

*Копеева Анастасия Игоревна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщев Даниил Михайлович  
студент 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична  
студентка 4 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ**

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют функции управления современным учебным заведением, приводят различные классификации функций и проводят анализ роли руководителя в данном процессе.*

***Ключевые слова:** управление учебным заведением, образовательная система, менеджмент образования, функции управления, руководство учебного заведения.*

*Kopaeva Anastasia Igorevna  
3rd year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna  
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **SCHOOL MANAGEMENT FUNCTIONS**

**Abstract:** *The authors of the article characterize the management functions of a modern educational institution, give various classifications of functions and analyze the role of the leader in this process.*

**Key words:** management of an educational institution, educational system, management of education, management functions, leadership of an educational institution.

Оптимальный процесс управления – это управление, основанное на современных принципах, научных теориях и тенденциях развития. Можно сказать, что управление учебным заведением – это профессиональная деятельность руководителя, которая носит комплексный характер и включает в себя ключевые направления управленческой деятельности. Если вести речь о функциях управления учебным заведением, то Р.М. Гайнутдинова отмечает, что они являются специфическими, самостоятельными видами управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, непосредственным образом взаимосвязанными между собой [1].

В свою очередь, В.М. Маслова замечает, что управление учебным заведением представляет собой определённую последовательность этапов, стадий, состояний развития образовательного учреждения. В связи с этим, она выделяет следующие функции управления учебным заведением: контроль; организация планирования; организация исполнения; поиск, сбор и анализ значимой для функционирования учебного заведения информации; принятие управленческих решений; коммуникация и взаимодействия с участниками образовательного процесса; прогнозирование процессов и результатов деятельности; коррекция [2].

Исследователь А.П. Балашов выделяет иные функции управления современным учебным заведением:

- организационная функция, выражающаяся в реализации исполнительской деятельности;
- проектировочная функция, заключающаяся в формулировке целей развития образовательного учреждения, преобразовании текущих планов в соответствии с актуальными изменениями;
- коммуникативная функция, предполагающая построение оптимального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- конструктивная функция, включающая в себя процесс моделирования руководителем образовательного учреждения различных ситуаций [3].

### **Список литературы:**

1. Теоретические и практические аспекты управления образовательной организацией в современных условиях. Методическое пособие по проектированию и управлению школой / под ред. Р.М. Гайнутдинова. – Ярославль : Филигрань, 2017. 296 с.
2. Маслова В.М. Управление персоналом. М.: Юрайт, 2015. 496 с.
3. Балашов А.П. Организационная культура. – М.: Инфра-М, 2016. 280 с.