

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 8/2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

«Трибуна ученого»

07.00.00 Исторические науки и археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,

13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 8 (август, 2019)

<http://tribune-scientists.ru>

Содержание

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Галлямова Э.Р. Интернет вещей в различных отраслях	4
Галлямова Э.Р. Проблема трудоустройства молодых специалистов	7
Галлямова Э.Р. Спутниковый интернет: преимущества и недостатки	10
Дмитриева Д.В. Характеристика отходов I класса опасности шахты «Юбилейная» (Новокузнецкий район).....	13

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Трей Р.А. Понятие и правовой режим базы данных.....	19
--	-----------

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ходосова Е.В. Инновации в системе качества образования на примере СПбГЭУ	25
Ходосова Е.В. Применение ситуационных подходов в образовании	29

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Лантушко В.В. Я утверждаю или философия изначальной радости бытия.....	34
---	-----------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фрайнд А.В. Мониторинг результатов освоения дошкольниками образовательной программы как элемент управления качеством образования.	39
--	-----------

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Перепелкина М.Г., Исламов К.Г., Чевычелова О.Н. Изменения в полости рта при атеросклерозе.....	46
---	-----------

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 007.5

*Галлямова Эльза Радиковна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций,
Уфимский государственный авиационный технический университет,
г. Уфа, Россия
e-mail: gallamova1996@mail.ru*

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

***Аннотация:** В статье рассматривается развитие «Интернета вещей». О применениях в различных областях: в сельском хозяйстве, в медицине, животноводстве, ЖКХ, особенно важно в образовании о том какие устройства вливаются в данную сферу оказывающие помощь в обучении студентов. Какая роль умных устройств в различных сферах и происходит ли улучшение после их применения.*

Ключевые слова: датчики, умные устройства, медицина, «интернет вещей», сельское хозяйство.

*Gallyamova Elza Radikovna
2st year master student,
Faculty of Avionics, Energy and Infocommunications,
Ufa State Aviation Technical University,
Ufa, Russia*

INTERNET OF THINGS IN VARIOUS INDUSTRIES

***Abstract:** The article discusses the development of the “Internet of things”. On applications in various fields: in agriculture, in medicine, animal husbandry, housing and communal services, it is especially important in education about which devices are flowing into this area that assist students in teaching. What is the role of smart devices in various fields and is there an improvement after their application.*

Keywords: sensors, smart devices, medicine, “Internet of things”, agriculture.

В настоящий момент невозможно представить нашу жизнь без умных устройств, это не только наши смартфоны, которые являются незаменимым атрибутом в нашей жизни, но и различные умные устройства, окружающие нас.

В России умные устройства охватывают и используются уже практически во всех отраслях.

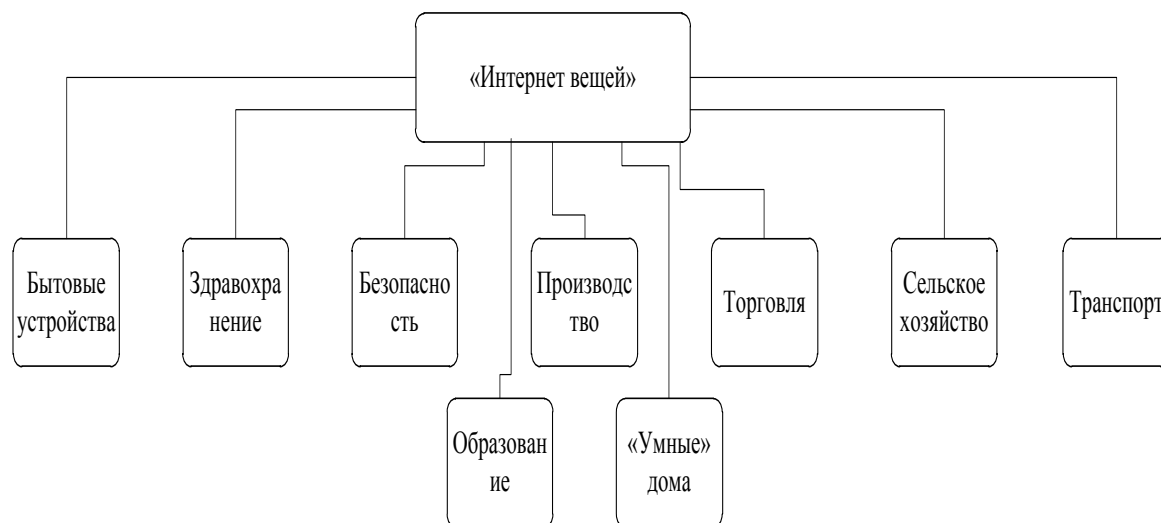


Рисунок 1 – «Интернет вещей»

Если рассматривать отрасль здравоохранения, то здесь уже привычная для нас онлайн-запись внедрена практически во всех медицинских учреждениях. Новые интегрированные решения в медицине позволяют собирать и обрабатывать данные об исследовании пациентов, риски выявления диагнозов, что в будущем облегчит работу медицинским работникам при обследованиях и назначениях лечения. Новым веянием является медицинский IoT, главной задачей его в данный момент является дистанционный мониторинг пациентов, данные о состоянии пациента дистанционно сообщаются через носимые устройства, сигнализирующие о критическом изменении жизненно-важных показателей [1]. Ещё одним примером применения умных устройств в телемедицине является применения устройств виртуальной реальности при подготовке специалистов, это особенно полезным является для хирургов, которые могут отрабатывать знания при близко приближенных к реальности ситуациям.

Ещё одной отраслью, где массово применяются умные устройства — это сельское хозяйство, доступные по цене и легкие по управлению дроны

позволяют следить за полями. Различные датчики позволяют измерять состояние почвы, что позволит повысить урожайность.

Глобальное внедрение умных устройств происходит и в сфере ЖКХ, датчики, установленные на счетчиках способны передавать данные каждую секунду, о потреблении благодаря дистанционному мониторингу практически отсутствуют искаженные данные о потреблении ресурсов.

Важной сферой, где интернет вещей должен прогрессировать, по моему мнению, является сфера образования. В настоящий момент уже существуют датчики на голову студентов, которые позволяют отслеживать мозговую активность, браслеты для школьников позволяющие следить за посещаемостью школы. В вузах России уже тестируется система оценки вовлеченности студентов во время занятия, фиксирующая положение головы, направление взгляда, положение рук, что в дальнейшем при анализе выявит степень вовлеченности.

В целом медленными темпами «Интернет вещей» проникает в нашу повседневную жизнь, но все же нюансов этих нововведений много и все это требует анализа и массовости.

Список литературы:

1. Веб сайт [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-mne-internet-of-things-rus/> (дата обращения: 28.08.2019).

УДК 007

*Галлямова Эльза Радиковна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций,
Уфимский государственный авиационный технический университет,
г. Уфа, Россия
e-mail: gallamova1996@mail.ru*

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

***Аннотация:** В статье рассматривается тема проблема трудоустройства молодых специалистов. Выделяются основные недостатки молодых специалистов при поиске работы, а также их не востребованность перед работодателями. Также рассматриваются основные требования работодателе их отрицательные стороны касаясь приема на работу молодых специалистов. Процентное соотношение безработицы по годам.*

***Ключевые слова:** трудоустройство, специалист, работодатель, проблема, статистика.*

*Gallyamova Elza Radikovna
2st year master student,
Faculty of Avionics, Energy and Infocommunications,
Ufa State Aviation Technical University,
Ufa, Russia*

THE PROBLEM OF EMPLOYMENT OF YOUNG PROFESSIONALS

***Abstract:** The article discusses the topic of the problem of employment of young professionals. The main shortcomings of young specialists in finding a job, as well as their lack of demand for employers are highlighted. The basic requirements of the employer and their negative aspects regarding the hiring of young specialists are also considered. Percentage of unemployment by years.*

***Keywords:** employment, specialist, employer, problem, statistics.*

Проблема кадровой политики в настоящий момент является массовой проблемой и отчасти связана это с тем, что, молодые дипломированные специалисты после окончания вузов, не могут устроиться на работу, прежде всего из-за отсутствия практического опыта имея за собой только теоретический багаж.

Прежде всего молодые специалисты сами создают проблемы нахождения работы, завышая требования, не имея достаточных практических навыков, завышая требования к заработной плате, не умея управлять своими амбициями, не соглашаясь на не «престижные» вакансии.

Далее проблему создают работодатели, с не доверием, принимая молодых специалистов, не создавая кадровый резерв, не закрепляя за специалистом более опытного специалиста для обучения, повышая требования к новому работнику при выполнении работы, осуществляя прием на работу не официально без трудовой книжки, тем самым снимая с себя обязательства перед работником. Всё это вынуждает молодого специалиста искать другую работу, возможно не по специальности, но с перспективой развития, что в дальнейшем приводит, то, что кадры составляют не квалифицированные работники.

В среднем по статистике уровень безработицы медленными темпами снижается проценты за два года показаны в таблице 1 и в 2019 году уровень составляет 4,4%, процентное соотношение сформировано по данным РОССТАТА [1]. Но здесь не учитывается «теневой сектор» и «скрытая безработица», не учитывая эти показатели скорее можно будет наблюдать падение заработной платы, а уровень безработицы не потерпит сильных изменений в цифрах.

Таблица 1 – Уровень безработицы в %

Отчетный период	Уровень безработицы
Июнь 2019 года	4,4%
Март 2019 года	4,7%
Февраль 2019 года	4,9%
Декабрь 2018 года	4,8%
Сентябрь 2018	4,5%
Август 2018 года	4,6%
Март 2017 года	5,4%
Январь 2017 года	5,6%

Для повышения эффективности вовлечения дипломированных молодых специалистов, на свободные вакансии, необходимо работодателям, а именно организациям заключать сотрудничества с высшими учебными заведениями, тем самым помогая университетам организовывать обучения по современным стандартам, на оборудованях, которые непосредственно используются на производстве. Организовывать всевозможные научные конференции, конкурсы отбирая лучших студентов и предоставляя места для прохождения практики для дальнейшего предоставления работы, тем самым специалист будет знаком с положением дел в организации, что облегчит вхождение в ритм работы.

Список литературы:

1. Трудовые ресурсы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/ (дата обращения: 28.08.2019).

УДК 006

*Галлямова Эльза Радиковна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций,
Уфимский государственный авиационный технический университет,
г. Уфа, Россия
e-mail: gallamova1996@mail.ru*

СПУТНИКОВЫЙ ИНТЕРНЕТ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются преимущества и недостатки спутникового интернета. Разновидность спутникового интернета, а также их принцип работы. Выделяются основные преимущества такие как скорость, безопасность, доступность и недостатки, например дороговизна, неустойчивость к плохой погоде по сравнению с другими видами предоставления доступа в интернет. Преимущества применения в труднодоступных местах.*

Ключевые слова: спутниковый, интернет, безопасность, односторонний, двусторонний, преимущества, недостатки.

*Gallyamova Elza Radikovna
2st year master student,
Faculty of Avionics, Energy and Infocommunications,
Ufa State Aviation Technical University,
Ufa, Russia*

SATELLITE INTERNET ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

***Abstract:** The article discusses the advantages and disadvantages of satellite Internet. A variety of satellite Internet, as well as their principle of operation. The main advantages are highlighted such as speed, security, accessibility and disadvantages such as high cost, instability to bad weather compared to other types of Internet access. Advantages of use in hard-to-reach places.*

Keywords: satellite, internet, security, one-way, two-way, advantages, disadvantages.

На сегодняшний день есть несколько вариантов спутникового доступа к Глобальной сети. Среди них есть один который считается наполовину спутниковым интернетом, другими словами абонент получает входящий трафик через спутниковый канал, а соответственно исходящие запросы формируются через другие устройства, как правило часто это выполняется с помощью

коммутируемого соединения, так называемая односторонний спутниковый интернет. Скорость передачи при одностороннем спутниковом интернете достигает до 5000 килобит в секунду [1].

Но в настоящий момент больше внедряется двухсторонние системы, соответственно абонент в этом случаи отправляет и принимает трафик через спутник, для этого используется специальный модем, соответственно это двусторонний спутниковый интернет.

Преимущества спутникового интернета следующие:

- скорость, обеспечивается высокоскоростной доступ в интернет;
- простота установки, не требуются специалисты при установке, установить можно самому;
- место использования, можно использовать в труднодоступных территориях, где нет возможности проводного доступа в интернет, из-за территориальных особенностей;
- безопасность, невозможность перехвата третьим лицом трафика, соответственно хорошая защита от преступников;
- безлимитные тарифы, явное преимущество перед 4G модемами, так как в большинстве случаев у них ограниченное количество Гб.

Недостатки:

- дорогостоящее оборудование, если сравнивать с кабельным, то оборудование значительно дороже, при том, что провайдеры кабельного интернета зачастую оборудования предоставляют бесплатно. Также тарифные планы у кабельного интернета ниже по стоимости;
- неустойчивость антенны к погодным условиям, при грозе при сильном ветре и дожде, снегопадах доступ к интернету может исчезнуть, или работать очень медленно ввиду потери сигнала.

Спутниковый интернет является единственным способом доступа в интернет в труднодоступных местах, где невозможно проложить кабель, что и является основным его преимуществом, но всё же необходима немного устранить недостатки для массовости спутникового интернета.

Список литературы:

2. Спутниковый интернет: основные плюсы и минусы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://plusminusi.ru/sputnikovyj-internet-osnovnye-plyusy-i-minusy/> (дата обращения: 02.09.2019).

УДК 502.175

*Дмитриева Дарья Владимировна,
студентка 1 курса магистратуры,
Институт биологии, экологии и природных ресурсов,
Кемеровский государственный университет,
г. Кемерово, Россия
e-mail: dmitrieva200696@yandex.ru*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТХОДОВ I КЛАССА ОПАСНОСТИ ШАХТЫ «ЮБИЛЕЙНАЯ» (НОВОКУЗНЕЦКИЙ РАЙОН)

***Аннотация:** В статье представлена характеристика отходов I класса опасности предприятия угольной промышленности Кемеровской области – шахты «Юбилейная». Образование отходов I класса опасности – один из экологических аспектов функционирования угольной шахты, который обозначен в статье. Отмечено, что на предприятии обеспечивается соблюдение установленных нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.*

Ключевые слова: угольная шахта, отходы, I класс опасности норматив образования отходов.

*Dmitrieva Daria Vladimirovna
1st year master student,
Institute of biology, ecology and natural resources
Kemerovo state University,
Kemerovo, Russia*

CHARACTERISTICS OF WASTE CLASS I DANGER MINE «JUBILEE» (NOVOKUZNETSK DISTRICT)

***Abstract:** The article presents the characteristics of the waste of the first class of danger of the enterprise of the coal industry of the Kemerovo region-mine "jubilee". The formation of waste of hazard class I is one of the environmental aspects of the functioning of the coal mine, which is indicated in the article. It is noted that the company ensures compliance with the established standards of waste generation and limits on their placement.*

Key words: coal mine, waste, hazard class I standard for waste generation.

Сегодня Россия – одна из стран-лидеров по производству угля на мировом рынке. В угольной промышленности действуют 228 угледобывающих предприятия (91 шахта и 137 разрезов) общей производственной мощностью

более 370 млн т. В пределах Российской Федерации находятся 22 угольных бассейна и 129 отдельных месторождений [1, с. 45].

Кемеровская область – небольшая по территории (95,7 тыс. км² – 0,6 % территории Российской Федерации), с хорошо развитой сетью дорог, мощным многоотраслевым хозяйством, играет ведущую роль в экономике Сибири. Здесь сосредоточено около одной трети основных производственных фондов Западной Сибири. В настоящее время в Кузбассе действует 114 угледобывающих предприятий (60 шахт, 54 разреза) и 34 обогатительные фабрики. В Кузбассе сосредоточено более 60 % российской добычи угля и более 83 % добычи коксующихся углей [1, с. 52].

Угледобывающая промышленность важна для разных отраслей хозяйства: химической промышленности, металлургии, энергетики, а также жилищно-коммунальной сферы. С каждым годом возрастает доля экспорта кузбасского угля, что определяет важную роль региона в развитии экономики Российской Федерации [2, с.15].

Несмотря на все преимущества угольной отрасли, существует много недостатков, которые касаются экологических аспектов негативного влияния угледобывающих предприятий на все компоненты окружающей природной среды: литосферу, атмосферу, гидросферу [2, с. 18]. Интенсивное развитие добычи сырья, приводит к росту антропогенной нагрузки на экологические системы, снижает возможность дальнейшего роста экономики, а также оказывает негативное воздействие на здоровье населения. Добыча угля сопровождается следующими процессами: откачкой шахтных и карьерных вод, выдачей на поверхность пустых пород, выбросами пыли и вредных газов, деформацией углевмещающих пород и земной поверхности. Это приводит к образованию большого количества отходов, загрязнению водных ресурсов, атмосферы и почвы, существенно изменяет гидрогеологические, инженерно-геологические, атмосферные и почвенные условия [3, с. 32].

В связи с возрастанием роли негативного воздействия угольной промышленности, становится необходимым детальное рассмотрение проблем

ухудшения состояния окружающей среды, формирующихся при функционировании угледобывающих предприятий.

В данной статье представлена характеристика отходов I класса опасности шахты «Юбилейная».

Шахта «Юбилейная» – угледобывающее предприятие, основанное в 1966 году, как гидрошахта «Байдаевская–Северная №1», которая административно расположена в Новокузнецком районе, г. Новокузнецк (Кемеровская область, РФ). Шахта входила в состав ПО «Гидроуголь», затем – Филиал ОАО ОУК «Южкузбассуголь» компании Evraz Group, а в феврале 2013 куплена ЗАО «Топпром» [4, с. 5].

По административному делению рассматриваемый участок предприятия находится в Новокузнецком районе Кемеровской области, в 10 км к северо-востоку от Заводского района Новокузнецка. От участка проходит железнодорожная линия на Западно–Сибирский металлургический комбинат и город Новокузнецк. В северо-западном направлении в 5 км от границы основной промплощадки шахты расположено ОАО «ЕВРАЗ–ЗСМК», а в северо-восточном, в 320 м – ОАО «Шахта «Антоновская» [5, с. 3].

ООО «Шахта «Юбилейная» осуществляет добычу угля подземным способом на Байдаевском каменноугольном месторождении на основании Лицензии на право пользования недрами и Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки. Добываемая горная масса выдается на поверхность по ленточному конвейеру на открытый угольный склад, а затем без отделения породы автосамосвалами доставляется для обогащения на обогатительную фабрику АО «Щедрухинская». Использование производственных зданий, помещений и шахтного поля осуществляется на основании свидетельства на право собственности на земельные участки [6, с. 1].

Промышленная инфраструктура шахты «Юбилейная» включает в себя 2 промплощадки: основная промплощадка ООО «Шахта Юбилейная» и технологический комплекс. Связь с площадками ООО «Шахта «Юбилейная»»

осуществляется автомобильным транспортом. Теплоснабжение производится от Западно-Сибирской ТЭЦ [7, с. 3].

На основании информации, изложенной в литературном обзоре и анализа вышеуказанных нормативных документов, отчетов 2–ТП (отходы), пояснительных записок по обращению с отходами за период с 2016 по 2018 годы и проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение угольного предприятия, установлено, что на шахте «Юбилейная» образуется 21 наименование отходов I–V класса опасности, норматив образования которых составляет год 516,122 т/год.

Объемы образования отходов I–V класса опасности на шахте «Юбилейная» приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Объемы и образования отходов I класса опасности на шахте «Юбилейная»

Наименование отхода	Код ФККО	Норматив образования, т/год	Образование отходов, т/год		
			2016	2017	2018
Лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства	4 71 101 01 52 1	0,1410	0,0550	0,0462	0,0404
Всего по I классу опасности		0,1410	0,0550	0,0462	0,0404

На основании анализа данных табл. 1, можно сделать вывод о том, что на предприятии образуется 1 наименование отходов I класса опасности – лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства.

В период с 2016 по 2018 годы наблюдается снижение образования данного вида отходов: с 0,0550 т/год (2016) до 0,0404 т/год (2018). Суммарные объёмы образования отходов I класса опасности за период с 2016 по 2018 год наибольшие в 2016 году (0,0550 т/год), а наименьшие в 2018 году (0,0404 т/год).

За указанный период предприятие укладывается в норматив образования отходов I класса опасности (0,1410 т/год), то есть объемы образования отходов меньше, чем нормативные показатели.

На шахте «Юбилейная» соблюдаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение по отходам всех классов опасности.

На предприятии существует разработанный проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение на 2016–2021 годы. Проектом предусмотрено снижение объёмов образования отходов, предлагаются меры по улучшению технологий обращения с отходами в рамках угольного предприятия.

В проекте содержатся сведения о хозяйствующем субъекте и его деятельности, структурных подразделениях, в ходе функционирования которых образуются отходы, расчет и обоснование предлагаемых нормативов образования отходов в среднем за год по каждому отходу, сведения о предлагаемом образовании отходов в целом на предприятии и в структурных подразделениях: цехе, участке и других объектах, о местах накопления отходов (с картой-схемой) и о предлагаемой ежегодной передаче отходов другим хозяйствующим субъектам с целью их дальнейшего использования, и (или) обезвреживания, и (или) размещения. Учитываются объемы использованного сырья, материалов, изделий, с учетом проектной мощности, результаты инвентаризации отходов и экологическая обстановка территории. В проекте содержится информация о предлагаемом ежегодном использовании отходов и (или) обезвреживании отходов и предложения по лимитам ежегодного образования отходов.

Список литературы:

1. Сидоров Р.В., Денисенко А.В., Корчагина Т.В., Стась Г.В. К вопросу об адекватной оценке воздействия угольного производства в условиях динамики природной системы // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2012. Вып. 1. С. 56–65.
2. Заболотская К.А. Угольная промышленность Кузбасса, 1721–1996. Кемерово: Кемеровское книжное изд-во. 1997. 303 с.

3. Ремезов А.В., Гришин С.С. Экологические проблемы и пути их решения при подземной разработке месторождений полезных ископаемых // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2005. Вып. № 1. С. 38–41.

4. Честнейшин В.А. Холдинг «ТопПром»: содействовать развитию экономики Кузбасса и России // Журнал «Уголь». Горное дело. 2017. Вып. 8. С. 70–71.

5. Нормативный документ Пояснительная записка к Ситуационному плану расположения ООО «Шахта «Юбилейная»». Новокузнецк, 2015.

6. Нормативный документ Пояснительная записка к Организационной структуре предприятия ООО «Шахта «Юбилейная»». Новокузнецк, 2017.

7. Проектная документация Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР) ООО «Шахта «Юбилейная»». Новокузнецк, 2016.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

*Трей Роман Андреевич
студент 1 курса магистратуры, Юридический институт
Томский государственный университет,
Россия, г. Томск
e-mail: trey.roman@yandex.ru*

*Научный руководитель: Князев Д.В., канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры гражданского процесса,
Томский государственный университет,
Россия, г. Томск*

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ БАЗЫ ДАННЫХ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопроса о понятии и об особенностях правового режима базы данных.

Ключевые слова: понятие, правовой режим, база данных.

*Trey Roman Andreevich
1st year master student, Institute of law,
Tomsk State University,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Knyazev D.V., Ph.D. in law, associate professor,
associate professor of the Department of Civil Procedure,
Tomsk State University,
Russia, Tomsk*

CONCEPT AND LEGAL REGIME OF THE DATABASE

Abstract: The article is devoted to the consideration of the concept and features of the legal regime of the database.

Key words: conception, legal regime, database.

База данных как результат интеллектуальной деятельности становится все более значимым объектом материального мира, используемым в самых различных областях человеческой деятельности. Данный тезис можно объяснить

наличием научного прогресса в области информатизации и расширением использования компьютерных технологий в различных областях деятельности человека. Базы данных успешно применяются органами государственной власти и бюджетными учреждениями для осуществления ими своих функций и решения, поставленных перед ними задач (ГАС в судах общей юрисдикции, КАД в арбитражных судах и др.). Исключением не являются также некоммерческие организации и субъекты предпринимательской деятельности, которые используют базы данных с целью эффективного ведения бизнеса, либо эффективного решения, задач и целей, закрепленных в уставах некоммерческих организаций.

В действующем российском праве база данных понимается как сложный объект материального мира, который является составным элементом института интеллектуальной собственности [2, с. 308]. Исходя из содержания норм ст. 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) [1].

На основании данного определения можно выделить два существенных признака базы данных:

1) Тесная связь базы данных с электронно-вычислительной машиной (далее – ЭВМ). Исходя из легального определения, нельзя рассматривать в качестве базы данных объекты материального мира, выраженные в неэлектронной форме, в частности в виде бумажных картотек, телефонных справочных справочниках, различных неэлектронных реестрах и др. [2, с. 308].

2) Наличие у базы данных, представленной в объективной форме самостоятельных материалов [2, с. 308].

В легальном определении базы данных использовано слово «материал». В законах РФ «Об авторском праве и смежных» [5], «О правовой охране программ

для электронных вычислительных машин и баз данных» [6], регулировавших отношения в сфере оборота баз данных до принятия части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации вместо термина «материалы» был использован термин «данные». Термин «данные» яснее отражал специфику базы данных. Поскольку база данных представляет собой совокупность информации, обладающую своей структурой, то термин «данные» является наиболее синонимичным в данной правовой дефиниции, нежели термин «материалы». Термин «данные» используется в дефиниции «информация», которая урегулирована в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [4]. Таким образом, использование термина «данные» точнее отражает специфику базы данных, как правового явления [2, с. 309].

В международных актах термин «база данных» толкуется шире, нежели в отечественном законодательстве. Примером может служить определение базы данных, изложенное в ст. 1 Директивы 96/9/ЕС Европейского парламента и совета от 11.03.1996 г. «О правовой охране баз данных». В ней наряду с термином «материалы», использованы термины «данные» и «произведения», также наряду с этим указано о возможности доступа к базе данных не только с помощью технических средств, но и иных средств [7]. Исходя из этого ряд авторов, предлагают расширить легальную дефиницию базы данных, что в последующем поможет избежать коллизий между правовыми нормами и предотвратить проблемы, возникающие на практике при рассмотрении споров, связанных с базами данных [8, с. 136].

Исходя из данных признаков, можно сказать, что по своей правовой природе базы данных являются сборниками, поскольку относятся к составным произведениям [3]. Делая правовой анализ базы данных, необходимо установить наличие у нее творческого характера. В ч. 2 ст. 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации указано, что к объектам авторского права относятся составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда [1]. В ст.

1260 ГК РФ указано, что к составным произведениям относятся и базы данных, поэтому последние являются, своего рода, разновидностью первых. Признак «творческого характера» базы данных важен, поскольку в отношении «нетворческих» баз данных будет сложнее осуществить защиту прав составителей, составителей/изготовителей (представлены в одном лице) [2, с. 309].

Что касается правового режима базы данных, то можно сказать, что данные объекты можно рассматривать с позиции трех правовых институтов: смежное право, право *sui generis* (отечественным законодательством не предусмотрено) и в качестве конфиденциальной информации [9, с.93].

Рассматривая базу данных с точки зрения смежного права, стоит сказать следующее. Согласно ч. 1 ст. 1333 Гражданского кодекса Российской Федерации изготовителем базы данных признается лицо, организовавшее создание базы данных и работу по сбору, обработке и расположению составляющих ее материалов. При отсутствии доказательств иного изготовителем базы данных признается гражданин или юридическое лицо, имя или наименование которых указано обычным образом на экземпляре базы данных и (или) его упаковке [1].

Согласно ч.1 ст. 1334 гражданского кодекса изготовителю базы данных, создание которой (включая обработку или представление соответствующих материалов) требует существенных финансовых, материальных, организационных или иных затрат, принадлежит исключительное право извлекать из базы данных материалы и осуществлять их последующее использование в любой форме и любым способом (исключительное право изготовителя базы данных). Изготовитель базы данных может распоряжаться указанным исключительным правом. При отсутствии доказательств иного базой данных, создание которой требует существенных затрат, признается база данных, содержащая не менее десяти тысяч самостоятельных информационных элементов (материалов), составляющих содержание базы данных [1]. Особенностью является то, что возникновение, изменение, прекращение прав изготовителя базы данных возникает независимо от государственной

регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент).

Что касается рассмотрения базы данных с точки зрения конфиденциальной информации, то стоит заметить, что с 1 января 2008 года информация, как объект исключена из сферы правового регулирования гражданского законодательства. Фактически единственным законом, регулирующим общие вопросы, касающиеся отношений, связанных с информацией, является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [4]. В соответствии с данным законом у правообладателя информации есть правомочие разрешать или запрещать (ограничивать) доступ к информации, содержащейся в базе данных, в том числе принимать меры по охране информации. Данные положения позволяют защищать только содержимое базы данных [9, с. 93].

В заключение, стоит согласиться с мнением ряда авторов, которые предлагают осуществлять регулирование защиты баз данных как специфического объекта, исключив его из сферы авторского и смежных с ним прав, поскольку база данных обладает двойственностью ее правовой природы [9, с. 94].

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Инюшкин А.А. Особенности гражданско-правовых способов защиты прав на базы данных в Российской Федерации // Вестник СамГУ. 2014. № 9 (120). С. 308-313.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 09.07.1993 № 5351-1 (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» от 23.09.1992 № 3523-1 (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Директива № 96/9/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О правовой охране баз данных» [рус., англ.] (Принята в г. Страсбурге 11.03.1996) из информационного банка «Международное право» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Инюшкин А.А. Особенности термина «База данных» в праве интеллектуальной собственности // Теория и практика общественного развития. 2015. № 20. С. 135-137.

9. Баттахов П.П. Правовой режим баз данных как объектов промышленной собственности // Вестник Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова. 2014. С. 90-95.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.263

*Ходосова Евгения Вадимовна,
студентка 2 курса магистратуры, факультет менеджмента,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт-Петербург, Россия
e-mail: evgenia3971@yandex.ru*

ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СПБГЭУ

***Аннотация:** В статье говорится о системе оценке качества образования в ВУЗах. Одним из методов повышения качества образования является ситуационное управление, применение которого приводится в статье на примере инновационных проектов СПБГЭУ.*

Ключевые слова: качество образования, опыт инноваций, ситуационное управление, оценка качества образования, применение ситуационного управления.

*Khodosova Evgeniia Vadimovna,
2nd year master student, Faculty of Management,
St. Petersburg State University of Economics,
St. Petersburg, Russia*

INNOVATIONS IN THE EDUCATION QUALITY SYSTEM BY THE EXAMPLE OF ST. PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

***Resume:** The article tells about a system for assessing the quality of education in universities. One of the methods to improve the quality of education is contingency management, the application of which is given in the article on the example of innovative projects of SPBSUE*

Keywords: quality of education, experience of innovations, contingency management, assessment of the quality of education, application of contingency management

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю и внешнюю, между которыми должна обеспечиваться сопряженность. Внешняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы:

- Государственная аккредитация - подтверждение соответствия требованиям ФГОС ВО;
- Профессионально-общественная аккредитация – признание качества уровня подготовки выпускников;
- Международная аккредитация.

Внутренняя система оценки качества освоения программы образования включает в себя:

- Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- Фонды оценочных средств;
- Анкетирование обучающихся и ППС;
- Оценка сформированности компетенций обучающихся.

В качестве примера опыта СПбГЭУ по реализации принципов ситуационного управления, можно привести опыт выполнения сквозного группового проекта магистрантами российско-итальянской программы «Европейский магистр» («Экономика предприятия, качество и инновации»), научным руководителем которой является проректор по научной работе, а ранее проректор по качеству СПбГЭУ, Е.А. Горбашко.

Можно утверждать, что международные образовательные программы СПбГЭУ выступают в качестве экспериментальной площадки для реализации инновационных технологий обучения [1, с. 235-242]. Требования профессионализации и цифровизации высшего образования предъявляются со стороны работодателей, которые ожидают выпускников с практико-ориентированными компетенциями, и со стороны учащихся, которые стремятся быть вовлеченными в процесс обучения путем совершения некоторых осмысленных действий (имеющих смысл в рамках целей, поставленных самими студентами) и получить результат, максимально полезный для быстрого карьерного и зарплатного роста [2]. В данном контексте, опыт выполнения студентами сквозного группового проекта, начатый в 2016-2017 учебном году и продолженный в 2017-2018 году, может быть полезен с точки зрения анализа

применения ситуационного управления как содержательного элемента в магистерской подготовке будущих управленцев и экономистов и с точки зрения изучения опыта применения ситуационного подхода в высшем образовании в целом.

Профессиональная направленность программы исторически связана с потребностью отвечать на запрос рынка труда в профессиональных компетенциях выпускников (платный характер обучения на программе вынуждает следовать маркетинговым целям и отвечать ожиданиям покупателей образовательных услуг). Расширяя выбор образовательных траекторий, российская часть сетевой магистерской ООП, тем не менее, должна следовать требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика», что определяет достаточно жесткие условия реализации 1-го года обучения на программе, в том числе, изучение обязательных вузовских дисциплин (6 базовых дисциплин рабочего учебного плана, РУП). В то же время, если теоретические знания в рамках данных 6 дисциплин зафиксированы достаточно четко в матрице и паспортах компетенций и в рабочих программах дисциплин, то практические навыки и умения, приобретаемые студентами, определяются программой «Европейский магистр» в ходе реализации дисциплин [3, с. 245-232].

В частности, в рамках дисциплин 1-го года РУП программы предусмотрен сквозной групповой проект для магистрантов. Работа над проектом начинается с формирования общих теоретических оснований правового и экономического (в т.ч. налогового) регулирования бизнеса в рамках курса «Европейское регулирование экономической деятельности», по которому студенты аттестуются с учетом полученных теоретических знаний и на основе подготовки ими предварительного группового проекта по выбору организационно-правовой формы для будущего стартапа или иного предпринимательского проекта. Выполнение группового проекта продолжается в рамках изучения теоретических основ Самоменеджмента и Конфликтологии, в ходе обучения по данным дисциплинам магистранты разрабатывают собственный групповой проект для участия в Бирже бизнес-идей СПбГЭУ, а также, по итогам участия в

конкурсе (Бирже), участники групповых проектов анализируют свою командную работу, организацию ими подготовки группового проекта. В рамках изучения дисциплины «Конкурентные стратегии международных компаний» студенты анализируют опыт разнообразных международных предприятий, включая глобальные транснациональные корпорации, их успешный опыт и провалы (например, Nokia, Motorola и др.), а также дополняют свои групповые проекты анализом рынка и уточнением выбранной стратегии на рынке. В рамках узко-специализированных экономических дисциплин магистранты также выполняют общий финансовый анализ для бизнес-планирования своих групповых проектов, совершенствуют бизнес-модель предлагаемой предпринимательской идеи, рассматривают возможности развития проекта с точки зрения инновационной экономики.

Список литературы:

1. Покровская Н.Н. Опыт реализации сквозного группового проекта магистрантов российско-итальянской программы «Европейский магистр» («Экономика предприятия, качество и инновации») // Совершенствование учебно-методической работы в университете в условиях изменяющейся среды. Сб. трудов II национальной межвузовской научно-методической конференции. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. С. 235-242.
2. Клементовичус Я.Я., Трифонова Н.В. и др. Генезис, тенденции и проблемы развития сетевых образовательных программ: монография. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. 163 с.
3. Поспелов Д.А. Ситуационное управление: теория и практика. М.: Наука, 1986. 288 с.
4. Горбашко Е.А. Эволюция и современные тенденции развития обеспечения качества образования в России // Экономика качества. 2013. №1 (2). С.2-3.

УДК 33

*Ходосова Евгения Вадимовна,
студентка 2 курса магистратуры, факультет менеджмента,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт-Петербург, Россия
e-mail: evgenia3971@yandex.ru*

ПРИМЕНЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** В статье описаны преимущества применения ситуационных подходов в учебных заведениях, от чего зависит эффективность применения данных подходов, какие факторы за это отвечают. Также приводятся особенности применения управленческих методов и концепций в зависимости от технологий, согласно исследованию Дж. Вудворта.*

Ключевые слова: ситуационный подход, ситуационные подходы, ситуационное управление в образовании, ситуационный менеджмент, качество образования.

*Khodosova Evgenia Vadimovna,
2nd year master student, Faculty of Management,
St. Petersburg State University of Economics,
St. Petersburg, Russia*

APPLICATION OF SITUATIONAL APPROACHES IN EDUCATION

***Abstract:** The article describes the advantages of applying situational approaches in educational institutions, which determines the effectiveness of applying these approaches, and what factors are responsible for this. Features of the application of managerial methods and concepts depending on technology are also given, according to a study by J. Woodworth.*

Key words: situational approach, situational approaches, situational management in education, situational management, quality of education.

Ситуационные подходы в образовании могут применяться на первых же занятиях, но для формирования компетентного и высококвалифицированного управленца необходимо, чтобы учащийся постепенно, в ходе учебного процесса, накапливал те инструменты и концептуальные подходы, которые затем с наибольшей эффективностью он сможет применить к решению более сложных управленческих задач. Руководитель должен уметь предвидеть и оценивать

вероятные положительные и отрицательные последствия реализации принятых решений и применения выбранной им конкретной методики или концепции.

Ситуационные подходы в образовании позволяют будущим экономистам и управленцам освоить навык адекватно интерпретировать ситуацию и трактовать условия и обстоятельства работы фирмы как факторы и переменные, оказывающие значимое воздействие на результат.

Данный подход в управлении качеством образования опирается на правило, сформулированное еще М. Фоллет [1, с. 276]: управленческие решения необходимо принимать на основе изучения всей совокупности ситуационных факторов.

Эффективное управление в каждой конкретной ситуации опирается на следующие шаги руководителя и управленческого звена [2, с. 19-22]:

- получение руководителем необходимых знаний;
- идентификация и анализ ситуации;
- выбор подхода и методов управления в сложившейся ситуации;
- оценка вероятных последствий ситуационного управления;
- создание необходимых условий для проведения изменений;
- проведение изменений.

Для того, чтобы понимать основные параметры ситуационного управления, необходимо рассмотреть ряд факторов, определяющих эффективность применения тех или иных управленческих подходов. Так, в качестве определяющих переменных, играющих решающую роль при выборе наиболее уместной управленческой концепции и инструментов, различные исследователи называли [3]:

- технология, которая используется (Джоан Вудворд);
- состояние окружающей среды (Том Берне, Джордж Сталкер, Пол Лоуренс и Джей Лорш);
- размеры организации (Дерек Пью, Дэвид Хиксон, Питер Блау, Ричард Шенхер) и ее стратегию (Альфред Чэндлер).

В 1953 г. Дж. Вудворд и группа исследователей из Технологического колледжа Южного Эссекса сделали несколько исследований, которые определяли связь технологии и организации. Под технологией понималось в качестве комплекса предметов и процессов, участвующих в преобразовании сырья, труда и данных в финальные продукты и услуги. Данный масштабный анализ включал 100 британских организаций, относящихся к различным областям промышленности. Эти организации были отделены и сгруппированы в 3 категории и по этим критериям были определены основные характеристики организационной структуры управления [3]:

Таблица 1 - Особенности применения управленческих методов и концепций в зависимости от технологий, согласно исследованию Дж. Вудворт

Типы компаний	Особенности орг. структуры управления
штучное/мелкосерийное производство (например, пошив одежды на заказ)	гибкость отношений "начальник - подчиненный", подразделения в них соответствовали какому-то из типов изготавливаемой продукции, специализация внутри подразделений была низкой, принятие решений децентрализовано, и в подчинении у одного руководителя было небольшое количество служащих
массовое/серийное производство (изготовление большого количества стандартной продукции, типа дешевых автомобилей)	жесткость административной структуры, подразделения складывались из людей, делавших одну и ту же операцию в общем технологическом процессе, уровень специализации был высокий, решения принимались централизованно, и каждый руководитель имел большое количество подчиненных
процессуальное/непрерывное производство (например, пивоваренное)	Гибкая структура, с децентрализованным принятием решений, с низкой степенью специализации

По результатам анализа были сделаны заключения о том, что в компаниях 1го и 3го типов самое значимое было прямое неформальное общение, одновременно в организациях 2го типа предпочтение ставилось превыше всего формальные, написанные договора и распоряжения. Помимо этого, в организациях массового производства наблюдалось классическое противодействие линейных и штабных сотрудников, при котором первые несли ответственность за принятие решений и управление сотрудниками, когда 2ой предпринимал консультативные и вспомогательные задачи. Напротив, на предприятиях 1го и 3го типов грань между линейными и штабными сотрудниками была стерта за счет того, что от линейных управляющих также требовались профессиональные технические задания. Кроме того, средний уровень квалификации всех работников предприятий второго типа был ниже, а количество ступеней административной структуры и подчиненных у каждого руководителя - больше. Итог, который получился, согласно Дж. Вудворд говорил о том, что это относится со стандартизацией задач в организациях, где имеется массовое производство, и что, технология определяет свойства организационной структуры.

Список литературы:

1. Шаш Н.Н. Обучение персонала. Ситуационный менеджмент. М.: ИД «РАВНОВЕСИЕ», 2007. 276 с.
2. Жданов С.А., Сильченко А.П. Модель ситуационного управления качеством подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике // Вестник Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Серия «Информатизация образования». 2012. № 1. С. 19–22.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебное пособие для бакалавров. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 429 с.
4. Поспелов Д. А. Принципы ситуационного управления // Техническая кибернетика. 1971. № 2. С. 10-18.

5. Поспелов Д.А. Ситуационное управление: теория и практика. М.: Наука, 1986. 288 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.01

*Лантушко Вячеслав Валерьевич,
Германия, г. Берлин
e-mail: dionis25@gmail.com*

Я УТВЕРЖДАЮ ИЛИ ФИЛОСОФИЯ ИЗНАЧАЛЬНОЙ РАДОСТИ БЫТИЯ

***Аннотация:** В статье высказывается мысль о Да-Сказательности или аффирмативности философии Фридриха Ницше, кратко поднимается тема – ницшеведения и далее посредством ницшевского, эпиграмматического стиля письма излагаются основные концепты философии Фридриха Ницше... Данные концепты есть «Переоценка всех высших ценностей», «О физиологии», а также проводится анализ «Большой политики Фридриха Ницше».*

Ключевые слова: да-сказание, изначальная радость, переоценка всех ценностей, физиология, большая политика.

*Lantushko Vyacheslav Valerevich,
Germany, Berlin*

I APPROVE OR PHILOSOPHY OF THE ORIGINAL JOY OF BEING

***Abstract:** In the article author says a thought about Yes-Saying or affirmative philosophy of Friedrich Nietzsche, in short author speaks on the theme – Nietzsche Research and then through Nietzsche's epigrammatic style of writing, it say's on main concept's of the philosophy of Friedrich Nietzsche... These concepts are 'Overestimating of all higher values', 'On physiology', and also author makes an analyse of 'Great politics of Friedrich Nietzsche'...*

Keywords: yes-saying, original joyfulness, overestimating of all values, physiology, great politics.

Подтверждение жизни даже в самых непостижимых и суровых ее проблемах; воля к жизни, ликующая в жертве своими высшими типами собственной неисчерпаемости, – вот что назвал я дионисийским, вот в чем угадал я мост к психологии трагического поэта. Не для того, чтобы освободиться от ужаса и сострадания, не для того, чтобы очиститься от опасного аффекта бурным его разряжением – так понимал это Аристотель, – а для того, чтобы, наперекор ужасу и состраданию, быть самому вечной радостью становления, – той радостью, которая включает в себе также и радость уничтожения...

Фридрих Ницше

Ницшеведение

В феврале 1894 года вместе с основанием Элизабет Фестер-Ницше, сестрой философа, Ницше-архива, берет свое начало ницшеведение, одно из основных направлений европейской философской мысли. Философия Ницше прошла путь от непризнания и полного равнодушия среди современников до признанного гения германского духа в начале и 30-х/40-х годов двадцатого века и через послевоенную переоценку наследия Ницше к современному пониманию Ницше как одного из величайших европейских мыслителей. Радует, что во многих странах есть ницшеанские общества и кружки, а также и серьезные университетские проекты, посвященные исследованию философии Фридриха Ницше, и особенно радуют инициативы на родине философа, в Германии, это и несколько ницшеанских семинарских групп при университетах, мне особенно понравился мюнхенский «Nietzsche-Forum», где регулярно проводятся собрание и конкурсы литературно-философских работ, и особенного внимания заслуживает проект «Nietzsche-Kommentar» (руководитель – профессор Андреас Урс Зоммер) при гейдельбергской академии наук.

В России надо отметить просветительскую деятельность Дмитрия Фьюче и его сайт-библиотеку Nietzsche.ru и деятельность издательства «Культурная революция» издавшего на русском языке полное собрание сочинений Ницше включая письма и посмертное наследие. Очень интересен проект Валерия Садовникова «Ницше-семинар» при Институте Философии СПбГУ, жаль только, что семинар прододится только раз в год, в «Дни философии Санкт-Петербурга».

В США действует «North American Nietzsche Society», а в Великобритании «Friedrich Nietzsche Society», англичане регулярно проводят конференции и выпускают «Журнал ницшеанских исследований».

Вот таким предстает перед нами современное ницшеведение, и я думаю, что «Ницшеанские мистерии» внесут также существенный вклад в исследование философии Ницше, а также в просветительскую деятельность.

Аффирмативная философия

Итак, мое видение Ницше. Прежде всего, я вижу философию Ницше как аффирмативную, утверждающую философию открывающуюся нам через ницшевскую интерпретацию греков и античности в целом. Ницше писал о себе, что он является последним учеником бога-Диониса и даже «знающим» наравне с Эсхилом и Софоклом – древнегреческими трагиками, из этого знания Ницше создает собственную философию. Это знание можно обозначить как трагическая мудрость бога-Диониса, который подобно людям тоже философствует.

Аффирмативность философии Ницше наиболее ярко и полно открывается нам через Ja-Sagen (Да-сказание), когда Ницше говорит, что хотел бы во всем вместе взятом быть утвердителем, и отстраняться от всего делающего «Нет» необходимым. Я думаю, что философия Ницше начинается с Ja-Sagen, Да-сказание жизни и реальности, и заканчивается Вечным Возвращением того же самого, к тому же Вечное Возвращение является для нас дополнительным «Да», дополнительным подтверждением жизни. С помощью Ja-Sagen, Да-сказания можно понимать подземные, дионисийские смыслы текстов и афоризмов Ницше, но при этом Да-сказание является только одним из многих проявлений трагической мудрости...

Интерпретирую Да-сказание, надо понимать, что Ницше утверждает также и Нет, то есть разрушение и уничтожение. Трагическая мудрость вообще говорит нам, что Да и Нет могут существовать одновременно и в этом единстве созидания и уничтожения Ницше видит сущность Природы и Становления. Вся философия Ницше, каждый его текст, каждый афоризм пронизаны амбивалентным единством Да и Нет, и в этом может скрываться сложность для восприятия Ницше, для тех, кто привык к логическому оптимизму силлогизмов. И тем не менее познавший трагическую мудрость, может узреть самого бога-Диониса в ницшевских философских дифирамбах, а также иррациональную, вплоть до безумия, волю к жизнеутверждению!

Я считаю, что интерпретации Ницше, видящие в нем только критика современности и эдакого нигилиста, в основе своей однобоки и более того, такие интерпретации заводят нас в лабиринт философии Ницше и обрекают нас на

блуждание в лабиринте без «нити Ариадны». Благополучно пройти лабиринт помогает нам понимание Ницше как жизнеутвердителя, черпающего вдохновение из трагической мудрости, противостоящей всевозможным разновидностям нигилизма, будь-то христианство и его потусторонники, или какая-либо жизнеотрицающая метафизика, или пессимистические философии.

Таким образом можно повторить вслед за Ницше: «Да тому, что усиливает, Нет тому, что ослабляет».

Принцип переоценки или Переворачивание всех прежних высших ценностей

Вторая сторона философии Ницше заключается в радикальном переворачивании и опрокидывании всех прежних высших ценностей, то что раньше на протяжении 19 веков было добром теперь определяется Ницше – злом. То, что многие поколения европейцев считали истиной, а истиной европеец считал Бога, альтруизм, сострадание, равенство всех, все это Ницше переворачивает и отрицает, он говорит о «смерти Бога», эгоизме, сострадании как последним грехом человека, неравенстве людей... В акме своего отрицания Ницше отрицает даже саму Истину, говоря вслед за орденом ассасинов, что «Истины нет, все позволено», но вслед за отрицанием Истины, обернувшийся ложью потусторонников, Ницше в качестве «знающего» получает в дар от бога-Диониса, мудрость – новую истину, и она, эта новая истина появляется в мире «мертвого Бога» и «современных идей», в Европе, направляемой роком к нигилистической катастрофе... Правда новой истине являющейся утверждающей престоит еще ожидать появления свободных умов и новых философов, которые бы подвергли критике прежние истины, принимаемые до сих пор как само собой разумеющееся.

Физиология над теологией, моралистикой, экономикой и политикой

Физиологические ценности являются у Ницше вещественным выражением Природы в человеке и диагностическим критерием оценки восходящей или нисходящей жизни. Очень интересно, что Ницше первый подошел к оценке морали, идеализма и метафизики с медицинских позиций, будучи филологом, он

присоединил к герменевтике текста, еще и медицинскую диагностику тела, эдакую физиологическую герменевтику. Привнесение Природы и физиологии в философию, новаторский шаг Ницше и отличительная черта «Учения Жизни» открывающие новые горизонты для новых, ницшеанских философов и свободных умов.

Видеть за теологией и болтовней о морали – болезнь и упадок, именно не в метафоре, а в медицинских терминах, вот что должно стать мейнстримом.

Большая политика или Дионисийская Европа и сократическая Европа

В «Ессе Номо» Ницше сказал, что «понятие политики совершенно растворится в духовной войне», т.е. в интеллектуальном противостоянии жизнеутвердительно-трагического миропонимания и пессимистического, или иначе нигилистического, миропонимания. Можно было бы предположить, что в Европе должны существовать две партии, ницшеанская партия и наши оппоненты, несмотря на то, что с момента публикации текстов Ницше, включая «Волю к власти», прошло более ста лет, до сих пор дело не идет дальше литературных штудий ницшевской философии, до сих пор вокруг Ницше много сократовского теоретизирования, вполне возможно, что данное теоретизирование в духе европейского буддизма, и тем не менее эти философские ремесленники очень далеки от привнесения в жизнь Европы ницшевских высших ценностей, они очень далеки от практического ницшеанства и вместо того, чтобы как Чезаре Борджиа добиваться власти над Римом, избегают участия в политике.

Ницшевская формула «Дионис против Распятого» должна обрести вещественное выражение, в виде ницшеанского движения. Сократическо-христианское морализаторство и уход либо в иллюзорное потустороннее, либо в бескровное теоретизирование, наверное, можно понимать в качестве интеллектуальной жизни современной Европы, мудрецы на европейских кафедрах учат о сие и о добродетели, и до сих пор мало кто говорит о делах, идущих впереди веры и об имморализме...

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.2

*Фрайнд Анастасия Валерьевна
студентка 1 курса магистратуры,
Тюменский государственный университет,
г. Тюмень, Россия
e-mail: anfraind@gmail.com*

*Научный руководитель: Моложавенко В.Л., д-р пед. наук, профессор,
Тюменский государственный университет,
г. Тюмень, Россия*

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье обоснована необходимость разработки системы мониторинга результатов освоения дошкольниками образовательной программы. Определена основная задача мониторинга в дошкольном образовательном учреждении. Рассмотрены основные направления внутренней оценки качества образования, ее критерии и показатели. Теоретически обоснована необходимость разработки анкеты для родителей.

Ключевые слова: мониторинг, дошкольное образование, качество образования, управление качеством образования, образовательная программа.

*Fraind Anastasiya Valerievna
1st year master student,
Tyumen State University,
Tyumen, Russia*

*Scientific director: Mologavenko V.L., doctor of pedagogical sciences, professor,
Tyumen State University,
Tyumen, Russia*

MONITORING THE RESULTS OF THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN OF THE EDUCATIONAL PROGRAM AS AN ELEMENT OF QUALITY MANAGEMENT EDUCATION

Abstract: This article substantiates the need to develop a system for monitoring the results of the preschool children learning the educational program. The main task of monitoring in a pre-school educational institution is defined. The main directions of

internal assessment of the quality of education, its criteria and indicators are considered. Theoretically justified the need to develop a questionnaire for parents.

Key words: monitoring, preschool education, quality of education, education quality management, educational program.

Дошкольное образование, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» [1], направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. При этом, как известно, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В ФГОС ДО так же не предусмотрена четкая система требований к уровню развития детей дошкольного возраста [2]. Существующие требования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не могут служить основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Таким образом, оценить качество предоставляемых услуг дошкольного учреждения по результатам освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДОО) не представляется возможным.

Педагогический процесс любого дошкольного образовательного учреждения должен быть ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося. Однако объективно отследить динамику психического, физического и интеллектуального развития детей по единым критериям оценки

довольно сложно. Возникает потребность в создании такой системы мониторинга качества педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении, которая позволит выстроить педагогическую работу так, чтобы можно было объективно оценить достижения каждого дошкольника в той или иной области по единым критериям. Основной задачей мониторинга в ДОО должно стать определение степени освоения детьми ООП ДОО и оценка качества образовательного процесса дошкольного учреждения, которая в настоящий момент направлена лишь на контроль за созданными в образовательном учреждении условиями (материально-техническими, кадровыми, методическими, педагогическими и т.д.). Помимо контроля за условиями, мониторинг оценки качества деятельности ДОО должен быть ориентирован на оценку качества образовательного процесса по результатам освоения дошкольниками ООП ДОО. Предполагается, что при комплексном мониторинге (по условиям и результатам) возможно будет оценить качество образовательной деятельности, осуществляемой по основной образовательной программе дошкольного образования.

На уровне образовательного учреждения система оценки качества реализации ООП ДО сможет решить следующие задачи: 1) обеспечение объективной экспертизы образовательной деятельности в процессе оценки качества по результатам освоения ООП ДО; 2) создание преемственности между дошкольным и начальным общим образованием; 3) определение единых критериев оценки качества образовательной деятельности ДОО; 4) повышение качества реализации самой ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО.

Таким образом, предварительный анализ ситуации, сложившейся в практике образования на примере базового дошкольного учреждения и анализ научной литературы по теме исследования позволил выявить противоречия, обусловленные несоответствием между: 1) задачей мониторинга качества дошкольного образования и фактической неразработанностью комплекса мероприятий, направленных на решение данной задачи; 2) запросами дошкольников и их родителей (законных представителей) в получении

качественного дошкольного образования при переходе к школьному обучению и недостаточным уровнем контроля качества получаемых услуг.

Одним из методов оценки качества образования и ведущим условием его обеспечения должен стать мониторинг «как процедура сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая обязательно должна быть ориентирована на информационное обеспечение управления, и которая в дальнейшем позволит судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития» [3].

Эффективность организации и проведения мониторинга деятельности ДОО «определяется наличием параметров, разработанностью критериев, показателей, технологии принятия управленческих решений по результатам данного мониторинга» [4]. Рассмотрим основные направления внутренней оценки качества образования, ее критерии и показатели. Предлагается выделить три основных направления оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении: качество условий реализации ООП, качество процесса реализации ООП, качество результатов реализации ООП.

Модель проведения процедуры оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении включает:

1. Мониторинг профессионального уровня педагогов ДОО: анализ профессиональной готовности педагогов к работе в ДОО (образование, аттестация, курсы повышения квалификации); рейтинг методической активности; самоанализ педагогической деятельности.

2. Оценка качества организации образовательного процесса: карта наблюдений за деятельностью педагога (так называемый «оперативный мониторинг»), определение затруднений педагогов.

3. Мониторинг предметно-развивающей среды: оценка принципов построения развивающей направленности среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения.

4. Мониторинг семьи: опросник - «Удовлетворенность деятельностью ДОО»: анкетирование родителей как партнеров по воспитанию, позволяющий выявить степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Таким образом, в рамках настоящего исследования была разработана анкета «Удовлетворенность деятельностью ДОО» для родителей детей подготовительных групп как партнеров по воспитанию. Анкетирование предоставляет возможность опросить большое число родителей, оно низкозатратно, исключает социально-психологическое влияние на респондентов и позволяет максимально формализовать процедуру сбора информации, что значительно облегчает работу интервьюеров и обработку результатов.

В ходе анкетирования предполагается выделить следующие категории (типажи) родителей дошкольников подготовительной группы:

1. Родители, имеющие высокий уровень компетенции в вопросах оценки качества дошкольного образования (имеющие опыт работы в ДОО, знающие нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность ДОО и т.д.) и довольные качеством образования ДОО, в котором учится их ребенок (дети).

2. Родители, имеющие высокий уровень компетенции в вопросах оценки качества дошкольного образования (имеющие опыт работы в ДОО, знающие нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность ДОО) и не довольные качеством образования ДОО, в котором учится их ребенок (дети).

3. Родители, имеющие низкий или нулевой уровень компетенции в вопросах оценки качества дошкольного образования и довольные качеством образования ДОО, в котором учится их ребенок (дети).

4. Родители, имеющие низкий или нулевой уровень компетенции в вопросах оценки качества дошкольного образования и не довольные качеством образования ДОО, в котором учится их ребенок (дети).

Для того, чтобы определить удовлетворенность родителей качеством образования и оказываемых услуг в ДОО, предполагается выделить следующие критерии оценки качества деятельности ДОО:

1. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы ДОО: субъективная оценка родителей кадрового, материально-технического, медико-социального, учебно-материального, информационно-методического, психолого-педагогического, финансового обеспечения ДОО.

2. Оценка качества процесса реализации основной образовательной программы ДОО: субъективная оценка родителей профессионального мастерство педагогов, организации образовательного процесса, степени их социально-психологической адаптации воспитанников и уровня их эмоционально-психологического благополучия.

3. Оценка качества результатов реализации ООП ДО: субъективная оценка родителей усвоения воспитанниками ООП ДО, учет результатов процесса коррекционной работы, уровня психологической готовности воспитанника к школе, а также степень вовлеченности воспитанников в мероприятия и конкурсы.

Анкетирование родителей как партнеров по воспитанию, позволит выявить их степень удовлетворенности качеством деятельности ДОО, провести анализ результатов и их оценку, выявить актуальные проблемы в деятельности ДОО и принять меры по их устранению.

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 19.12.2016) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.

3. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. Ульяновск: Интеллект-Центр, 2005. 424 с.

4. Никитина Т.А. Оценка условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2013. N 3(79). С. 122-123.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

*Перепелкина Мария Геннадьевна
студентка 5 курса, стоматологический факультет
Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Россия
e-mail: perepiolkina.masha@yandex.ru*

*Исламов Курбанисмаил Гаджиевич
студент 5 курса, стоматологический факультет
Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Россия*

*Чевычелова Ольга Николаевна
студентка 5 курса, стоматологический факультет
Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Россия*

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ

Аннотация: В ходе настоящего исследования был проведен анализ медицинской литературы, изучены проявления атеросклероза в полости рта человека.

Ключевые слова: атеросклероз, нарушение липидного обмена, сосудистый рисунок, слизистая оболочка, атеросклеротическая бляшка, проявления в полости рта.

*Perepelkina Maria Gennadevna
5 year student, Faculty of Dentistry
Kursk State Medical University
Kursk, Russia*

*Islamov Kurbanismail Gadzhievich
5 year student, Faculty of Dentistry
Kursk State Medical University
Kursk, Russia*

*Chevychelova Olga Nikolaevna
5 year student, Faculty of Dentistry
Kursk State Medical University
Kursk, Russia*

CHANGES IN THE ORAL CAVITY AT ATHEROSCLEROSIS

Abstract: This research deals with analysis of the medical literature, the manifestations of atherosclerosis in the human oral cavity were studied.

Key words: atherosclerosis, lipid metabolism disorder, vascular pattern, mucous membrane, atherosclerotic plaque, manifestations in the oral cavity.

Актуальность: В связи с широкой распространенностью патологий сердечно-сосудистой системы необходимо учитывать и их стоматологические проявления, поскольку зачастую больной сначала обращается за помощью к врачу-стоматологу.

Материалы и методы: проведен анализ медицинской литературы, изучение и систематизация данных по поводу атеросклероза и его проявлений в полости рта.

Результаты и их обсуждение: атеросклероз – это хроническое заболевание, сопровождающееся системным поражением артерий и выражается в отложении липидов и солей кальция во внутренней стенке сосудов, образовании соединительной ткани и последующем его сужении (Рис.1). Ведущую роль в возникновении атеросклероза играет нарушение липидного обмена, генетические факторы, а также состояние сосудистой стенки [1].

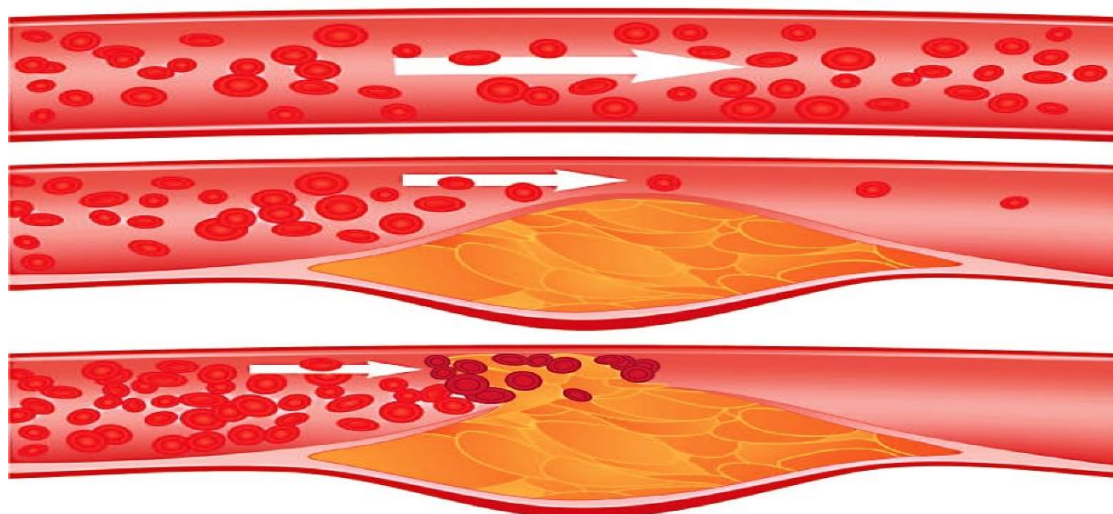


Рис.1 Атеросклеротическая бляшка

Пародонт-это сложный и многофункциональный комплекс тканей, который включает в себя десну, цемент корня зуба, костную ткань альвеолы и периодонт.

При атеросклерозе в сосудах возникает гиперплазия эндотелия, утолщение и расщепление внутренней эластической мембраны, гиперэластоз адвентиция, происходит набухание коллагеновых волокон, гиалиноз слизистой оболочки десен и языка. В полости рта сосудистые изменения проявляются в виде четко выраженного сосудистого рисунка в области передних небных дужек и мягкого неба, происходит расширение вен языка. Окраска слизистой оболочки может варьировать от бледно-розовой до желтушной или даже цианотичной [1]. Наблюдается возникновение геморрагических пузырей. Трофические нарушения могут проявляться в виде парестезий различных участков полости рта (губы, язык, небо). Изменяется чувствительность сосудов микроциркуляторного русла к гормонам и медиаторам, что зачастую приводит к снижению резистентности пародонта и развитию дистрофических изменений вплоть до атрофии костной ткани более 2/3 длины корня зуба с возникновением трем и диастем в запущенной стадии.

Вывод: Разрушенная эпителиальная выстилка пародонтальных карманов является входными воротами, через которые проникают липополисахариды и другие антигенные структуры бактериального происхождения и вызывают развитие местной воспалительной реакции, далее развивается хроническое системное воспаление, которое считается одним из важнейших патогенетических механизмов развития атеросклероза. Поэтому можно сделать вывод о том, что атеросклероз является несомненным условием для развития заболеваний пародонта и других изменений в полости рта.

Список литературы:

1. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М.: Медицина, 1991. 396 с.