

*Корнеева Марина Сергеевна  
студентка  
Факультет психологии и специального образования  
Томский Государственный Педагогический Университет  
Россия, г. Томск  
e-mail: corneevamarina@yandex.ru*

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ, КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ**

***Аннотация:** В статье рассмотрено девиантное поведение младших подростков, как социально-педагогическое явление. Представлена актуальность проблемы, приведено понятие, факторы и формы девиантного поведения младших подростков. Охарактеризована специфика и особенность проведения профилактики, а также ключевые моменты влияющие на эффективность ее проведения.*

**Ключевые слова:** девиантное поведение; младший подросток; профилактика; первичная профилактика; особенности девиантного поведения.

*Korneeva Marina Sergeevna,  
student  
Faculty of Psychology and Special Education  
Tomsk State Pedagogical University  
Russia, Tomsk*

## **PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF YOUNGER ADOLESCENTS AS A SOCIO-PEDAGOGICAL PHENOMENON**

***Abstract:** The article considers the deviant behavior of younger adolescents as a socio-pedagogical phenomenon. The urgency of the problem is presented, the concept, factors and forms of deviant behavior of younger adolescents are given. The specifics and peculiarities of prevention are characterized, as well as the key points affecting the effectiveness of its implementation.*

**Key words:** deviant behavior; younger teenager; prevention; primary prevention; features of deviant behavior.

В условиях современных реалий с самого раннего возраста ребёнок подвержен влиянию стремительно изменяющегося мира вокруг.

«Девияция» означает «отклонение». Девиантное поведение называют отклоняющимся поведением, социальной девией. По данным портала

правовой статистики в 2022 году предварительно расследовано 45288 преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии [1].

Высокие цифры статистических данных объясняются свойственными данному возрастному периоду особенностями: социальной, физиологической и психологической незрелостью.

Девиантное поведение подростков – совокупность действий и поступков, отклоняющихся от правил, принятых обществом. Проявляется агрессивностью, воровством, депрессией, садизмом, лживостью, бродяжничеством, тревожностью, целенаправленной изолированностью, попытками суицида, гипербобщительностью, фобиями, нарушениями пищевого поведения, зависимостями, виктимностью навязчивостями.

Младшие подростки с девиантным поведением, часто сталкиваются с проблемами в общении и взаимодействии со сверстниками, а также взрослыми.

Социально-педагогическая помощь и профилактика девиантного поведения является важным звеном в формировании элементов комфортной среды для подростков младшего возраста. В дальнейшем это не только будет способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков, но и повышению результативности образовательной деятельности обучающихся.

Работа по профилактике девиантного поведения младших подростков проходит системно на разных уровнях – от государственного до школьного. Успех профилактики зависит от системного, комплексного и последовательного подхода к каждому отдельному ребенку, а также его микросреде.

Девиантное поведение может формироваться под влиянием многих факторов. Оно является как результат сложного взаимодействия процессов, происходящих в обществе и моральных установок и взглядов человека. Неотъемлемым является воздействие биологических факторов. В это же время и общество с его социальными институтами, распространяющийся и существующий в нем субкультурой и многим другим оказывает на личность огромное влияние.

В нашем исследовании объектом изучения являются младший подростковый возраст. Это те подростки, которые осваивают учебную деятельность, усваивают социальные нормы, учатся применять эти нормы в обыденной жизни.

В психолого-педагогической литературе выделены следующие формы девиантного поведения: нарушение дисциплины, хулиганство, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, проституция, суицид, воровство, ложь и многое др.

Крайне опасными проявлениями девиации следует считать также такие отклонения от нормы, как безнадзорность, беспризорность, правонарушения. Каждая форма девиации имеет свою специфику.

Изучение особенностей девиантного поведения младших подростков показало, что наиболее эффективной технологией социально-педагогической работы с ними является профилактика.

При рассмотрении профилактики девиантного поведения младших подростков следует в первую очередь рассматривать первичную профилактику. Обычное всего она применяется к подросткам склонным к употреблению алкоголя, психоактивных веществ и находящимся в сложных жизненных условиях. Первичная профилактика нужна для работы по устранению факторов, способных вызывать девиантное поведение у младших подростков, а также для роста детей устойчивых к данным факторам.

Исследование научной литературы показало, что профилактика девиантного поведения может реализоваться за счет специально разработанных программ, которые предполагают решение следующих основных задач: развитие социальной и личной компетенции (обучение навыкам эффективного общения, критического мышления, выработка адекватной самооценки); становление навыков самозащиты (устойчивости к негативному воздействию социальной среды, в том числе и групповому давлению); предупреждение возникновения проблемы при взаимодействии с окружающими (развитие навыков самоконтроля).

Профилактическую работу с младшими подростками склонными к девиантному поведению нужно проводить в следующих формах: 1) организация социальной среды, для того чтобы предотвратить нежелательное поведение личности; 2) информирование в виде лекций, распространение специальной литературы, бесед или видеофильмов при использовании статистических данных; 3) проведение групповых и индивидуальных занятий.

Таким образом, при правильно построенной и внедренной в жизнь подростков программы по профилактике девиантного поведения, можно провести эффективную работу по устранению данного явления, снижению группы риска. Необходимо понимать, что не одна программа не будет работать при комплексном взаимодействии с педагогами, родителями, правоохранительными органами и т.д.

#### **Список литературы:**

1. Портал правовой статистики. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [crimestat.ru/offenses\\_map](https://crimestat.ru/offenses_map) (дата обращения: 06.06.2023 г.).