

*Юсупова Ксения Альбертовна  
преподаватель истории и обществознания,  
Красноярский автотранспортный техникум,  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: albert98.98@mail.ru*

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются содержательные и методические особенности организации инновационной деятельности учителя в образовательном процессе.*

**Ключевые слова:** методика, инновации, инновационная деятельность, образование.

*Yusupova Kseniia Albertovna  
teacher of history and social studies,  
Krasnoyarsk Motor Transport College,  
Russia, Krasnoyarsk*

## **INNOVATIVE ACTIVITY OF A TEACHER IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

***Abstract:** The article discusses the content and methodological features of the organization of the teacher's innovative activity in the educational process.*

**Keywords:** methodology, innovation, innovative activity, education.

Сегодня, в связи с динамичными изменениями во всех сферах образования, современная школа требует внедрения новых образовательных технологий. Почему это стало так важно? Это связано с рядом причин:

1. Развитие современного образования;
2. Развитие науки и техники, появление новых информационных технологий [2, с. 82-84].

Как мы видим, современная образовательная политика требует всё более и более высокого обеспечения качества образования. Именно от качественного получения знаний в школе зависит и дальнейшая судьба человека. Каждая учебная организация стремится организовать учебный процесс так, чтобы в

дальнейшем, уровень учащихся соответствовал уровню развития в обществе. Кроме этого, стоит учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

Если мы рассмотрим профессиональную деятельность педагога, то с уверенностью можем сказать, что в основном она состоит из однажды усвоенных учебных материалов. То есть она носит неполноценный характер и не будет давать более высоких результатов учебной деятельности. Без творческой деятельности - нет учителя - мастера. Включив педагога в инновационную деятельность повысится уровень его профессиональной компетенции, уровень его знаний и получение новых, станет развиваться творческих потенциал. Всё это сыграет на интерес к получению знаний у учащихся.

Как мы видим, современные условия во многом повлияли на образовательный процесс. На сегодняшнее время образование определяется рядом обстоятельств [3, с. 102-109] :

- ✓ Социально - экономические изменения (как следствие необходимость коренного изменения образовательной системы и разработки новых стандартов);
- ✓ Усиление гуманитаризации знаний, то есть внедрение новых образовательных дисциплин и рост профессионализма педагогов;
- ✓ Изменение отношений педагогов к образованию, то есть изменение педагогических взглядов на современные условия образования и ведения уроков.

Если подвести итог, то одной из главных причин будет являться то, что современное образование не может существовать без инноваций. Инновационная деятельность - это творческая деятельность, в процессе которой происходят изменения в существующих формах, методах и средствах обучения, создаются новые условия для достижение учебных целей [1, с. 12-13].

Таким образом, учитель - это не носитель объективных знаний, который он всеми способами пытается передать ученику. Роль учителя в современном образовательном процессе - показать учащимся умение учиться и быть готовым к инновационной деятельности в образовании. Без этого невозможно достичь высокого педагогического мастерства. Следовательно, формирование

инновационной инфраструктуры - это одна из главных целей современного образования.

### **Список литературы:**

1. Солодухина О.А. Классификация инновационных процессов в образовании. Среднее профессиональное образование. 2011. № 10. С. 12-13.
2. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь. М., Педагогика, 1990. 160 с.
3. Саранцина З.М. Инновации в педагогическом процессе. Курган: Просвещение, 2006. 109 с.