

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 2/2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «Трибуна ученого»

07.00.00 Исторические науки и
археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,

13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 2 (февраль, 2019)

<http://tribune-scientists.ru>

Содержание

Общий раздел

Аллагулов А.С., Кудряшов Д.В., Разяпов Р.Р., Сабанов П.А. Значение физической культуры в техническом вузе.....4

Раздутьев А.А. Разработка рекомендаций для повышения уровня противопожарной защиты установки по производству элементарной серы9

Юридические науки

Божок О.А. Актуальные проблемы при осуществлении отправления правосудия районными судами..... 14

Скрынник И.К. Переводчик в российском судопроизводстве: проблемы и пути их разрешения.....21

Социологические науки

Шаталов Д.В., Чибисова К.А. Совершенствование системы обеспечения электробезопасности в структурных подразделениях центральной станции связи-филиала ОАО «РЖД».....29

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 796.799

Аллагулов Азат Салаватович
студент 3 курса бакалавриата, факультет управления в технических
системах, профиль системы и средства автоматизации ТП,
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Стерлитамак
e-mail: allagulov_azat@mail.ru

Кудряшов Данил Валерьевич
студент 3 курса бакалавриата, факультет автоматизации технических
процессов в нефтепереработке и нефтехимии,
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Стерлитамак
e-mail: danil-kudryashov@mail.ru

Разянов Руслан Римович
студент 3 курса бакалавриата, факультет управления в технических
системах, профиль системы и средства автоматизации ТП
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Стерлитамак
e-mail: qhkvbdqhkvbd@gmail.com

Сабанов Пётр Александрович
студент 3 курса бакалавриата, факультет автоматизации технических
процессов в нефтепереработке и нефтехимии
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Россия, г. Стерлитамак
e-mail: sabanov39@mail.ru

Научный руководитель: Айдушев Минилвали Айметович,
старший преподаватель кафедры ГН, Уфимский государственный
нефтяной технический университет
Россия, г. Стерлитамак

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос необходимости физической подготовки в техническом вузе. Указывается, что физическая культура влияет не только на организм человека, его физическую форму, но и на общее развитие, эмоциональную сферу и умственные способности. Авторы

дают рекомендации по психологической подготовке, обращается внимание на роль личного примера для спортсмена.

Ключевые слова: физическая культура, физическое развитие, профессиональная подготовка, здоровый образ жизни.

Allagulov Azat Salavatovich

**3rd year bachelor student, Faculty of Management in technical systems,
system profile and TP automation equipment,
Ufa State Oil Technical University
Russia, Sterlitamak**

Kudryashov Danil Valerievich

**3rd year bachelor student, Department of automation of technical processes
in oil refining and petrochemistry,
Ufa State Oil Technical University
Russia, Sterlitamak**

Razyapov Ruslan Rimovich

**3rd year bachelor student, Faculty of Management in technical systems,
system profile and automation equipment TP
Ufa State Oil Technical University
Russia, Sterlitamak**

Sabanov Petr Aleksandrovich

**3rd year bachelor student, Faculty of automation of technical processes in
oil refining and petrochemistry
Ufa State Oil Technical University
Russia, Sterlitamak**

**Scientific adviser: Aidushev Minilvali Aimetovich,
Senior Lecturer, Department of GN,
Ufa State Petroleum Technical University
Russia, Sterlitamak**

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE IN THE TECHNICAL UNIVERSITY

Abstract: *The article deals with the need for physical training in a technical university. The article points out that the physical culture affects not only the human body, its physical form, but also the overall development, emotional sphere and mental abilities. The author gives advice on psychological preparation, pays attention the role of a personal example for sportsman.*

Keywords: physical education, physical development, vocational training, healthy lifestyle.

Физическая культура и спорт играют огромную роль как для здоровья, так и для развития общего состояния человека. С самого рождения родители и преподаватели, радио и телевидение побуждают ребенка к физической активности, то есть заниматься спортом. В раннем возрасте занятия спортом проходят под контролем опытных педагогов, тренеров, специалистов, которые следят за развитием растущего организма. К 16-18 годам у человека формируется самосознание, и поэтому занятия спортом перестают нести игровой характер, скорее индивид приобретает полное и серьезное осознание того, что такая деятельность приносит пользу и много положительных аспектов.

В технических вузах готовят будущих специалистов, которые будут работать на промышленных предприятиях, заводах, где могут подвергать свое здоровье, организм угрозам (гипертония, ишемическая болезнь сердца). И поэтому главная задача физической культуры как дисциплины — это выработать хорошую физическую подготовку студентов и прежде всего, профилактика различных заболеваний. Для того что бы добиться хорошего результата, необходимо заниматься физической культурой не менее 3-х раз в неделю по 1,5 час с высокой интенсивностью [1, с. 867].

Еще одним положительным аспектом является то, что при занятиях физической культурой повышается работоспособность, стрессоустойчивость. Профессиональная деятельность специалистов в технической сфере подразумевает научно-исследовательскую, конструкторскую, также организаторскую работу, то есть преимущественно умственный труд. Человек, который получает такую форму образования при регулярных занятиях физической культурой и спортом можно добиться желаемого результата. При такой огромной умственной нагрузке студент технического вуза быстро утомляется, устает, становится физически слабее, уязвимым становится и иммунитет. Занятия физической культурой и спортом помогают студентам отдохнуть мозгу от постоянных нагрузок, также улучшается кровообращение, нормализуется сон, питание, формируется стрессоустойчивость.

Таким образом, содержание образования представляет собой совокупность процесса образования - усвоения опыта, воспитания и развития. Практика показывает, что не любая деятельность способна совершенствовать в человеке качества настоящей личности. Наилучшего результата можно добиться только в том случае, если предоставлены оптимальные условия для данного развития. Учитывая тот фактор, что физическая активность должна базироваться на индивидуальном состоянии студента, одной из основных задач педагога является подбор средств и методов, направленных на развитие основных физических качеств учащегося [2, с. 293]. Поэтому студент должен иметь свободу выбора двигательной деятельности сообразно своей мотивации, потребностям (идеальным представлениям).

Выделяются три уровня к индивидуальному подходу учащегося [3, с. 167]. Первый из них – учет общих способностей студента на различных этапах обучения. Второй осуществляется средствами дифференцированного подхода; третий – средствами индивидуального подхода.

Существует индивидуально-дифференцированный подход в учебном процессе по физическому воспитанию со студентами - это эффективное средство качественной трансформации всех сторон личности студентов.

Современный уровень социального и экономического развития общества требует постоянного повышения физической подготовленности студентов. Тем самым, одной из основных задач преподавателя физической культуры в вузе, прежде всего, вырабатывать у студента качества целеустремленной личности, которая осознает важность физкультуры и спорта в своей жизни.

Список литературы:

1. Аршавский И.А. К теории индивидуального развития (Биофизические аспекты) // Биофизика. — 1991. — Т. 36. — №5. — С. 866-878.
2. Бахтиярова Л.А., Айдушев М.А., Григорьев Е.С. Взаимосвязь духовного и физического воспитания в становлении личности // Инновационные технологии в промышленности: образование, наука и производство. Сборник

материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2016. - С. 293-294.

3. Гузаиров В.Ш. Особенности организации культурно-воспитательной работы в техническом вузе. Монография. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. – 256 с.

УДК 661.2

*Раздульев Андрей Алексеевич
студент 2 курса магистратуры, факультет техносферной безопасности,
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: ra.gti@list.ru*

*Научный руководитель: Симонова Марина Александровна
подполковник внутренней службы, кандидат технических наук,
доцент кафедры пожарной безопасности технологических процессов и
производств Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России,
Россия, г. Санкт-Петербург*

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ УСТАНОВКИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ СЕРЫ

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы обеспечения безопасности в нефтеперерабатывающей и нефтедобывающей промышленности. Указывается, что огромная энергонасыщенность предприятий, возможность возникновения выбросов вредных и взрывоопасных веществ в процессах производства создают опасность и напряженность не только на промышленных объектах, но и в жилых районах, вблизи которых расположены заводы.*

***Ключевые слова:** техногенная авария, катастрофа, добыча и переработка нефти, энергонасыщенность, противопожарная защита.*

*Razdulev Andrey Alekseevich
2nd year master student, faculty of technosphere safety
St. Petersburg University of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia, Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Simonova Marina Aleksandrovna
lieutenant colonel of internal service, Ph.D. in technical sciences
associate professor of the department of fire safety of technological processes and
production
St. Petersburg University of the State Fire Service of the Emergencies Ministry of
Russia, Russia, St. Petersburg*

DEVELOPMENT OF RECOMMENDATIONS TO IMPROVE THE LEVEL OF FIRE PROTECTION INSTALLATIONS FOR THE PRODUCTION OF ELEMENTAL SULFUR

Abstract: *The article deals with the problems of security in the oil refining and oil industry. The author points out that the huge energy saturation of enterprises, the possibility of emissions of harmful and explosive substances in the production processes create a danger and tension not only at industrial facilities, but also in residential areas, near which there are plants.*

Key words: technological accident, catastrophe, oil production and processing, energy saturation, fire protection.

Установка производства элементарной серы предназначена для получения серы из сероводородного газа методом «Клауса».

Установка по производству серы выполнена по проекту института «Гипрогазоочистка» и введена в эксплуатацию в 1969 году.

В 2001 году проведена модернизация оборудования установки с целью увеличения производительности по сероводородному газу до 2500 м³/ч (при 20 °С и 101,325 кПа) и повышения общей степени конверсии до 96 % по проекту ООО «ИКТ СЕРВИС» (Москва).

В 2010-2011 гг. произведено расширение установки. Генпроектировщик - ООО «Ленгипронефтехим», проектировщик установки – ОАО «Гипрогазоочистка».

В объем расширения установки вошли: реконструкция I блока и проектирование нового II блока. Реконструкция существующего I блока включила в себя установку третьей каталитической ступени с целью повышения степени конверсии по сере до 98 % и замену реактора–генератора РГ-2-I на новый реактор-генератор РГ-2N-I.

В состав установки входят два блока, которые могут работать как вместе, так и по отдельности.

Технологический процесс производства элементарной серы относится к взрывопожароопасному производству, вследствие наличия горючих и взрывоопасных веществ: сероводородного газа, топливного газа, жидкой серы.

Сероводород, диоксид серы являются веществами, вредно действующими на организм человека.

Для тушения возникающих пожаров жидкой серы на наружной установке применяются порошковые или углекислотные огнетушители.

Для освещения во время очистки и внутреннего осмотра емкостей должны применяться только взрывобезопасные аккумуляторные фонари и светильники.

Сера относится к горючим продуктам и разогрев серопроводов производится паром.

Отбор проб для анализа газовой среды над поверхностью серы должен производиться пробоотборником, изготовленным из диэлектрического материала.

Однако, в виду того, что технологические процессы протекают в закрытой аппаратуре, вредное воздействие указанных веществ – минимальное и возможно только при аварийных остановках, пропусках и разливах.

Наиболее опасными местами на установке являются [1]:

- место около реактора-генератора, котлов-утилизаторов термической ступени I и II блоков (РГ-1-I, РГ-2N-I, КУ-1-II) на отметке 0,000;
- место около конденсаторов-генераторов (КГ-3N-I, КУ-2-II; КУ-3-II) I и II блоков, на отметке 0,000 на открытой площадке;
- место около топок-подогревателей I блока (ТП-1-I, ТП-2-I) на открытой площадке, на отм.+6,500.
- место около конвертора каталитического (КВ-1-I, КВ-2-I) на открытой площадке, на отм.+6,500.
- место около топок-подогревателей II блока (П-1-II; П-2-II; П-3-II), на открытой площадке, на этажерке на отм.+9,500.
- место около конвертора 3-х ступенчатого II блока (Р-1/2/3-II), на открытой площадке, на этажерке на отм.+15,000.
- место около топки-подогревателя I блока (ТП-3N-I) на открытой площадке, на отм.+8,700.
- место около конвертора каталитического I блока (КВ-3N-I) на открытой площадке, на отм.+8,700.

- место около печей дожига (ПД-I и П-4-II) для I и II блоков, на открытой площадке, на отм.+0,000;

- место около подземного сборника для дегазации жидкой серы (Е-9-II), расположенного на открытой площадке, ниже уровня планировочной отметки площадки.

- место около подземного сборника хранения жидкой серы (Е-11-II), расположенного на открытой площадке, ниже уровня планировочной отметки площадки.

Для предотвращения пожаров на производстве необходимо [2]:

1. Исключить возможность образования горючей среды.
2. Предотвратить возникновение в горючей среде источников зажигания.

Предотвращение образования горючей среды достигается:

- применением герметичного производственного оборудования;
- максимально возможной заменой в технологических процессах горючих веществ и материалов негорючими;
- ограничением количества применяемых и хранимых горючих и взрывоопасных веществ, а также правильным их размещением;
- изоляцией горючей и взрывоопасной среды;
- применением рабочей и аварийной вентиляции;
- отводом горючей среды в специальные безопасные места;
- использованием ингибирующих добавок.

Предотвращение образования в горючей среде источников зажигания достигается:

- соответствующей эксплуатацией машин, механизмов и др. оборудования, которые могут явиться источником зажигания горючей среды;
- применением электрооборудования, соответствующего классу пожаро- и взрывоопасных зон;
- устройством молниезащитных зданий, сооружений;
- недопущением температуры нагрева горючих веществ, материалов и конструкций;

- применением не искрящего инструмента при работе с легковоспламеняющимися веществами.

Список литературы:

1. Жуков Д.Ю., Левченко Б.Г., Боярин В.В. Экологические аспекты расширения установки по производству элементарной серы // Нефтепереработка и нефтехимия: научно-технические достижения и передовой опыт. 2016. № 3. С. 41-43.

2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска» от 07.04.2009 г. № 304 // Российская газета, № 64. 14.04.2009.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341.492

*Божок Олеся Алексеевна
студентка 2 курса, юридический факультет,
Западно-Сибирский филиал Российского государственного
университета правосудия, Россия, г. Томск
e-mail: bozhok.olesya@mail.ru*

*Научный руководитель: Сенникова Дарья Владимировна, к.ю.н.,
старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета
правосудия, Россия, г. Томск*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОТПРАВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ РАЙОННЫМИ СУДАМИ

Аннотация: Районные суды являются ключевым звеном в иерархии судебной системы Российской Федерации. Они исполняют роль первой и второй инстанции, в которых на них приходится большое количество уголовных, гражданских и административных дел. В данной статье освещены некоторые проблемы связанные с организацией деятельности районных судов: перегруженность судей и их помощников, нехватка времени для рассмотрения дела и заключения мирного соглашения между сторонами спора. Рассмотрено такое явление как коррупция, меры по борьбе с ней. Предлагаются пути решения выявленных проблем.

Ключевые слова: судебная система, правосудие, законодательство, судебное разбирательство, компетенция, коррупция, мирное соглашение, судья.

*Bozhok Olesya Alekseevna
2nd year student, Faculty of Law,
West Siberian branch of the Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Sennikova Darya Vladimirovna, Ph.D. in law,
Senior Lecturer of the Department of State and Legal Disciplines of the
West-Siberian Branch of the Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

ACTUAL PROBLEMS IN THE DETECTION OF THE ADMINISTRATION OF JUSTICE BY THE DISTRICT COURTS

Abstract: *District courts are a key link in the hierarchy of the judicial system of the Russian Federation. They play a role of the first and second instance in which a large number of criminal, civil and administrative cases are the share of them. This article deals with connected with the organization of activity of district courts problems: congestion of judges and their assistants, a lack of time for consideration of the case and the conclusion of the peace agreement between the parties of a dispute. The author considers corruption, measures for fight against it and offers ways to solve this problem.*

Keywords: judicial system, justice, legislation, judicial proceedings, competence, corruption, peace agreement, judge.

В настоящее время судебная система нашей страны претерпевает различные изменения. Определенные новшества уже начали реализовываться в судах, благодаря вступлению в силу ряда законодательных актов. Так, внесены очень важные изменения в процессуальные кодексы, в Закон «О статусе судей в Российской Федерации» [1, с. 2]. Также создаются структурно самостоятельные кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции, действующие в пределах территории соответствующего судебного округа. Осуществление данных мер необходимо для укрепления единства судебной системы Российской Федерации, а также в целях повышения эффективности оказания юридической помощи гражданам при реализации ими своего конституционного права на судебную защиту прав и свобод.

Как мы знаем, в Российской Федерации действует принцип разделения властей на три ветви: судебную, законодательную и исполнительную. Можно судить о том, что в какой-то степени судебная система нашей страны также делится на ветви, называемые звеньями и инстанциями. Под звеном судебной системы понимается, как правило, совокупность судов, обладающих общей компетенцией. «Инстанция, - как отмечают А.П. Гуськова и А.А. Шамардин, - позволяет определить процессуальную компетенцию судов» [2, с. 2]. Роль первого и второго звена осуществляется районными судами, которые на сегодняшний день наиболее востребованы в судебной системе. Они осуществляют отправление правосудия в соответствии с законными требованиями, закрепленными в федеральных актах. Районный суд

рассматривает уголовные, гражданские, административные дела в качестве суда первой инстанции, исключение составляют дела, отнесенные федеральными законами к подсудности других судов. Пересмотр судебных актов осуществляется районным судом в апелляционном порядке в качестве второй инстанции.

Анализ вышеперечисленной информации позволяет сделать вывод, что на долю районных судов приходится внушительный объем функций. Помимо рассмотрения дел в первой инстанции, они должны работать с жалобами на принятые решения, проверять законность актов нижестоящих государственных органов и т.д. Мы можем судить, что столь широкая компетенция несколько затрудняет работу данных судов. По процессуальному законодательству Российской Федерации судьям отведен определенный срок для рассмотрения дел, находящихся у них в производстве, тщательное изучение материалов и принятие справедливого решения по ним. Так как граждане обращаются в районные суды для защиты своих прав и законных интересов практически ежедневно, аппарат суда, судьи и их помощники не получают достаточно времени, чтобы вникнуть в дело, подготовить соответствующие судебные акты. Вся работа происходит «механически», по аналогии. Вследствие этого судья может допустить ошибку при вынесении решений. Безусловно, это происходит редко, но, однако, такие случаи все-таки существуют. Меры по разрешению этой проблемы претворяются в жизнь с каждым годом все активнее, но стоит отметить, что возможно, судебная система Российской Федерации нуждается в большем количестве специализированных судов, которые бы рассматривали дела определенной тематики. Например, следует рассмотреть возможность создания ювенальных судов, способных рассматривать дела по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан или специальных судов для рассмотрения административных правонарушений. В рамках судебной реформы был принят Кодекс административного судопроизводства, который теперь регулирует порядок рассмотрения административных дел, следовательно, есть все предпосылки для того, чтобы перенести рассмотрение данной категории дел

в отдельную судебную инстанцию. Перспектива создания отдельных специализированных судов может оправдать себя в действии, ведь в таком случае в районных судах уменьшится нагрузка, останется больше времени на более серьезные дела, при этом скорость рассмотрения дел, скорее всего, увеличится.

Без сомнения, успехи в реформировании судебной системы и создании наиболее удобных условий для рассмотрения дел имеют место. Например, в соответствии с федеральной целевой программой "Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы" предусмотрено масштабное оснащение судов видео-конференц-связью. По плану к 2018 году предполагалось установить соответствующие системы в 95% федеральных судах общей юрисдикции [3, с. 4]. Но все это свидетельствует лишь о техническом оснащении судов. Более серьезные проблемы, однако, остаются в тени и без рассмотрения.

Мы можем судить, что из проблемы нехватки времени на судебное разбирательство вытекает не менее серьезный недостаток. Так, судьям районных судов на рассмотрение дела дается срок в 2 месяца, следовательно, гражданам, обратившимся в суд, в пределах этого срока дается возможность заключить мировое соглашение. Законом трактуется понятие «мирового соглашения» — это своего рода обычный гражданско-правовой договор, которым стороны прекращают спор и устанавливают новые права и обязанности. Кроме того, заключение мирового соглашения имеют дополнительные процессуальные последствия, установленные статьей 221 ГПК РФ. Производство по делу прекращается определением суда, в котором указывается, что повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается. Из этого мы можем сделать вывод, что в некоторых случаях сторонам может не хватить времени для того, чтобы обговорить условия мирового соглашения, собрать необходимые документы, что приводит к затягиванию судебного процесса.

Немаловажную роль в процессе заключения мирового соглашения играет коррупция. Россия с данной проблемой борется на протяжении всей истории

государства. Очевидно, что коррупция стала являться системным явлением XXI века, так как практика ее распространения растет с каждым годом. Некоторые правоведы сравнивают коррупцию с техногенными и природными явлениями на основании того, что увеличение ее масштабов затрагивает интересы огромного количества граждан. В настоящее время физических и юридических лиц стимулирует перспектива «вступать в компромисс» с судьей, а не со стороной по делу [4, с. 5]. Если Россия установила курс на реформирование судебной системы, на эффективность ее функционирования, но при этом в определенных ситуациях фигурирует факт коррупции, то защиту прав граждан нельзя считать достаточно эффективной. Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев в отношении данного вопроса отмечал: «Я считаю, что наша судебная система развивается и считать, что она насквозь коррумпирована, сгнила, что она отстаивает интересы отдельных компаний, отдельных чиновников, что она работает по звонку из органов власти, это было бы нечестно. В то же время все <...> это в системе есть» [5, с.5]. Коррупция, как наиболее опасное явление для российского социума подрывает доверие граждан к отправлению правосудия судами, а также падает авторитет других государственных органов. Мы не можем говорить о том, что данный феномен типичен во всех судах и органах государства, но все – таки даже единичный случай обнаружения коррупции способен полностью уничтожить представление граждан о справедливом и равном правосудии [6, с. 5]. Так, Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» закрепляет перечень мер по профилактике с коррупцией. Например, можно отметить обязанность предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. На основании вышеизложенных фактов напрашивается актуальный вопрос о формировании мер профилактического воздействия в районных судах. Такие меры позволят пресекать коррупцию на раннем этапе, а не на этапе разрешения ее негативных последствий. Во-первых, стоит обращать внимание на предоставление судьями, а также работниками аппарата суда сведений о своих доходах, расходах, имуществе, а также имуществе супругов и

несовершеннолетних детей. Во-вторых, данная мера также предусмотрена в Законе «О статусе судей», где отмечаются аналогичные требования к кандидатам на должность судьи. Однако приведенные меры из этих законодательных актов не могут в полном объеме уничтожить коррупцию [7, с. 203]. Мы считаем, что эффективность такой профилактики наступит лишь с принятием более широкого перечня требований к работникам судебной системы. С нашей позиции необходима более жесткая, но в то же время демократичная установка на противодействие с коррупцией.

Подводя итоги, можно заключить, что перечень вышеизложенных проблем, несомненно, различается по степени важности и он не так велик, как на самом деле. Но, несмотря на это предложенные пути их решения имеют право на воплощение в жизнь. Все инновации в судебной системе нашей страны, безусловно, повышают эффективность ее функционирования в целом. Однако для наиболее действенного результата нужно устранять недостатки организационного характера, а именно в районных судах. Следует пересмотреть требования процессуальных кодексов к срокам рассмотрения дел, обязанностям судей и их помощников, ужесточить профилактические меры в противодействии коррупции. Российская Федерация действует по курсу модернизации, а для этой концепции необходим слаженный механизм всех ветвей власти и сфер общества в целом. Судебная система является основополагающей, а, следовательно, должна работать в согласованном единстве, чтобы граждане, пришедшие в суды с требованием о защите своих прав и законных интересов, могли полностью полагаться на то, что судьи вынесут справедливое и компетентное решение по делам, отнесенным к их компетенции. Невозможно затронуть все существующие проблемы судебной системы России, но важно не обратить внимание на наиболее опасные явления, возникающие в ходе осуществления организации деятельности судов.

Список литературы:

1. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Гуськова А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (судоустройство). М.: Юрист, 2015. 384 с.
3. Видео-конференц-связь в судах: как она работает и какие проблемы с ней возникают [Электронный ресурс] // URL: <https://pravo.ru/story/201570/> (дата обращения: 26.02.2019)
4. Бухарев А.В. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции // Вестник Костромского государственного университета. 2012. № 1. С. 58-63.
5. Медведев заявил, что судебной системе необходим «ресурс самоочищения» от коррупционеров [Электронный ресурс] // URL: <http://pravo.ru/news/view/62777/> (дата обращения: 18.02.2019)
6. Выступление Председателя Верховного Суда Российской Федерации В.М.Лебедева // Российский судья. 2009. №1. С. 6-13.
7. Бухарев А.В. Формирование системы мер по профилактике коррупции в районных судах // Вестник Костромского государственного университета. 2014. №3. С. 202-205.

УДК 341.492

*Скрынник Илья Константинович
студент 2 курса бакалавриата, юридический факультет,
Западно-Сибирский филиал Российского государственного
университета правосудия, Россия, г. Томск
e-mail: skrynnik.ilya.konast@gmail.com*

*Научный руководитель: Сенникова Дарья Владимировна, к.ю.н,
старший преподаватель кафедры государственно-правовых
дисциплин Западно-Сибирского филиала Российского государственного
университета правосудия, Россия, г. Томск*

ПЕРЕВОДЧИК В РОССИЙСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению вопроса о роли и значимости переводчика в российском судопроизводстве. Отображена роль и взаимосвязь принципа родного языка судопроизводства, участия иностранных граждан и лиц без гражданства в судопроизводстве и использование переводчика. Выделены основные правовые положения, характеризующие роль переводчика в судопроизводстве в рамках различных его видов: уголовного, гражданского, административного. Обсуждаются основные проблемы использования труда переводчика и пути их разрешения.*

***Ключевые слова:** переводчик, уголовное судопроизводство, гражданское судопроизводство, административное судопроизводство, принцип родного языка, участие иностранных граждан.*

*Skrynnik Ilya Konstantinovich
2nd year bachelor student, Faculty of Law
West-Siberian branch of the Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Sennikova Darya Vladimirovna, Ph.D. in law,
Senior Lecturer of the Department of State and Legal Disciplines of the
West-Siberian branch of the Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

INTERPRETER AT THE RUSSIAN LEGAL PROCEEDINGS: PROBLEMS AND WAYS TO RESOLVE

***Abstract:** The article is devoted to the consideration of the role and importance of the interpreter at the Russian legal proceedings. The role and interrelation of the principle of the native language of legal proceedings, participation of foreign citizens*

and citizens without citizenship in legal proceedings and use of the interpreter are displayed. The basic legal provisions characterize the role of the interpreter in legal proceedings within its various types are allocated: criminal, civil, administrative. The main problems of the use of interpreter's labor and ways to resolve are discussed.

Key words: interpreter, criminal legal proceedings, civil legal proceedings, administrative legal proceedings, principle of the native language, participation of foreign citizens.

Судебная система построена на основе важных составляющих, которые следует называть принципами, соотносимыми с принципами российской государственности в целом. Принцип федерализма в преломлении организации судебной власти получил свое подтверждение в разделении системы судов на федеральные и суды субъектов, а именно мировые судьи и конституционные (уставные) суды. Особенность последних состоит в различности правового статуса в зависимости от конкретного субъекта: его правовой базы, полномочий, закрепленных за законодательными органами и так далее. Стоит отметить, что существуют также федеральные суды в субъектах Российской Федерации, к примеру Верховный суд республики Хакасия или Суд Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подсудность которых определена соответствующими положениями процессуальных кодексов, а юрисдикция распространяется на всю территорию субъекта.

Важным правом, гарантированным Конституцией РФ, является право пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ч. 2, ст. 26). Распространение данного права является более широким, чем очерченная законодателем сфера применения, т.к. общение сопровождает большую часть жизнедеятельности человека в том числе и участие его в судебном делопроизводстве с любой стороны. Можно также предусмотреть возможность того, что данное право распространяется не только на граждан Российской Федерации, но и на иностранных граждан или лиц без гражданства. В результате этого данное демократическое право приобретает по-настоящему высокое значение.

В тоже время в российской правовой системе существует понятие «государственного языка». Под таковым следует понимать русский язык, что предусмотрено частью 1 статьи 68 Конституции РФ. Согласно же статье части 2 статьи 1 ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», статус государственного языка предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, предусмотренных федеральным законодательством. В том же самом федеральном законе, в статье 3 установлено, что государственный язык используется в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации.

Стоит отметить, что наличие такого института, как государственный язык, а также выбор таковым русского, не означает умаление или отрицание важного демократического права на пользование родным языком. Российским законодательством предусмотрена возможность установления государственного языка республики (ч. 2, ст. 68 Конституции РФ), а также использования языков других народов Российской Федерации и иностранных языков в рамках судопроизводства. Законодателем выдвигается лишь одно условие: если наряду с государственным языком используется другой язык, информация, переданная в форме текста или аудио/видео записи, должна быть идентичной в обоих случаях использования (ч. 2, ст. 3 ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»).

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» предусматривает следующую дифференцировку использования языка в делопроизводстве и судопроизводстве: в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, арбитражных судах, военных судах ведутся на русском языке - государственном языке Российской Федерации; в других федеральных судах общей юрисдикции могут вестись также на государственном языке республики, на территории

которой находится суд (ч. 1, ст. 10); у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации ведутся на русском языке либо на государственном языке республики, на территории которой находится суд (ч. 2, ст. 10). Данная статья также предусматривает важнейшее положение, которое легло в основу российского судопроизводства: участвующим в деле лицам, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право выступать и давать объяснения на родном языке либо на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

На основании анализа вышеперечисленных правовых положений, которые по своей сути являются конституционными, можно сделать вывод, что использование переводчика в судопроизводстве и делопроизводстве неразрывно связано с основными государственными принципами. Роль переводчика заключается не только в участии в судебных заседаниях для моментального, синхронного перевода любой из процессуальных сторон, но также и в подготовке переводов информации в идентичную, требуемую российским законодательством форму. Ввиду этого роль, значение и требования к труду переводчика, его квалификации, а также определению правового статуса должны быть очень высоки, а также четко очерчены. Как же регулируется данный вопрос нынешним российским законодательством? Какие проблемы и спорные моменты можно выделить? Какой путь их разрешения?

Вопрос о роли переводчика в судопроизводстве является достаточно проработанным, хотя стоит отметить одну, достаточно ярко выраженную черту этих исследований: большая часть научных работ, монографий и т.д. посвящена роли переводчика в уголовном судопроизводстве. Стоит привести примеры таких ярких исследователей в данной сфере, как Бунова И.И. [1], Медведев С.В. [2], Е.П. Гришину [3] и др. Такую увлеченность научной разработкой вопроса участия переводчика в уголовном судопроизводстве можно связать с повышенной значимостью, как самого уголовного преследования, так и его последствий для человека. Ввиду этого значимость профессионально компетентной деятельности переводчика неимоверно возрастает, но это не

означает отсутствие или меньшую необходимость такой же проработки правового статуса переводчика при его участии и в других видах судопроизводства.

Стоит отметить, что Конституцией РФ выделяется четыре вида судопроизводства: конституционное, гражданское, административное и уголовное. В каждом из видов судопроизводства может участвовать переводчик, хотя его правовой статус регламентируется разными нормативно-правовыми актами, а также обладает различными характеристиками. Можно было бы сказать, что это вызвано различностью предмета, а также методом правового регулирования различных отраслей права. Представляется, что такая разница не должна касаться фундаментальных положений, а значит и принципов, лежащих в основе, как самой правовой системы, так и судебной власти.

Уголовно-процессуальным кодексом (ст. 18), гражданско-процессуальным кодексом (ст. 9), кодексом об административных правонарушениях (ст. 24.2), федеральным конституционным законом «О Конституционном суде РФ» (ст. 33) предусмотрено, что участникам, не владеющим языком судопроизводства (государственным языком или государственным языком республики) предоставляется право совершать процессуальные действия на родном языке и бесплатно пользоваться переводчиком.

К уровню знаний представляются следующие требования: свободное знание языка, знание которого необходимо для перевода (ст. 59 УПК РФ) или владение языками или навыками сурдоперевода (осуществляющее сурдоперевод или тифлосурдоперевод), необходимыми для перевода или сурдоперевода (ст. 25.10 КоАП). Следует отметить, что в ГПК РФ не предусмотрены требования к переводчику, а также не дано определение переводчику, как процессуальной стороне. Данный пробел в правовом регулировании требуется закрыть внесением дополнений в статью 162 ГПК РФ. Также следует привести к унифицированной форме требования к переводчику. Представляется возможным формулировка «свободное знание языка, позволяющее участвовать в судопроизводстве».

В предлагаемой формулировке требования содержится не только аспект знания языка на свободном уровне, но и аспект знания, так называемого юридического профессионального языка. Это вызвано использованием в судопроизводстве профессионализмов, а также слов юридического свойства, для которых требуется определенная квалификация. Для этого следует не только знать возможный эквивалент слова на иностранном языке, но и уметь соотносить российские правовые институты с институтами зарубежных стран, а значит, для этого требуется также и высокое знание права зарубежных стран. Бесспорно, что «культурный и технически грамотный перевод может быть осуществлен только профессиональным переводчиком» [4, 695].

Также требует унификации формулировка тех видов перевода, который связан не с переводом информации на иностранный язык, а с переводом информации в другие формы. В первую очередь, это касается перевода информации лицам с ограниченными возможностями. Учитывая большое количество таких людей, невозможно не учесть это и в регулировании правового статуса переводчика. Представляется возможным дополнение УПК, ГПК, КоАП унифицированной формулировкой «положения частей ... распространяется также на сурдопереводчиков и сурдотифлопереводчиков». Ввиду выделения отдельно сурдотифлопереводчиков, следует внести дополнение в приказ Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N 547н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности».

Гражданско-процессуальным кодексом РФ предусмотрена возможность предложения суду кандидатуры переводчика лицами, участвующими в деле (ст. 162). Представляется, что Верховный суд РФ может дать разъяснения о том, что суд не обязан согласиться с предложенной кандидатурой, а также вправе заменить приглашенного переводчика другим. Такой подход связан с риском осуществления перевода лицом, которое заинтересовано в определенном исходе дела. Ввиду этого суд может не получить объективную картину ситуации,

которая подлежит судебному разбирательству. Возможность замены приглашенного переводчика другим связана с необходимостью обеспечения достоверного и независимого перевода, а также с необходимостью обеспечения права на услуги переводчика при случаях влияния непреодолимой силы.

В отношении определения процессуальных прав и обязанностей переводчика в разных видах судопроизводства также содержатся некоторые пробелы. К примеру, «в УПК и ГПК среди прав нет участия в процессуальных действиях, а в ГПК также отсутствует указание на ознакомление с материалами дела» [5, 222].

Ввиду вышеперечисленных проблем представляется возможным предложить создание единой базы профессиональных юридических переводчиков. Это обеспечит высокий уровень знаний и умений работников, их объективность, независимость, достоверность совершаемого перевода. Также создание данной базы может помочь в случаях отсутствия переводчика в малонаселенных пунктах. С помощью видео-конференц-связи, электронных носителей и почтовых отправок участие профессионального юридического переводчика будет обеспечено. Стоит отметить, что в научных исследованиях уже поддерживалась идея «создания государственной организации судебных переводчиков и базы данных (в масштабах регионов, например) лиц, владеющих редкими языками» [6, 133].

В заключении хотелось бы отметить, что высокая роль переводчика в российском судопроизводстве вызывает необходимость детального правового регулирования. Главной проблемой действующего механизма представляется высокая дифференциация предъявляемых требований и определений понятия «переводчик», как процессуальной стороны. Выходом из сложившейся ситуации представляется только законотворческая инициатива, а также деятельность Верховного Суда РФ по разъяснению правовых положений.

Список литературы:

1. Бунова И.И. Об особенностях применения норм, исключающих участие переводчика в уголовном судопроизводстве // Администратор суда. 2017. № 4. С. 37-40.
2. Медведев С.В. О несовершенстве правового регулирования участия переводчика в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 33-36.
3. Гришина Е.П. Права переводчика по уголовно-процессуальному праву Российской Федерации // Администратор суда. 2014. № 4. С. 39-45.
4. Гуськова А.В. Культура переводчика и техника юридического перевод в рамках уголовного судопроизводства: проверка гипотез и постановка проблем // Юридическая техника. 2016. № 10. С. 694-697.
5. Чепурная А.А. Язык судопроизводства и правовой статус переводчика // Актуальные проблемы современного законодательства. 2016. С. 220-227.
6. Сидорова Н.А. Обоснованность создания института профессиональных переводчиков в сфере судопроизводства // Альманах современной науки и образования. 2012. № 7. С. 131-134.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 620.9

Шаталов Дмитрий Владимирович

студент магистратуры

Российская открытая академия транспорта РУТ (МИИТ)

Россия, г. Москва

e-mail: shatalovdv@gmail.com

Чибисова Ксения Андреевна

студентка магистратуры

Российская открытая академия транспорта РУТ (МИИТ)

Россия, г. Москва

e-mail: chibissova-kseniya@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СТАНЦИИ СВЯЗИ-ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

Аннотация: В данной статье рассмотрен вопрос совершенствования электробезопасности в структурных подразделениях филиала ОАО «РЖД». В ней представлены основные причины травматизма и выявлены проблемные области данного вопроса.

Ключевые слова: электробезопасность, РЖД, травматизм, электричество.

Shatalov Dmitry Vladimirovich

master student

Russian Open Academy of Transport RUT (MIIT)

Russia, Moscow

Chibisova Ksenia Andreevna

master student

Russian Open Academy of Transport RUT (MIIT)

Russia, Moscow

IMPROVING THE SYSTEM TO ENSURE ELECTRICAL SAFETY IN STRUCTURAL UNITS OF THE CENTRAL COMMUNICATION STATION- BRANCH OF RUSSIAN RAILWAYS

Abstract: This article discusses the issue of improving electrical safety in the structural units of the branch of Russian Railways. The authors presents the main causes of injuries and identifies problem areas of the issue.

Keywords: electrical safety, Railways, injuries, electricity.

Мы живем в электрифицированном обществе. Большинство наших современных приборов, инструментов, как на работе, дома, так и на отдыхе электрифицированы. В структуре РЖД работают буквально тысячи приборов, оборудования и инструментов с электроприводом.

Большинство из нас видит в электричестве потенциальную опасность, даже если мы не до конца понимаем, как электричество работает. Мы учимся в начале жизни не вставлять вещи (кроме шнуров питания) в электрические выходы, так как можем получить неприятный шок. Мы узнаем, что опасно размещать электрифицированные приборы, например, фен для волос, рядом или в воде. Для большинства из нас, однако, опасности, связанные с электричеством не всегда очевидны, и во многих случаях электрические опасности скрыты внутри электрической коробки, за дверями панели или содержатся во внутреннем оборудовании и аппаратуры, используемых в ходе работы.

Необходимо осознавать тот факт, что сотни предотвратимых электрических аварий происходят каждый год внутри разных организаций. Многие работники при этом получают серьезные травмы и даже погибают. Бесчисленные электрические инциденты (например, незначительные электрические удары) и небезопасные действия, связанные с электрическими устройствами, сообщаются каждый год.

Электробезопасность не только важна для электриков и электромонтеров, но и важна для работников иных специальностей: сотрудников, работающих с электроприборами или занимающихся деятельностью, которая может привести к опасности поражения электрическим током.

Рассмотрим основные меры совершенствования безопасности, которые предусмотрены в структурных подразделениях центральной станции связи-филиала ОАО «РЖД». В целях совершенствования системы электробезопасности в структурных отделениях связи РЖД было разработано Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2012 N 2744р (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД»»[1].

Вышеуказанный нормативный акт является локальным актом ОАО «РЖД». В нем определены основные организационные требования к работникам, ведущих свою деятельность в структурных подразделениях данной организации.

Рассмотрим более детально структурные подразделения ОАО «РЖД», которые отвечают за электрическую безопасность. Организация безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования обеспечивается за счет выполнения следующих требований:

- установление группы ответственных лиц за электрохозяйство и их заместителей;
- обучение и совершенствование знаний персонала, работающего с электроустановками и электроприборами;
- обеспечение безопасных условий труда при выполнении работ, связанных с электричеством;
- применение электрозащитных средств при работе с электрическими приборами;
- мониторинг и контроль над состоянием электрической безопасности в структурных подразделениях ОАО «РЖД»;
- разработка мероприятий по совершенствованию системы безопасности персонала при работе с электричеством;
- установление оценки и управления рисками в сфере электрической безопасности.

Следует отметить, что в подразделениях связи филиала ОАО «РЖД» назначается ответственное лицо, которое отвечает за состояние электробезопасности в компетентном ему подразделении.

Организационные работы и контроль над соблюдением требований электробезопасности при эксплуатации электроустановок в различных подразделениях связи ОАО «РЖД» осуществляет Управление охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля.

Работники, которые принимаются в структурные подразделения центральной станции связи, проходят соответствующую подготовку к такому характеру работы. В ситуации, когда работники специальной подготовки не имеют, они проходят обязательное обучение в специальных центрах подготовки [2, с. 63].

Эксплуатацию, ремонт, обслуживание электроустановок и электрооборудования в филиале связи ОАО «РЖД» осуществляет специально-подготовленный персонал. К ним относятся:

- оперативный;
- ремонтный;
- административно-технический;
- оперативно-ремонтный.

При этом ответственный за электрохозяйство осуществляет подготовку списка должностей электротехнического и электротехнологического персонала, который должен иметь определенную группу допуска от 2 до 5 по электробезопасности.

Важным аспектом в обеспечении электробезопасности в структурных подразделениях связи ОАО «РЖД» является проверка знаний и норм работы в электроустановках работников. Специалисты электрооборудования и электроустановок ОАО «РЖД» проходят проверку знаний в следующих учреждениях:

- в комиссии Ростехнадзора;
- в центральной комиссии ОАО «РЖД» при присутствии на данном мероприятии представителя Ростехнадзора;
- в региональных отделениях комиссии при присутствии на данном мероприятии представителя Ростехнадзора;
- в комиссиях региональных дирекций при присутствии на данном мероприятии представителя Ростехнадзора.

Создание электробезопасности на производстве является темой, недостаточно разработанной на современном этапе. Она по-прежнему остается неразрешимой проблемой, что обуславливается ее сложным характером.

Одним из самых важных аспектов совершенствования электробезопасности в филиале связи ОАО «РЖД» является применение технически эффективных решений и организационных процедур по совершенствованию электрического оборудования и электрических установок. При этом создание упрощенных подходов и средств при осуществлении внедрения и разработке систем улучшают электробезопасность условий труда.

По статистике около 9% электропоражений в России приводит к летальному исходу. Основные причины поражений остаются прежними. Создание комплексной системы электробезопасности в структурных отделениях связи филиала - ОАО «РЖД» заключается в совершенствовании электропроизводственного оборудования, обучение электробезопасности рабочего персонала, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, улучшение системы профессионального отбора.

Стоит отметить, что на любом предприятии предупреждение электротравматизма, профилактика заболеваемости, нормализация условий труда в электроустановках представляют собой наиболее важный элемент в системе управления охраной труда. При изучении практики становится очевидным, что эффективность мероприятий по профилактике электротравматизма зависит от изучения причин получения травм при поражении электричеством и проведения их анализа [3, с. 384].

Таким образом, на современном этапе совершенствование системы обеспечения электробезопасности в структурных подразделениях Центральной станции связи-филиала ОАО «РЖД» имеет свои особенности, связанные с деятельностью данной организации. Важная роль при этом должна отводиться обучению персонала, проведению инструктажей по электробезопасности, ужесточению контроля над получением определенной группы допуска

работника к проведению электроработ, а также созданию целостной системы электробезопасности на основании мониторинга травматизма.

Список литературы:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2012 N 2744р (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» // Справочно-правовая система «Консультант. Плюс».
2. Барышова Т. Л. Организация занятий по изучению правил пожарной и электробезопасности для детей разных возрастных групп // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2014. – Вып. 2. – С. 62-71.
3. Пичуев А. В. Классификация средств технического контроллинга электробезопасности // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2011. – №4. – С.383-386.