Основные положения методики, предложенной Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой, содержатся в таблице 3 [2].

Таблица 3 – Методика анализа финансового состояния организации, предложенная Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой

Наименование этапов	Содержание
1. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за анализируемый период	Анализ активов и пассивов с помощью составления сравнительного аналитического баланса, включающий: - расчет удельных весов величин статей баланса за отчетный период; - расчет изменений статей баланса к величинам на начало периода; - расчет изменений статей баланса к изменению итога аналитического баланса.

<p>2. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации</p>	<p>1. Методом сравнения: - расчет излишка или недостатка средств для формирования запасов и затрат; - определение степени финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>2. Методом коэффициентов: - финансовой устойчивости; - автономии; - финансовой зависимости; - соотношения собственных и заемных средств; - маневренности собственного оборотного капитала; - обеспеченности собственными оборотными средствами; - имущества производственного назначения.</p>
<p>3. Оценка ликвидности баланса организации</p>	<p>1. Методом сравнения: сопоставление средств по активу с обязательствами по пассиву с помощью специальной группировки имущества и источников его формирования</p> <p>2. Методом коэффициентов: - коэффициент абсолютной ликвидности; - коэффициент быстрой ликвидности; - коэффициент текущей ликвидности.</p>
<p>4. Оценка финансовых результатов и рентабельности предприятия</p>	<p>- оценка динамики показателей разных видов прибыли за анализируемый период; - количественная оценка влияния на изменение прибыли от продажи ряда факторов; - оценка рентабельности организации с помощью показателей: рентабельности продаж, чистой рентабельности, экономической рентабельности, рентабельности собственного и перманентного капиталов, валовой рентабельности, затратоотдачи.</p>
<p>5. Оценка потенциального банкротства организации</p>	<p>Определение признаков банкротства с помощью использования формулы «Z₂-счета», «Z₅-счета» Э.Альтмана. Определение признаков банкротства с помощью следующих коэффициентов: - коэффициент текущей ликвидности; - коэффициент обеспеченностью собственными средствами; - коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Определение признаков банкротства по методике У.Бивера.</p>

Отметим, что аналогичного подхода придерживаются О. В. Ефимова и М. В. Мельник. Однако, у данных авторов менее детально раскрываются вопросы анализа деловой активности организации. Кроме того, методика указанных авторов не предусматривает составления сравнительного аналитического баланса, ограничиваясь формированием баланса-нетто.

При выборе оптимальной методики анализа финансового состояния учитываются следующие критерии отбора: наличие и содержательность предварительных процедур; наличие дублирования этапов, процедур, работ; степень подробности и детальности рассмотрения этапов; степень раскрытия

экономического содержания используемых показателей; степень детализации анализируемых данных; источники получения исходной информации; потенциальные пользователи результатов анализа [1].

Учитывая многообразие показателей финансового состояния, различие в уровне его критических оценок и возникающие в связи с этим сложности в оценке риска банкротства, многие отечественные экономисты рекомендуют производить интегральную балльную оценку финансового состояния предприятия. Сущность этой методики заключается в классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах. В частности, в работах Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой, а также Г. В. Савицкой предложена система показателей и их рейтинговая оценка, выраженная в баллах.

Используя эти критерии, определяют, к какому классу относится анализируемое предприятие.

Первый класс – предприятия с хорошим запасом финансовой устойчивости, позволяющем быть уверенным в возврате заемных средств. Это организации, имеющие рациональную структуру имущества и его источников, и, как правило, довольно прибыльные.

Второй класс – предприятия, демонстрирующие некоторую степень риска по задолженности, но еще не рассматриваются как рискованные. Это организации с нормальным финансовым состоянием. Их финансовые показатели находятся очень близко к оптимальным, но по отдельным коэффициентам допущено некоторое отставание. Обычно это рентабельные организации.

Третий класс – это организации, финансовое состояние которых можно оценить как среднее. При анализе бухгалтерского баланса обнаруживается «слабость» отдельных финансовых показателей. У них либо платежеспособность находится на границе минимально допустимого уровня, а финансовая устойчивость нормальная, либо наоборот – неустойчивое финансовое состояние из-за преобладания заемных источников

финансирования, но есть некоторая текущая платежеспособность. При взаимоотношениях с такими организациями вряд ли существует угроза потери средств, но выполнение обязательств в срок представляется сомнительным.

Четвертый класс – это организации с неустойчивым финансовым состоянием. При взаимоотношениях с ними имеется определенный финансовый риск. У них неудовлетворительная структура капитала, а платежеспособность находится на нижней границе допустимых значений.

Пятый класс – предприятия высочайшего риска, практически несостоятельные и убыточные.

В таблице 4 представлена сравнительная характеристика методик анализа показателей бухгалтерской отчетности.

Таблица 4 – Сравнительная характеристика методик анализа показателей бухгалтерской отчетности

Характеристика методики	Объект анализа
1	2
А. Д. Шеремет и Р. С. Сайфуллин	
Основной целью финансового анализа по данной методике является получение наиболее информативных параметров, дающих объективную оценку финансового состояния, его прибылей убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами.	Финансовое состояние (прибыльность, убыточность, изменение структуры активов и пассивов, расчеты с дебиторами и кредиторами), анализ финансовых результатов, финансовых показателей, анализ эффективности финансовой деятельности предприятия.
В.В. Ковалев	
Оценивает финансовое состояние организации и выявляет возможности повышения и функционирования субъекта с помощью рациональной финансовой политики	Финансовое благополучие и развитие организации, финансовое положение, ликвидность, финансовая устойчивость, производственная деятельность, рентабельность, оценка положения на рынке ценных бумаг, деловая активность.
Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова (скоринговая модель)	
Основной целью данной методики является изучение основных принципов формирования и оценки показателей (квартальной) и годовой отчетности. В своей методике авторы рекомендуют исследовать структуру и динамику финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса. Согласно методике предприятия классифицируются по степени риска исхода	Структура имущества организации, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность и вероятность банкротства.

из фактического рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах.	
Н.П. Любушин	
Методика направлена на своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности.	Финансовые коэффициенты, их динамика, финансовые результаты, финансовые ресурсы, собственные и заемные ресурсы
О.В. Ефимова и М.В. Мельник	
В данной методике проводится оценка финансового состояния и надежности потенциальных партнеров.	Ликвидность, финансовая устойчивость, финансирование, рентабельность, платежеспособность.

Таким образом, финансовое состояние организации – это комплексное понятие, которое характеризуется системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. Финансовое состояние предприятия зависит от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что финансовое состояние является одной из важнейших характеристик хозяйственной деятельности любой организации в современных условиях, а поэтому его оценка является необходимой.

Список литературы:

1. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2014. 408 с.
2. Донцова Л., Никифорова Н. Анализ финансовой отчетности: учебник. М.: Дело и сервис, 2010. 368 с.
3. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: Проспект, 2013. 417 с.
4. Любушин Н.П. Анализ финансового состояния организации: учебное пособие. М.: Эксмо, 2011. 256 с.
5. Савицкая А.В. Анализ хозяйственной деятельности. Минск: ООО «Новое знание», 2010. 689 с.
6. Чиненов М.В., Тарасова Н.М., Бокова М.М. Содержание и анализ финансовой отчетности организации // Современный бухгалтер. 2015. № 11. С. 42-46.

7. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Финансы предприятий. М.: ИНФРА-М, 2014. 680 с.

*Нацыбулина Айман Курмангазыевна
студентка, Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих
организациях,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: nasibulu5@mail.ru*

*Научный руководитель: Шапошников А.А.,
доктор экономических наук, профессор,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск*

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК)

Аннотация: В статье рассматриваются методики анализа и оценки финансовой деятельности предприятия. Автор указывает этапы финансового анализа, дает характеристику методик, критериев оценки финансового положения организаций.

Ключевые слова: финансовая деятельность, оценка финансовой деятельности, методики оценки финансового положения.

*Natsybulina Ayman Kurmangazyevna
student, Accounting and analysis in commercial organizations,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Shaposhnikov A.A.,
Doctor of economic sciences, professor,
Novosibirsk state university of economics and management
Russia, Novosibirsk*

ANALYSIS AND EVALUATION OF FINANCIAL ACTIVITY OF THE ENTERPRISE (COMPARISON OF METHODS)

Abstract: The article deals with methods of analysis and evaluation of the financial activities of the enterprise. The author indicates the stages of financial analysis, gives a description of the methods, criteria for assessing the financial situation of organizations.

Key words: financial activity, assessment of financial activity, methods of assessing the financial situation.

В современных условиях каждая организация для минимизации возможных рисков должна правильно оценивать свой финансовый потенциал, тактику и стратегию своего дальнейшего развития, а также финансовое состояние своей организации.

Главная цель проведения финансового анализа – получение объективной картины финансового состояния организации, ее финансовых результатов, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами.

Для поддержания и улучшения финансового состояния необходим постоянный мониторинг финансовых показателей организации для привлечения внимания руководства к существующим проблемам и выявления потенциальных рисков.

В системе управления организацией финансовый анализ предназначен для обоснования управленческих решений в области финансового менеджмента. Содержание финансового менеджмента обычно рассматривается применительно к деятельности открытых акционерных обществ, но универсальность методологии финансового анализа позволяет использовать его применительно к деятельности коммерческой организации любой организационно-правовой формы реального сектора экономики, финансовой сферы, а также к неприбыльным организациям.

Финансовый анализ российской компании по используемым видам и формам принципиально не отличается от аналогичных процедур в рамках традиционного (западного) подхода.

Цель работы – разработать мероприятия по улучшению финансовой деятельности предприятия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– провести сравнительную характеристику и дать критическую оценку существующих методик анализа финансового состояния организации;

– осуществить выбор методики анализа финансового состояния организации.

В зависимости от конкретных задач финансовый анализ может осуществляться в следующих видах:

– экспресс-анализ (предназначен для получения за 1-2 дня общего представления о финансовом положении компании на базе форм внешней бухгалтерской отчетности);

– комплексный финансовый анализ (предназначен для получения за 3-4 недели комплексной оценки финансового положения компании на базе форм внешней бухгалтерской отчетности, а также расшифровок статей отчетности, данных аналитического учета, результатов независимого аудита и др.);

– финансовый анализ как часть общего исследования бизнес-процессов компании (предназначен для получения комплексной оценки всех аспектов деятельности компании – производства, финансов, снабжения, сбыта и маркетинга, менеджмента, персонала и др.);

– ориентированный финансовый анализ (предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы компании, например, оптимизации дебиторской задолженности на базе, как основных форм внешней бухгалтерской отчетности, так и расшифровок только тех статей отчетности, которые связаны с указанной проблемой);

– регулярный финансовый анализ (предназначен для постановки эффективного управления финансами компании на базе представления в определенные сроки, ежеквартально или ежемесячно, специальным образом обработанных результатов комплексного финансового анализа).

В зависимости от заданных направлений финансовый анализ может проводиться в следующих формах:

– ретроспективный анализ (предназначен для анализа сложившихся тенденций и проблем финансового состояния компании);

– план-фактный анализ (требуется для оценки и выявления причин отклонений отчетных показателей от плановых);

– перспективный анализ (необходим для экспертизы финансовых планов, их обоснованности и достоверности с позиций текущего состояния и имеющегося потенциала).

Алгоритм традиционного финансового анализа включает следующие этапы:

1. Сбор необходимой информации (объем зависит от задач и вида финансового анализа).

2. Оценку достоверности информации (как правило, с использованием результатов независимого аудита).

3. Обработку информации (составление аналитических таблиц и агрегированных форм отчетности).

Характер изменения финансового положения субъектов хозяйствования служит одним из критериев оценки эффективности принятия управленческих решений, разработанной стратегии и практики.

В настоящее время существует множество методик, критериев оценки финансового положения, характеристики протекания экономических процессов, к которым можно отнести [1]:

- методики, разработанные на системе коэффициентов;
- методики, содержащие интегральные показатели;
- методики, содержащие системы неравенств;
- многомерные статистические методы и элементарные экономико-математические методы и модели.

Необходимым условием проведения финансового анализа российской компании было и остается безупречное знание основ традиционного подхода. Постижению и освоению техники финансового анализа способствуют разработанные методики отечественных специалистов [2].

Среди разнообразия российских методик проведения финансового анализа, были выделены самые распространенные адаптированные методики, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Основные российские методики проведения финансового анализа [6]

Характеристика методики	Объект анализа
1	2
1. Методика сравнительной рейтинговой оценки, разработанная А. Д. Шереметом, Р. С. Сайфулиным и Е. В. Негашевым	
Основной целью финансового анализа по данной методике является получение наиболее информативных параметров, дающих объективную оценку финансового состояния, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами.	Финансовое состояние (прибыльность, убыточность, изменение структуры активов и пассивов, расчеты с дебиторами и кредиторами), анализ финансовых результатов, анализ эффективности финансовой деятельности предприятия.
2. Скоринговая модель, разработанная Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой	
Основной целью данной методики является изучение основных принципов формирования и оценки показателей (квартальной) и годовой отчетности. В своей методике авторы рекомендуют исследовать структуру и динамику финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса. Согласно методике предприятия классифицируются по степени риска исходя из фактического рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах.	Структура имущества организации, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность и вероятность банкротства.
3. Методика финансового анализа И. Т. Балабанова	
В данной методике финансовое состояние субъекта понимается как характеристика его конкурентоспособности, использования финансовых ресурсов и капитала, выполнения обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами. Согласно этой методике движение любых товарно-материальных ценностей, трудовых и материальных ресурсов сопровождается образованием и расходованием денежных средств, поэтому финансовый анализ отражает все стороны хозяйственной деятельности предприятия.	Доходность, финансовая устойчивость, кредитоспособность, использование капитала, уровень самофинансирования, валютная самоокупаемость, ликвидность, оборачиваемость, рентабельность.
4. Методика финансового анализа О. В. Ефимовой	
В данной методике проводится оценка финансового состояния и надежности потенциальных партнеров.	Ликвидность, финансовая устойчивость, финансирование, рентабельность, платежеспособность.
5. Методика финансового анализа (рейтинговой оценки организации) Е. А. Игнатовой и Л. Я. Прокофьева [5]	
Данная методика оценивает организацию с позиции	Финансовый потенциал, деловая

анализируемого объекта с использованием разработанной шкалы основных показателей.	активность, занимаемая рыночная позиция на финансовом рынке), ликвидность, экономическая эффективность
6. Методика финансового анализа В. В. Ковалева	
Оценивает финансовое состояние организации и выявляет возможности повышения и функционирования субъекта с помощью рациональной финансовой политики	Финансовое благополучие и развитие организации, финансовое положение, ликвидность, финансовая устойчивость, производственная деятельность, рентабельность, оценка положения на рынке ценных бумаг, деловая активность.
7. Методика финансового анализа Н. П. Любушина и В. Г. Дьяковой	
Методика направлена на своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности.	Финансовые результаты, финансовые ресурсы, рентабельность, собственные и заемные ресурсы, финансовая устойчивость
8. Методика финансового анализа Г. А. Савицкой	
Согласно данной методике предметом анализа выступают причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, раскрыв которые можно быстро рассчитать изменения основных результатов хозяйственной деятельности за счет определенных факторов, а также изменить суммы прибыли, безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости, себестоимости единицы продукции при изменении любой производственной ситуации.	Формирование, размещение и использование капитала, финансовые ресурсы, финансовые результаты, рентабельность, прибыль, инвестиционная деятельность, финансовое состояние, диагностика банкротства.

В таблице 2 представлены основные преимущества и недостатки рассматриваемых отечественных методик проведения финансового анализа организаций.

Таблица 2 – Преимущества и недостатки используемых методик проведения финансового анализа в российской практике [10]

Название методики	Преимущества	Недостатки
1	2	3
1. Методика сравнительной рейтинговой оценки, разработанная А. Д. Шереметом, Р. С. Сайфулиным, Е. В. Негашевым	Представляет возможность сравнивать финансовые показатели предприятия с эталонными или наилучшими у конкурентов. Особенностью и достоинством данной методики является то, что в ее рамках	В методике не рассматривается внутригрупповая оценка экономического состояния предприятия, несмотря на правильную группировку

	производится анализ необходимого прироста собственного капитала, что имеет значительный вес при разработке менеджерами конкретных мероприятий для дальнейшей деятельности предприятия.	финансовых коэффициентов.
2. Скоринговая модель, разработанная Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой	Простота и удобство вычислительных процедур. Методика учитывает диагностику банкротства.	Увеличивается трудоемкость работы в связи с избыточностью и дублированием коэффициентов.
3. Методика И. Т. Балабанова	Кроме анализа относительных коэффициентов используются приемы сравнения, группировки и метод цепных подстановок. С помощью индексации показатели прошлого года приводятся в сопоставимость с показателями отчетного года, что позволяет на каждом этапе делать глубокий горизонтальный анализ абсолютных величин. Данная методика имеет принцип глубокого горизонтального анализа, позволяющего выявить причины, влияющие на изменение, какого-либо показателя.	Размытость методики и недостаточность анализа финансовых коэффициентов
4. Методика финансового анализа О. В. Ефимовой.	Отличительная особенность данной методики заключается в том, что она предлагает использовать внутренний анализ для окончательного заключения о финансовом положении предприятия, расширяет рамки информационной базы, что позволяет углубить и качественно улучшить сам финансовый анализ.	Слабая приспособленность к инфляционным процессам, особенно в тех разделах, где анализируются в динамике абсолютные показатели.
	Согласно данной методике анализ баланса и рассчитанных на его основе коэффициентов следует рассматривать в качестве предварительного ознакомления с финансовым положением организации.	Недостаточное внимание уделяется анализу структуры и особенно динамике имущества предприятий и его реальной стоимости.
5. Методика финансового анализа (рейтинговой оценки организации) Е. А. Игнатовой и Л. Я. Прокофьева	Рейтинговая оценка, применяемая в методике позволяет установить на определенную дату положение участников финансового рынка, выявить их место среди других участников в соответствии с критериями: финансовый	Методика имеет ряд недостатков: критические значения коэффициентов не учитывают отраслевую специфику, рейтинг не позволяет проследить

	потенциал, устойчивость, активность, занимаемая рыночная позиция.	динамику показателей и выявить тенденцию их изменения, нелегко оценить влияние показателя или группы показателей на анализ финансового положения.
6. Методика финансового анализа В. В. Ковалева	Методика содержит две двухмодульные структуры: экспресс-анализ организации и детализированный анализ финансового состояния. Детализированный анализ финансового состояния включает: 1) Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия. 2) Оценку экономического потенциала предприятия, включая: имущественное и финансовое положение, ликвидность и финансовую устойчивость; наличие «больных» статей в отчетности. 3) Результаты финансово-хозяйственной деятельности, включая: - оценку основной деятельности; рентабельности; положения на рынке ценных бумаг. Методика учитывает специфику предприятия (отраслевую, региональную).	Увеличивается трудоемкость работы при расчете множества коэффициентов
7. Методика финансового анализа Н. П. Любушина и В. Г. Дьяковой	Методика позволяет определить резервы улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.	Финансовый анализ основывается на относительных показателях, т. к. абсолютные показатели баланса в условиях инфляции сложно привести к сопоставимому виду.
8. Методика финансового анализа Г. А. Савицкой	Применяется метод сравнения фактических результатов предприятия с результатами прошлых лет.	Сложность восприятия методики и расчетов финансовых коэффициентов

Учитывая данные представленные в таблицах 1 и 2, важно отметить, что каждый хозяйствующий субъект имеет свою точку зрения и преследует отличные от других интересы при проведении анализа финансового состояния.

Особая роль в этом вопросе отведена руководству предприятия, которое применяет результаты финансового анализа организации при обосновании планов, принятии управленческих решений, выработки экономических стратегий на среднесрочную и долгосрочную перспективы [4].

Конкретное направление анализа, составляющие его блоки, набор показателей определяются целями и опытом аналитика. На выбор методики анализа финансового состояния организации влияют цели и задачи, которые ставятся перед данным анализом.

Основной целью финансового анализа является установление и определение финансового положения предприятия.

Задачами анализа выступают [11]:

- определение финансового состояния предприятия на текущий момент;
- выявление произошедших за период изменений значений финансовых показателей;
- выявление тенденций и закономерностей в развитии предприятия за исследуемый период;
- определение факторов внешней и внутренней среды, влияющих на финансовое состояние предприятия (как положительных, так и отрицательных);
- установление мер и рычагов воздействия на финансы предприятия с целью достижения желаемого финансового результата; объективная диагностика финансового состояния организации, определение ее «слабых мест» и выявление их причин;
- прогноз и оценка финансовых рисков;
- поиск резервов укрепления финансового состояния организации и разработка мероприятий по их эффективному использованию;
- прогноз финансового состояния организации в результате реализации предложенных мероприятий.

Наиболее полной, на мой взгляд, является методика В.В. Ковалева. В ней изложены принципы анализа в условиях инфляции, методы прогнозирования

возможного банкротства предприятия, рассмотрены содержание и порядок использования традиционных и новых финансовых инструментов [12].

Основной целью проведения предварительного анализа финансового состояния предприятия является обоснование решения о признании структуры баланса неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным, в соответствии с системой критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий [3].

Методика В.В. Ковалева содержит эти критерии и в общем виде выглядит следующим образом:

1. Предварительный обзор экономического и финансового положения и финансового положения субъекта хозяйствования;

1.1. Характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности;

1.2. Выявление «больных» статей отчетности.

2. Оценка и анализ экономического потенциала субъекта хозяйствования:

2.1. Оценка имущественного положения:

2.1.1. Построение аналитического баланса-нетто;

2.1.2. Вертикальный анализ баланса;

2.1.3. Горизонтальный анализ баланса;

2.1.4. Анализ качественных сдвигов в имущественном положении;

2.2. Оценка финансового положения:

2.2.1. Оценка ликвидности;

2.2.2. Оценка финансовой устойчивости.

3. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности:

3.1. Оценка производственной (основной) деятельности;

3.2. Оценка рентабельности;

3.3. Оценка положения на рынке ценных бумаг.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

1. Существует большое количество методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, но не все можно использовать «повседневно», то есть почти все методики не являются «универсальными» - подходящими для предприятий любой отрасли.

2. Рассмотренные методики отечественных экономистов заслуживают внимания и более детального рассмотрения с точки зрения влияния используемой методики на объективность, результативность и широкий охват всех показателей деятельности экономического субъекта.

3. Существенным недостатком описанных выше методик является использование в качестве информационной базы для анализа лишь бухгалтерской отчетности и некоторых других отчетов, что существенно сказывается на результатах анализа.

В зависимости от конкретных задач финансовый анализ может осуществляться в следующих видах [7]:

- экспресс-анализ;
- комплексный финансовый анализ;
- финансовый анализ как часть общего исследования бизнес-процессов компании;
- ориентированный финансовый анализ;
- регулярный финансовый анализ.

В зависимости от заданных направлений финансовый анализ может проводиться в следующих формах:

- ретроспективный анализ;
- план-фактный анализ;
- перспективный анализ.

Алгоритм традиционного финансового анализа включает следующие этапы [8]:

1. Сбор необходимой информации (объем зависит от задач и вида финансового анализа).

2. Оценку достоверности информации (как правило, с использованием результатов независимого аудита).

3. Обработку информации (составление аналитических таблиц и агрегированных форм отчетности).

Среди разнообразия российских методик проведения финансового анализа, были выделены самые распространенные адаптированные методики.

Каждый хозяйствующий субъект имеет свою точку зрения и преследует отличные от других интересы при проведении анализа финансового состояния. Особая роль в этом вопросе отведена руководству предприятия, которое применяет результаты финансового анализа организации при обосновании планов, принятии управленческих решений, выработки экономических стратегий на среднесрочную и долгосрочную перспективы [9].

На выбор методики анализа финансового состояния организации влияют цели и задачи, которые ставятся перед данным анализом.

Основной целью финансового анализа является установление и определение финансового положения предприятия.

Наиболее полной, на мой взгляд, является методика В.В. Ковалева. В ней изложены принципы анализа в условиях инфляции, методы прогнозирования возможного банкротства предприятия, рассмотрены содержание и порядок использования традиционных и новых финансовых инструментов.

Существует большое количество методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, но не все можно использовать «повседневно», то есть почти все методики не являются «универсальными» - подходящими для предприятий любой отрасли.

Список литературы:

1. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2016. 455 с.

2. Бородина Е. И. Финансовый анализ в системе менеджмента организации // Экономический анализ: теория и практика. 2016. № 22. С. 37-43.

3. Греченюк А.В., Греченюк О.Н. Сравнительный анализ российских и зарубежных подходов к анализу финансового состояния организации // Аудит и финансовый анализ. 2015. №1. С. 217-223.
4. Иванкова И.А. Сравнительная оценка официальных методик финансового состояния // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2006. № 21. С.47-53.
5. Игнатьева Е.В. Методика анализа финансового состояния предприятия // Молодой ученый. 2015. №5. С. 272-275.
6. Коваленко Н.П. Управление финансами российских предприятий в современных условиях // Социально-экономические явления и процессы. 2015. № 2. С. 39-41.
7. Когденко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 390 с.
8. Конвисарова Е.В., Семенова А.А. Особенности методического инструментария анализа финансового состояния субъектов малого бизнеса // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2017. № 1 (36). С. 86-94.
9. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ: учеб. пособие. М.: КноРус, 2017. 192 с.
10. Тюрина В.Ю., Альмухаметова Э.Р. Сравнение отечественных методик проведения финансового анализа организации // Молодой ученый. 2017. № 11. – . 477-481.
11. Уралова Д.Ж. Сравнение зарубежного и российского опыта проведения финансового анализа и управления рисками // Молодой ученый. 2016. № 7. С. 1012-1017.
12. Шадрина Г.В. Управленческий и финансовый анализ: Учебник и практикум. М: Юрайт, 2016. 316 с.

*Нацыбулина Айман Курмангазыевна
студентка, Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих
организациях,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: nasibulu5@mail.ru*

*Научный руководитель: Шапошников А.А.,
доктор экономических наук, профессор,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье дается определение финансовой деятельности предприятия, а также характеристика этапов анализа финансового состояния организации. На основе критериев отбора автор классифицирует предприятия на классы.

Ключевые слова: финансовая деятельность, оценка финансовой деятельности, методики оценки финансового положения, классы организаций.

*Natsybulina Ayman Kurmangazyevna
student, Accounting and analysis in commercial organizations,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Shaposhnikov A.A.,
Doctor of economic sciences, professor,
Novosibirsk state university of economics and management
Russia, Novosibirsk*

THEORETICAL BASES OF ANALYSIS AND EVALUATION OF FINANCIAL ACTIVITIES

Abstract: The article gives a definition of the financial activities of the enterprise, as well as a description of the stages of the analysis of the financial condition of the organization. Based on the selection criteria, the author classifies enterprises into classes.

Key words: financial activity, assessment of financial activity, methods for assessing the financial situation, classes of organizations.

Актуальность темы работы обусловлена тем, что в развитии современной рыночной экономики возрастает роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, как базы для принятия стратегических управленческих решений. Активное развитие всех отраслей экономики Российской Федерации указывает на растущую необходимость получения актуальной, доступной, достоверной и обоснованной информации о финансово-хозяйственной деятельности того или иного субъекта рыночных отношений.

В условиях динамично развивающихся экономических взаимосвязей отмечаются изменения в нормативно-правовых основах регулирования сфер учета, анализа и аудита, их реформирование. Актуализация сформированных корректировок в методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности позволит компаниям в целях управленческой оценки выйти на уровень наиболее достоверной и обоснованной информации. Предприятия, оценивая свою финансово-хозяйственную деятельность, стремятся повысить эффективность всех направлений функционирования. В связи с чем определена необходимость анализа финансово-хозяйственной деятельности компаний, который позволит оценить эффективность основных векторов развития организаций.

Характерные особенности, процедуры и методики анализа финансовой деятельности предприятий находят свое отражение во многих работах ученых экономистов. Теме исследования посвящены работы известных в России ученых: Баканова М.И., Бердниковой Т.Б., Гиляровской Л.Т., Грищенко О.В., Ефимовой О.В. [1], Ковалева В.В., Палий В.Ф., Подольского В.И., Савицкой Г.В., Сайфулина Р.С., Чая В.Т., Шеремета А.Д. [7] и др.

Цель работы – разработать мероприятия по улучшению финансовой деятельности предприятия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить понятие финансовой деятельности предприятия, выявить ее сущность, рассмотреть ее цели и задачи;

- исследовать основы анализа финансовой деятельности организации.

Объектом исследования является финансовая деятельность предприятия.

Предметом исследования является процесс анализа финансовой деятельности предприятия.

Теоретической и методологической основой исследования являются труды отечественных и зарубежных специалистов в области анализа и оценки, учета, а также законодательные и нормативные акты РФ, диссертационные работы, рекомендации, авторефераты диссертаций и практические материалы в сфере анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Информационную базу исследования составили материалы, полученные с предприятия, являющиеся источниками данных для анализа финансового состояния – бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Методы исследования. В ходе исследования применялись методы анализа, логики, комплексности подхода, сравнения, системности и иные методы познания.

Начнем с понятия финансовой деятельности. Финансовая деятельность – это:

1) наука и практика управления финансами предприятия, направленные на достижение его стратегических и тактических целей;

2) система управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, и эффективным кругооборотом его денежных средств;

3) вид профессиональной деятельности, направленной на достижение целей предприятий и организаций путем эффективного использования их фондов и резервов, формирующих условия прибыльной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Финансовая деятельность является целенаправленно реализуемым процессом осуществления функций предприятия, увязанных с формированием,

развитием и использованием его денежных ресурсов для обеспечения экономического и социального развития. Она ведется на всех этапах жизненного цикла организации: с момента его создания и до времени ликвидации как самостоятельного субъекта хозяйствования. Для процесса реализации финансово-хозяйственной деятельности организации характерен обширный спектр его финансовых взаимоотношений с разнообразными субъектами финансово-кредитной системы страны.

Финансовая деятельность фирмы в большей степени характеризуется, объемом и ассортиментом производимой продукции, работ и услуг, а также объемом реализации в стоимостном выражении. Количество производимой продукции, работ, услуг находится в прямой зависимости от наличия, качества, изношенности производственных мощностей, наличия нужного сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих, промышленно-производственного персонала надлежащей квалификации, вариантов сбыта продукции.

Объем выпускаемой продукции, в свою очередь, оказывает влияние на все прочие стороны финансово-хозяйственной деятельности субъекта – себестоимость производимой продукции, сумму возможной к получению прибыли, рентабельность (прибыльность) производства, финансовое состояние предприятия.

Факторов, оказывающих влияние на финансовую деятельность организации, довольно много, но не все они поддаются анализу. К наиболее существенным факторам можно отнести финансовые, материальные, кадровые ресурсы, которые находятся в распоряжении фирмы.

Главной целью финансовой деятельности является получение максимально возможных результатов. В ходе достижения этой цели предприятию необходимо решить следующие задачи:

- поиск ресурсов, необходимых для обеспечения производственного процесса, и управление ими;

- организация и реализация производственно-технологического процесса;
- получение положительных результатов.

К непосредственным же задачам управления финансовой деятельностью можно отнести: планирование, контроль, корректировка, анализ, рост эффективности.

В основном финансовую деятельность связывают с управлением финансами предприятия. Тем не менее, эффективность организации финансов выступает как финансовое состояние организации. Причем последнее зависит от результативной организации всего денежного оборота. В связи с этим финансовая деятельность как термин охватывает обширный спектр деятельности организации, включающий в себя контроль за обеспечением денежных расчетов с контрагентами, получением денежных доходов и осуществлением расходов, формированием и распределением денежных накоплений и финансовых ресурсов.

Разнообразная финансовая деятельность организации ведется согласно текущих и оперативных финансовых документов. При этом объектами прогнозирования, регулирования и контроля в этом случае являются денежные и финансовые отношения, выраженные соответствующими показателями. Важнейшими объектами финансовой деятельности обычно выступают те всевозможные денежно-финансовые взаимоотношения предприятий, которые составляют содержание финансов предприятий.

Под результативностью финансовой деятельности организации нужно понимать эффект, который уже получен или потенциально возможен к получению в процессе преобразования конкретных ресурсов в исходный продукт (работу, услугу) [2]. Степень результативности финансовой деятельности организации характеризуется размером ее затрат, полученным результатом и финансовым состоянием. Следовательно, для того, чтобы найти уровень эффективности финансовой деятельности организации, нужно

произвести расчет ряда показателей, которые характеризуют ее затратоемкость, результативность и финансовое состояние.

Анализ и оценка финансовой деятельности организации – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путём обработки определённых источников информации (показателей плана, учёта, отчётности). Составляющими анализа и оценки финансовой деятельности организации являются финансовый и управленческий анализы.

Анализ и оценка финансовой деятельности организации является основой принятия решений на уровне субъектов хозяйствования. С помощью аналитических процедур выявляются наиболее значимые характеристики и стороны деятельности предприятия и делаются прогнозы на будущее и на основе этих прогнозов строятся планы производственной и рыночной активности, разрабатываются процедуры контроля за их исполнением.

В современных экономических условиях существенно возрастает значение финансовой информации, достоверность, оперативность и объективность которой позволяют всем участникам хозяйственного оборота представить и понять финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности конкретной организации.

На основе анализа финансовой информации предприниматели и другие заинтересованные лица могут оценивать экономические перспективы и финансовые риски, принимать оптимальные управленческие решения. Эффективность принятия управленческих решений определяется качеством аналитических исследований финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта.

Главной целью анализа финансовой деятельности организации является своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности предприятия и нахождении резервов по улучшению платежеспособности предприятия и его финансового состояния в целом.

При этом необходимо решить ряд задач:

- изучив взаимосвязь между различными показателями финансовой, производственной, коммерческой деятельности оценить выполнение плана по поступлению денежных средств и их использование для того, чтобы улучшить финансовое состояние предприятия;

- выполнить прогноз возможных финансовых результатов, экономической рентабельности с учетом реальных условий хозяйственной деятельности, а также наличия собственных и заемных средств и разработанных моделей финансового состояния при наличии различных вариантов использования ресурсов;

- разрабатывать перечень конкретных мероприятий, которые направлены на более эффективное использование финансовых средств и на укрепление финансового состояния предприятия в целом.

Многообразие способов анализа финансового состояния можно разделить на четыре блока (рисунок 1).



Рисунок 1 – Способы анализа финансового состояния организации

Основные этапы анализа финансового состояния организации, предложенные А. Д. Шереметом и Р. С. Сайфуллиным представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методика проведения анализа финансового состояния организации, предложенная А. Д. Шереметом и Р. С. Сайфуллиным

Наименование этапа	Содержание этапа
1	2
Общая оценка финансового состояния и его изучение за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> - составление агрегированного баланса; - вертикальный и горизонтальный анализ агрегированного баланса по статьям; - расчет финансовых коэффициентов; - детализация изменений по статьям актива и пассива баланса.
Анализ финансовой устойчивости	<ul style="list-style-type: none"> - определение излишка (недостатка) источников средств для формирования запасов и затрат; - определение степени покрытия внеоборотных активов источниками средств.
Анализ ликвидности баланса, деловой активности и платежеспособности предприятия	<p>1. анализ ликвидности баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировка статей активов и пассивов; - сопоставление соответствующих итогов активов и пассивов; - определение текущей и перспективной ликвидности баланса; - оценка степени ликвидности. <p>2. анализ деловой активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет коэффициентов оборачиваемости различных групп активов; - сравнение их с нормативными величинами и оценка деловой активности. <p>3. анализ платежеспособности.</p>

Н.П. Любушин в ходе проведения анализа финансового состояния организации предлагает выделять следующие этапы:

1. Расчет финансовых коэффициентов: показатели ликвидности, коэффициенты обеспеченности обязательств, коэффициенты платежеспособности, показатели рентабельности.

2. Сравнение значений финансовых коэффициентов анализируемой организации со средними по отрасли (если имеются такие данные): вывод о степени ликвидности, обеспеченности обязательств, платежеспособности, рентабельности.

3. Анализ динамики вышеуказанных коэффициентов и определение долговременных тенденций.

4. Проведение процентного анализа отчетности за ряд лет (совмещение вертикального и горизонтального анализа баланса по статьям).

5. Проведение индексного анализа отчетности за ряд лет (на основе расчета базисных и цепных индексов по статьям актива и пассива) [4].

Методика анализа финансового состояния организации, предложенная В.В. Ковалевым, характеризуется тем, что ученый выделяет в отдельные виды анализа финансового состояния экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния организации (таблица 2) [3].

Таблица 2 – Методика проведения анализа финансового состояния организации, предложенная В. В. Ковалевым

Наименование этапа	Содержание этапа
Экспресс – анализ	
Подготовительный этап	1. Ознакомление с аудиторским заключением. 2. Принятие решения о дальнейшем анализе. 3. Техническая проверка готовности (счетные процедуры, проверка наличия подписей и пр.)
Предварительный обзор бухгалтерской отчетности	Ознакомление с пояснительной запиской к бухгалтерской отчетности.
Экономическое чтение и анализ отчетности	Обобщающая оценка результатов хозяйственной деятельности: оценка имущественного, финансового положения, оценка прибыльности, динамичности с помощью финансовых коэффициентов
Детализированный анализ финансового состояния предприятия	
Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия	1. Характеристика общей направленности финансово – хозяйственной деятельности. 2. Выявление «больных статей».
Оценка и анализ экономического потенциала предприятия	1. Оценка имущественного состояния (вертикальный, горизонтальный анализ, анализ качественных сдвигов в имуществе). 2. Оценка финансового положения (ликвидность, финансовая устойчивость)
Оценка и анализ результативности финансово – хозяйственной деятельности	1. Оценка производственной деятельности. 2. Анализ рентабельности. 3. Оценка положения на рынке ценных бумаг

При этом применение методики экспресс-анализа носит достаточно субъективный характер, в связи с тем, что применяемые качественные факторы

нередко невозможно описать формализовано, то есть при помощи цифр и алгоритмов.

Основные положения методики, предложенной Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой, содержатся в таблице 3 [2].

Таблица 3 – Методика анализа финансового состояния организации, предложенная Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой

Наименование этапов	Содержание
1	2
1. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за анализируемый период	Анализ активов и пассивов с помощью составления сравнительного аналитического баланса, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - расчет удельных весов величин статей баланса за отчетный период; - расчет изменений статей баланса к величинам на начало периода; - расчет изменений статей баланса к изменению итога аналитического баланса.
2. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	1. Методом сравнения: <ul style="list-style-type: none"> - расчет излишка или недостатка средств для формирования запасов и затрат; - определение степени финансовой устойчивости предприятия. 2. Методом коэффициентов: <ul style="list-style-type: none"> - финансовой устойчивости; - автономии; - финансовой зависимости; - соотношения собственных и заемных средств; - маневренности собственного оборотного капитала; - обеспеченности собственными оборотными средствами; - имущества производственного назначения.
3. Оценка ликвидности баланса организации	1. Методом сравнения: сопоставление средств по активу с обязательствами по пассиву с помощью специальной группировки имущества и источников его формирования 2. Методом коэффициентов: <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент абсолютной ликвидности; - коэффициент быстрой ликвидности; - коэффициент текущей ликвидности.
4. Оценка финансовых результатов и рентабельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики показателей разных видов прибыли за анализируемый период; - количественная оценка влияния на изменение прибыли от продажи ряда факторов; - оценка рентабельности организации с помощью показателей: рентабельности продаж, чистой рентабельности, экономической рентабельности, рентабельности собственного и перманентного капиталов, валовой рентабельности, затратноотдачи.
5. Оценка потенциального банкротства	<p>Определение признаков банкротства с помощью использования формулы «Z₂-счета», «Z₅-счета» Э.Альтмана.</p> <p>Определение признаков банкротства с помощью следующих</p>

организации	коэффициентов: - коэффициент текущей ликвидности; - коэффициент обеспеченностью собственными средствами; - коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Определение признаков банкротства по методике У.Бивера.
-------------	--

Отметим, что аналогичного подхода придерживаются О. В. Ефимова и М.В. Мельник. Однако, у данных авторов менее детально раскрываются вопросы анализа деловой активности организации. Кроме того, методика указанных авторов не предусматривает составления сравнительного аналитического баланса, ограничиваясь формированием баланса-нетто.

При выборе оптимальной методики анализа финансового состояния учитываются следующие критерии отбора: наличие и содержательность предварительных процедур; наличие дублирования этапов, процедур, работ; степень подробности и детальности рассмотрения этапов; степень раскрытия экономического содержания используемых показателей; степень детализации анализируемых данных; источники получения исходной информации; потенциальные пользователи результатов анализа.

Учитывая многообразие показателей финансового состояния, различие в уровне его критических оценок и возникающие в связи с этим сложности в оценке риска банкротства, многие отечественные экономисты рекомендуют производить интегральную балльную оценку финансового состояния предприятия. Сущность этой методики заключается в классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах. В частности, в работах Л. В. Донцовой и Н. А. Никифоровой, а также Г.В. Савицкой предложена система показателей и их рейтинговая оценка, выраженная в баллах.

Используя эти критерии, определяют, к какому классу относится анализируемое предприятие.

Первый класс – предприятия с хорошим запасом финансовой устойчивости, позволяющем быть уверенным в возврате заемных средств. Это

организации, имеющие рациональную структуру имущества и его источников, и, как правило, довольно прибыльные.

Второй класс – предприятия, демонстрирующие некоторую степень риска по задолженности, но еще не рассматриваются как рискованные. Это организации с нормальным финансовым состоянием. Их финансовые показатели находятся очень близко к оптимальным, но по отдельным коэффициентам допущено некоторое отставание. Обычно это рентабельные организации.

Третий класс – это организации, финансовое состояние которых можно оценить, как среднее. При анализе бухгалтерского баланса обнаруживается «слабость» отдельных финансовых показателей. У них либо платежеспособность находится на границе минимально допустимого уровня, а финансовая устойчивость нормальная, либо наоборот – неустойчивое финансовое состояние из-за преобладания заемных источников финансирования, но есть некоторая текущая платежеспособность. При взаимоотношениях с такими организациями вряд ли существует угроза потери средств, но выполнение обязательств в срок представляется сомнительным.

Четвертый класс – это организации с неустойчивым финансовым состоянием. При взаимоотношениях с ними имеется определенный финансовый риск. У них неудовлетворительная структура капитала, а платежеспособность находится на нижней границе допустимых значений.

Пятый класс – предприятия высочайшего риска, практически несостоятельные и убыточные.

В таблице 4 представлена сравнительная характеристика методик анализа показателей бухгалтерской отчетности.

Таблица 4 – Сравнительная характеристика методик анализа показателей бухгалтерской отчетности

Характеристика методики	Объект анализа
1	2
А. Д. Шерemet и Р. С. Сайфуллин	
Основной целью финансового анализа по данной методике является получение	Финансовое состояние (прибыльность, убыточность, изменение структуры активов)

наиболее информативных параметров, дающих объективную оценку финансового состояния, его прибылей убытков, изменений в структуре активов и пассивов, в расчетах с дебиторами и кредиторами.	и пассивов, расчеты с дебиторами и кредиторами), анализ финансовых результатов, финансовых показателей, анализ эффективности финансовой деятельности предприятия.
В.В. Ковалев	
Оценивает финансовое состояние организации и выявляет возможности повышения и функционирования субъекта с помощью рациональной финансовой политики	Финансовое благополучие и развитие организации, финансовое положение, ликвидность, финансовая устойчивость, производственная деятельность, рентабельность, оценка положения на рынке ценных бумаг, деловая активность.
Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова (скоринговая модель)	
Основной целью данной методики является изучение основных принципов формирования и оценки показателей (квартальной) и годовой отчетности. В своей методике авторы рекомендуют исследовать структуру и динамику финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса. Согласно методике предприятия, классифицируются по степени риска исходя из фактического рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах.	Структура имущества организации, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность и вероятность банкротства.
Н.П. Любушин	
Методика направлена на своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности.	Финансовые коэффициенты, их динамика, финансовые результаты, финансовые ресурсы, собственные и заемные ресурсы
О.В. Ефимова и М.В. Мельник	
В данной методике проводится оценка финансового состояния и надежности потенциальных партнеров.	Ликвидность, финансовая устойчивость, финансирование, рентабельность, платежеспособность.

В экономическом анализе используются самые разнообразные показатели.

Классифицировать их можно по следующим признакам.

1. По содержанию:

- *количественные* (объем продукции, количество рабочих, цена реализации);

- *качественные* (производительность труда, себестоимость продукции, рентабельность).

2. По отношению к национальной экономике:

- *общие* (ВВП, производительность труда, прибыль, себестоимость);

- *специфические* (для отдельных отраслей – жирность молока, прочность различных металлов).

3. По степени синтеза:

- *обобщающие* (обобщают сложные экономические явления, например, среднегодовую, среднечасовую выработку продукции одним работником);
- *частные* (отражают отдельные стороны или элементы изучаемых явлений);
- *вспомогательные* (используются для полной характеристики того или иного объекта анализа, например, количество рабочего времени, затраченного на единицу выполненных работ) [6].

4) По видам измерения: *абсолютные и относительные*.

5) По признаку причинно-следственных отношений: *факторные и результативные*.

6) По способу формирования:

- *нормативные* (нормы расхода сырья, материалов, амортизации, цены и т.д.);
- *плановые* (данные планов);
- *учетные* (данные бухгалтерского, оперативного учета);
- *отчетные* (данные бухгалтерского, оперативного, статистического отчета);
- *аналитические* – оценочные (исчисляются в ходе экономического анализа с целью оценки результатов и эффективности работы) [5].

Все показатели находятся в тесной связи и зависимости, которую необходимо учитывать при проведении анализа.

Таким образом, финансовое состояние организации – это комплексное понятие, которое характеризуется системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. Финансовое состояние предприятия зависит от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что финансовое состояние является одной из важнейших характеристик хозяйственной деятельности любой организации в современных условиях, а поэтому его оценка является необходимой.

Таким образом, Финансовая деятельность – это

1) наука и практика управления финансами предприятия, направленные на достижение его стратегических и тактических целей;

2) система управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта, и эффективным кругооборотом его денежных средств;

3) вид профессиональной деятельности, направленной на достижение целей предприятий и организаций путем эффективного использования их фондов и резервов, формирующих условия прибыльной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Главной целью финансовой деятельности является получение максимально возможных результатов.

В ходе достижения этой цели предприятию необходимо решить следующие задачи:

- поиск ресурсов, необходимых для обеспечения производственного процесса, и управление ими;
- организация и реализация производственно-технологического процесса;
- получение положительных результатов.

Анализ и оценка финансовой деятельности организации – это системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путём обработки определённых источников информации (показателей плана, учёта, отчётности).

Главной целью анализа финансовой деятельности организации является своевременное выявление и устранение недостатков в финансовой деятельности предприятия и нахождении резервов по улучшению платежеспособности предприятия и его финансового состояния в целом.

При выборе оптимальной методики анализа финансового состояния учитываются следующие критерии отбора: наличие и содержательность предварительных процедур; наличие дублирования этапов, процедур, работ;

степень подробности и детальности рассмотрения этапов; степень раскрытия экономического содержания используемых показателей; степень детализации анализируемых данных; источники получения исходной информации; потенциальные пользователи результатов анализа.

Учитывая многообразие показателей финансового состояния, различие в уровне его критических оценок и возникающие в связи с этим сложности в оценке риска банкротства, многие отечественные экономисты рекомендуют производить интегральную балльную оценку финансового состояния предприятия.

В экономическом анализе используются самые разнообразные показатели.

Таким образом, финансовое состояние организации – это комплексное понятие, которое характеризуется системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. Финансовое состояние предприятия зависит от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что финансовое состояние является одной из важнейших характеристик хозяйственной деятельности любой организации в современных условиях, а поэтому его оценка является необходимой.

Список литературы:

1. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2014. 408 с.
2. Донцова Л., Никифорова Н. Анализ финансовой отчетности: учебник. М.: Дело и сервис, 2010. 368 с.
3. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: Проспект, 2013. 417 с.
4. Любушин Н.П. Анализ финансового состояния организации: учебное пособие. М.: Эксмо, 2011. 256 с.

5. Савицкая А.В. Анализ хозяйственной деятельности. Минск: ООО «Новое знание», 2010. 689 с.

6. Чиненов М.В., Тарасова Н.М., Бокова М.М. Содержание и анализ финансовой отчетности организации // Современный бухучет. 2015. № 11. С. 42-46.

7. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Финансы предприятий. М.: ИНФРА-М, 2014. 680 с.

*Полковникова Юлиана Эдуардовна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: yuliana.shesterikova@mail.ru*

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РЕГИОНА

***Аннотация:** В статье представлена методика моделирования развития внешнеэкономических связей региона, позволяющая определить уровень развития региона в настоящий момент и ключевые факторы, оказывающие значимое влияние на развитие его внешнеэкономических связей.*

Ключевые слова: внешнеэкономические связи, оценка уровня развития, регион, нечетко-множественный метод, ADL – модель.

*Polkovnikova Juliana Eduardovna
3rd year master student, Faculty of Economics
St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great
Russia, St. Petersburg*

MODELING DEVELOPMENT OF EXTERNAL ECONOMIC RELATIONS OF THE REGION

***Abstract:** The article presents a methodology for modeling the development of foreign economic relations of the region, which allows to determine the level of development of the region at the moment and key factors that have a significant impact on the development of its foreign economic relations.*

Keywords: foreign economic relations, development level assessment, region, fuzzy-plural method, ADL - model.

Для России, как и для большинства стран мира с многочисленным административно-территориальным делением, характерно неравномерное внешнеэкономическое развитие регионов. С одной стороны, это обстоятельство предопределяется рядом объективных причин, в том числе уникальным разнообразием климатических и экологических условий, большой территориальной протяженностью и значительной дифференциацией природно-ресурсного потенциала, что создает предпосылки для территориального социально-экономического развития [1]. С другой стороны,

разрушительные последствия многоуровневой региональной политики, осуществляемой в последние два-три десятилетия, способствуют усилению различий в уровне и качестве жизни, ведут к снижению эффективности производственного комплекса и недостаточному использованию экономического потенциала отдельных регионов [2]. Всё это непосредственно влияет на развитие внешнеэкономических связей региона.

Одна из приоритетных задач определения направлений совершенствования и перспектив развития внешнеэкономической деятельности региона — моделирование развития внешнеэкономических связей региона. В таблице 1 приведена методика моделирования развития региона.

Таблица 1 - Этапы моделирования развития внешнеэкономических связей региона

№ этапа	Наименование	Содержание
1-й	Подготовительный	Сбор и анализ исходной информации. Постановка цели, определение задач.
2-й	Оценка уровня развития	Определение текущего состояния, оценка уровня внешнеэкономического развития.
3-й	Моделирование развития	Построение модели развития внешнеэкономических связей
4-й	Заключительный	Предложение рекомендаций по совершенствованию развития внешнеэкономических связей

Рассмотрим каждый этап более подробно. Первоначально, на этапе подготовки необходимо проанализировать «внутреннюю» и «внешнюю» среду региона. Анализ заключается в изучении социально-экономической ситуации в регионе, оценке его конкурентоспособности как субъекта федерации, а также определения возможных рынков, на которых регион может эффективно функционировать в будущем. Начинать анализ «среды» следует с изучения основных внутренних условий и факторов, которые определяют

внешнеэкономический потенциал региона. Оценка внешнеэкономического потенциала региона проводится по следующим показателям:

1. Экономико-географическое положение региона.
2. Наличие природных ресурсов.
3. Демографический потенциал и перспективы развития рынка труда.
4. Экономический потенциал.
5. Состояние внешнеэкономической деятельности.

Вторым этапом разработки методики моделирования является оценка текущего уровня развития внешнеэкономических связей региона.

В современной экономической литературе представлены различные методические подходы к измерению величины и оценке показателей, характеризующих развитие внешнеэкономических связей регионов. Основными и рекомендуемыми являются оценка методом нечетких множеств и рейтинговая оценка. Перед оценкой необходимо определить индикаторы, которые будут использоваться для моделирования в качестве входных. Данный комплекс индикаторов должен отвечать условиям определения понятия «уровень развития внешнеэкономических связей региона» [3].

Третий этап включает в себя построение ADL-модели, на основании которой в дальнейшем будут сделаны выводы и предложены рекомендации для совершенствования дальнейшего развития внешнеэкономических связей [4]. Построение ADL-модели включает в себя несколько шагов:

1. Формулировка цели анализа, описание проблемы, выбор эндогенных и влияющих на них экзогенных переменных.
2. Проверка временных лагов на стационарность.
3. Проверка экзогенных переменных на мультиколлинеарность.
4. Выбор тех лагов эндогенной переменной, которые имеют сильную корреляционную связь со значением переменной в последнем периоде и проверить значимость коэффициентов автокорреляции с помощью критерия Стьюдента.

5. Составление структурной формы модели после того, как отобрали все экзогенные переменные. Сюда не включаются те параметры, которые были исключены в ходе анализа.

6. Приведение структурной формы модели к приведенному виду с помощью линейных преобразований.

7. Проверка значимости регрессионной модели и коэффициентов регрессии. Проверить модели на достоверность с помощью F-критерия Фишера и коэффициента детерминации.

После построения модели необходимо перейти к 4-му этапу – заключительному. На основании обобщенных полученных в исследовании фактов делаются выводы и предлагаются рекомендации по совершенствованию развития.

Предложенная методика моделирования развития внешнеэкономических регионов имеет важное значение в связи с ускоренным возрастанием роли региона в мировом хозяйстве.

Список литературы:

1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Внешнеэкономические связи: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика. 2000. 512 с.

2. Бочков Д.В. Внешние экономические связи: Учебное пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. 229 с.

3. Козлов А.В., Гутман С.С., Зайченко И.М., Рытова Е.В. Теоретические и научно-методические основы управления промышленным развитием районов Крайнего Севера: монография. СПб: Политех-пресс, 2018. 224 с.

4. Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ. СПб.: Питер. 2004. 560 с.

*Савицкая Анастасия Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры,
Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан
e-mail: anastasiya.osipova.88@bk.ru*

*Научный руководитель: Кочеткова Елена Николаевна,
кандидат экономических наук, доцент,
Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова
Россия, г. Абакан*

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Аннотация: В научной статье проанализирована территориальная доступность сельскому населению социальных услуг, дана картина социально-экономических проблем села, произведена оценка современной ситуации в сельских муниципальных районах и в муниципальном образовании Доможаковский сельсовет РХ, с целью повышения уровня и качества жизни сельского населения республики и муниципального образования. Вопрос повышения эффективности использования потенциала сельских территорий, которая остается низкой, несмотря на то, что обладает огромным потенциалом, находится в поле зрения как отечественных ученых-экономистов, так и органов власти и управления.

В научной статье отмечено, что важным аспектом проблемы устойчивого развития сельских территорий, а именно: выход села на качественно новый уровень развития, который может быть обеспечен решением комплекса задач социально-экономического и управленческого характера, становится повышение качества и уровня жизни сельского населения муниципального образования.

Ключевые слова: сельское население, развитие, уровень и качество жизни, сельские муниципальное образование, социальная инфраструктура, сельские территории, продовольственная безопасность.

*Savitskaya Anastasia Alekseevna,
2nd year master student,
Khakass State University named after N.F. Katanova
Russia, Abakan*

*Scientific adviser: Kochetkova Elena Nikolaevna,
candidate of economic sciences, associate professor,
Khakass State University named after N.F. Katanova*

DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES AND ITS INFLUENCE ON THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION OF THE MUNICIPAL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KHAKASIA

Abstract: *The scientific article analyzes the territorial availability of social services to the rural population, gives a picture of the socio-economic problems of the village, assesses the current situation in rural municipalities and in the municipality Domozhakov village Council of the Republic, in order to improve the level and quality of life of the rural population of the Republic and the municipality. The issue of increasing the efficiency of using the potential of rural areas, which remains low, despite the fact that it has great potential, is in the field of view of both domestic scientists, economists and authorities.*

In the scientific article it is noted that an important aspect of the problem of sustainable development of rural areas, namely: the output of the village to a qualitatively new level of development, which can be provided with the solution of a complex of tasks of socio-economic and managerial nature, is improving the quality and standard of living of the rural population of the municipality.

Key words: rural population, development, level and quality of life, rural municipality, social infrastructure, rural areas, food security.

Социально-экономическое развитие страны в определяющей степени зависит от развития входящих в ее состав территорий. Особое место в этом отношении занимают сельские территории, которые обладают мощным экономическим, природным, демографическим, экологическим и духовно-нравственным потенциалом, эффективное использование которого способно обеспечить устойчивое развитие этих территорий, достойный уровень и качество жизни сельского населения.

По данным Росстата [7], сельские территории занимают две трети площади страны, здесь расположено около 150 тыс. сельских населенных пунктов, где проживает около 26% населения страны. Фундаментом развития сельских территорий, их экономическим базисом выступает сельскохозяйственное производство. Оно определяет уровень продовольственной безопасности (самообеспеченности) территорий, обеспечивает трудовую занятость населения, способствует развитию технологически связанных с ним смежных секторов экономики. В сельской

экономике занято около 38% сельского населения. Отраслями сельской экономики – сельским и лесным хозяйством – в 2018 году было произведено 4,57% валового внутреннего продукта страны [4].

В результате социально-экономическое развитие сельских территорий характеризуется наличием ряда проблем.

Под сельской территорией понимает территориальную систему за границей больших населенных пунктов с небольшой плотностью населения, развитие которой подвержено регулятивному воздействию со стороны территориальных органов, а также совершенствование нормативно-правовой базы института местного самоуправления, укрепление этого института власти, способного реализовать потенциал сельских территорий, тем самым обеспечить эффективное решение задачи их комплексного развития.

По мнению Д.А. Баландина [3], «сельскую местность следует рассматривать как сложную природно-хозяйственную территориальную систему, развитие которой определяется главным образом степенью зрелости внутрисистемных интеграционных связей природной, экономической, социальной среды и органов управления». Некоторые авторы [4] определяют «сельскую территорию» как сложный социально-экономический, культурно-самобытный ареал существования и жизнедеятельности сельского сообщества, обозначенный территорией вне урбанизированных пространств и включающий в себя сельские поселения, состоящие из сельских населенных пунктов с их социально-производственной инфраструктурой, предприятиями и окружающим природным ландшафтом и соответствующими межселенными территориями.

Так, Распоряжением Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р утверждена Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, которая определяет «сельские территории» как территории сельских поселений и соответствующие межселенные территории [1].

В большинстве субъектов РФ, в том числе и в Республике Хакасия приняты государственные программы развития агропромышленного

комплекса, в перечне подпрограмм которых «Устойчивое развитие сельских территорий». Однако, несмотря на такое внимание к развитию сельских территорий, качественного перелома пока не произошло.

Помимо глубокого спада сельскохозяйственного производства в числе наиболее острых проблем находятся снизившийся уровень жизни сельского населения, неразвитость инфраструктуры и др.

Сужается доступ населения к услугам организаций социальной сферы, углубляется информационный и инновационный разрыв между городской и сельской местностью, что ведет к росту миграционного оттока сельского населения, вымиранию населения и целых сельских населенных пунктов, утрате освоенности территорий.

Аналогичные процессы происходят и в регионах, одним из которых является Республика Хакасия, в состав которой входит 8 районов, включающие: 83 сельсовета и 1 поссовет, где проживает почти 31% населения республики, к одному из сельских поселений относится Доможаковский сельсовет.

Одной из негативных тенденций развития сельских территорий следует назвать усиление дифференциации территорий, особенно в экономической сфере. Что касается промышленного производства, то оно сконцентрировано в городах республики (86% в стоимостном выражении). В большинстве районов промышленное производство представлено малыми предприятиями или не представлено вовсе. Их доля в общем объеме промышленного производства невелика.

Объем инвестиций, направляемых на развитие сельских территорий крайне мал. В ряде районов республики Хакасия (в основном это периферийные районы) объем инвестиций в расчете на 1 жителя в 2018 году не достигал и 11 тыс. руб. на душу населения. Поэтому говорить о каком-то развитии сельской экономики не приходится. Все районы республики, в том числе и Доможаковский сельсовет являются сельскохозяйственными. Однако сопоставление объемов производства продукции сельского хозяйства в разрезе

муниципальных районов позволяет сделать вывод о высоком уровне дифференциации.

Вместе с тем сельское хозяйство – это основная сфера приложения труда сельских жителей, особенно женщин и пенсионеров. Около 80% сельского населения на примере, Дomoжаковского сельсовета РХ, испытывает проблему недостатка рабочих мест, что вынуждает искать работу в других населенных пунктах, в т. ч. и в городах Абакан, Черногорск. Примерно треть селян Усть-Абаканского района где расположено МО Дomoжаковский сельсовет работает в городе. Около четверти населения планирует сменить место жительства. Однако треть сельских жителей хочет сохранить сельский уклад жизни.

Еще одна проблема сельских территорий – более низкий уровень жизни населения, развития инженерной и социальной инфраструктуры. О низком уровне жизни сельских жителей позволяет судить размер заработной платы и его соотношение с величиной прожиточного минимума. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций сельской экономики существенно ниже средней по республике.

Есть еще проблемы социально-экономического развития сельских территорий современным и качественным жильем. Эта проблема стоит особенно остро в сельской местности, где качество жилья, обеспечение коммунальными услугами существенно ниже, чем в городе. Большинство селян, проживающих в сельской местности (МО Дomoжаковский сельсовет), оценивает качество коммунальной инфраструктуры в своем населенном пункте ниже, чем в советский период, 52% считают, что оно осталось на том же уровне, 47% опрошенных отмечают улучшения. В этих условиях проблема обеспечения сельских жителей жильем, отвечающим запросам населения и современным требованиям, становится все более актуальной.

Более углубленный анализ позволяет заключить, что здесь чрезвычайно низок уровень качества жилья, приемлемого для проживания. Кроме того, рост этого показателя в сельской местности зачастую свидетельствует о том, что село покидают молодые жители в связи с переездом в город. Другой важной

характерной для сельской местности тенденцией является более низкая обеспеченность населения социальной инфраструктурой, в том числе услугами образования.

За анализируемый период в МО Доможаковский сельсовет обеспеченность населения услугами дошкольного образования демонстрировала отрицательную динамику. На территории МО существенно хуже стали условия для занятий спортом и физкультурой. Кроме того, следует отметить и некоторые негативные изменения, связанные со снижением количества общедоступных библиотек и учреждений культурно-досугового типа, сокращением библиотечного фонда.

Еще одним компонентом социальной инфраструктуры являются услуги сферы здравоохранения. Следует подчеркнуть, что обеспеченность врачами сельского населения существенно ниже, чем городского.

Сворачивание производства в сельском хозяйстве, отсутствие условий для альтернативной занятости на селе, низкий уровень заработной платы, исторически сложившийся низкий уровень развития социальной и инженерной инфраструктуры, разрушение сложившейся системы расселения обусловили усиление деструктивных демографических процессов. Все более устойчивой становится тенденция сокращения численности сельского населения. Это происходит за счет как естественной, так и миграционной убыли.

Решение проблем социально-экономического развития территорий – основная задача местного самоуправления. Возможности органов местного самоуправления по решению вопросов и проблем местного значения напрямую определяются размером финансовых средств, аккумулируемых в местном бюджете [5].

Собственные источники формирования местных бюджетов (земельный налог и налог на имущество физических лиц, а также отчисления от НДФЛ и транспортного налога) недостаточны для формирования доходной базы и решения вопросов местного значения. Большую часть доходов местных

бюджетов по-прежнему составляют безвозмездные поступления из вышестоящих бюджетов.

Проведенный в 2018 году опрос глав муниципальных образований республики Хакасия показал, что 80% руководителей сельских поселений оценивают обеспеченность муниципалитета собственными доходами как крайне низкую и низкую. Даже с учетом финансовой помощи из республики крайне низкую и низкую обеспеченность муниципалитета доходами отмечали 62% глав сельских поселений.

Кроме недостатка финансовых ресурсов, в числе основных проблем местного самоуправления опрашиваемые главы муниципалитетов называют несовершенство законодательства, касающегося вопросов функционирования и развития муниципальной власти, недостаточность имущественной и материально-технической базы муниципальных образований и ее несоответствующее качество, дефицит квалифицированных кадров в органах местного самоуправления и недостаточность их информационного обеспечения, недостаточно эффективное взаимодействие с органами государственной власти и пр.

Перспективы развития сельских территорий во многом видятся в расширении спектра применяемых органами государственной власти и местного самоуправления методов управления социально-экономическими процессами. Прежде всего, следует активнее использовать возможности поддержки сельских территорий и сельской экономики через участие в государственных программах.

Принципиально важными являются разработка и реализация стратегий социально-экономического развития сельских поселений. Этот документ направлен на консолидацию усилий власти, бизнеса и населения (общества) в решении проблем сельских территорий, позволяет молодежи видеть перспективы, в конечном итоге, является одним из главных факторов в принятии решения о том, чтобы остаться жить на селе. Инициатором разработки стратегии должны выступить органы местного самоуправления,

однако участниками должны стать представители и бизнеса, и различных структур гражданского общества. К решению вопросов сельских территорий следует активнее привлекать местных жителей, другие слои гражданского общества. Формы и методы взаимодействия исполнительной власти муниципалитета и представителей гражданского общества весьма разнообразны.

Важнейшей задачей местного самоуправления видится создание институтов развития, способствующих повышению темпов и устойчивости экономического роста, а также конкурентоспособности территорий. Это могут быть бизнес-инкубаторы, центры поддержки малого и среднего предпринимательства.

Помимо этого, значимыми являются решение задач по содействию созданию высокотехнологичных рабочих мест на селе, активизации участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов, а также формирование позитивного отношения к сельской местности и сельскому образу жизни. Последнее может быть обусловлено поощрением и популяризацией достижений в сфере развития сельских территорий, например, путем проведения отдельных мероприятий всероссийского значения (конкурсов, спортивных соревнований). В результате реализации обозначенных направлений должны быть созданы условия для повышения привлекательности сельских территорий для проживания и реализации потенциала сельского населения, для привлечения специалистов и квалифицированных кадров с учетом потребности экономики этих территорий. Решить ряд социально-экономических вопросов сельских территорий позволяет также участие в федеральных целевых программах.

Местное самоуправление способно реализовать потенциал территорий, тем самым обеспечить эффективное решение задачи их комплексного развития. Однако это возможно только при наличии прочной экономической базы. Следовательно, необходимо совершенствовать законодательство в этой сфере, а

также осуществлять целенаправленную государственную поддержку института местного самоуправления [6].

Таким образом, можно подвести итог научной статьи:

Во-первых, сельские территории, имеющие существенный потенциал развития и выполняющие важнейшие общенациональные функции, играют значимую роль в успешном социально-экономическом развитии.

Во-вторых, потенциал сельских территорий используется крайне неэффективно, в результате присутствует ряд проблем и негативных тенденций в социально-экономическом развитии сельских территорий, приобретающих все большую устойчивость.

В-третьих, перспективы развития сельских территорий в определяющей степени зависят от активизации региональных органов государственной власти и местного самоуправления в расширении методов управления социально-экономическими процессами, развитии взаимодействия с местным населением и предпринимательскими структурами, совершенствовании региональной политики, проводимой федеральными органами власти и субъектами федерации в отношении муниципальных образований, а также корректировке законодательства, регулирующего развитие института местного самоуправления. Использование этих и других методов управления позволит успешно решать проблемы сельских территорий, что, безусловно, будет способствовать повышению качества жизни селян.

Таким образом, для повышения уровня и качества жизни сельского населения и, как следствие, создание базы для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий, эффективного функционирования агропромышленного производства и обеспечения продовольственной безопасности, выполнения селом демографической, трудоресурсной, культурной, рекреационной, природоохранной и других функций необходима государственная поддержка развитию сельской инфраструктуры, созданию для сельского населения общественно нормальных условий жизнедеятельности, развитию несельскохозяйственных видов

деятельности в сёлах, расширению рынка труда и его привлекательности для сельского социума, развитию процессов демократизации и самоуправления в сельской местности с целью активизации человеческого потенциала и повышения благосостояния местного населения.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Пантелеева О.И. Институциональные факторы устойчивого развития сельских территорий: мировой опыт и российская практика: автореф. дис. ... д-ра экон. наук. О. И. Пантелеева. М., 2012. 41 с.

3. Баландин Д.А. Управление комплексным развитием на инновационной основе инфраструктуры сельских территорий. Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2016. 157 с.

4. Федотова М.Ю., Ломакин А.А. Устойчивое развитие сельских территорий как направление стратегии их функционирования: монография. Пенза: РИО ПГСХА, 2013. 202 с.

5. Шумакова О.В., Рабканова М.А. Устойчивое развитие сельских территорий: понятие и сущность // Фундаментальные исследования. 2014. № 8-7. С. 1643–1646.

6. Ускова Т.В. Социально-экономическое развитие территорий: проблемы эффективности региональной политики // Проблемы развития территории. 2016. № 2 (82). С. 7–18.

7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 01.09.2019 г.).

*Седых Кирилл Константинович
студент 3 курса магистратуры, заочный факультет
Липецкий государственный технический университет,
Россия, г. Липецк
e-mail: sedyxsu11@gmail.com*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УТЕПЛИТЕЛЕЙ ДЛЯ СЭНДВИЧ-ПАНЕЛЕЙ

***Аннотация:** В статье приводится краткий обзор, технико-экономический анализ и сравнение основных видов утеплителей для трехслойных сэндвич-панелей.*

Ключевые слова: сэндвич-панели, утеплитель, заполнитель, сравнительный экономический анализ, ранжирование.

***Sedyh Kirill Konstantinovich**
3d year master student, correspondence faculty
Lipetsk State Technical University,
Russia, Lipetsk*

COMPARATIVE TECHNICAL & ECONOMIC ANALYSIS OF THERMAL INSULATION FOR SANDWICH PANELS

***Abstract:** The article provides a brief overview, technical & economic analysis and comparison of the main types of insulation for three-layer sandwich panels.*

Keywords: sandwich panels, thermal insulation, comparative economic analysis, ranking.

При рассмотрении сэндвич-панелей как отдельных элементов ограждающих конструкций зданий и сооружений можно выделить четыре основных вида утеплителя: пенопласт, минеральная вата, пенополиуретан и стекловата.

В таблице 1 приведены основные технические и экономические характеристики выбранных утеплителей [3, с. 49]. Для расчета технико-экономической эффективности методом сравнения групповых показателей необходимо выразить все характеристики из таблицы в процентах [4, с. 95].

Таблица 1. Сравнительная таблица основных технических и экономических характеристик утеплителей сэндвич-панелей в единицах измерений и процентах.

Наименование утеплителя	Пенопласт		Минеральная вата		Пенополиуретан		Стекловолокно	
	Коэффициент теплопроводности	0,372	27%	0,458	12%	0,329	9%	0,372
Плотность	16,3 кг/м ³	13%	115,0 кг/м ³	22%	50,0 кг/м ³	25%	25,0 кг/м ³	14%
Группа горючести	Г1-Г3	13%	НГ	22%	Г1-Г2	19%	НГ	25%
Срок эксплуатации	40 лет	24%	50 лет	22%	25-30 лет	28%	10 лет	12%
Стоимость за м ²	190	23%	120	22%	350	19%	130	24%
Σ	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%

На следующем этапе необходимо привести все показатели характеристик к коэффициентам весомости по формуле:

$$M_i = \frac{a_i}{\sum_{i=1}^n a_i} \quad (1)$$

Где:

M_i — коэффициент весомости i -го показателя;

a_i — балльная оценка i -го показателя;

$\sum_{i=1}^n a_i$ — сумма баллов, присвоенная всем показателям одной технологии.

Далее необходимо определить единичный показатель конкурентоспособности каждого показателя [3, с. 434]:

$$q_i = \frac{P_i}{P_{i\sigma}} \quad (2)$$

$$q_i = \frac{P_{i\sigma}}{P_i} \quad (3)$$

Где:

q_i — единичный показатель конкурентоспособности по i -му параметру;

P_i — величина i -го параметра для анализируемой технологии;

$R_{i\sigma}$ — величина i -го параметра для технологии, взятой за образец сравнения.

За образец принимаем один из самых распространенных видов утеплителя — минеральную вату.

Таблица 2. Коэффициенты весомости и значения единичного показателя каждого параметра соответственно.

Наименование утеплителя	Пенопласт		Минеральная вата		Пенополиуретан		Стекловолокно	
	Коэффициент теплопроводности	0,27	2,00	0,12	1,00	0,09	0,50	0,25
Плотность	0,13	0,50	0,22	1,00	0,25	0,67	0,14	0,545
Группа горючести	0,13	0,50	0,22	1,00	0,19	0,50	0,25	1,00
Срок эксплуатации	0,24	0,88	0,22	1,00	0,28	0,75	0,12	0,50
Стоимость за м ²	0,23	0,85	0,22	1,00	0,19	0,50	0,24	0,98

Из единичных оценок производится расчет группового показателя [3, с. 134]:

$$I_{к.п.} = \sum_{i=1}^n q_i M_i \quad (4)$$

Где:

q_i — значение оценки i -го показателя;

M_i — коэффициент весомости i -го показателя;

n — число показателей, принимаемых во внимание.

Для пенопласта: $M_{ппп} = 0,540 + 0,065 + 0,065 + 0,210 + 0,196 = 1,076$

Для минеральной ваты: $M_{имв} = 0,120 + 0,220 + 0,220 + 0,220 + 0,220 = 1,000$

Для пенополиуретана: $M_{иппу} = 0,045 + 0,168 + 0,095 + 0,210 + 0,095 = 0,613$

Для стекловолокна: $M_{исв} = 0,500 + 0,076 + 0,250 + 0,060 + 0,235 = 1,121$

Итого: $M_{иппу} < M_{имв} < M_{ппп} < M_{исв}$

Сравнительный технико-экономический анализ утеплителей для сэндвич-панелей показал, что наиболее предпочтительным вариантом является утеплитель из стекловолокна. Примерно на одном уровне с ним находятся

пенопласт и минеральная вата. Если в таблицу характеристик добавить дополнительные варианты для каждого утеплителя, то итоговая оценка может варьироваться в большую или меньшую сторону для каждого отдельного образца.

Список литературы:

1. Александров А.Я. Бородин И.Я., Павлов В.В., Александров А.Я., Конструкции с заполнителями из пенопластов. М.: Оборонгиз, 1972. 211 с.

2. Андросов А.А. Бачин С.В., Попоудин Д.П. О способах производства трехслойных ограждающих конструкций с применением PIR/PUR в качестве материала среднего слоя. // Colloquium-journal. 2019. № 10 (34) часть 2. С. 139-141.

3. Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат. 2009. 406 с.

4. Никольский М.С. Хренов В.И., Казаков Ю.Н. Строительство жилых домов на основе панелей типа «сэндвич». СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. 112 с.

*Тугеева Карина Маратовна
студентка 3 курса магистратуры,
Высшая инженерно-экономическая школа,
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: karina.tugeeva@yandex.ru*

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОПТОВОЙ ТОРГОВЛЕ

***Аннотация:** Ключевым требованием для интеграции оптовых организаций в рыночную экономику является способность оптового продавца конкурировать с другими бизнес-единицами на рынке. В то же время развитие компании в рыночной среде напрямую зависит от эффективности ее деятельности, поскольку неэффективное управление ведет к потере конкурентных позиций и вытеснению с рынка. В статье рассмотрим оценку экономической эффективности управленческих решений в оптовой торговле.*

Ключевые слова: эффективность, управленческие решения, оптовая торговля, метод, оценка.

*Tugeeva Karina Maratovna
3d year master student,
Higher School of Engineering and Economics,
Institute of Industrial
Management, Economics and Trade,
St. Petersburg Polytechnic University
Russia, St. Petersburg*

ASSESSMENT OF ECONOMIC EFFICIENCY OF MANAGEMENT DECISIONS IN WHOLESALE TRADE

***Abstract:** A key requirement for the integration of wholesale organizations into the market economy is the ability of the wholesaler to compete with other business units in the market. At the same time, the development of the company in the market environment directly depends on the efficiency of its activities, since inefficient management leads to the loss of competitive positions and displacement from the market. In the article we consider the assessment of economic efficiency of management decisions in wholesale trade.*

Keywords: efficiency, management decisions, wholesale trade, method.

В экономической и финансовой деятельности организаций всегда существуют ситуации, в которых должен быть выбран один из нескольких

возможных вариантов действий. Результатом такого выбора является четкое решение.

В условиях рыночных отношений центр экономической активности смещается к основному элементу экономики - оптовому торговому предприятию: оно накапливает продукцию, изучает потребительский спрос, определяет спрос на товары, обосновывает экономические условия заключения деловых контрактов, происходит превращение промышленного ассортимента в торговый.

Оптовая торговля занимается реализацией товаров предприятиям, посредническим организациям, учреждениям для последующего их использования в процессе производства или для перепродажи. Важнейшей задачей оптовой торговли является организация наиболее рациональной системы товародвижения, которая в свою очередь предусматривает сокращение числа складских звеньев и применение наиболее прогрессивных методов доставки товаров [4, с. 37].

Анализ организации и ведения бизнеса компании в условиях жесткой конкуренции имеет большое значение, так как грамотная оценка эффективности управленческих решений компании определяет будущие перспективы развития компании.

Под качеством управленческих решений следует понимать степень его соответствия характеру разрешаемых задач функционирования и развития производственных систем. Иначе говоря, в какой степени УР обеспечивает дальнейшие пути развития системы в условиях формирования рыночных отношений [1, с. 75].

Определение эффективности работы оптовой организации - сложная проблема. Каждый бизнес - это сложная экономическая система, состоящая из множества элементов, которые имеют разные отношения.

Рассмотрим возможность применения ключевых методов и приемов анализа при оценке эффективности принятия и выполнения управленческих решений.

- *Метод сравнения* позволяет оценивать деятельность организации, выявлять отклонения фактических значений показателей от базовых, выявлять причины этих отклонений и находить резервы для дальнейшего совершенствования организации.

- *Индексный метод* используется для анализа сложных явлений, отдельные элементы которых не могут быть измерены. Индексы необходимы как относительные показатели для оценки степени выполнения запланированных задач и определения динамики различных явлений и процессов. Этот метод позволяет разложить общий показатель на абсолютные и относительные коэффициенты отклонения [2, с.104].

- *Балансовый метод* заключается в сравнении взаимосвязанных показателей эффективности деятельности организации для определения влияния отдельных факторов и поиска резервов для улучшения организации. Кроме того, взаимосвязь между отдельными показателями выражается в форме равенства результатов, полученных в результате определенных сравнений.

- *Метод элиминирования*, который является обобщением методов индекса, равновесия и цепного замещения, позволяет выяснить влияние одного фактора на обобщающий показатель деятельности организации, исходя из предположения, что другие факторы, при прочих равных условиях, т.е. как запланировано

- *Функционально-стоимостный анализ (ФСА)* - это метод систематического исследования, который используется в соответствии с целью изучаемого объекта для повышения эффективности. Наиболее важной особенностью анализа является определение соответствия списка функций, которые проектируемый объект должен выполнять при определенных условиях, или проверка необходимости функций существующего объекта [3, с. 46].

- *Методы экономического и математического анализа* используются для выбора наилучших вариантов, которые определяют управленческие решения в существующих или планируемых экономических условиях.

Особенностью социальной системы является отсутствие точных измерений и расчетов. Часто определяются оценки и диапазоны, что сильно осложняет деятельность менеджера при составлении отчетов о состоянии компании и прогнозов ее развития. В области управления были определены подходы, которые противоречат пониманию средств и методов оценки, анализа и рекомендаций. Аналогичная ситуация наблюдается при оценке эффективности управленческих решений.

Список литературы:

1. Друкер П. Эффективное управление предприятием. М.: Финансы и статистика, 2012. 627 с.
2. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле. М.: Новое знание, 2005. 512 с.
3. Кочкаров А.А. Методы принятия управленческих решений: количественный подход (для бакалавров). М.: КноРус, 2017. 368 с.
4. Прушковский Л.В. Значение оптовой торговли в системе хозяйственных отношений с розничной торговлей // Научный результат. Серия: Технология бизнеса и сервиса. 2016. № 1 (7). С. 37-43.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.1.7

*Магомадова Анжелика Руслановна,
студентка 2 курса магистратуры, филологический факультет
Чеченский государственный университет,
г. Грозный, Россия
e-mail: islam-shahbulatov@mail.ru*

ФИЛОСОФСКИЕ СКАЗКИ, И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация: Актуальность работы определяется тем, что в программе литературного чтения в начальной школе большое внимание уделяется изучению сказок как народных, так и авторских (русских и зарубежных писателей).

Ключевые слова: развитие творческих способностей у младших школьников, «воспитание сказкой», школа творческого мышления.

*Magomadova Angelica Ruslanovna,
2nd year master student, faculty of philology
Chechen state University,
Grozny, Russia*

PHILOSOPHICAL TALES, IT'S ROLE IN THE DEVELOPMENT OF THE CHILD 'S PERSONALITY

Abstract: The relevance of the work is determined by the fact that the program of literary reading in elementary school pays great attention to the study of fairy tales of both folk and authors (Russian and foreign writers).

Key words: development of creative abilities in elementary schoolchildren, «education by a fairy tale», school of creative thinking.

Сказка, передающая опыт поколения – короткая дорожка, помогающая приоткрыть внутренний мир ребёнка. Ребёнок, осознавая себя и исследуя окружающий мир, начинает задавать множество вопросов взрослым, иногда ставя их в тупик. Наблюдая за судьбами героев сказок, воспринимая язык сказочных образов, ребёнок складывает собственную картину Мира, на основании которой и воспринимает различные ситуации и действует

определённым образом. Взрослый язык, логика не всегда понятны ребёнку, и поэтому свои маленькие проблемы и вопросы ему легче найти в сказочных ситуациях, предоставляя возможность проиграть и «прожить» их как можно больше, чтобы ребёнок был адаптирован к условиям окружающего мира. Важно научить ребёнка мыслить самостоятельно, учиться вслушиваться в Слово, его музыку, его тайные смыслы.

Безусловно, все заложенные в программу сказки учат мудрости. Но их изучение ведётся по традиционным методикам: выявляются положительные и отрицательные герои, зачин и концовка сказки, сказочные элементы. Мы привыкли, что обязательно в конце сказки добро побеждает зло, что в заключительном слове учителя в конце урока всё будет расставлено по местам. Мы приучаем детей мыслить трафаретно.

Но в настоящее время, считаю, мы должны развивать в детях творческих личностей, способных мыслить самостоятельно, думать самобытно, уметь аргументированно возразить, если его позиция не совпала со взглядами ровесников или даже учителя. Я решила выйти из этого традиционного круга подачи и изучения материала и строю уроки так, чтобы раскрепостить мысли ребёнка, создать на уроке атмосферу свободы творчества.

В традиционной системе роли распределяются между учениками и учениками так: один - учит, другой – учится. Ну, а если по - другому? На мой взгляд, учитель должен относиться к ученику как к себе равному. Ученики могут и должны самостоятельно строить знания методом критического отношения к существующей информации.

На уроке должны быть многообразные мнения.

Исходя из всего вышесказанного, я работаю над темой «Философские сказки, их роль в развитии личности ребёнка» [5].

В философских сказках поднимаются вечные темы: Человек, Добро, Свобода, Мораль. Эти сказки учат видеть перед собой не традиционную цель, которую надо достичь, а естественное и обязательное условие жизни. Эти сказки для тех, кто хочет и может научиться любить себя, любить людей. Эти

сказки учат не только литературоведческим понятиям, а поднимают на новый уровень развития философского чувствования мира.

Прежде всего, при изучении той или иной сказки «включаю чувства». Цель – создать эмоциональный настрой, подключить подсознание. Это может быть использование музыки (как классической, так и современной), любого предмета, вызывающего ассоциации. Затем «отпускаю» мысль ученика в «свободный полёт», пытаюсь опереться на его собственный опыт, на осознание им самим прежних знаний. «Хорошо направленная свобода» [1] - в этих словах, мне думается, огромный потенциал методических находок. Я уверена, что формирование ребёнка будет зависеть от той обстановки, которую мы создаём для него. Стараюсь на уроках обеспечить ребёнку возможность самостоятельно принимать свои решения и действовать.

Исследования В. Проппа [6, 7], психотерапевтические сказки и идеи Л.Д. Коротковой и Л.Б. Фесюковой, философские сказки С. Козлова, Леонардо да Винчи, позволяют мне организовать работу со сказкой, уяснить идею и переносный смысл форм малого фольклора, смягчить поведенческий негативизм у ребёнка [3].

В своей работе использую опыт, предложенный французскими коллегами – Французской Группой Нового Образования (ЖФЕН) – движения за новое образование, которое возникло во Франции 70 лет назад по воле психологов, писателей, философов.

Для меня самая главная задача на уроке заключается в том, чтобы познавательную ситуацию придумал сам ученик. Поэтому я не придумываю за ученика путь, по которому пройдёт к открытию его мысль.

Считаю, что такой подход к обучению детей социально значим. Моё педагогическое кредо: вера в неповторимость каждого ученика и его талантливость. Все способны, все могут. Эта вера в себя помогает моим ученикам верить даже в те моменты, когда преследуют неудачи, что наконец всё удастся.

Очень интересным, на мой взгляд, является на уроке «обнародование» мыслей. Цель – обсудить все мнения, рассмотреть все гипотезы, услышать всех. Этому способствует предварительный этап на уроке, когда каждый должен принять индивидуальное решение, опираясь на свой собственный опыт осознать прежние знания.

Как правило, на уроке при работе над философской сказкой возникает «разрыв» - внутренний эмоциональный конфликт, когда ребёнок проживает ощущение, внутреннее осознание неполноты своих знаний. Вот в этот – то момент и начинается кропотливая работа над текстом философской сказки. В этих сказках нет явного деления на положительных и отрицательных героев, и ученику необходимо самому выбрать позицию по отношению к герою, проблеме. Так как нельзя учиться в одиночку, то естественно знание одного ученика обогащается знаниями других.

При традиционной системе учитель выступает в роли всё знающего мастера, он владеет информацией. А при новом подходе последовательность заданий стимулирует мысль ученика и осуществляется поиск со своими открытиями индивидуально и в коллективе [2].

Является ли такой подход трудоёмким? На мой взгляд, не более трудоёмок, чем другие методики, хотя, конечно, от учителя он требует разносторонних знаний и интересов. Порой дети ставят такие проблемы, на которые сразу затрудняешься ответить, но все вместе мы находим ответы на неразрешимые, казалось бы, вопросы. Считаю, что освоить методику могут все желающие. Эрудированность учителя, желание творить и сотрудничать со своими учениками, принимать многообразие мнений – главные аспекты успешности.

На мой взгляд, результативность этого педагогического опыта очевидна.

Считаю, что на уроке обязательно должна быть рефлексия – самоанализ. Цель – проанализировать движение собственной мысли, чувств, знаний, мироощущений. И поэтому на уроках при изучении философских сказок такая рефлексия должна быть. Ученики в своих ответах – размышлениях подводят

итоги, делятся мнениями о своих чувствах, а это помогает им заглянуть в их собственный внутренний мир и задуматься над добрым и вечным [4].

На своих уроках я даю возможность ребёнку высказать всё, что он думает. Ребёнок чётко должен знать, это моё глубокое убеждение, что ни одно из его высказываний не будет подлежать осуждению.

И ещё я считаю, что результативность работы учителя будет находиться в прямой зависимости от отношения к детям. Основой для общения с детьми должна стать естественность, искренность, уважение точки зрения другого и принятие их как личностей. Под них не нужно подстраиваться – необходимо просто быть самим собой.

Список литературы:

1. Брокет З., Шрейбер Г. Целительная сила сказок. ФГУИППВ, 2003. 304 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997. 96 с.
3. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста // Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы. М.: ЦГЛ, 2003. 126 с.
4. Лук А.Н. Психология творчества. М.: Наука, 1978. 127 с.
5. Львов М.Р. Школа творческого мышления. М.: Астрель, 1993. 287 с.
6. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. 364 с.
7. Пропп В.Я. Морфология сказки. М.: Наука, 1969. 168 с.
8. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой, М.: АСТ, 2000. 460 с.

*Пацаева Зулихан Абдул-Бакиевна
студентка 2 курса магистратуры, филологический факультет
Чеченский государственный университет,
г. Грозный, Россия
e-mail: islam-shahbulatov@mail.ru*

**КАТЕГОРИЯ СУДЬБЫ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ПОВЕСТИ МУСЫ БЕКСУЛТАНОВА «ДОРОГА,
ВОЗВРАЩАЮЩАЯСЯ К НАЧАЛУ»**

Аннотация: В статье впервые предпринята попытка исследования концепции личности в художественном пространстве чеченского писателя Мусы Бексултанова. Статья включает в себя лишь один из аспектов проявления личности в художественном тексте писателя – категорию судьбы. Категория судьбы в трактовке писателя, реализованная в художественном пространстве повести, тесно перекликается с исторически детерминированными темами, мотивами и сюжетами, формирующихся в творчестве писателя и под влиянием различных культур, традиций, истории, философии. Представленный в статье материал не является исчерпывающим по избранной теме, она, безусловно, получит свое развитие в последующих исследовательских работах, посвященных многогранному художественному миру современного чеченского писателя Мусы Бексултанова.

Ключевые слова: концепция, судьба, личность, образ, герой, художественное пространство.

*Patsaeva Zulihan Abdul-Bakievna
2nd year master student, Faculty of Philology
Chechen State University,
Grozny, Russia*

**INTERNAL CONSISTENCY, STRUCTURAL AND SEMANTIC
INNOVATION AND VARIETY OF PROSE OF THE CHECHEN WRITER
MUSA BEKSULTANOV**

Abstract: The paper deals with the works of the famous Chechen writer Musa Beksultanov and different areas of his creative character, which are distant one from another by «the way of perception and display». The purpose of the study is to analyze and describe the inner proximity and unity of the stories, novels and essays of the writer, which are shown in community of an author's position. From this perspective we study M. Beksultanov's writing, characterized by «richness» of the poetic images, fresh thoughts, bright «expression, surprise and conviction». To solve these problems, we use the method of contextual analysis, the result of which was a direct and at the same time comprehensive statement of the national identity, the

main features of which are originality, particularity of the content and form of works. The material of the study was the literary texts published by the writer over the past few decades. The significance of the study for the theory and history of literature is the reflection of the relationship of the heroes of M. Beksultanov's works with nature, as well as the characteristic deep moral and ethical relationships between people. These facts underline the novelty of symbolics, stylistics and poetics of Musa Beksultanov's prose, as well as an expression and lyricism, a delicate balance of internal and external resource. The humanistic conception of the writer is solved in a similar way, which is generally reduced to the aesthetic and spiritual- moral paradigm of the universal history – overcoming the power of the evil.

Keywords: Prose, style, folk tradition, national code Nokhchalla, natural space, blessing and curse, national ethnopsychology.

Начиная говорить о проблеме личности, о самой структуре концепции личности, о способах ее формирования в художественном тексте, следует изначально понимать, что сама категория личности не относится к кругу литературоведческих. В исследовании всяческих проявлений личности в художественном тексте, уникальности этих проявлений, способов формирования типологии личности в художественном произведении необходимо учитывать проявления, прежде всего, особенностей национального характера, национальных образов мира, а также таких типов и категорий, как личность рациональная и иррациональная, прогрессивная и консервативная, личность естественная, природная, традиционная и «постиндустриальная», личность героическая и личность маленького человека.

Судьба как категория общефилософского порядка в исследованиях различных ученых имеет многоаспектное толкование и определение. «Судьба – понятие – мифологема, выражающее идею детерминации как несвободы. Судьба не просто скрыта в некоей темноте, но сама есть темнота, не высветленная никаким смыслом», – считает русский учёный С.С. Аверинцев [1, с. 158].

Известный ученый – лингвист советского периода В.Г. Гак определил понятие судьбы следующим образом: «Судьба есть движение жизни, изменение в положениях человека. Движение жизни происходит зависимо или независимо от чьей-либо воли. В свою очередь, носителем (источником) воли,

определяющей путь и его изменения, может быть сам человек или нечто, постороннее ему. Источником изменений, находящимся вне человека, может быть божество или иной распределитель судеб, либо ни от кого не зависимый рок, предназначение...» [2, с.198 – 199].

О.Я. Сивков, придерживается мнения о том, что судьба есть «закономерная неизбежная и единственно возможная цепь событий» [3, с. 9 – 10].

В художественном пространстве прозы Мусы Бексултанова определение судьбы находит свое выражение и, безусловно, свое решение. Повесть Мусы Бексултанова «Дорога, возвращающаяся к началу», на материале которой будет выведена линия наших суждений относительно избранного предмета исследования, судя по датам (1986 – 2004 годы), писалась довольно долго, а, следовательно, ее нужно считать плодом долгих и мучительных раздумий автора [4].

Очевидно одно, что для автора сама тема повести, ее идея, судьбы героев, в целом, понятие «художественное пространство» дались очень нелегко. Общий план событий в повести носит ретроспективный характер и уводит читателя в разные временные пласты: с одной стороны, современность, с другой – трагические события прошлого, а с третьей – личные судьбы героев, тесно вплетенные в них. Главный герой повести – старик Керим. В его воспоминаниях и раздумьях разворачивается основная сюжетная линия повести.

В самом названии повести уже присутствует некий философский посыл, выраженный в мифологеме «дорога», символизирующая движение, течение жизни с присущими ей циклическими включениями – рождение, взросление, постижение мира, старость, смерть. Повесть начинается с того, что ее главный герой старик Керим сидит под полуденным солнцем и пристально смотрит в сторону местного кладбища, на котором покоятся многие из тех, с кем начиналась его жизнь, многие из его родных и близких. Это место было излюбленным местом старика, сюда он любил приходить ежедневно и подолгу

сидеть, прислушиваясь к тишине, снова и снова возвращаясь в события прошлых лет.

Нравственно-философский контекст повести задается с самых первых страниц, и первое появление героя в этом смысле глубоко символично: перед лицом Вечности (кладбище – последнее пристанище человека, символ Вечности в повести), его воспоминания об ушедшей жизни звучат почти как исповедь. Автор повести изначально определяется с приоритетами, на которых выстраивается понятие судьбы, ее эволюция. Одним из главных приоритетов в повести является любовь. Линия любви в повести осмысливается в традиционном ключе, предопределяя многое в поведении, характере героя. Личность главного героя широко мотивирована в контексте национальных морально – нравственных норм поведения, в её проявлениях обнаруживается яркое мужское начало, в основе которого лежат сугубо традиционнo-национальные (в целом, кавказские) представления о чести, долге. Кодекс чести горца – чеченца является в повести не только регламентирующим поведение главного героя, но прежде всего его определяющим фактором. Любовная интрига захватывает почти все художественное пространство повести. Тема любви в повести глубоко трагична, и первое упоминание о возлюбленной главного героя происходит при первой встрече с ним, когда он в очередной раз приходит к кладбищу и устремляет свой взгляд в сторону могилы любимой девушки. И в этом есть также некий посыл, предрекающий трагическое развитие событий в повести.

Возлюбленная главного героя – девушка Заза – красива во всех смыслах: она хороша собой и умна. В описании своей героини автор повести не раз подчеркивает её грациозную фигуру, тонкий стан, белизну кожи, жгучий черный цвет волос, искру в глазах. Главный герой повести, постоянно возвращаясь ко времени своей ранней молодости, подчеркивает, что этому периоду жизни человека присущи беспечность, легкое отношение ко всему, что происходит вокруг, и даже к любви как к чему-то само собой разумеющемуся. «Сонта хIума а хиллера жималла, доза доцуш сонта. (Молодость оказалась

беспечной, беспечной без границ...), – говорит он сам себе, признавая причиной именно это свойство молодости, не позволившее ему когда-то разделить судьбу с любимой девушкой [4, с. 52].

В образе Зазы Муса Бексултанов подчеркнуто создает образ чеченской девушки, в котором реализует свои представления о женской красоте внешней и внутренней, о женских добродетелях, создаваемых, воспитываемых в традиционной национальной среде, культуре. Моментом яркого эмоционального напряжения в повести становится возвращение героем праха любимой женщины из Казахстана на Родину. Спустя много лет, Керим едет в Казахстан за останками своей возлюбленной. Он хоронит ее на своем родовом кладбище рядом с могилой своего отца, признав с ней, таким образом, кровное родство, совершает необходимые ритуальные действия. Это «выбивает» героя повести из обычного ряда простых людей. Личностно он гораздо выше, чем те, кто его окружают в будничной повседневной жизни. И многие из них снисходительно посмеиваются над ним, недоумевая по поводу того, что Заза была женой другого мужчины, и ему не подобает совершать такие поступки.

Но герой Бексултанова «выпадает» за рамки обывательских представлений о том, что есть плохо или правильно. Регламентирующим его поведение рычагом становится сама жизнь, которая прокрутила его через многие испытания. Керим видел много человеческого страдания, горя, смерти, низость человеческого проявления и вместе с тем высоту человеческого духа, ему довелось увидеть людей, остающихся по-настоящему свободными и сильными духом, когда обстоятельства жизни делали их внешне, физически несвободными. Это был трагический опыт жизни героя повести, и он давал ему возможность подняться над обывательскими суждениями о том, что правильно или неправильно. На протяжении жизни у него сложилась своя система ценностей, свои представления о чести и долге. И в своих поступках он руководствуется только ими.

В художественном пространстве повести Мусы Бексултанова слилось воедино многое. В ней репрезентированы многие проблемы нравственно-

философского порядка, в определенном смысле находит решение тема депортации, ГУЛАГа, базовой в формировании национальной идеи признается автором категория «къонахалла» – кодекс чести чеченца, культивирования его основных постулатов.

В настоящей статье нами сделана попытка определить (лишь общими штрихами) принципиально важные моменты, характеризующие художественную концепцию судьбы в повести, выявив, тем самым, основные составляющие индивидуальной картины художественного мира Мусы Бексултанова.

Категория «судьба» в повести чеченского писателя носит общечеловеческий характер и тесно пересекается с представлениями о ней в русской и мировой культуре [5]. Категория судьбы в трактовке писателя, реализованная в художественном пространстве повести, тесно перекликается с исторически детерминированными темами, мотивами и сюжетами, формирующихся в творчестве писателя и под влиянием различных культур, традиций, истории, философии.

Художественная концепция судьбы Мусы Бексултанова носит как индивидуальный, этноспецифический, так и универсальный характер, что позволяет осмыслить художественное пространство как обладающее глобальной глубиной и перспективой. В индивидуально-авторской картине мира важную роль играют религиозный, философский аспекты мировосприятия, при этом для философской парадигмы важной становится категория свободы, национального духа, реализуемая в повести в проявлениях личности героев.

Список литературы:

1. Аверинцев С.С. Судьба. Философская энциклопедия. М.: Изд-во Советская энциклопедия, 1970. Т. 5. 740 с.
2. Гак В.Г. Судьба и мудрость. Понятие судьбы в контексте разных культур. М.: Наука, 1994. 320 с.

3. Сивков О.Я. Судьба как неизбежная цепь событий. Основы теории философии. М.: Изд. ассоциация «Коньково», 1994. 32 с.
4. Бексултанов М. Дорога, возвращающаяся к началу. Грозный, 2011.
5. Новоселова Т.А. Концепция судьбы в романе Л. Улицкой «Медея и её дети». Автореферат дис. ... кандидата филологических наук. Махачкала, 2012. 23 с.

*Узиева Айна Адамовна
студентка 2 курса магистратуры, филологический факультет
Чеченский государственный университет,
г. Грозный, Россия
e-mail: islam-shahbulatov@mail.ru*

ЗАРОЖДЕНИЕ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

***Аннотация:** В статье исследуется период формирования чеченской литературы и развитие в ней основных жанров, которыми стали очерк и рассказ.*

Ключевые слова: чеченская литература, чеченский роман, первые рассказы, очерки.

*Uzueva Aina Adamovna
2nd year master student, faculty of Philology
Chechen state University,
Grozny, Russia*

THE BIRTH OF CHECHEN LITERATURE

***Abstract:** The article explores the period of formation of Chechen literature and development of main genres in it, which became essay and story.*

Key words: Chechen literature in the Chechen novel, first novels, essays.

Возникновение чеченской литературы происходило на базе народного творчества, отличавшимся богатым разнообразием. Современной чеченской литературе присущи все виды и жанры, известные в мировой литературе. Но ей предшествовала арабоязычная литература, берущая свое начало с конца 17 века и получившая особенно активное развитие в период с конца 18 по середину 19 века [1].

Параллельно с этим происходило становление и развитие литературы на чеченском языке. В основном, это были переводы арабской поэзии и подражания ей, а также лирические стихотворения и религиозные песни.

В феврале 1944 года, после насильственного выселения чеченского народа в районы Казахстана и Средней Азии, огромное множество памятников культуры чеченцев было уничтожено.

Часть культурного наследия была вывезена в соседние республики, часть сохранилась в частных библиотеках и архивах. Сохранившиеся письменные документы свидетельствуют о многовековой истории чеченской литературы. Особенно активно развивалась арабоязычная чеченская литература, зародившаяся в связи с утверждением исламской религии.

Появление в 1925 году массовой письменности на латинской графике прервало эту литературную традицию. В 1938 году, с переводом ее на кириллицу, началось становление чеченской советской литературы. На начальном этапе развития чеченская советская литература была подвержена сильному влиянию арабоязычной литературы, в первую очередь это касается методов освоения действительности и форм стихосложения.

Исследователи определяют период становления чеченской советской литературы 1923-1929 годами [2, с. 50].

Первые рассказы, очерки, стихи чеченских авторов были опубликованы в 1925 году в газете «Серло». Среди первых авторов наиболее известны:

- А. Нажаев
- А. Дудаев
- Ш. Сагаипов
- И. Эльдарханов
- М. Сальмурзаев.

Для творчества этих писателей характерны лозунговость, декларативность, отсутствие психологизма и глубины осмысления реальности происходящего. Восхваление советской власти и большевистской партии была фабулой произведений этих авторов. Образность первых произведений советской чеченской литературы заключалась в подборе ярких эпитетов к определению новой власти. Одновременно шел процесс поиска художественной формы за счет освоения литератур других народов.

В начале 1930-х годов появляется первый чеченский роман – произведения С.-Б. Арсанова «Два поколения» и С. Бадугеовой «Петимат». В поэзии широкую известность приобретает творчество следующих авторов:

- С. Бадугева
- М. Мамакаева
- А. Мамакаева
- Н. Музаева.

Пользуются популярностью произведения Ш. Айсханова, Х. Ошаева. Творчество С. Бадугева в чеченской литературе занимает особое место. Писатель внес существенный вклад в развитие чеченской литературы и в становление чеченского национального театра. Творчество писателя разносторонне. Бадугев интересовался всеми вопросами своего народа в прошлом и в настоящем. Ему принадлежат рассказы, повести, пьесы, поэмы и стихи, а также переведенные с русского языка школьные учебники. Кроме этого, Бадугев занимался собиранием фольклора и его обработкой, писал публицистические статьи. Пьеса Бадугева «Закон отцов» имела грандиозный успех.

Роман одного из известнейших писателей Х. Ошаева «Пламенные годы» посвящен Октябрьской революции 1917 года. Автор произведения сам является активным участником событий этих лет. Все увиденное нашло отражение в его эпопее. Произведение отличается динамичным слогом и увлекательной фабулой.

Романы А. Айдамирова «Долгие ночи» и «Молния в горах» посвящены национальной трагедии чеченского народа, связанной с выселением части рода в Турцию во второй половине 19 века.

Видное место в чеченской национальной литературе занимает Магомед Сулаев, прозаик, поэт, литературный критик. Тематика его творчества чрезвычайно многогранна и разнообразна – от тончайшей любовной лирики до философских обобщений. Сулаев писал произведения разных литературных форм и жанров: от четверостишия до большой поэмы, от небольшого рассказа до романа. Большое внимание привлек его роман «Товсултан покидает горы», вышедший в 1967 году [3, с. 52]. Произведение состоит из нескольких сюжетных линий:

- Выселение в 1944 году чеченцев в Среднюю Азию и Казахстан

- Пребывание главных героев в Средней Азии и Казахстане
- Возвращение на родину и обустройство здесь.

Главными героями романа являются старик Товсултан, отличающийся неординарным характером, и две его дочери – Нурседа и Селита.

Еще одним выдающимся чеченским писателем является Нурдин Мурзаев. Первые стихотворения Мурзаева отличаются оптимизмом, жизнерадостностью, свежестью. В стихах, которые были написаны в годы войны, Мурзаев призывает свой народ к борьбе против захватчиков, выражает непоколебимую уверенность в победе над фашизмом.

Наиболее крупные произведения Мурзаева вышли в начале 1950-х годов. К ним относятся «Бейбулат Таймиев», «Горячие сердца», роман в стихах «Сказание о Чечено-Ингушетии». В этих произведениях поэт проявляет интерес к героической истории чеченского народа, рассказывает о его дружбе с другими народами. Народ является главным героем произведений Мурзаева, его борьба за лучшую жизнь является основной тематикой творчества поэта.

Магомет Амаевич Мамакаев является выдающимся автором первых чеченских поэм.

Первая его поэма «Кровавые горы» была написана в 1928 году. С этого момента началось становление жанра. Мамакаев стал поэтом-новатором в чеченской литературе. В своем творчестве он рассказывает о мужестве перед жизнью, о преданности ей, о преданности матери-Родине, земле, Отчизне, вскормившей его, о преданности горам, мудрым и вечно молодым, которые являются безмолвными свидетелями событий и нелегкой судьбы жизни народа.

Список литературы:

1. Центральный государственный архив Чечни (ЦТА Ч) Ф. Р. 138.
2. Литературно-художественный журнал «Вайнах». 2018. № 3. С. 1-112.
3. Джамалханов З. Орфографически словарь нохчийн меттан нийсаяздан дошам. Соьлжа-Г'ала (Грозный): Книжни издательство, 2009. 302 с.

*Цураева Хеди Исмаиловна
студентка 2 курса магистратуры, филологический факультет
Чеченский государственный университет,
Россия, г. Грозный
e-mail: islam-shahbulatov@mail.ru*

ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ЧЕЧЕНСКИХ ГЕРОИЧЕСКИХ ПЕСЕН

Аннотация: В статье рассматриваются особенности чеченских героических песен. На основе анализа поэтических текстов автор описывает лексико-тематическое пространство песенного фольклора.

Ключевые слова: поэзия, чеченские песни, фольклор, лексико-тематическое пространство.

*Tsuraeva Khedi Ismailovna
2nd year master student, Faculty of Philology
Chechen State University,
Russia, Grozny*

CHARACTERISTIC FEATURE OF CHECHAN HEROIC SONGS

Abstract: The article deals with the features of Chechen heroic songs. Based on the analysis of poetic texts, the author describes the lexical-thematic space of song folklore.

Key words: poetry, Chechen songs, folklore, lexical-thematic space.

Язык чеченского устного народного творчества на протяжении последних нескольких десятилетий остается объектом пристального внимания лингвистов и этнографов. В работах известных чеченских исследователей Я.З. Ахмадова [2], И.Б. Мунаева, А.И. Халидова и многих других содержатся оригинальные наблюдения о разных явлениях устно-поэтической речи.

Интерес к языку чеченской эпической песни обусловлен в последнее десятилетие признанием факта существования очень древней фольклорной традиции [3]. Среда бытования этих произведений неизбежно накладывала отпечаток на их тематику и язык. Тем не менее, до сих пор не были предприняты профессионально значимые усилия подробного анализа языка песен чеченского фольклора, лексико-стилистической интерпретации их

текстов, в особенности в той части, где встречаются дагестанские образы в этих песнях. В последние годы усиливается внимание ученых к исследованию поэтического языка чеченского героического фольклора.

Характерной особенностью чеченских героических песен является то, что народ не только наделяет положительными качествами своих героев, но и чтит и идеализирует инонациональных героев, будь то Тарковских кант, Тасуха Кумыкский или Чорный Ногай. Как правило, первая часть песни повествует о «решающей помощи инородного друга в достижении цели героем, чеченцем»... Во второй части песни герой обычно, получив тревожное известие - «белое ватное письмо» - едет либо один, либо с «дружиною» спасать... «не матерью рожденного брата от смертной казни, к которой тот приговорен за ранее оказанную чеченцам помощь».

Подчеркнутое уважение к другим народам проявляется в илли и в отсутствии какой-либо дискриминации в обрисовке внешнего вида, вооружения и коней представителей других народов - сподвижников героев песен. Сама характеристика одежды и оружия героев илли свидетельствует о широких торговых и культурных взаимоотношениях чеченцев со многими народами». Их одежда «сшита черкесскими и кумыкскими женщинами, ружье — мажарское (венгерское), свинец - крымский, пистолет - турецкий (османский), сабля чаще «мисир буолат тур» - египетская стальная сабля, кинжал - чеченский (нохчийн шаьлта), зачастую у героя, отправляющегося в путь, имеется бинокль, как правило, называемый армянским. Нами была выявлена стилистически окрашенная лексика в героических песнях илли, характеризующая такие фольклорные образы, как Шамхал Тарковский, Эли, сын Умара, Тарковский кант, Тасуха кумыкский и многие другие, а также другие изобразительно-выразительные средства, использованные в данном жанре для характеристики героев.

Популярность жанра чеченских песен илли в чеченском фольклоре обусловлена актуальностью текстов, их остросюжетностью, простотой, - общедоступностью содержания и форм этих поэтических произведений [1].

В песенных текстах чеченского фольклора отражается неоднородность языковой стихии народа [4]. Речевые компоненты песен близки к разговорной речи.

Язык героической песни чеченского фольклора тяготеет к определенному поэтическому шаблону, этим тексты и отличаются от индивидуально-авторских произведений. Тексты песен унифицированы, образы предельно просты, доступны, легко переводятся с «образного» языка на «обычный», тропы ориентированы на среднего слушателя. Базовые явления чеченского героического фольклора определяют структуру других слоев фольклора, в целом народной бытовой культуры. Героический фольклор складывался из многих текстов, бытующих в самых различных социальных сферах [5]. В настоящее время песенный фольклор не столько являлся объектом влияния традиционной словесной культуры, сколько сам определял развитие устного народного творчества [3].

Особенно характерны в этом отношении лексико-семантические системы героико-исторической песни «Три победы Шихмурзы»: О, Шихмурза, Зайты сын, долго здравствуй! Бравый! С коня соскочи крутобокого... Ждут тебя добрые вина и яства. Есть и княгини тут - лишь не скучай ты! - Шамхал приветствовал так сына Зайты. Слез Шихмурза с иноходца буланого. Свадьбу справляли там гости три ночи, А на четвертый день, горлицы кротче, Мир лишь выдавшая в кна стеклянные, В сакле дотоле ступавшая наземь, Вышла дочь Шамхала, чудная Заза. Шелком в разводах себя нарядившая, Серебром-золотом стан свой обвившая, В окна стеклянные мир лишь выдавшая, Наземь лишь в сакле дотоле ступавшая, Вышла к гостям после пирного гула Заза, дочь Шамхала, жемчуг аула. Чашу наполнивши брагою пенною, Дочь свою к молодцам Шамхал направил. - Здравствовать долго вам, гости почтенные!..

Но не нарушьте вы тарковских правил... Чашу мне передал Шамхал из Таркова, Кто из вас лучший - да выпьет он брагу. Выпив, на скачках он, к склону дня жаркого, Пусть на коне своем явит отвагу. Если прискачет он первым — В награду стану я суженой, молодцу даденной.

«Три победы Шихмурзы» (ЧФ, 1990. - С. 187) Мы полагаем, что песенный фольклор - это произведения народного творчества, создаваемые и исполняемые представителями сельской среды и характеризующиеся специфическими особенностями на всех языковых уровнях.

Следует отметить, что чеченская героическая песня, её лексикон в частности, является не только отражением национального менталитета, но и выразительным показателем общего состояния фольклорной культуры, духовного самочувствия народа.

Лексико-тематическое пространство песенного фольклора богато и разнообразно. Словник чеченских песен содержит несколько тысяч лексем со значительным количеством словоупотреблений. Составленный нами словник чеченских героических песен содержит знаменательные части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия), служебные слова и местоимения.

Тщательное изучение языка героических песен илли, как и всего чеченского фольклора, является актуальной задачей современной нахской лингвофольклористики.

Список литературы:

1. Ахмадов Я.З. К вопросу о взаимосвязанности героя с боевым скакуном «дин» в героико-исторических песнях илли. ГЭНСК-С., С. 123-124.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен до конца XVIII века. М.: Мир дому твоему, 2001. 424 с.
3. Байбурин А.К., Левинтон Г.А. О соотношении фольклорных и этнографических фактов. // Acta Ethnographica Academiae Scientiarum Hungaricae. 1983. Т. 32. pp. 3-31.
4. Бобунова М.А. Динамика народно-песенной речи (на материале фитонимической лексики в необрядовой русской народной лирической песне) Автореф. дис. ...канд. филол. наук. Воронеж, 1990. 22 с.

5. Вагапов Я.С. Чечено-Ингушские эпические песни XVI-XVIII в.
Автореф. дис. ...канд. филол. наук. Махачкала, 1968. 18 с.

*Шахбулатов Раджаб Сайтасанович,
магистрант, кафедра чеченской филологии,
Чеченский государственный университет,
г. Грозный, Россия
e-mail: islam-shahbulatov@mail.ru*

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ ДРАМАТУРГИИ

Аннотация: Статья посвящена краткому обзору истории развития чеченской драматургии. Рассматриваются наиболее значительные драматические произведения чеченских писателей последних десятилетий, творчество которых повлияло на формирование новых художественных воплощений, характеров, постижению ими социальной, политической и нравственной сущности, в контексте национального самосознания.

Ключевые слова: драматургия, литература, чеченская драматургия, драма, театр.

*Shakhbulatov Rajab Saitasanovich,
master student, Department of Chechen Philology,
Chechen State University
Grozny, Russia*

FEATURES OF MODERN CHECHEN DRAMA

Abstract: The article is devoted to a brief review of the history of the development of the Chechen drama. The most significant dramatic works of Chechen writers of recent decades are considered, whose work influenced the formation of new artistic incarnations, characters, and comprehension of their social, political and moral essence, in the context of national self-awareness.

Key words: dramaturgy, literature, chechen dramaturgy, drama, theater.

Чеченская драматургия сегодня является неотъемлемой частью мировой литературы. Она возникла на базе богатейшего устного творчества народов Чечни. Следует отметить, что современной чеченской литературе и драматургии предшествовала арабоязычная литература конца XVII. Свое интенсивное развитие она получила с конца XVIII – середины XIX века.

Одновременно с этим началось развитие литературы на чеченском языке. В основном, это была поэзия, лирические стихи и религиозные песни, которые

во многом повторяли восточную, в точности арабскую литературу. Это объясняется широким распространением и утверждением исламской религии в Чечне [4].

Следует отметить, что еще в первой половине XIX века чеченцы, как и многие другие народы царской России, не имели собственной художественной литературы и профессионального театра. Свое развитие чеченская литература, театр и драматургия получили в советское время. В начале XX века в Чечне стали организовываться различные самодеятельные кружки, которые, в свою очередь, дали значительный толчок развитию драматургии. За короткое время чеченский театр завоевал любовь и признание зрителей.

В развитии чеченской драматургии особое место принадлежит основоположнику чеченской советской литературы Саиду Бадуюеву. Он писал пьесы всех жанров на тему истории и современной жизни чеченского народа, его проблемах и традициях.

Такие произведения, как «Красная крепость», «Закон отцов», «Петимат» и «Горы меняются» стали классикой чеченской драматургии. Именно Саид Бадуюев в своих произведениях впервые выступил против устоев шариата и адата, а также всего костного в чеченском быту [5].

Классическими также можно считать Д. Шерипова «Алибек-Хаджи Зандакский», И. Эльдарханова «Молодая жена старика» и др.

Следует отметить, что значительным толчком в развитии чеченской литературы стала резолюция «О политике партии в области художественной литературы» от 18 июня 1925 года. В этом документе было официально закреплено, как должна развиваться советская литература.

На начальном этапе в чеченской драматургии получили развитие такие жанры, как историческая и социально-бытовая драма, а также комедия. Основной проблемой чеченских авторов стало невозможность воплотить особенности нового времени в своих произведениях. Именно поэтому в первых чеченских драматических произведениях были особенно видны такие недостатки, как отсутствие логики поступков и психологической глубины

характера героев, а также слабая сценичность, декларированность и примитивность сюжетов.

На данном этапе четко прослеживается связь между устным творчеством и письменной драматургией. Некоторые произведения строились целиком на материале фольклора и представляли собой литературную обработку народных легенд, сказаний и сказок [1].

Кроме того, проблемы и темы, которые затрагивались чеченскими драматургами в эти годы, находились в тесном соотношении с проблематикой советской драматургии 20-х годов и борьбой с «пережитками прошлого», в том числе и кровной мезтью.

Данная тема была впервые освещена в пьесе С. Бадиева и И. Эльдарханова «Закон отцов». После победы Октябрьской революции, в Чечне произошел подъем национального самосознания народа. В связи с этим, чеченские писатели обращаются к героическим моментам борьбы своего народа, в особенности к XIX веку. К таким произведениям можно отнести «Алибек-Хаджи Зандакский» Денилбека Шерипова. Основным конфликтом пьесы стало столкновение между колонизаторами, а также местными угнетателями и трудовым народом.

Драма «Макажоевский имам», написанная Магомедом Яндаровым в 1928 году описывает борьбу комсомольцев против «имамства», кулачества и духовенства.

В 20-е годы XIX века в чеченской драматической литературе зарождается жанр комедии. Его основоположником стал Иса Эльдарханов. Одной из первых стала комедия «Молодая жена старика», в которой показывается находчивость и мудрость простого народа. В пьесе «Шейх-Махсум» была описана советская действительность 1920-х годов. Реальность здесь переплетается со сказкой. Драматург изобразил процесс социального расслоения чеченского аула, конфликты между врагами Советской власти и сторонниками.

К концу данного этапа развития чеченской драматургии начали формироваться нормы литературного языка. Следует отметить, что этот процесс до сих пор не завершился [2].

В постперестроечный период репертуар северокавказских театров состоял из переводов мировой классики. Чеченские авторы стремились воссоздать революционное прошлое народа и осмыслить процессы и конфликты современной действительности с опорой на производственную проблематику. Вместе с тем в чеченской драматургии наблюдается качественные изменения в стиле, жанре, а также конфликтах и характерах.

Прорывом на данном этапе можно считать пьесу Н. Музаева «Верить человеку». Она должна была обратить пристальное внимание к нравственным категориям и проблемам этики. Особенностью драмы является то, что многие герои не являются непосредственными участниками происходящего на сцене.

При этом драматический конфликт остается на уровне связи характеров и обстоятельств, не выявляя своих потенциальных возможностей. Все герои пьесы мыслят и говорят штампами.

Пьеса «Чолхе захало» Б. Саидова также описывает современную жизнь Чечни. В ней рассказывается о значительных переменах в сознании и быту горцев. Тем не менее, автор не нашел нового подхода к описанию образа современного героя. Несмотря на множество штампов, чеченская драматургия 70-80-х годов стала толчком в развитии современного театрального искусства. В пьесах «Ушурмин Ших» Ш. Арсанукаева, «Картина родины» М. Дикаева, «Асланбек Шерипов» А. Солцаева и др. была предпринята попытка воссоздания значимых событий в судьбе чеченского народа. В этих драматургических произведениях наблюдается высокий уровень описания сущности эпохи и общественной значимости. Вместе с тем, судьбы персонажей не достигли уровня естественного взаимовыражения характера и события.

Следует отметить, что 70-80-е годы XX века стали для новой чеченской драматургии временем накопления форм и идей художественных решений наиболее острых социальных проблем. Значимый вклад в развитие чеченской

драматургии данного периода внесли такие авторы, как М. Ахмадов, С. Гацаев, А. Исмаилов, Г. Алиев и др.

Однако наиболее ярко они раскрылись в 90-е годы XX века [3]. Особенностью чеченской драматургии последнего времени является то, что пьеса приобретает в читательском восприятии самостоятельную ценность и перестает быть «полуфабрикатом» для будущего.

Современная чеченская драматургия всегда отражала социальную жизнь своего народа и его проблемы. Она развивалась в контексте развития национального самосознания. Основными тенденциями, которые проявились в драматургии, стали реальные обстоятельства жизни общества и его духовно-эстетические ориентиры. При этом отставание чеченской драматургии уровня прозы и поэзии не является особенностью только лишь чеченской драматургии. Основной проблемой чеченской драматургии стало неглубокое раскрытие общественных, нравственно-психологических конфликтов.

Сегодня чеченская драматургия выросла не только количественно, но и качественно. Стали более разнообразны темы и жанры драматических произведений: трагикомедия, драматургическая поэма киносценарий, и т.д. Чеченская драматургия продолжает развиваться и становиться более профессиональной и качественной [5].

Список литературы:

1. Индербаев Г.В. Особенности зарождения и развития драмы в чеченской литературе // Гуманитарные исследования. 2015. № 4 (56). С. 159-162.

2. Индербаев Г. В. Социально-исторические и политические предпосылки зарождения жанра драмы в чеченской литературе 20-х годов XX века // Известия чеченского государственного педагогического института. 2015. Том 1. № 1 (9). С. 87-93.

3. Индербаев Г.В. Современная чеченская драматургия: проблемы зарождения и развития // Известия Чеченского государственного педагогического института. 2013. № 1. С. 161-174. С. 165-169.

4. Нунунев С.Х.М. Чеченцы. М.: Голос-Пресс, 2008. 282 с.
5. Любимов Б. На рубеже десятилетий // Современная драматургия. 1981. № 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.37

*Варда Юлия Евгеньевна,
студентка 3 курса магистратуры,
профиля «Логопедии и олигофренопедагогики»
Благовещенский государственный педагогический университет,
Россия, г. Благовещенск
e-mail: lulya_yarda@mail.ru*

*Научный руководитель: Макарова И.А.
кандидат педагогических наук, доцент,
Благовещенский государственный педагогический университет,
Россия, г. Благовещенск*

К ВОПРОСУ О САМОРЕГУЛЯЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ

Аннотация: В статье представлено описание процесса саморегуляции психофизическим состоянием у детей с заиканием. Дана характеристика младших школьников с заикания, как особенный вид речевого нарушения: причины, виды, проявления.

Ключевые слова: заикание, младшие школьники, самоуправление, психофизическое состояние.

*Varda Yulia Evgenievna,
3d year master student,
Profile "Speech Therapy and Oligophrenopedagogy"
Blagoveshchensk State Pedagogical University,
Russia, Blagoveshchensk*

*Scientific adviser: Makarova I.A., candidate of pedagogical sciences,
associate professor,
Blagoveshchensk State Pedagogical University,
Russia, Blagoveshchensk*

TO THE QUESTION OF SELF-REGULATION OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL CONDITION IN CHILDREN WITH STAINING

Abstract: The article describes the process of self-regulation by the psychophysical state in children with stuttering. The characteristic of younger schoolchildren from stuttering is given as a special type of speech disorder: causes, types, manifestations.

Key words: stamping, younger schoolchildren, self-governance, psychophysical state.

В настоящее время в связи с изменениями общественной жизни остро встал вопрос о поиске оптимальных средств социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в развитии в том числе и с заиканием. Заикание ограничивает возможности детей при реализации своих способностей, осуществления значимых потребностей и стремлений, дальнейшего устройства личной жизни, его следствием является социальная дезадаптацией.

Одним из путей преодоления заикания может стать объединение различных форм коррекции, например, педагогической и клинической. В частности, это касается ведущей в практике устранения рецидивов заикания логопедической деятельности. Она должна быть обогащена другими, хорошо зарекомендовавшими себя, формами и методами работы с детьми, имеющими заикание, в том числе и психотерапевтическими.

Заикание относится к нарушениям темпа и ритма речи, обусловленным судорогами мышц речевого аппарата в процессе речи. У человека, страдающего заиканием, такие судороги могут возникать в различных группах мышц речевого аппарата: в мышцах языка, губ, в области голосовых связок или в мышцах дыхательного аппарата.

Волкова Г.А. выделила степени выраженности заикания. Они определяются по состоянию речи заикающегося, а также учитывается характер общения, особенности поведения в деятельности [1].

По мнению Т.Г. Визель, в некоторых случаях причина заикания заключается в ненормативном характере взаимодействий полушарий мозга, возникает межполушарный конфликт. В борьбу за приоритет вступают правополушарный способ говорения — ритмизированная речь — и левополушарный способ — неритмизированная, аperiodическая речь. У заикающихся каждое полушарие в отдельности функционирует нормально [2].

Поиск рациональных средств преодоления заикания требует осознания механизмов происхождения этого нарушения. Со второй половины XIX века большинство авторов, изучавших эту форму речевой патологии и стало относить заикание к неврозам.

На процесс саморегуляции психофизическим состоянием у детей с заиканием оказывают влияние наличие таких паталогических состояний как, явления фрустрационной толерантности, логофобии и патологической фиксированности на заикании.

Исследования указывают на влияние, которое оказывает состояние психического напряжения у ребенка с заиканием на его физиологическое состояние, то есть напряжение мышечной системы речевого аппарата вызывающее усиление судорог. Возникает вопрос о возможности ребенка с заиканием произвольно управлять своим психическим и физиологическим состоянием. Так Ю.Б. Некрасова обучает взрослых пациентов целенаправленной тренировке нервной системы, начиная с расслабления и переходя к произвольному регулированию личностного и общего физиологического тонуса [3].

Таким образом, процесс самоуправления психофизического состояния состоит из следующих компонентов:

1. Условия среды, оказывающие воздействие на детей с заиканием.
2. Наличие психологической симптоматики.
3. Специфичность волевой активности заикающегося ребенка.

Список литературы:

1. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей. М.: АСТ, 2012. 224 с.
2. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: книга для логопедов. СПб.: Детство-Пресс, 2003. 240 с.
3. Некрасова Ю.Б. Психологические основы процесса социореабилитации заикающихся. Дисс. в форме научн. докл. ... докт. психол. наук. М., 1992. 45 с.

*Нечухрай Таисия Александровна
студентка 2 курса, кафедра педагогики и методики начального
образования, Технический институт,
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,
г. Нерюнгри, Россия
e-mail: taisia9625@gmail.com*

*Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального
образования, Технический институт,
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,
г. Нерюнгри, Россия*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

*Аннотация: В современное время отмечается значительный рост
внимания к развитию творческих возможностей и способностей детей
дошкольного возраста. Это позволяет воспитывать у детей пытливость,
смекалку, инициативу, воображение, фантазию - то есть все те качества,
которые находят яркое выражение в творчестве детей. Формирование
такого рода мышления - очень важная задача педагогической теории и
практики в современности.*

Ключевые слова: образование, дошкольное образование, творческие способности.

*Nechukhrai Taisiya Aleksandrovna
2nd year student, Department of Pedagogy and Methods of Primary
Education, Technical Institute,
Northeast Federal University named after M.K. Ammosov,
Neryungri, Russia*

*Scientific adviser: Mamedova Larisa Viktorovna
Cand. ped Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogy and
Methods of Primary Education, Technical Institute,
Northeast Federal University named after M.K. Ammosov,
Neryungri, Russia*

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN AT PRESCHOOL

*Abstract: In modern times, there has been a significant increase in attention to
the development of creative opportunities and abilities of preschool children. This
allows you to educate children inquisitiveness, ingenuity, initiative, imagination,*

imagination - that is, all those qualities that are vividly expressed in the creativity of children. The formation of this kind of thinking is a very important task of pedagogical theory and practice in our time.

Key words: education, preschool education, creative abilities.

Одной из важнейших задач психолого-педагогического процесса является создание эмоционально благоприятной обстановки для каждого ребенка и обеспечение не только его эмоционального, но и духовного развития, усиление внимания к эстетическому воспитанию и формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческая деятельность является важным средством всестороннего развития. Обучение различным видам рисования, аппликации способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников.

Проблему развития творческих способностей личности в процессе обучения рассматривали многие ученые в их исследованиях ряда авторов (Д.Б. Богоявленская и др.) прослеживается комплексный подход к проблеме творчества с позиции различных научных областей, что свидетельствует о возрастающем интересе исследователей к вопросам развития творческих способностей [1, с. 5].

Из этого следует, что творческие способности посредством творческой деятельности предполагают максимальное проявление индивидуальности, а индивидуальность формируется при включении индивида в преобразовательную деятельность.

Следовательно, творческие способности - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

Творческие способности имеет каждый. Творческий подход - один из самых эффективных для разрешения жизненно важных задач. Все способности можно тренировать, в том числе и творческие. Использовать в жизни творческие способности - это огромное удовольствие. Это и есть самореализация.

Творческие способности очень важны для выживания в современном мире. В двадцать первом веке все меняется очень быстро. Что было необходимо вчера, сегодня может оказаться ненужным, и мы должны быть готовы к этому. Творчество, как подход к себе, окружающей ситуации, своему делу поможет вовремя увидеть признаки застоя, отставания и в то же время - точки роста. В современном мире общество не признает за нами права на творчество, оно требует от нас скорее исполнительности и следованию нормам.

Также и ребенок, в первую очередь, он личность, а способность его к саморазвитию зависит от степени проявления творческой активности, а, следовательно, от стремления ребенка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого себя.

Различные методы развития творческой активности, формируют у детей коммуникативные, творческие и исследовательские навыки принятия решений.

Развивающая работа способствует формированию нравственных, эстетических качеств и творческой активности детей дошкольного возраста.

При использовании различных программ, происходит развитие фантазии и воображения, независимости и креативности детей.

Универсальные творческие способности являются индивидуальными особенностями, которые зависят от качества человека, определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода. В основании креативных способностей человека лежат процессы мышления и воображения. И поэтому основными направлениями развития творческих способностей в дошкольном возрасте являются:

1. Развитие продуктивного творческого воображения, которое характеризуется такими качествами как богатство продуцируемых образов и направленность;

2. Развитие качеств мышления, которые формируют креативность: ассоциативность, диалектичность и системность мышления.

В дошкольном возрасте имеются богатейшие возможности для развития творческих способностей. К сожалению, эти возможности с течением времени необратимо утрачиваются, поэтому необходимо, как можно эффективнее использовать их в дошкольном детстве.

Любые результаты диагностики свидетельствуют о важности развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Для такого развития способностей, необходима индивидуальная работа с каждым из детей, которая позволит развить воображение и поможет находить решения в дальнейшем.

Детский мозг является достаточно пластичным, если начать проводить работу на данном этапе развития детей, подключив к работе родителей, психологов и воспитателей, то отставание творческих способностей будет гораздо продуктивнее.

В ходе моего исследования было проделано обобщение психолого-педагогического опыта РФ по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Применяемые ими методы и приемы, которые являются продуктивной работой по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Можно утверждать, что при данном виде работы с детьми создаются благоприятные условия для развития творчества и, следовательно, воображения.

Список литературы:

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. М: Академия, 2002. 320 с.

*Нечухрай Таисия Александровна
студентка 2 курса, кафедра педагогики и методики начального
образования, Технический институт,
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,
г. Нерюнгри, Россия
e-mail: taisia9625@gmail.com*

*Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна,
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального
образования, Технический институт,
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,
г. Нерюнгри, Россия*

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В современном мире гуманизм занимает отнюдь не последнее место в жизни, как взрослого, так и ребенка. Гуманизм – это человечность (любовь, уважение к людям и терпимость). Такая идея гуманизации, присуща отечественной культуре и определяет основные направления педагогической науки, представляющую личностно-ориентированную модель отношений ребенка с педагогом, содержанием которой выступают духовные ценности, субъективные свойства, одним из которых являются эмоциональные переживания, являющиеся как сущностные проявления личности.

Ключевые слова: педагогика, гуманизм, воспитание, эмоциональная сфера.

*Nechukhrai Taisiya Aleksandrovna
2nd year student, Department of Pedagogy and Methods of Primary
Education, Technical Institute,
Northeast Federal University named after M.K. Ammosov,
Neryungri, Russia*

*Scientific adviser: Mamedova Larisa Viktorovna
Cand. ped Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogy and
Methods of Primary Education, Technical Institute,
Northeast Federal University named after M.K. Ammosov,
Neryungri, Russia*

DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN IN PRESCHOOL

***Abstract:** In the modern world, humanism is by no means the last in the life of both an adult and a child. Humanism is humanity (love, respect for people and tolerance). This idea of humanization is inherent in Russian culture and defines the main directions of pedagogical science, which is a personality-oriented model of the child's relationship with the teacher, the content of which is spiritual values, subjective properties, one of which is emotional experiences, which are essential manifestations of personality.*

Key words: pedagogy, humanism, upbringing, emotional sphere.

Главным структурным компонентом гуманистического воспитательного взаимодействия (когнитивный, регулятивный, аффективный или эмоциональный, духовный) обеспечивает не простую передачу небольшого содержания знаний, умений и навыков, но и диалогическое, личностное, творческое и индивидуализированное взаимодействие педагога или родителя с ребенком, что приводит к развитию уникальной личности, самоценной, стремящейся к самообразованию.

Сейчас, в обществе происходят социально-экономические изменения, которые заставляют нас обращать внимание на формирование эмоционально устойчивой, социально адаптированной, творческой личности, способной осуществлять демократические преобразования, адекватно переносить противоречивость и напряженность нынешней социокультурной ситуации, и на это же должны обращать внимание педагоги современности. Ритм, а также динамика современной жизни, социальное разделение и национально-политические конфликты приводят к увеличению раздражительности, повышению агрессивности, что свидетельствует об эмоциональной неудовлетворенности личности и проявляется уже дошкольном детстве. Детство - это именно тот период, когда формируется мир эмоций и чувств человека, появляются стремления, закладывается основа личностной культуры, включающий ценности переживания. В современности роль эмоций в жизни человека, их влияние на поведение и формирование личности ребенка представляли интерес для исследователей различных областей знаний

(философских, физиологических, психологических, педагогических и др.). Эмоции - провоцирующая часть развития всех видов познавательных процессов, они приобретают избирательность и направленность, а также воздействуют на все компоненты познания: на ощущение, восприятие, воображение, память, мышление, речь.

К сожалению, сейчас традиционно уделяют большое внимание физическому воспитанию детей, а не психическому. Дети, проводя большую часть жизни в детских садах, общаясь со своими сверстниками и взрослыми (некоторых даже не зная и видя в первый раз) испытывают большие нагрузки именно психологического характера.

Столкнувшись с такими проблемами, как нарушение коммуникативных навыков, недостаточное развитие эмоциональной сферы. В последние годы педагоги начали искать способы их решения. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» воспитания, «технологизацией» нашей жизни. Дети чаще общаются с компьютером, чем с человеком.

Большинство исследований в области эмоций традиционно начинаются ссылкой на не разработанность этой проблемы. Однако в последнее время наблюдается интерес к этой теме. Хотя, многие популярные теории эмоций почти не рассматривают их роль в развитии личности и их влияние на поведение человека [1, с. 8].

Говоря о развитии эмоций у детей, можно начать с того, что развитие эмоциональной сферы, в основном, зависит от взрослого окружения, так как все мы знаем, что дети подражают взрослым.

В возрасте 5-7 лет чувства проявляют лабильность (частая смена), чувства интеллектуализируются. Дети начинают лучше владеть языком чувств в плане понимания и обращения. Развитие эмоционального контроля. Развитие начала высших чувств, этических, эстетических чувств.

В основе эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста лежит иерархия мотивов, появление новых интересов и потребностей. Чем старше

становится ребенок, тем меньше становится импульсивность чувств и более глубоким смысловое содержание действий

Тем не менее, существуют и трудно контролируются эмоции, связанные с органическими потребностями, такими как голод, жажда и т. д. Меняется и роль эмоций в деятельности дошкольника. Если на предыдущих этапах онтогенеза основным ориентиром для него являлась оценка взрослого, то теперь он может испытывать радость, предвидя положительный результат своей деятельности и хорошее настроение окружающих.

Со временем ребенком-дошкольником осваивается эстетика чувств. Эстетические чувства также получают свое дальнейшее развитие в связи с собственной художественно-творческой деятельностью ребенка.

«Ключевыми моментами эмоционального развития ребенка дошкольного возраста являются:

- освоение социальных форм выражения эмоций;
- формируется чувство долга, получают дальнейшее развитие эстетические, интеллектуальные и моральные чувства;
- благодаря речевому развитию эмоции становятся осознанными;
- эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия» [2, с. 255].

Мотив и интерес дошкольника - это то, с чем непрерывно связано эмоциональное развитие дошкольника. И, конечно, постепенно ребенок начинает предвидеть эмоциональные свойства своих трудов.

Например, он может представить, как обрадуется мама, от того, что он делает ей подарок, отказываясь от привлекательной игры. В дошкольном возрасте ребенок осваивает высшие формы экспрессии – выражение чувств через интонации, мимики, пантомимики, что помогает ему понять переживания другого человека, «открыть их для себя.

Из этого следует, что с одной стороны, развитие эмоций обусловлено появлениями новых мотивов и их соподчинением, а с другой - эмоциональное предвосхищение обеспечивает это соподчинение [3, с. 98].

«Проблемы развития эмоционального явления психологи разделяют на несколько групп в зависимости от того, какое место они занимают в регуляции поведения и деятельности. К первой группе относятся настроения - более или менее длительные эмоциональные состояния, образующие исходный фон жизнедеятельности. Ко второй - чувства: устойчивые эмоциональные отношения к определенному человеку или предмету. К третьей – собственно эмоции, реализующие психическое отражение и состояние организма» [4, с. 28].

Но к сожалению, эмоциональный опыт ребенка может быть неоднородным и даже противоречивым. Это происходит из-за того, что «у детей эмоциональное развитие закладывается еще в семье и это, как правило, имеет место быть тогда, когда ценностные ориентации главных членов семьи (особенно родителей) совершенно разные» [5, с. 12].

Дошкольный возраст - это момент жизни ребенка, когда он начинает чувствовать себя членом общества и эмоции в этом возрасте играют, отнюдь, не последнюю роль.

Список литературы:

1. Костерина Н.В. Психология индивидуальности (эмоции): Текст лекций. Ярославль: Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2010. 356 с.
2. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5-10 лет. М: «Академия Развития», 2006. 388 с.
3. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка. Теория и практика. М.: Академия, 2009. 422 с.
4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: ПИТЕР, 2008. 412 с.
5. Реан А., Бордовская Н., Розум С. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2011. 437 с.

*Популовская Анна Андреевна
студентка магистратуры, Психология управления в образовании,
Тульский государственный педагогический университет
имени Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула
e-mail: anpropul135@mail.ru*

*Пазухина Светлана Вячеславовна, доктор психологических наук
доцент кафедры психологии и педагогики,
Тульский государственный педагогический университет
имени Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула*

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ, КАК КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** В статье описываются причины и последствия негативного воздействия сети. Автор анализирует информацию, как продукт, который потребляют наши дети без фильтра, возрастные особенности восприятия вредной информации в младшем школьном и подростковом возрасте. Указывается какое влияние имеет информация на детей, как создать безопасное информационное пространство, перечисляются способы защиты и помощи детям.*

***Ключевые слова:** информационная среда, вредная информация, возрастные особенности, родители, защита детей.*

*Populovskaya Anna Andreevna
master student, Management Psychology in Education,
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Russia, Tula*

*Pazukhina Svetlana Vyacheslavovna,
doctor of psychology, associate professor,
Department of Psychology and Pedagogy,
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
Russia, Tula*

PROTECTING CHILDREN FROM HARMFUL INFORMATION AS A KEY ISSUE IN ENSURING INFORMATION SECURITY

***Abstract:** The article describes the causes and consequences of the negative impact of the network. The author analyzes information as a product that our children consume without a filter, age-related characteristics of the perception of*

harmful information in primary school and adolescence. It indicates what impact information has on children, how to create a safe information space, lists ways to protect and help children.

Key words: information environment, harmful information, age characteristics, parents, child protection.

Под информационной безопасностью стоит понимать такое состояние безопасности информационной среды, которое является основой ее успешного формирования и совершенствования в государственно-гражданских интересах. Это касается также безопасности обеспечения информацией в рамках запросов отдельной личности.

Информационная безопасность нарушается, если:

1. Необходимые информационные данные носят негативный характер.
2. Необходимые информационные данные недостаточны или отсутствуют.

Необходимым элементом социальной ситуации развития стоит считать взгляд ребенка на социальную среду, в которой он находится. Именно этот взгляд, так или иначе обусловленный сутью и особенностями устройства детского мира, обособляет социальную ситуацию и среду развития, при этом буквально формирует ее. Так, взгляд или позиция в отношении чего угодно могут считаться комплексом, включающим в себя конкретную ситуацию, среду и действие (действия), объект развития.

Любой ребенок в личных позициях или взглядах на социальный мир может быть охарактеризован некоторым набором психо-возрастных характеристик, успехов в части личностного и когнитивного развития (интеллектуальные способности, темперамент, мораль, побуждения). Что касается интеллекта и личных навыков детей: они неизменно меняются, что обусловлено непрерывным и характерным возрастным развитием, позволяя детям успешно преодолевать любые, даже критические изменения в социальной среде. Вместе с тем, эти навыки и качества не могут считаться достаточными, они находятся в возрастных рамках и обусловлены намеками.

Психическое здоровье стоит рассматривать в качестве совокупности, включающей в себя установки, навыки и способности, способствующие позитивному или негативному включению отдельного человека в социум, что касается также буквально подстройки под условия и нормы, правила явлений и событий, происходящих в окружающем мире. В качестве практически осинового критерия психоэмоционального здоровья стоит рассматривать способность индивидов регулировать и корректно оценивать собственное поведение.

Отрицательные стороны и факторы воздействия СМИ на психическое здоровье, развитие и благополучие детской и подростковой группы (как группы риска) во многом обуславливает необходимость контроля и общественного внимания, потому как именно СМИ являются особенно специфичным участником формирования большинства аспектов развития детей и подростков, что, в свою очередь, являются специфичными потребителями информационных продуктов.

Психологический аспект восприятия информации детьми разного возраста в соответствии с классификацией информационной продукции (Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ) [1].

Информация как продукт для детей до 6 лет (0+).

Дети, принадлежащие по возрастному признаку обозначенной группе, могут стать свидетелями неестественным картинам или условным, предметным описаниям психофизического насилия (кроме сексуального) лишь тогда, когда добро побеждает зло, когда налицо факт сострадания к жертве этих насильственных действий, а они строго и яро порицаются и осуждаются. Программы, которые подходят под описание такой категории, не отмечены, значит, их могут наблюдать все желающие или невольно включившиеся вне зависимости от их возраста.

В сложившихся условиях дети знакомятся с телевизорами, персональными компьютерами и другими электронными мультимедиа устройствами, когда им еще нет и года. Это происходит по причине того, что

взрослым (в данном случае родителям) куда удобнее кормить ребенка, заниматься любым делом в тот самый момент, когда он цепляется за яркие картинки, сменяющие друг друга и исходящие от этих устройств.

Чрезмерное использование мультфильмов и компьютерных игр становится причиной того, что дети обретают пассивность, распространяющуюся на их деятельность, воображение и фантазию, которые начинают развиваться неправильно.

Группа детей 6-12-летнего возраста может быть описана как группа, обладающая широчайшим спектром психосоциальных отклонений в особенно важных областях ежедневной деятельности, что касается также базовых отклонений в части психологического развития, сопряженных с возрастными особенностями, что легко объяснимо некорректнымприятием и использованием негативных потоков и источников информации.

Названная возрастная группа – буквально группа риска с точки зрения чувствительности и восприятия к морально-культурным, ценностно-духовным нормам. В течение этого времени жизни (6-12 лет) важной является задача закладывания ориентира для корректного развития детей, для их последующей самоидентификации, а также задача привития базовых навыков общения, способности мыслить непредвзято и подходить к любой мыслительной деятельности и умозаключениям критически, способности отвечать за свои поступки и свою жизнь, и т. п. [2]

Что касается периода с 11 лет и до окончания подросткового этапа развития и формирования личности, для него свойственны перерастание индивидуально-субъективных представлений в объективно-реальные. На этом основании можно говорить, что с этого момента в зависимости от индивидуальных особенностей и стадии развития дети начинают открывать и осознавать собственную самость, сталкиваются с рефлексией и осознают собственную неповторимость. Это непременно должно учитываться создателями абсолютно всякого информационного продукта.

Мобильный доступ к Интернету вне дома и школы открывает новые горизонты для общения и доверия между детьми и незнакомыми взрослыми. В то же время, большинство национальных законов не предусматривают обязательства Интернет-провайдеров, провайдеров услуг телефонной связи или банковских услуг, информировать органы и сотрудничать с ними, если порнографические сайты, в которых участвуют дети будут обнаружены.

К моменту окончания подросткового периода развития и становления личности ребята приходят к острой необходимости самоидентификации, если таковая не произошла раньше. При этом происходит формирования иного образования – вопросов и действий, попыток решить задачи самоопределения.

Чтобы помочь детям, которые пережили такой ужасный жизненный опыт, нужны огромные усилия взрослых, их искренняя любовь и доверие, необходимо помочь им полностью восстановиться.

Именно поэтому главной задачей родителей развивать и формировать личность своего ребенка. Формирование личности ребенка в семье – задача непростая. Порой нужно приложить немало усилий и терпения для того, чтобы достичь какого-то определенного результата. Семья как социальный институт формирования личности имеет большое значение. Только в семье человек может воспитать в себе навыки, необходимые для дальнейшей жизни. Чтобы воспитать зрелую личность, необходимо не только рассказать ребенку о дисциплине, но и привить морально-этические нормы, духовные ценности.

Первоочередное необходимо научить своего ребёнка отличать хорошее от плохого. Много разговаривать и объясняйте ему как следует вести себя в той или иной ситуации.

Но все это не будет иметь эффекта, если родитель будет противоречив в воспитании ребенка и себя. Всё то, чему родитель учит своего ребёнка, также должен подкреплять собственным примером, иначе от обучения будет мало пользы.

Помимо развития социально-личностной позиции ребенка, родителям необходимо создавать максимально безопасное интернет пространство всевозможными способами.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Российская газета. 2010. № 297.

2. Машинская В.В. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних – приоритетное направление совершенствования уголовного законодательства // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 4. С. 22-23.

*Русских Надежда Александровна
студентка 3 курса магистратуры
Вятский государственный университет
г. Киров, Россия
e-mail: leto.mishina@yandex.ru*

*Научный руководитель: Кувалдина Елена Алексеевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Вятский государственный университет
г. Киров, Россия*

**СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ ПО РАЗВИТИЮ
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
«ПРЕКРАСНЫЕ ЗВУКИ ПРИРОДЫ»**

Аннотация: В статье рассматривается процесс управления проектом по развитию эстетической культуры младших школьников, выделив в нем отличительные особенности от других проектов. Описаны стадии управления проектом, предоставлен анализ управления временными параметрами проекта «Прекрасные звуки природы».

Ключевые слова: управление проектом, стадии управления, управление временными параметрами.

*Russkih Nadezhda Alexandrovna
3rd year master student
Vyatka state University
Kirov, Russia*

*Scientific adviser: Kuvaldina Elena Alekseevna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
Vyatka state University
Kirov, Russia*

**SPECIFICS OF PROJECT MANAGEMENT FOR THE
DEVELOPMENT OF AESTHETIC CULTURE OF YOUNGER STUDENTS
«BEAUTIFUL SOUNDS OF NATURE»**

Abstract: The article discusses the process of project management for the development of aesthetic culture of younger students, highlighting its distinctive features from other projects. The stages of project management are described, the analysis of time parameters management of the project "Beautiful sounds of nature" is presented.

Keyword: Project management, stages of management, time parameters management.

Проект «Прекрасные звуки природы» реализуется в сфере образования, соответственно необходимо учитывать специфику управления проектами в данной области. Поскольку метод управления проектом доказал свою эффективность не только в сфере бизнеса, его постулаты и теоретические положения могут быть применены в любой области, в том числе педагогической. В настоящее время осмысление идей менеджмента, применение их в сфере педагогики дают основание для разработки педагогического менеджмента. Специфика данного феномена заключается в особенностях предмета, продукта, орудия и результатов труда педагога.

Изучив труды Ю.А. Конаржеского, Т.И. Шамовой и др. исследователей педагогического менеджмента можно утверждать, что управление процессом обучения – это последовательная, пошаговая реализация процедур учебно-познавательной деятельности, объективная необходимость которой определяется новыми подходами в организации образовательного процесса, строящегося на личностно ориентированной основе в процессе обучения [1, 2].

Рассматриваемый проект - проект, решающий проблему недостаточно высокого уровня развития эстетической культуры, недостаточно развитой творческой активности младших школьников, позволяющий вовлечь в эстетическое освоение и созидание творческих ценностей. Управление осуществляется руководителем проекта, выбор которого согласуется с заказчиком.

Согласно своду знаний по управлению проектами РМIPМВОК (A Guide to the Project Management Body of Knowledge – руководство к своду знаний по управлению проектами) под управлением проектом понимается область деятельности, в ходе которой определяются и достигаются четкие цели проекта при балансировании между объемом работ, ресурсами (деньгами, трудом, материалами, энергией, пространством и др.), временем, качеством и рисками [3].

Управление любым проектам, в том числе и проектом по развитию эстетической культуры младших школьников, можно рассматривать как управление следующими функциональными областями [4]:

- Предметная область (планирование содержания, определение содержания, создание структурной декомпозиции работ, подтверждение содержания, управление содержанием);

- Стоимость (стоимостная оценка, разработка бюджета расходов, управление стоимостью);

- Время (сроками) (определение состава операций, определение взаимосвязи операций, оценка ресурсов операций, оценка длительности операций, разработка расписания, управление расписанием);

- Риски (планирование управления рисками, идентификация рисков, оценка рисков, планирование реагирования на риски, мониторинг и управление рисками);

- Человеческие ресурсы (организационная структура проекта, матрица ответственности; планирование человеческих ресурсов, набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта);

- Контракты (планирование закупок и приобретений, планирование контрактов, запрос информации у продавцов, выбор продавцов, администрирование контрактов, закрытие контрактов);

- Коммуникации (планирование коммуникаций, распространение информации, отчётность по исполнению, управление участниками проекта);

- Качество (планирование качества, процесс обеспечения качества, процесс контроля качества (качества проекта и качества управления);

- Изменения (регламент изменений);

- Безопасность (труда, окружающей среды, информации, оборудования и т.д.).

Управление самим проектом, а также каждой его функциональной областью состоит из пяти стадий:

- инициации;

- планирования;
- организации выполнения;
- контроля;
- завершения.

Управление каждой функциональной областью на каждом этапе подразумевает использование инструментов для управления проектами [4].

Рассмотрим специфику управления проектом по развитию эстетической культуры младших школьников через призму специфических действий каждой на стадии управления:

Инициация. Данный проект направлен на то, чтобы повысить уровень эстетической культуры у детей начальных классов. Для того чтобы грамотно осуществить управление выше упомянутым проектом, необходимо обозначить причины недостаточного уровня развития эстетической культуры детей. В большинстве случаев, главной причиной выступает недостаточность количества знаний в области художественной культуры, а также неспособность отличать элитарную культуру от массовой. Таким образом, на данном этапе руководители проекта должны провести анализ содержания и направленности используемой программы обучения, на основе которой происходит обучение в данном учреждении дополнительного образования, а также провести оценку уровня рисков реализации данного проекта, утвердить концепцию и получить одобрение для последующих действий.

Планирование. На данном этапе происходит разработка основных компонентов проекта, осуществление подготовки к его реализации. Учитывая специфику нашего исследования, в качестве данных компонентов выделим установление деловых контактов и изучение целей, мотивации и требований заказчика и владельца проекта, других ключевых участников, обсуждение ряда мероприятий, направленных на обогащение знаний, ценностных ориентиров как классического, традиционного так и современного характера, реализация которых позволит улучшить освоение культурных операций и действий (восприятие, оценка, анализ, суждения) по отношению к эстетическим

объектам. Руководителю проекта необходимо оперативно корректировать выше перечисленные операции.

Исполнение. На данном этапе идет выполнение основных работ, необходимых для реализации проекта. В нашем эксперименте под этими работами мы понимаем организацию процесса обучения с использованием активных и интерактивных методов обучения, что в перспективе повысит уровень эстетической культуры младших школьников. С позиции педагогического менеджмента это последовательная реализация заданных процедур учебной деятельности.

Контроль. На данном же этапе происходит достижение целей проекта, подведение итогов, разрешение конфликтов с последующим закрытием проекта. С точки зрения управления проектом по развитию эстетической культуры младших школьников необходимо выбрать инструменты для определения эффективности проекта. Поскольку данный проект направлен на повышение уровня эстетической культуры младших школьников, главным критерием эффективности проекта будет повышение уровня эстетической культуры младших школьников. Достигать цели проекта помогают активные и интерактивные методы обучения, а именно организация и проведение флэшмобов, посвященных народным праздникам. В процессе подготовки к этим мероприятиям происходит ненавязчивое знакомство с народной культурой (обогащение знаний), проводятся параллели с хоровой деятельностью (выбор исполняемых песен – развивается способность чувственно воспринимать окружающий мир). Поскольку флэшмобы явление массовое, реализуются они на улице, то возможно предположить повышение интереса к хоровой деятельности и увеличение числа поступающих обучающихся на хоровое отделение в следующем учебном году, что тоже является показателем эффективности проекта.

Вернемся к вопросу рассмотрения управление проектом по развитию эстетической культуры младших школьников, как управление его функциональными областями.

По мнению И.А. Султанова, проектного руководителя в сфере финансового менеджмента, управления персоналом, внедрения новой продукции, основателя проекта «Projectimo.ru», основными являются следующие функциональные области: управление предметной областью, управление стоимостью, управление временем, управление рисками. По мнению И.А. Султанова эти области отрабатывают три главных аспекта управления проектом: содержание, ограничения (стоимость и время) и риски [5].

В статье мы представляем анализ управления образовательным проектом «Прекрасные звуки природы» по временным параметрам представлен в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Анализ управления временными параметрами проекта

Вехи	Плановое	Фактическое	Результат
Утверждение реестра заинтересованных сторон	18.09.2017	18.09.2017	Сделано в срок
Утверждение плана проекта	16.10.2017	16.10.2017	Сделано в срок
Утверждение команды проекта	15.11.2017	15.11.2017	Сделано в срок
Утверждение структуры работ проекта	06.11.2017	09.11.2017	Отклонение в пределах нормы.
Утверждение сметы проекта	06.11.2017	06.11.2017	Сделано в срок
Утверждение мер реагирования на риски	15.01.2018	15.01.2018	Сделано в срок
Утверждение плана управления изменениями	15.01.2018	15.01.2018	Сделано в срок
Утверждение устава проекта	12.01.2018	12.01.2018	Сделано в срок
Утверждение плана коммуникаций	09.01.2018	09.01.2018	Сделано в срок
Утверждение плана мероприятий	12.02.2018	12.02.2018	Сделано в срок
Утверждение отчета о реализации проекта	27.10.2019	27.10.2019	Сделано в срок



Рисунок. 1. Анализ управления временными параметрами образовательного проекта по датам ключевых вех

Таким образом, анализ управления временными параметрами проекта показал, что все работы проекта выполнены в срок или имеют отклонение в пределах нормы. Это свидетельствует об эффективном управлении временными параметрами проекта.

Список литературы:

1. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. М.: Академия, 2002. 319 с.
2. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутри школьное управление. М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 224 с.
3. Horine Gregory M. Absolute Beginner's Guide to Project Management // QUE, 2005. 223 p.
4. Боронина, Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 112 с.
5. Актуальные проблемы экономического развития: сб. докл. IX Междунар. заочной науч.-практ. конф. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. 458 с.

*Фоменкова Анастасия Сергеевна
студентка 3 курса магистратуры, факультет психологии
Тульский педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула
e-mail: fomenkova.96@mail.ru*

*Научный руководитель: Пазухина С.В. доктор психологических наук доцент
кафедры психологии и педагогики
Тульский педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В представленной на рецензирование статье излагаются теоретические аспекты профессиональной подготовки педагога-воспитателя к формированию межличностных отношений старших дошкольников. Текст публикации содержит основные критерии компетенции педагога-воспитателя, необходимой для успешного формирования межличностных отношений старших дошкольников, а также особенности развития межличностных отношений старших дошкольников. Автор описывает свойства, которыми должен обладать воспитатель в современном мире; особенности и специфику становления отношений у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: воспитатель-педагог, взаимоотношения, межличностные отношения, общение.

*Fomenkova Anastasia Sergeevna
3rd year student, Department of Psychology
Tula Pedagogical University named after L.N. Tolstoy,
Russia, Tula*

*Scientific adviser: Pazukhina S.V. Doctor of Psychology, Associate
Professor, Department of Psychology and Pedagogy
Tula Pedagogical University named after L.N. Tolstoy,
Russia, Tula*

PROFESSIONAL TRAINING OF THE TEACHER-EDUCATOR FOR THE FORMATION OF INTERPERSONAL RELATIONS OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: *The article submitted for review outlines the theoretical aspects of the professional training of the teacher-educator for the formation of interpersonal relations of senior preschoolers. The text of the publication contains the main criteria for the competence of the teacher-educator necessary for the successful formation of interpersonal relationships of senior preschoolers, as well as the features of the development of interpersonal relations of senior preschoolers. The author describes the properties that an educator should have in the modern world; features and specifics of the formation of relationships in preschool children.*

Key words: educator, teacher, relationships, interpersonal relationships, communication.

На сегодняшний момент общество претерпевает большие перемены. Прежний стиль жизни, когда одного образования было достаточно на всем ее протяжении, заменил новый стиль: "Образование для всех, образование через всю жизнь". Важным показателем педагогической компетентности будущего профессионала становится его стремление к самообразованию, которое выявляется в неудовлетворенности, понимании несовершенства текущего образовательного процесса и стремлении к профессиональному росту, самосовершенствованию.

Воспитатель-педагог 21 века - это:

1. Развитая личность, богатая внутренне,двигающаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
2. Обладающий способностью выбирать наиболее действенные приемы, способы и технологии обучения и воспитания для выполнения поставленных задач;
3. Способный сформировать рефлексивную деятельность;
4. Имеющий высокий уровень профессиональной компетентности, воспитатель-педагог обязан все время развивать свои умения и знания, заниматься самосовершенствованием, быть многогранным в интересах.

Современное общество трактуется как общество знаний, где большую роль играет процесс перехода информации в знание. Именно поэтому инновационная система образования добивается от воспитателя-педагога постоянного совершенствования, улучшения знаний.

Основными установками в образовании педагогов дошкольного учреждения являются:

1. Изучение новых нормативных документов по вопросам дошкольного воспитания;
2. Ознакомление с учебной и научно-методической литературой;
3. Изучение новых достижений педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
4. Освоение педагогических технологий и новых программ;
5. Знакомство с инновационной практикой дошкольных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.

Взаимоотношения — субъективно переживаемые связи и отношения между людьми

Взаимоотношения с другими рождаются и более стремительно развиваются в детском возрасте. Опыт этих ранних отношений становится фундаментом для последующего развития личности детей и во многом указывает индивидуальные свойства самосознания человека, его отношение к миру, поведение и самочувствие среди окружающих [1, с. 398]/

Тема возникновения и формирования межличностных отношений является очень актуальной, т.к. большинство негативных и разрушительных проявлений среди молодых людей, происходящих в последнее время (жестокость, усиление агрессии, замкнутость и пр.), берут свое начало в раннем и дошкольном возрасте. Такие явления заставляют обратиться к исследованию развития отношений детей друг с другом на ранних этапах онтогенеза, с тем чтобы понимать их возрастные особенности и психологическое происхождение, появляющиеся на этом пути деформаций [2, с. 4-19]/

В изучении межличностных взаимоотношений принимали участие А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, Л.С. Выготский, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько. Общение было тщательно изучено, как одно из составляющих межличностного взаимоотношения в работах М.И. Лисиной, Л.М. Шипицыной

и др.

В работах М.И. Лисиной, в которых предметом исследования было общение детей с другими людьми, понималось как деятельность, а в роли продукта этой деятельности выступали взаимоотношения с другими и образ себя и другого [4]/

Можно отметить, что в центре интереса М.И. Лисиной и ее коллег был не столько внешний, поведенческий образ общения, сколько его внутренний, психологический слой, т.е. мотивы и потребности общения, которые по своей сути и есть отношения к другим. Первоначально требуется сопоставить понятия «отношение» и «общение» как синонимы. Но эти понятия требуется различать.

Межличностные отношения — совокупность взаимодействий между людьми.

Общение – это процесс взаимодействия общественных субъектов (классов, групп, личностей), в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности.

В области общения со сверстниками М.И. Лисина выделяет три основных вида способов общения: у детей младшего возраста (2-3 года) лидерскую позицию занимают практические и выразительные операции. С 3 лет, речь выходит на первое место и занимает ведущую позицию. В старшем возрасте значительно трансформируется модель взаимоотношения со сверстником и, соответственно, процесс познания ровесника: сверстник становится объектом интереса и внимания ребенка. Ребенок расширяет свое понимание знаний и навыков партнера, и некоторые аспекты его личности, которые ранее не были замечены, представляют интерес. Это позволяет выделить устойчивые характеристики ровесника, созданию более целостного его образа. Иерархическое разделение группы определяется выборами дошкольников. Оценочные взаимоотношения, М.И. Лисина рассматривает как процессы сравнения, и оценка возникает при восприятии детьми друг друга.

Ценности, которые определяют взаимоотношения детей, определяются под действием окружающих их взрослых и в большей степени зависят от эволюции основных потребностей ребенка. [4]

Хотя дошкольная психология и педагогика многое сделали в этой области, многие вопросы остаются недостаточно изученными. Многие учителя и воспитатели дошкольных учреждений недостаточно осведомлены о развитии межличностных отношений в дошкольных группах.

Список литературы:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Москва: Питер, 2008. 398 с.

2. Веракса А.Н. Развитие отношений межличностной значимости в дошкольном возрасте // Социально-психологические проблемы образования. Вопросы теории и практики: сборник научных трудов. Вып. 4. Часть II. М.: МГППУ, 2006. 96 с.

3. Карпова С.Н., Лысюк Л.Г. Игра и нравственное развитие дошкольников. М.: Изд-во МГУ, 1986. 142 с.

4. Смирнова Е.О. Общение дошкольника со сверстниками [Электронный ресурс] // URL: http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10301114.shtml. (дата обращения: 29.11.2019 г.).

*Хуббитдинова Флорида Зайнитдиновна
студентка магистратуры, факультет психологии,
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа
e-mail: xubbitdinova96@mail.ru*

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** В настоящей статье отмечается, что существует взаимосвязь между лидерским потенциалом и личностными качествами у учащихся, а также взаимосвязь лидерских качеств и высокой успеваемости.*

Ключевые слова: лидер, лидерство, самоуправление, саморегуляция, самоконтроль, личностные качества, модель самоуправления.

***Khubbitdinova Florida Zainitdinovna,
master student, faculty of psychology,
Bashkir State Pedagogical
University n. a. M. Akmulla
Russia, Ufa***

THE PROBLEM OF INTERRELATION OF LEADERSHIP QUALITIES AND ACADEMIC SUCCESS OF STUDENTS

***Abstract:** This article notes that there is a relationship between leadership potential and personal qualities in students, as well as the relationship of leadership qualities and high academic performance.*

Keywords: leader, leadership, self-government, self-regulation, self-control, personal qualities, model of self-government.

Лидерские качества неразрывно связаны с самоуправлением. В целом модель самоуправления является составляющей теории взаимодействий личностных систем [2, с. 10], предлагаемой рядом авторов с целью функционального анализа архитектуры личности, стоящей за мотивацией и саморегуляцией человека [4, с. 158]. Интегральным понятием модели выступает самоуправление, которое понимается как источник волевого поведения, однако понятие воли шире, нежели просто внутренняя диктатура (способность заставить себя что-то делать). В понятие воли включается и способность

договориться с собой, услышать себя, выделить и следовать тому, что важно и полезно человеку. Выделяют серию иерархических регуляторных систем (семь уровней, относящихся к трем основным категориям: ощущению и поведению, эмоциям и совладанию, сложным когнитивным процессам), функционирование которых проявляется в личности и мотивации. Наибольшую известность получила часть модели, посвященная ориентации на действие/состояние при планировании, реализации, и в отношении неудач. В зависимости от того, на что направлен фокус этих процессов предлагается разводить саморегуляцию (включающую саморазвитие, процессы интеграции происходящего с человеком и в человеке, которые приводят к формированию и развитию так называемых «когнитивно-аффективных карт», выступающих, в свою очередь, как важная составляющая самости) и самоконтроль (достижение цели, процессы, направленные на поддержание достижения сложных и трудных целей, в том числе на активацию этих целей и подавление нерелевантных целей). Заметим, что это деление «перекликается» с выделением мотивационного и волевого состояний сознания и этапов саморегуляции. Детализируя эту модель, далее разделим 5 групп компонентов самоуправления (саморегуляция, самоконтроль, развитие воли, доступ к себе переживание общего жизненного стресса), для диагностики которых предлагается опросник волевых компонентов. В первоначальной версии методики было предложено разделение компонентов саморегуляции и самоконтроля и продемонстрированы их корреляции с личностными особенностями (чертами так называемой «большой пятерки»).

В структуру как модели входят значимые компоненты. Рассмотрим их детально.

В структуру саморегуляции входят компоненты самоопределения, самомотивации и самореализации. Самоопределение предполагает соответствие поставленных целей внутреннему Я, желаниям и потребностям, а также того, придерживается ли учащийся этих важных для него лично целей и во многом близко пониманию автономии и самоконкордантности в теории самодетерминации [3, с. 6]. Самомотивация представляет способность

сохранять положительный настрой и мотивировать себя к чему-либо, когда мотивации недостаточно, например, к рутинной работе («Работая над сложным заданием, я всегда способен сосредоточиться на его позитивных аспектах»). Хотя на первый взгляд самомотивация практически повторяет копинг-стратегии, такие как позитив, переоценка и перефокусирование, ее следует рассматривать именно как процесс саморегуляции, исходную ориентировку на то, что может помочь осуществлению деятельности, не обязательно данный стрессогенной ситуацией (например, ВПР или эпизоды ОГЭ и ЕГЭ). Саморелаксация – способность поддерживать тот уровень активности, который поможет осуществлению текущих учебных целей и задач («Я могу легко расслабиться даже, находясь в состоянии внутреннего напряжения в стрессовой ситуации экзамена»). По сути, саморелаксация представляет способность к общей регуляции своего эмоционального состояния в случае, если достижение значимых целей этого требует.

В структуре самоконтроля выделяются когнитивный и аффективный компоненты. Когнитивный самоконтроль понимается как способность к планированию, планомерной постановке целей, поэтапному продвижению к ним, предвосхищению затруднений (например, «Перед тем как взяться за решение, я мысленно обдумываю весь ход действий»), тогда как аффективный самоконтроль – как способность ориентироваться на цель в стрессогенных условиях, основанная на преодолении тревоги, готовность браться за задачи, не задумываясь о неприятных последствиях (например, обратный пункт: «Если мне предстоит ответственное, но неприятное дело, я часто представляю, как плохо буду себя чувствовать, если не сделаю его на «пять»»). В отличие от ориентации на действие/состояние, относящиеся скорее к фокусу внимания и выбору стратегии в определенных ситуациях (планирования, реализации, неудачи), самоконтроль описывает общие способности планирования и сосредоточения на цели без тревоги.

Развитие воли включает компоненты, обеспечивающие устойчивое достижение цели в течение длительного времени и вопреки возникающим

помехам: мобилизацию при возникновении трудностей в достижении цели – инициативность, волевая активность, способность к концентрации. Содержательно данный компонент наиболее близок представлению о волевой регуляции, вступающей в действие после планирования, после формирования намерения и обеспечивающей переход намерения в действие и его дальнейшее поддержание.

Следует отметить, что в ряде версий модели нередко называют этот и все последующие компоненты негативно: так, говорят о «подавлении воли» как слабости связи между намерением и системой достижения цели, и все пункты, включенные им в шкалы волевой активности и способности к концентрации, обратны. Инициативность в структуре развития воли – это общая способность предоставить необходимую энергию, мобилизовать силы для начала действий, при этом цели могут быть своими или чужими, но принятыми личностью (например, «Если мне нужно выполнить домашнее задание, то я предпочитаю начать не откладывая»). К волевой активности относится способность поддерживать достаточно энергии для воплощения намерения в действие, продолжения деятельности, борьба с пассивностью (например, обратный пункт: «Мне редко удается реализовать свои намерения»). Способность к концентрации – способность устранять отвлекающие моменты, препятствовать внешним и внутренним раздражителям, мешающим достижению цели (например, обратный пункт: «Я часто обнаруживаю, что думаю совсем не о тех вещах, которыми занимаюсь в данный момент»).

Чувствительность к себе (в ряде версий определяется через свою противоположность – «самоподавление») является основой для интеграции и переработки эмоциональных переживаний, как положительного, так и отрицательного опыта, а также противоречивых аспектов ситуации. Включает ориентацию на действие после неудач, конгруэнтность собственным чувствам и интеграцию противоречий. Ориентация на действие после неудачи подразумевает готовность конструктивно относиться к неудаче, сохранять ориентацию на действие и учиться на ошибках (например, обратный пункт:

«Если случается что-то неприятное, мне обычно требуется много времени, прежде чем я опять смогу сконцентрироваться на делах»). Конгруэнтность собственным чувствам определяется как способность отличать то, что важно самому человеку, от чужих ожиданий и давления, постоянная проверка согласованности ожиданий других со своими собственными целями и готовность действовать в соответствии с тем, что важно и конгруэнтно личности (например, обратный пункт: «Находясь под чьим-либо влиянием, мне трудно осознать свои собственные потребности»). При низкой конгруэнтности человек живет не своими желаниями и чувствами, а желаниями и чувствами других людей. Хотя конгруэнтность содержательно близка самоопределению, они относятся к разным уровням самоуправления: в первом случае речь идет о согласовании своих конкретных целей с желаниями и потребностями вопреки внешнему давлению, тогда как во втором – об общем переживании своих целей как лично значимых, действительно «своих». Наконец, интеграция противоречий описывается как способность интегрировать в свое «Я» противоречивые мысли и ощущения, принимать противоречивые аспекты опыта как часть единой реальности, соотнося их со своими ценностями и нормами.

Последняя группа компонентов самоуправления включает компоненты требований, предъявляемых проблемной школьной ситуацией к учащемуся, и угроз его позиции лидера. Заметим, что в такой формулировке эта группа выглядит несоответствующей другим, и ее изначальное включение в модель объясняется стремлением подчеркнуть важность учета ситуации и ее субъективного восприятия для понимания способности личности к самоуправлению. При этом преодоление неудач тесно связано с лидерскими качествами и готовностью личности учиться на своих ошибках.

Следует заметить, что по меньшей мере три компонента модели напрямую апеллируют к конструкту ориентации на действие/состояние. Хотя ряд ученых не отрицают этой связи, в отношении самоуправления они говорят о более высоком уровне саморегуляции, что сказалось и на особенностях

операционализации. Так, все компоненты самоуправления оцениваются и интерпретируются скорее как готовность или способность, тогда как ориентация на действие/состояние измеряется как наиболее вероятный фокус внимания в различных конкретных ситуациях.

Лидерские качества достаточно часто связывают со спортивными достижениями, потребительским поведением, регуляторными процессами аффективного уровня, хотя исследований, посвященных взаимосвязи лидерских качеств и академической успешности, относительно немного. Вероятно, основная причина этого – крайне детализированный характер теории, включение большого количества различных сложно организованных конструкторов, многие из которых не только неоднозначно понимаются в разных подходах (например, саморегуляция, самоконтроль, доступ к себе) и при операционализации имеют выраженную авторскую трактовку, но и видоизменялись по мере развития научных взглядов.

Тем не менее, в ряде исследований было показано, что при более высоких показателях самоопределения (и косвенно через самоопределение – самомотивации и саморелаксации) отмечается лучший баланс между разными сферами жизни учащегося, а лучший доступ к себе тесно связан с позитивными эмоциями [1, с. 27]. При низком уровне инициативности и самомотивации (при ориентации на состояние) контроль со стороны помогает учащимся противостоять непосредственным импульсам и желаниям [5, с. 14]. Планомерность и целеустремленность в структуре самоорганизации деятельности будут связаны с компонентами саморегуляции и самоконтроля в методике исследования самоуправления, настойчивость, фиксация и самоорганизация – с компонентом самоконтроля, а ориентация на настоящее – с ориентацией на действие. Крайне важен также аспект самоуправления, особенно ориентация на действие после неудач, преодолением неудач и ориентацией на действие в ожидании успеха. Наконец, более высокий уровень самоуправления должен проявляться в стрессогенной ситуации в предпочтении более «продуктивных» копинг-стратегий, направленных на активную пе-

реработку и преодоление, что особенно актуально в образовательной сфере.

Список литературы:

1. Алифанов С.А. Основные направления анализа лидерства // Вопросы психологии. 2018. № 3. С. 26-31.
2. Беспалов Д.В. Возрастные особенности динамики лидерства в школьных классах // Ученые записки. Научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 4. С. 4-12.
3. Касимова С.Г., Соловьев Р.И. Развитие лидерского потенциала старшеклассников // Концепт. 2017. № 4. С. 3-13.
4. Кленин Д. А., Сальников В.А., Ешкова В.А. Взаимосвязь динамики успеваемости с чертами личности студенток в процессе обучения // Омский научный вестник. 2016. № 5. С. 152-159.
5. Науменко М.В., Рогова Е.В. Особенности взаимосвязи функционального лидерства со степенью выраженности лидерских способностей членов учебных групп различного уровня развития // Интернет-журнал «Науковедение». 2013. № 3 (16). С. 94.

*Шпилев Евгений Михайлович
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры математики, Технологический факультет,
Дальневосточный государственный аграрный университет
Россия, г. Благовещенск
e-mail: 383164@mail.ru*

**О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО
ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА SCILAB В ПРЕПОДАВАНИИ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Аннотация: В данной статье описываются основные принципы и методы применения компьютерного программного комплекса Scilab в преподавании математических дисциплин

Ключевые слова: Scilab, математика, программный комплекс.

*Shpilev Evgeny Mikhailovich
candidate of Technical Sciences, Associate Professor
Associate Professor, Department of Mathematics, Faculty of Technology, Far
Eastern State Agrarian University
Blagoveshchensk*

**ABOUT THE POSSIBILITY OF USING THE SCILAB APPLIED
SOFTWARE COMPLEX IN TEACHING MATHEMATICAL DISCIPLINES**

Abstract: This article describes the basic principles and methods of applying the Scilab computer software complex in the teaching of mathematical disciplines.

Keywords: Scilab, mathematics, software package.

Обучение математических дисциплин в университетах с помощью математического программного обеспечения может быть интересной, но сложной задачей, особенно для начинающих обучающихся. Программный компьютерный инструмент SCILAB использующийся для обучения курса линейной алгебры дает возможность представить новые подходы, которые помогут студентам и преподавателям лучше понять изучаемую тему. Они могут быть использованы для изменения акцента обучения и преподавания линейной алгебры.

Использование Scilab в обучении математических концепций - большой вызов как с дидактической, так и с научной точки зрения. В настоящей работе приведены примеры с использованием математического программного обеспечения. Используя интерактивные рабочие листы и анимированную графику в Scilab, студенты с легкостью смогут освоить все возможности многочисленных функций данной программы. В дальнейшем, использование пакета Scilab, обеспечивает полное понимание работы всех инструментов данной программы, которые необходимы при изучении Линейной алгебры. Действительно, использование математических программных комплексов и, в частности, использование интерактивных средств Scilab в обучении, станет хорошей возможностью улучшить свои навыки и умения как преподавателям математики, так и студентам.

В современном мире, в то время как методики обучения продвигаются год от года, все большее число учителей и преподавателей внедряют компьютерные технологии в свои учебные процессы. Действительно, хорошо известно, что использование современных технологий делает доступным для студентов математическое образование более высокого уровня. Таким образом, современные технологии могут усовершенствовать процесс обучения студентов представляя информацию численно, графически, а также символически без дополнительных сложностей, связанных с вычислением сложных математических задач вручную. Вместо того, чтобы сосредоточиться на вычислениях, современные технологии могут помочь получить необходимые навыки для установления связей между концепциями во время решения задач и процесса проверки. Современные технологии также помогают студентам, установить связь математики со смежными предметами, делая учебный процесс более познавательным и полезным. Кроме того, интеграция математических комплексов в значительной степени мотивируют студентов к более продуктивному познанию математики, не смотря на всю ее сложность и местами ее скучность для некоторых обучающихся.

Однако, данная компьютерная технология не должна полностью заменять стандартный учебный процесс, а должна лишь являться одним из многих инструментов, помогающих студентам изучить сложный материал более интересным и познавательным образом, а также, обогатить процесс обучения студентов, предоставляя им возможность получить интерактивный опыт решения задач линейной алгебры.

На сегодняшний день есть несколько популярных компьютерных инструментов, которые широко используются в математическом образовании.

Это такие компьютерные комплексы как MATHEMATICA, MATLAB или SCILAB, которые были разработаны непосредственно для обучения и исследований.

Некоторые из этих компьютерных комплексов позволяют студентам достичь высокого уровня логико-аналитического мышления, визуально представляют сложную математическую информацию и рассматривают доказательства с помощью графических выражений [1].

Таким образом, за счет мощных научных программных сред и пакетов специальных подпрограмм в своих встроенных библиотеках Scilab является одним из самых популярных систем, так как он хорошо подходит для помощи студентам в обучении математике, проверки расчетов и построения графиков сложных функций, а также сочетает математические возможности с текстовым редактором.

Список литературы:

1. Рючина С. А. Применение информационных технологий в преподавании математики // Молодой ученый. 2017. №15. С. 631-633.

УДК 371.315.6

Шугаипова Люза Хабировна
заместитель директора по учебной работе
Башкирская республиканская гимназия-интернат №1,
Россия, г. Уфа
e-mail:buhmastova19960106@yandex.ru

Научный руководитель: Мухаметрахимова С.Д.,
кандидат психологических наук, доцент,
Россия, г. Уфа

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается реализация проектного обучения в специализированных классах общеобразовательной школы. Рассмотрены возможности проектного обучения при реализации профессиональных проектов обучающихся старших классов, что позволяет объединять знания школьников, полученные в процессе изучения базовых, профильных и элективных учебных курсов в рефракцию профессиональной деятельности. Учтены методические подходы к организации проектной деятельности и метода профессиональных проверки старшеклассников.

Ключевые слова: профильное обучение, проект, проектный метод обучения, профессиональные тесты, профессиональное самоопределение школьников.

Sugaipova Luza Habirova
deputy director for academic affairs
Bashkir Republican boarding school No. 1,
Russia, Ufa

Supervisor: Mukhametrakhimova S. D.,
candidate of psychological sciences , associate professor,
Russia, Ufa

PROJECT ACTIVITY OF SCHOOLCHILDREN IN THE SYSTEM OF PROFILE EDUCATION

Abstract: The article deals with the implementation of project-based learning in core classes of secondary school. The possibility of project-based learning in the implementation of professional tests high school students, allowing students to

integrate knowledge acquired through learning the basic, core and elective courses as they relate to professional activities. Methodical approaches to the organization of project activities, and professional school students samples.

Key words: profile learning, project, project-based learning, vocational tests, and professional self-schoolchildren.

Система профильного обучения, являясь энергичной структурой, позволяет создать условия для существенного слияния сущности обучения обучающихся старших классов с гибкими и широкими возможностями создания индивидуального образовательного стандарта, обеспечить преемственность между профессиональным и общим образованием, более результативно подготовить выпускников школы к выбору профессионального пути [2]. В соответствии с «концепцией профильного образования» учебный план включает в себя не только профильные и основные образовательные курсы, но и факультативные, развивающие и дополняющие содержание образования, удовлетворяющие процессы восприятия обучающихся, выходящие за рамки выбранного профиля. Вместе с тем, элективные курсы воплощают идеи дифференциации и индивидуального обучения, несут в себе огромный развивающий потенциал.

Основание учебного процесса в профильном обучении направлено на отбор и практическое использование наиболее эффективных форм проведения занятий: введение профильного образования и использование современных образовательных технологий – взаимнообусловленных процессов.

Проектная технология в профильной школе является одной из эффективных образовательных технологий, это обусловлено тем, что метод творческих проектов может успешно применяться в процессе преподавания всех предметов. Реализация творческих проектов позволяет школьникам соотносить свои возможности с реальным результатом деятельности, это способствует процессу социального и профессионального развития.

Суть проектного обучения заключается в возможности получения предметных знаний и умений, овладения способами их извлечения, развития и закрепления. Обучающиеся самостоятельно разрабатывают различные виды постоянно возрастающих целей и задач проекта, где предыдущий итог деятельности выступает в качестве средства решения будущих задач. Необходимо отметить, что в процессе целеполагания происходит общее конструирование проектной деятельности, ранжирование общего плана проектного процесса, позволяющего спрогнозировать предстоящую задачу. Следующим этапом уточняются цели и задачи эмпирической деятельности и разрабатывается конкретный план ее реализации.

Источником активности ученика в данном случае являются потребности. Движущей силой потребностей являются противоречия между практическими задачами, выдвигаемыми в процессе обучения, и имеющимся уровнем знаний и познавательных способностей школьников. Центральным условием разрешения этого парадокса является его осознание учащимися. А поскольку в основе проектного обучения лежит проблемная ситуация определенного плана, то процесс разрешения каждой конкретной проблемной ситуации связан с процессом преодоления трудностей. После того, как схема решения задачи была очерчена, мыслительный процесс переходит к заключительной фазе – обобщению и конкретизации, которая фиксируется визуально экспериментальными действиями. Последнее становится непосредственной практической деятельностью.

Такую схему решения задачи мы называем проектом. Следует отметить, что критические навыки ученика позволяют делать выводы, использовать методы исследования, когда обучающийся своими силами находит, осуществляет субъективные и объективные открытия. Он не только приобретает знания, но и учится их приобретать, наблюдать, экспериментировать, изобретать, обобщать, сравнивать, классифицировать.

В этом случае процесс самообучения превращается в непрерывную серию открытий, являющихся результатом собственных усилий школьника, где метод проблемной ситуации превращается в поисковый, далее в исследовательский, а затем – в проектный метод. Это положение создает коренное основание для возникновения научных понятий и их субъективного научного анализа.

Следственно, по мере осваивания способов выделения системы понятий перестраиваются весь процесс учебной деятельности. Образовательный и познавательный интерес поднимается на первый уровень. Она начинает выступать не только смыслообразующим, но и побудительным мотивом, так что сам учащийся активно ищет ситуации, в которых приобретенное понятие может быть развито в дальнейшем. Таким образом, деятельность ученика приобретает характер развития саморегулируемой учебной деятельности с ее мотивами, средствами и методами осуществления.

Таким образом, можно сделать вывод, что проектная деятельность на любом уровне имеет конкретную цель. Любой учащийся знает приёмы и порядок выполнения проекта, соответствующие образовательным возможностям, а уровень сложности отвечает принципу постепенного перехода от одной степени самостоятельности к другой. Сущность работы, форма ее выполнения представляют интерес для учеников, желание выполнить работу до конца. Из чего можно заключить, творческая проектная деятельность содействует активизации умственной деятельности, становлению познавательных интересов, создание положительной мотивации обучения, способствует активации социального и профессионального самоопределения.

В профильной школе целесообразно выполнять комплексные творческие проекты, которые можно рассматривать как профессиональную выборку, где школьник может реально проверить себя в определённой деятельности, что можно рассматривать как этап социального и профессионального

самоопределения личности, развития профессиональной идентичности, отношения к себе как субъекту предстоящей профессиональной деятельности.

Период ранней молодости чувствителен к формированию профессионального сознания. В характеристиках личности заложена социальная самостоятельность, идет поиск маршрутов продолжения обучения и направления будущей профессии путем пробования сил во всевозможных видах деятельности. Поэтому содержание профильного обучения должно быть ориентировано на предоставление студентам возможности проверить свои способности в различных видах преобразующей деятельности, осуществление теста самовыражения в определенных технологических процессах, выявление их профессиональных способностей.

В условиях профессионального самоопределения в этом возрасте происходит формирование профессионального призвания, уточнение социально-профессионального статуса, самооценка уровня сформированности профессионально важных качеств личности в выбранном виде деятельности, планирование профессиональной карьеры.

Для старшеклассников личностно значимой проблемой является профессиональный выбор, поскольку несет в себе ограничения их различно направленных интересов. Проектная деятельность снимает это ограничение, позволяя испытать себя в различных социальных ролях. На основе этого воспитательные интересы и склонности становятся более определенными и ярко выраженными. В педагогических исследованиях (П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, С. Н. Чистякова, В. Д. Симоненко, М. В.) подчеркивается, что формирование способности личности к выбору профессии, формирование профессионального самоопределения обеспечивается следующими условиями: выработкой навыков и умений самоанализа; овладением методами анализа профессий; знанием своих возможностей с помощью профессиональных тестов [1, 3].

Профессиональный тест - это профессиональный тест или профессиональный тест, моделирующий элементы определенного вида профессиональной деятельности, имеющий завершенный процесс, способствующий осознанному, осознанному выбору профессии. С. Н. Чистякова в профессиональном процессе выделяет исполнительскую, творческую, творческую составляющую [4].

В соответствии с алгоритмом проектной деятельности, профессиональные образцы разрабатывают в своей структуре основные этапы проектирования.

Подготовительный этап профессионального тестирования может включать в себя содержание деятельности студента, связанной с постановкой задачи, промежуточными и конечными целями работы, с ее планированием; с поиском литературных источников, изучением специальной литературы и другой информации по проблеме.

Творческий этап в профессиональном тестировании (соотнесенный с технологическим этапом в проектировании) предполагает выявление (формирование) у студентов практических умений действовать по заранее заданному алгоритму. Например, это может быть выполнение практической работы в соответствии с технологической картой и др.

На заключительном этапе профессиональные тесты соответствуют деятельности профессионала, обеспечивают формирование специальных знаний, умений, навыков в наиболее полном проявлении индивидуальных особенностей, способностей обучающихся.

Таким образом, именно в профильной школе интегративный характер проектного обучения позволяет назвать его эффективным дидактическим инструментом, максимально соответствующим задачам возрастного развития.

Список литература:

1. Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-9 класса. М.: Просвещение, 2010. 159 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. М. «Академия», 2011. 146 с.

3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса: Методическое пособие. М.:Вентана-граф, 2007. 80 с.

4. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Пряжников Н.С., Умовская И.А. Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2008. 160 с.

УДК 316.614

*Шумилова Ирина Александровна
МБОУ «Михайловский лицей»,
Алтайский край, Михайловский район,
Россия, с. Михайловское
e-mail: kia00777@mail.ru*

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** В статье раскрывается актуальность проблемы изучения педагогических и психологических особенностей социализации старшеклассников в современном обществе. Особое внимание уделено описанию особенностей становления процесса социализации и формирования самостоятельной зрелой личности старшеклассника с развитыми духовно-нравственными ценностями, психологически готовой к вступлению во взрослую жизнь. Описывая особенности современного процесса социализации, автор указывает на ряд рисков, которые могут исказить этот процесс, сделать его менее эффективным для подрастающего человека.*

Ключевые слова: становление, социализация, старшеклассники, процесс самоопределения, личностный результат, психологическая готовность.

*Shumilova Irina Aleksandrovna
Mikhailovsky Lyceum
Altai region, Mikhailovsky District,
Russia, Mikhailovsky*

SOCIALIZATION OF THE IDENTITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN A MODERN SCHOOL

Abstract: *The article deals with the relevance of the problem of studying pedagogical and psychological features of socialization of high school students in modern society. Special attention is paid to the description of features of formation of process of socialization and formation of the independent Mature personality of the senior pupil with the developed spiritually-moral values, psychologically ready to the entrance to adult life. Describing the features of the modern process of socialization, the author points to a number of risks that can distort this process, make it less effective for the younger person.*

Key words: formation, socialization, high school students, process of self-determination, personal result, psychological readiness.

Старший школьный возраст, или возраст ранней юности, охватывает период развития примерно от 15 до 18 лет и соответствует времени обучения учащихся в старших (9-11) классах школы [1]. Со старшего школьного возраста начинается жизненное самоопределение человека. Личность старшего школьника складывается под влиянием совершенно нового положения, которое он теперь занимает. Ведущей деятельностью школьника-старшеклассника является в равной мере производительный труд и учение. Старшие школьники стремятся определить свой жизненный путь, наметить конкретные перспективы дальнейшей трудовой деятельности, выбрать свою будущую профессию, т.е. мечты старшего школьника носят более серьезный, действенный и жизненный характер. Меняются и непосредственные мотивы деятельности, учение приобретает конкретный жизненный смысл. Их познавательные интересы становятся избирательными, приобретают более активный и устойчивый характер. Широкий круг познавательных интересов, рост сознательного отношения к труду и учению стимулируют развитие произвольного внимания. Наблюдение становится более целенаправленным и систематичным, развивается наблюдательность, увеличивается роль отвлеченного, словесно-логического запоминания [2].

Мыслительная деятельность старшего школьника отличается высоким уровнем обобщения и абстракции. Появляется интерес к причинному объяснению явлений, развивается умение аргументировать суждения, доказывать истинность и ложность отдельных положений, появляется критичность мышления. С развитием мышления растет культура речи, формируется умение правильно выражать сложные мысли. Заметно развиваются в этом возрасте волевые качества - целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность и инициативность, умение контролировать свое поведение и владеть собой. В настоящее время проблемы социализации старшеклассников разрабатываются многими научными

школами и являются центральными для педагогической и психологической практики. В гуманитарные науки термин «социализация» пришел из политэкономии, где его первоначальным значением было «обобществление» земли, средств производства и т. п. Автором термина «социализация» применительно к человеку является американский социолог Ф.Г. Гиддингс, который в 1887 г. в книге «Теория социализации» употребил его в значении, близком к современному, – «развитие социальной природы или характера индивида, подготовка человеческого материала к социальной жизни». В психологии понятие «социализация» было введено в 40-х гг. XX в. в работах американских психологов и социологов (А. Бандура, Д. Долард, Дж. Кольман, А. Парк, В. Уолтер и др.). К середине XX в. социализация превратилась в самостоятельную междисциплинарную область исследований. Сегодня проблему социализации или ее отдельные аспекты изучают философы, этнографы, социологи, психологи, криминологи, представители других наук [3]. Общим для всех подходов является рассмотрение социализации как результата и механизма приобретения личностью социального опыта в процессе жизнедеятельности. Социализация рассматривается как сложный многогранный процесс, включающий в себя: усвоение индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит; усвоение и дальнейшее развитие у индивида социально-культурного опыта; становление личности, обучение и усвоение индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе; включение человека в социальную практику, приобретение им социальных качеств, усвоение общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения определенной роли в практической деятельности и т. д. (Н.М. Платонова).

Социализация рассматривается рядом ученых как двоякий процесс (Д.Н. Дубровин, Д.И. Фельдштейн [6,7] и др.). Во-первых, социализация – это процесс освоения (присвоения) и реализации растущим человеком социального (норм, отношений, различных проявлений духовности и пр.), социализация противостоит индивидуализации, хотя одновременно и взаимосвязана с ней, т. е. социализация рассматривается в том плане, в каком этот процесс обычно освещается в психологической литературе. Во-вторых, социализация – это реальное содержание взросления ребенка, реализуемое в двуедином процессе социализации—индивидуализации, где происходит формирование собственно социального как главного результата социального созревания, в котором и осуществляется становление значимого в своей индивидуальности субъекта активного творческого действия.

Старшеклассник – время активного формирования мировоззрения, определения жизненных ценностей и нравственных позиций, развития временной перспективы и ориентированности на будущее, возникает устойчивая структура иерархии мотивационной сферы. В этот период наиболее ярко проявляется чувство взрослости, независимости, желание совершать самостоятельный выбор. Современная система социализации в России (система образования и воспитания, СМИ) привносит в общество ряд рисков, связанных с формируемым ею образом человека, – таких, как антипатриотизм, национализм, агрессия, корысть, жестокость, обострение проблемы «отцов и детей», снижение ценности семьи, примитивизация потребностей и интересов. Эти и другие факторы существенно затрудняют и дестабилизируют процесс социализации. Одно из условий выхода из сложившейся ситуации – усиление гуманитарной составляющей содержания образования, в частности, введение в современную общеобразовательную школу предмета психологии в качестве учебного предмета. На сегодняшний день для образовательных учреждений особенно актуальными становятся задачи формирования самостоятельной

зрелой личности, способной к рефлексии собственных способностей, с развитыми духовно-нравственными ценностями, психологически готовой к вступлению во взрослую жизнь [4]. Поэтому проблему воспитания детей и школьников целесообразно рассматривать в контексте развития их психологической культуры как важной составляющей общей культуры человека.

Но в современной системе образования прослеживается ряд противоречий: с одной стороны, существует потребность общества в социально активных членах с устойчивой личностно значимой позицией, ориентирующихся в сложной современной социально-экономической и политической ситуации; с другой стороны, в системе среднего общего образования не в полной мере созданы психологические условия, способствующие более успешной социализации учащихся, в том числе не в полной мере применяются способы формирования и развития их личностного, межличностного и профессионального самоопределения.

Анализируя социально-педагогические исследования, можно выделить три компонента социализации, характеризующих единство и целостность этого процесса:

1. Познавательный. Восприятие индивидом социальной информации на уровне ощущений, знаний, умений (Л. П. Буюва). Значение познания для социализации состоит в том, что оно позволяет раскрыть связи и отношения в окружающем мире. Познавательный компонент направлен на формирование у подростков целостной картины мира, предполагает приобретение необходимых для жизни в социуме умений и знаний.

2. Ценностно-ориентационный. Соотнесение получаемой информации с собственным социальным опытом и формирование на этой основе собственного к ней отношения. Значение ценностно-ориентационного компонента социализации состоит в том, что подросток усваивает нормы,

социальные роли, ориентируется в содержании деятельности, понимая и оценивая ее социальную значимость [5]. Компонент способствует разнообразию взаимодействия подростка с окружающим миром, проживанию ценностных отношений. На этой основе складывается и эмоциональное отношение подростка к окружающему миру. Социальные отношения на основе определенных ценностей порождают социально-психологический климат, который оказывает влияние на состояние подростка, позволяет входить ему в контекст современной жизни.

3. Деятельностный. Активность личности согласно установленной системе ценностей, осмысление установленной системы социальной деятельности. Он предполагает включение подростка в деятельность, приобщение личности к социальному опыту, позволяет личности проявлять себя в качестве субъекта, в результате чего формируется неповторимая индивидуальность личности. В старшем подростковом возрасте уже складывается определённое отношение к различным ценностям. Одни из них отвергаются, некоторые являются несущественными, от которых человек может отказаться ради достижения каких-то других целей. Другие ценности являются достаточно важными, а третьи оказываются настолько важными, что отказ от этих ценностей переживается человеком как отказ от самого себя. Они-то и составляют ценностный центр личности, её сердцевину.

Многие исследователи отмечают отсутствие четких нравственных ориентиров и объективной системы ценностей в современном обществе (А.А. Бодалев, Н.Д. Никандров, Б.А. Сосновский). Ведущим условием, фактором, способным разрешать противоречие между необъятным богатством содержательного наполнения общекультурных ценностей и реальной возрастной ситуационной возможностью приобщения к ценностям, выступает духовное богатство личности и деятельность учителя, культивирующего ценности общества в жизнедеятельности школьника [8]. В связи с этим, можно

утверждать, что именно педагогический процесс, организуемый в школе, способен стать основным средством социализации школьников через приобщение их к социально значимым ценностям, так как он может дать ориентиры – цели, сообщить вектор движения личности, вооружить школьника механизмами ориентации, обеспечивающими присвоение ценностей.

Процесс самоопределения старшеклассника в поликультурном образовательном пространстве можно представить, как пять последовательных этапов:

1. Воздействие внешней поликультурной среды на школьника, который, в результате этого воздействия, готов к восприятию внешнего мира и построению представления о нем.

2. Обращение учащегося к своему внутреннему (субъективному миру), а, именно, различение собственных целей, потребностей, интересов, ожиданий, ценностей, норм своей этнической общности и т.д. по отношению к своей жизнедеятельности в поликультурной среде.

3. Соотнесение учащимся образа поликультурной среды и субъективного мира, как представителя определенного этноса.

4. Сопоставление учащимся образов поликультурной среды и субъективного мира на предмет их соответствия или несоответствия.

5. Проектирование школьником своей жизнедеятельности в поликультурной среде при положительном результате соотнесения образов внешнего и внутреннего мира.

Таким образом, социализация, понимаемая нами как непрерывный жизненный процесс становления индивидуальных особенностей человека с общественными условиями, социальными нормами и правилами поведения, имеет серьёзные эмоциональные последствия, которые влияют на психическое здоровье личности.

Список литературы:

1. Дубровина И.В. Современное образование: проблемы и поиски // Известия Российской академии образования. 2010. №3 (15). С. 62-76.
2. Игнатова В.В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в процессе социализации: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Челябинск, 2000. 49 с.
3. Кобазева Ю.А. Исследование процесса социализации современных подростков в отечественной психологии // Психология обучения. 2007. № 5. С. 47-55.
4. Мудрик А.В. Социализация человека. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 304 с.
5. Никандров Н.Д. Воспитание и социализация в современной России: риски и возможности // Народное образование. 2006. № 9. С. 2-11.
6. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности. Т. 1. Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005. 456 с.
7. Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве - времени детства. М.: Моск. психол.-соц. ин-т: ООО «Флинта», 1997. 158 с.
8. Хузиахметов А.Н. Социализация и индивидуализация личности школьника. Казань: Полиграф.-изд. комб. М-ва информ. и печати РТ, 1998. 286 с.